

- اللہ کی باتیں، رسول اللہ کی باتیں
- دینی مسائل
- مولانا نور عالم ٹیلی ایٹی
- حکایات اہل دل
- دنیا کی بے ستانی اور آخرت کا فہم
- بچوں میں تھیل زبان سے متعلق
- تجارت کے شرعی اصول
- نئی نسل کا مستقبل
- خبر نامہ ملی سرگرمیاں، ہفت روزہ

ٹول کٹ

بین
السطور

لکھنؤ

کشمیر میں دفعہ ۱۳۵ اور ۱۳۷ سے ختم کرنے، وہاں کی زمین کی خریداری عام ہندوستانیوں کے لئے مفتی محمد نساء الہدی قاسمی

عام طور سے ٹول کٹ سے مراد وہ ٹیکس ہوتا ہے جس میں مشینوں کو ٹیکس کرنے کے لئے اوزار رکھے جاتے ہیں، لیکن گذشتہ پانچ ماہ سے یہ لفظ اب دوسرے معنی میں استعمال ہونے لگا ہے، جس کی وجہ سے اس پر قانونی سوالات کھڑے کیے جاتے رہے ہیں، ہندوستان میں سب سے پہلے یہ لفظ کسان آندون میں سنا گیا، جب ماحولیات پر کام کرنے والی ایک خاتون گرینٹا میں پرگ نے کسان آندون کی حمایت میں لکھا، پھر سماجی خدمت گار بنگلوں اور دشواری کی گرفتاری ہوئی تب پتہ چلا کہ سوشل میڈیا پر ٹول کٹ کا مطلب اپنے مخالفین پر تنقید کرنا اور ان کی خامیوں کو پشت از باہم کرنا ہے، بھاجپاکے ترجمان سنیٹ پانڈے نے انگریزوں پر مودی سرکار کو بدنام کرنے کے لئے ٹول کٹ استعمال کرنے کا اہم کام کرنا سے سیاسی داؤچ کا مرکز بنا دیا ہے، اس طرح اب یہ مختلف قسم کی مارکیٹنگ کا کامیاب ذریعہ سمجھا جا رہا ہے، اس کا استعمال بنیادی دستاویز کی فراہمی تحریک کی فلاحی استعمال کرنے کے لئے پوسٹر کے نمونے ارسال کرنے نیز پیش لیگ کے ساتھ سوشل میڈیا میں تحریک کے اثرات کا تجزیہ کرنے کے لئے ہورہا ہے، ٹول کٹ میں یہ بھی بتایا جاتا ہے کہ لوگ اس موضوع پر کیا لکھ سکتے ہیں، کون سے پیش لیگ کا استعمال کر سکتے ہیں، پیش لیگ میں کس ٹول کو جوڑنے سے کیا فائدہ ہوگا، اور لوگوں کو کس وقت جوڑنا چاہیے یہ ٹول کٹ کے اجازت نامے ہیں، کسی موضوع پر جب مخالفین کو چھین ہونے لگتی ہے تو وہ اس ٹول کٹ کو "ٹول کٹ" اور جب وہ عام کو بے وقوف بنا دیا جاتا ہے تو اسے "فل کٹ" بھی کہا جاتا ہے۔

عام کرنے اور دوسری ریاستوں کے لوگوں کو وہاں بسنے کی سہولت دینے کے بعد اب مرکزی حکومت کی نگاہ لکھنؤ پر ہے، جہاں پانچانو نے فی صد سے زیادہ مسلمان بستے ہیں اور جہاں جرائم کا گراف مفر ہے، یہاں بیادہدیت کے ساتھ زندگی گزارنے کا معمول رہا ہے، مرکزی حکومت اب وہاں کے نظام کو درہم برہم کرنا چاہتی ہے، اسی لیے پرنسپل مارکو یہاں کا ایڈمنسٹریٹر مقرر کر دیا ہے اور انہوں نے آتے ہی شراب کی دوکانیں کھولنے، گوشت پر پابندی لگانے، کسی بھی شخص کو گرفتار کر کے پوچھو دیکھو اور کسی کی بھی زمین سرکار کے ذریعہ لینے سے متعلق ایک سو دوہ مرکزی حکومت کو بھیجا ہے، اگر یہ قانون بن جاتا ہے تو وہاں کی مخصوص قسم کی تہذیب و ثقافت کو ختم ہوا، جس کی وجہ سے لوگوں میں بے چینی پائی جا رہی ہے۔

ٹول کٹ کا فائدہ لوگ دستوری دفعہ ۱۹ کے تحت لکھنے، پڑھنے اور بولنے کی جو آزادی دی گئی ہے اس سے اٹھاتے ہیں، جس کے دائرہ میں سیاست دان اور ذرائع ابلاغ بھی آتے ہیں، اس آزادی پر مباحث میں سوالات اٹھتے رہے ہیں کہ اس کے حدود و قیود کیا ہیں؟ ۲۰۱۵ء میں آئی ٹی کی دفعہ ۱۶۶ کے لئے اثر کر دیا گیا اور فراہمی آزادی پر سپریم کورٹ نے بھی اپنی مشورت کردی، جس کے بعد ٹول کٹ کا استعمال آزادی رائے کے نام پر ٹھرتا ہے ہونے لگا: کیوں کہ یہ غیر قانونی باتیں نہیں رہا، اب صرف ایک راستہ بچا ہے کہ ٹول کٹ پر جو مواد ہے، اس کی جانچ کر لی جائے کہ وہ صحیح ہے یا غلط، اس کے لئے ہمارے یہاں ایک ایجنسی "اے ٹی نیوز" ہے، اسی طرح انقلاب میں ایک کام "ٹیک نیوز" اور حقیقت کے عنوان سے آتا ہے، جو اس طرح کے مواد کی جانچ کر کے دوڑا دوڑا دیا جاتا ہے، وہاں تحقیق کے نتیجے میں بتاتا ہے کہ ٹول کٹ میں جو مضامین ڈالے گئے ہیں وہ حقیقت شدہ ہیں یا جعلی ہیں۔

لکھنؤ میں تہذیب و ثقافت کو ختم ہوا، جس کی وجہ سے لوگوں میں بے چینی پائی جا رہی ہے۔ لکھنؤ میں تہذیب و ثقافت کو ختم ہوا، جس کی وجہ سے لوگوں میں بے چینی پائی جا رہی ہے۔ لکھنؤ میں تہذیب و ثقافت کو ختم ہوا، جس کی وجہ سے لوگوں میں بے چینی پائی جا رہی ہے۔ لکھنؤ میں تہذیب و ثقافت کو ختم ہوا، جس کی وجہ سے لوگوں میں بے چینی پائی جا رہی ہے۔

مرکز کے زیر انتظام آنے کے بعد صدر جمہوریہ کی طرف سے یہاں کا ایک ایڈمنسٹریٹر مقرر کیا جاتا رہا ہے، جو آئی اے ایس ہوا کرتا تھا، ۱۹۵۷ء اور ۱۹۶۲ء میں صدر جمہوریہ کی طرف سے یہاں سے ممبر پارلیمنٹ نامزد کیے گئے تھے، ۱۹۶۷ء سے ۲۰۰۳ء تک پی ایم سعید یہاں سے باضابطہ منتخب ہو کر پارلیمنٹ جاتے رہے، ۲۰۱۳ء اور ۲۰۱۹ء میں محمد فیصل پی پی یہاں سے ممبر پارلیمنٹ چنے گئے۔

اس کے علاوہ ایک طریقہ اور ان دنوں رائج ہے وہ یہ کہ سوشل میڈیا والوں سے ہی درخواست کی جائے کہ یہ مواد متنازعہ ہے، اس لئے اسے بنادیا جائے، ٹول کٹ پر پیش کی جانے والی چیزیں عموماً حکومت وقت اور حکمرانوں کے خلاف ہوتی ہیں، اس لیے عام طور پر ایسی درخواستیں حکومت کے آئی ٹی سہیل یا پھر حکمران جماعت کے کسی کارکن کے ذریعہ مفاد عامہ کی عرضی کے طور پر داخل کی جاتی ہے اور عموماً ذرائع ابلاغ والے اسے حذف کر دیتے ہیں، دوسری طرف حکمران جماعت کے لوگ اس ٹول کٹ کا استعمال اپنے مخالفین کو زیر کرنے کے لیے کرتے ہیں اور یقیناً کئی معاملات میں بیانات میں جو حقائق پیش کیے جاتے ہیں وہ غلط ہوتے ہیں۔

افاضی شرح یہاں ۲۳.۶۷ فی صد ہے، جب کہ ہندوستان میں ۷.۷۷ فی صد کا اضافہ درج ہوتا رہا ہے۔ مرکز کے زیر انتظام اس علاقہ کے لیے پرنسپل نے چار قانونی سوالات مرکز کو ارسال کیے ہیں ایک "لکھنؤ میں پانچ بات راج ریگولیشن ۲۰۲۱" ہے، جس کے تحت دو بچوں سے زیادہ بچے پیدا کرنے والے والدین کو انتخاب سے دور رکھنے کی بات کہی گئی ہے، دوسرا سوڈہ "پنپھل پر یونیشن ریگولیشن ۲۰۲۱" ہے جس میں بڑے جانوروں کے ذبیحہ پر پابندی کی بات کہی گئی ہے، تیسرا "انٹی سوشل ریگولیشن ۲۰۲۱" ہے جس کے ذریعہ کسی شخص کو بھی غیر وارنٹ گرفتاری اور اس گرفتاری کو عرصہ دراز تک خفیہ رکھنے کا اختیار انتظامیہ کو مل جائے گا، چوتھا "لکھنؤ میں ڈوپنٹ اتھارٹی ریگولیشن ۲۰۲۱" ہے، جس کے مطابق ترقیاتی مقاصد کے لیے کسی کی بھی زمین کو حکومت اپنی حسب منشا تحویل میں لے سکتی ہے، یہ تجاویز ابھی مسودات کی شکل میں ہیں، انہیں قانون بنانے کے مراحل کا آغاز کر دیا گیا ہے۔

اس کا مطلب ہے کہ اظہار رائے کی آزادی کے لیے آج جو ٹول کٹ استعمال کیا جا رہا ہے، اسکے بھی حدود و قیود مقرر ہونے چاہیے، لیکن اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ حکومت پر کی جانے والی تنقید کو ملک سے غزالی کے مترادف قرار دیا جائے اور جس طرح چین یا ہندوستان میں ایئر ٹرینسی کے زمانہ میں آزادانہ خبروں کی ترسیل پر قدغن لگایا جاتا ہے، اسی طرح خبروں کو نشر کیا جائے، ظاہر ہے ایک آزاد اور جمہوری ملک میں یہ رویہ انتہائی غیر پسندیدہ ہے۔

اس معاملہ میں امریکہ کا طریقہ کار بہتر ہے، وہاں کی سکرین سروس کوام کی جانب سے پیش کردہ تمام اندیشے، خطرات، اثرات کا جائزہ لیتی رہتی ہے اور صدر کو متنبہ کرتی ہے کہ عوامی رجحان یہ ہے، صدر عوام کی توقعات کے مطابق اپنے مشیر اور ایوان کی آرا کی روشنی میں کام کو آگے بڑھاتے ہیں، اس لیے وہاں کسی ایسے مواد کو بنانے کی کوئی درخواست سوشل میڈیا پر نہیں کی جاتی ہے، ہندوستان میں بھی حکمرانوں کو سنبھالنا چاہیے اور عوامی شکایات کو دور کرنے کے لئے جدوجہد کرنی چاہیے جب اعتراض اور جوابی اعتراض کا سلسلہ ختم ہوگا اور ٹول کٹ کا بھتہ استعمال ہو سکے گا۔

وہاں کے مقامی آبادی کا احساس ہے کہ ان قوانین کے بن جانے کے بعد لکھنؤ کے لوگوں کا سکون و چین چھین جائے گا، اس لیے وہاں کے ایمری اور دیگر لوگوں نے سرکار سے مطالبہ کیا ہے کہ وہ پرنسپل کو واپس بلا لے اور ان سوالات پر کارروائی نہ کرے، لیکن ہندوستان کی حکومت کا مزاج کسی کی بات سننے کا نہیں ہے، صرف "من کی بات" کہنے کا ہے، جس میں کام کی بات ہو کر رہتی ہے، ایسے میں یہ سمجھنا کہ حکومت اپنے نمائندہ کو واپس بلا لے گی، بڑی بھول ہوگی: اس کے لیے متحدہ اور مشنر کوکوش ہونی چاہیے اور اگر حکومت کو اس میں آگے آنا چاہیے کیوں کہ لکھنؤ میں اصل اسی کا حصہ ہے اور وہاں کی پیشتر آبادی کیرالہ سے نقل مکانی کر کے ہی وہاں آباد ہوئی ہے، کیرالہ حکومت نے اس کا آغاز کر دیا ہے، یہ ایک اچھی علامت ہے۔

اللہ کی باتیں — رسول اللہ کی باتیں

دینی مسائل

مفتی احتکام الحق قاسمی

لاک ڈاؤن میں ملازمین کی تنخواہ کا شرعی حکم:

س: لاک ڈاؤن کی وجہ سے کاروباری مراکز، دفاتر اور طبی ادارے بند ہو گئے، جس کی وجہ سے ملازمین حاضری اور اپنی خدمات فراہم کرنے سے قاصر ہیں، سوال یہ ہے کہ ملازمین اجرت یا تنخواہ کے حقدار ہیں یا نہیں؟

ج: صورت مسؤلہ میں مذکورہ اداروں کے ملازمین کی حیثیت چونکہ اجیر خاص کی ہے اور اجیر خاص کی طرف سے عمل میں کوئی رکاوٹ نہ ہو تو وہ اجرت (تنخواہ) کا مستحق ہوتا ہے، لہذا جن اداروں اور کارخانوں کے ملازمین لاک ڈاؤن کی وجہ سے اپنی خدمات یا قاعدہ انجام نہیں دے سکے وہ اپنی طے شدہ تنخواہ کے حقدار یقیناً ہوں گے، "الاجیر الخاص هو من يعمل لمعين عملاً مؤقتاً ویكون عقده لمدقہ ویستحقا لاجیر بتسلیم نفسه فی المملۃ لان منافعہ صارت مستحقۃ لمن استاجرہ فی مدۃ العقد" (الموسوعة الفقهية الكويتية ج: ۱، ص ۲۸۸)۔

لیکن یہ بات بھی پیش نظر رہنی چاہئے کہ مذکورہ رکاوٹ جو کئی حالات اور سرکاری احکامات کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے اس میں خود مالکان و مڈمداران کے لیے آمدنی کا مسئلہ بڑا اہم اور پریشان کن ہے، ان حالات میں مالکان و مڈمداران رقم نہ ہونے کی وجہ سے ملازمین کو ملازمت ختم ہونے کی اطلاع دے کر اگلے دنوں کی تنخواہ کی ادائیگی سے سکہوش ہو سکتے ہیں، "قال فی الدر تفسیح بالمقضاء أو الرضا..... ویعذر الفلاس مستاجر دکان لیستجر" (الدر مع الرد ج: ۹، ص: ۱۱۳) اس لیے بہتر یہ ہے کہ دونوں فریق باہمی مصالحت سے دو طرفہ رعایت پرینی صورت طے کر لیں، جس میں مزدور ملازم کا چولہا بھی جلتا رہے اور مالکان و مڈمداران پر بوجھ بھی نہ پڑے۔

"عن جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہما قال: قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم "رحم اللہ عبداً سمحاً ذابحاً، سمحاً اذ شئ، سمحاً اذ اقتضی، سمحاً اذ اقتضی" (صحیح ابن حبان ص: ۲۷۹، ج: ۱) واللہ اعلم

لاک ڈاؤن میں دکان و مکان کا کرایہ لینا:

س: کیا لاک ڈاؤن کے دوران دکان و مکان کا کرایہ لینا درست ہے، جبکہ دکانیں بند ہوتی ہیں اور آمدنی حاصل ہوتی نہیں ہے، سرکار نے بھی اعلان کر دیا کہ کرایہ نہیں لینا ہے۔

ج: صورت مسؤلہ میں جبکہ کرایہ دار نے لاک ڈاؤن کے دوران کرایہ کا معاملہ ختم کر کے دکان و مکان مالک کے حوالہ نہیں کیا بلکہ اپنے ہی قبضہ اور تحویل میں رکھا تو ایسی صورت میں اس دکان و مکان کا کرایہ شرعی اصول و ضابطہ کے مطابق کرایہ دار پر لازم ہوگا، ہر کار کے اعلان سے کرایہ معاف نہیں ہوگا، کیونکہ کرایہ کا معاملہ مالک مکان سے ہے ہر کار سے نہیں، البتہ مالک مکان حالات کے پیش نظر خود کرایہ کم کر دے یا معاف کر دے تو وہ ایسا کر سکتا ہے، یہ اس کی جانب سے تبرع و احسان ہوگا، جس کا بدلہ اللہ کے یہاں اس کو ملے گا، ان شاء اللہ۔

"وإذا قبض المستاجر الدار فعليه الاجرة وإن لم يسكن" (رد المحتاج ج: ۶، ص: ۱۱)

ماسک لگا کر نماز پڑھنا:

س: حکومت کی سخت ہدایت ہے کہ لوگ ماسک کا استعمال کریں اور ایک دوسرے سے دوڑکی دوری بنائے رکھیں، سوال یہ ہے کہ کیا ماسک لگا کر اور ایک دوسرے سے قائلہ بنا کر نماز پڑھنا درست ہے؟

ج: عام حالات میں بلا تدریس اور ناک ڈھانک کر نماز پڑھنا اور صوفوں میں دو آدمیوں کے درمیان جگہ خالی رکھنا مکروہ ہے، لیکن کوڑا یا جھمی ہلکے اور خطرناک و ہائیں وائرس سے بچاؤ کے لیے ماسک لگانا اور ایک دوسرے سے جسمانی فاصلہ بنانے رکھنا شرعی ضرورت ہے، لہذا مذکورہ ضرورت کے پیش نظر احتیاطاً نماز میں ماسک لگانے اور ایک دوسرے سے مناسب فاصلہ رکھنے میں شرعاً کوئی حرج نہیں ہے، نماز پڑھنا درست ہوگی، فقط۔

ہاتھوں میں سینٹیا نزر لگا کر نماز پڑھنا:

س: گورنر نے اس دور میں سینٹیا نزر لگا کر نماز پڑھنا استعمال کیا جاتا ہے، جس میں آکلن کی آمیزش ہوتی ہے، سوال یہ ہے کہ کیا اس طرح کا سینٹیا نزر لگا کر نماز درست ہے؟

ج: آکلن و طرح کی ہوتی ہے، (۱) انجور، (۲) بنی انجور سے بنی آکلن اور (۳) بنی انجور سے بنی آکلن، جو آکلن، انجور اور جھوڑ کی شراب سے حاصل کی جاتی ہے وہ نہ صرف حرام ہے بلکہ ناپاک بھی ہے، کیونکہ اس قسم کی آکلن شراب کا جزء ہوتی ہے، اور شراب کے بارے میں اللہ پاک کا ارشاد ہے: "رجس من عمل الشیطان فانتہو" (المائدہ: ۹۰) البتہ آکلن کی دوسری قسم جو انجور اور جھوڑ کے علاوہ کسی دوسری چیز سے حاصل کی گئی ہو وہ چونکہ ناپاک نہیں ہوتی اور سینٹیا نزر میں عموماً اس قسم کی آکلن استعمال ہوتی ہے، اس لیے اس کے استعمال سے ہاتھ، کپڑے وغیرہ ناپاک نہیں ہوں گے، اس کو دھو کر بغیر کسی نماز درست ہوگی۔

"و یہذا یبین حکم الکحول المسکرة التي عمت بہا البلوی الیوم، فإنہا تستعمل فی کثیر من الادویۃ و العطور و المرکبات الاخری فإنہا ان اتخذت من غیرہما فالأمر فیہا سهل علی مذهب أبی حنیفۃ رحمہ اللہ تعالیٰ، ولا یحرم استعمالہا للتداوی أو لأغراض مباحة آخری مالم تبلغ حد الاسکار لأنہا انما تستعمل مرکبة مع المواد الاخری، ولا یحکم بنجاستہا أخذاً بقول أبی حنیفۃ رحمہ اللہ تعالیٰ، "وان معظم الکحول التي تستعمل الیوم فی الادویۃ و العطور وغیرہا لا تصخذ من العنبۃ أو التمر انما تصخذ من الحبوب أو القشور أو البتول وغیرہ کما ذکرنا فی باب بیوع الخمر من کتاب البیوع" (تکملة فتح الملمہم کتاب الاشرۃ حکم الکحول المسکوقہ، ج: ۳، ص: ۲۰۸) فقط واللہ اعلم

مولانا رضوان احمد ندوی

غلط باتیں پھیلانے سے بچنے

یقیناً جو لوگ چاہتے ہیں کہ مومنین کے درمیان بے حیائی کا چرچا رہے، ان کے لیے مزائے دردناک ہے، دنیا میں بھی اور آخرت میں بھی، اور اللہ علم رکھتا ہے اور تم علم نہیں رکھتے ہو۔

وضاحت: اس آیت کا شان نزول ایک خاص واقعہ ہے، مگر حکم عام ہے، اور قبل حضرت مولانا عبدالمجاہد ریاضی "قرآن مجید نے اس ایک آیت کے ذریعہ امت کو مستقل دستور العمل قیامت تک کے لیے پاکیزہ معاشرت کا دے دیا اور اسلامی معاشرہ کے اندر گندے شہوانی مذکورہ اور چروٹی کی جڑی کاٹ دی" آگے لکھتے ہیں "آیت کے عموم میں وہ تمام افعال و حرکات داخل ہیں، جو امت کے معاشرہ میں برہنہ اور سات یا بلا واسطہ کی طرح بھی بے حیائی، شہوانیت، بد چلتی کے ذمہ دہ رہنے کا سبب بنتے ہیں، خواہ ان کا نام "ارت" کی سرپرستی یا "ہجڑ" ہی کیوں نہ رکھ دیا جائے۔" (تفسیر ماجدی) چنانچہ اپنی حقیقت کے ساتھ یہ آیت آج بھی ہمیں پوری قوت سے مخاطب کر رہی ہے کہ مسلم معاشرہ میں برائی، کدنگی، معاملہ کی فریبی، بے حیائی، جھوٹ، بہتان، الزام تراشی اور ہر وہ فریبی جو کسی معاشرہ کے فساد و لگاؤ کا ذریعہ ہے اس سے بچنا چاہئے، اور جو لوگ اس کام کو انجام دے رہے ہیں یا اس طرح لگاؤ و فساد کو چاہتے ہیں، چاہے تقریر کے ذریعہ یا تحریر کے ذریعہ ہو یا لوگوں کی گفتگو کے ذریعہ ہو یا لوگوں میں چرچا کر کے، اخبار پڑھ کر کے، ذریعہ ہو یا ٹیلی ویژن، ٹی وی، ویسٹ، ایس، ایم، فیس بک وغیرہ ذریعہ رائج یا ان کے ذریعہ ہو یا اعلانات کے ذریعہ یا تصویریں دین کو شائع کر کے یا اشتہارات کے لٹریچر و کتبچہ کے ذریعہ ہو یا ٹول و افسانہ اور قصے و کہانیوں کے ان سب کا گھم ایک ہی ہے، ایسے لوگوں کو دنیا و آخرت میں اللہ کے عذاب سے ڈرنا چاہئے، آج کے اخبارات میں جو عریانیت و نیم برہنہ تصویریں اور اشتہاروں کے ذریعہ آتی رہتی ہیں اس کے شائع کرنے والے بھی اس عقیدہ میں شامل ہیں، اور معاشرہ کو گندہ کرنے میں ان کا بھی اہم کردار ہے، خصوصاً اردو اخبارات کو اس سے بچنا چاہئے کہ وہ عریانیت، نیم برہنہ اور عورتوں کی تصویریں اور ہر وہ اشتہار جو مسلم معاشرہ کی بچاؤ کا کام سبب بنتا ہو شائع نہ کریں، بلکہ صحافت و میڈیا کو اپنا ہتھیار بنا کر روتنت برقرار رکھنے کے لیے چند جیوس کی خاطر اس طرح کے اشتہار کو گندہ نہیں دینا چاہئے کہ جس کی وجہ سے آج ذریعہ رائج یا بلاغ کوئی اخبار اس لائق نہیں رہ سکا کہ کسی بھی خاندان کے ہر فرد کے لیے وہ کیساں طور پر قابل مطالعہ یا قابل بیاد ہو یا طرح پر لکھی چیز، ہر لکھی خبر جو معاشرہ میں انتشار کا باعث بنے، دوسروں کو ایذا پہنچانے کا ذریعہ بنے، اسے بھی منظر عام پر لانے اور شائع کرنے سے گریز کرنا چاہئے، ورنہ وہ بھی اس عقیدہ میں شامل ہوں گے، آخر کوئی بات تو ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پرستی سنانی یا تمسقل کرنے والے کو جھوٹا قرار دیا، فرمایا "کفنی بالمسوء کفنا بن یحدت بكلی ماسع" "اگر تم لٹیٹے آیت سے کہ تمہیں میں حضرت اور اور اہل اللہ تعالیٰ عنی روایت سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک حدیث نقل کی ہے جس سے آیت کے مصداق میں کوئی لوگ شامل ہیں ان پر روشنی پڑتی ہے، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "جس کسی شخص نے کسی شخص کو کسی ایسے معاملہ میں پھنسا یا جس کو علم بھی اس کو نہیں تو ایسا شخص برابر اللہ کی ناراضگی میں رہتا ہے، یہاں تک کہ وہ اس سے تہربا رہے ہو جائے، جس کی نیت اللہ کے حدود میں سے کسی حد کو قائم کرنے سے باز رہے گی، سفارش کی تو اس نے اللہ سے دشمنی اختیار کی اور اس نے اللہ کی ناراضگی مولیٰ اور اس قیامت تک مسلسل اللہ کی لعنت رہے گی، اور جس شخص نے کسی مسلمان کے بارے میں کوئی ایسا بات کہی جس سے وہ بری ہے، شخص اس لیے کہ لوگوں میں اس کی حیثیت خراب ہو تو یقیناً اللہ تعالیٰ اس کو جہنم میں اٹھا کر پھینک دے گا، اس کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی باتوں کی تائید میں قرآن کریم کی مذکورہ آیت تلاوت فرمائی۔ اس لیے کسی کی مخالفت و دشمنی میں انسان کو حد سے تجاوز کر کے لوگوں کے درمیان اس کی شہیر خراب کرنے کی کوشش نہیں کرنی چاہئے، اس سلسلہ میں اللہ کے بغیر و عذاب سے ڈرنا چاہئے، ورنہ اس گناہ کا عذاب دنیا و آخرت دونوں میں ٹھکتا پڑے گا، اور یہ کہنا کہ وہ شخص ایسا ہے اور ایسا ہے اس لیے ہم کہہ رہے ہیں، اللہ نے خود فرما دیا کہ وہ خوب جانتا ہے کون کیسا ہے اور کیا کرنا ہے تم نہیں جانتے، اس کو وہ ایسا ہی بدل دے گا۔

قیامت کے دن چند نعمتوں کے بارے میں سوالات ہوں گے

حضرت ابوہریرہ اہلی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: قیامت کے دن کسی کے بھی قدم اس وقت تک اپنی جگہ سے نہ اٹھیں گے جب تک کہ ان سوالات کا جواب نہ دے، ۱) ہر کہاں خرچ کی، ۲) علم کے مطابق کتابت کیا، ۳) مال کہاں سے کمایا اور کہاں لگایا؟ ۴) ماورجہم کہاں بچپایا؟ (ترمذی شریف)

مطلب: حدیث پاک میں جن سوالات کا تذکرہ کیا گیا ہے ضروری نہیں کہ یہ سوالات بہت طویل عمر والوں، بڑے ہوتے، بڑے اہل علم، بہت بڑے مال و دولت اور بڑے ذمہ داروں کی ذمہ داریوں کو نظر میں رکھ کر ہی ہوں گے، بلکہ کئی قابل سمجھتاری کی نعمتیں جس کو بھی ملی ہیں ان سے اس کے متعلق پزیرا اور سوال ہوگا، کیوں کہ جو انی اللہ کی ایک نعمت ہے، علم اس کی ایک نعمت ہے، مال اور ذم اللہ کی مات ہے، اور وہ قیامت کے دن اپنی نعمتوں اور امتوں کے بارے میں سوال کرے گا، مثلاً علم کے بارے میں پوچھے گا کہ کس مقصد کے لیے حاصل کیا، اگر معرفت الہی اور رضائے خداوندی مقصد حاصل کیا تو اس پر کتابت عمل کیا اور جس اور زینت کے لیے حاصل کیا تھا جس طرح لوگ کپڑوں سے زینت حاصل کرتے ہیں، ہر مذکورہ سے عمل حاصل کرتے ہیں اس طرح اپنے علم سے بھی اپنی زینت اور نمائش مقصد علم تھا، یہ بھی عالم اور مشفق الہاں گئے تو ایسے عالم کو صرف ویس کے ساتھ جہنم میں ڈال دیا جائے گا، کیوں کہ یہ علم حقیقی نہیں تھا، بلکہ دیکھی اور نقلی علم تھا، ۱) واسطہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جاہل کو صرف ایک دفعہ بدعا دی اور علم سوہ سوہا کسات دفعہ فرمایا: "ویل للجاهل مرۃ ویویل للعالم سبع مرات" "مجھے اس موقع پر چینی کا ایک شعر یاد آیا۔

وان کنت لادری فلتک مصیبة ☆☆☆☆ ہنوا کنت تلوی فالمصیبة اعظم

اگر تم جانتے نہیں ہو جاہل ہو جاہل، ہوتی ایک مصیبت ہے اور اگر جانتے ہو اور پھر عمل نہیں کرتے تو یہ بڑی اور بڑی مصیبت ہے، اس لیے اہل علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ علم کو اللہ کی خوشنودی اور اس کی رضامندی کے لیے حاصل کریں، اور جس قدر بھی علم کا حصہ اس کے مطابق عمل کریں، آج کا ایسا ہے کہ وہ علم و تقویٰ اور پند و نصیحت کرنے والے لوگوں کی تعداد میں اضافہ ہو رہا ہے، مگر ان کے اندر خود اعتمادی اور خود اعتمادی کا فقدان ہے، عملی زندگی میں وہ بہت پیچھے ہیں، جو لوگ عملی زندگی سے بہت کر صرف زبانی بیخ خرچ، بحث و مباحثہ کرتے ہیں، ایسے شخص کے بارے میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو بھی قوم اپنی سابقہ راہ پر چلتی ہے، جہنم جاتی ہے اس میں باہمی نزاع اور جھگڑا پیدا ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ مسلمانوں کو دین کا صحیح علم عطا فرمائے، کتاب و سنت کے مطابق زندگی گزارنے اور علم کے ساتھ عمل کرنے کی تلقین دے، آمین

امارت شریعہ بہار اڑیسہ وجہار کھنڈ کا ترجمان

نقیب

بھٹنوار

بھٹنوار

پہلوی شریف پٹنہ

جلد نمبر 61171 شمارہ نمبر 23 مورخہ ۲۵ ریشوال المکرم ۱۳۴۲ھ مطابق ۷ جون ۲۰۲۱ء روز سوموار

شہریت ترمیمی قانون کے نفاذ کی کوشش

”جی اے اے“ کا جن قبیلے سے باہر آ گیا ہے، ۲۸ مئی کو وزارت داخلہ نے ایک گزٹ نوٹی فیکیشن کے ذریعہ گجرات راجستھان، چھتیس گڑھ، ہریانہ اور پنجاب کے تیرہ اضلاع میں غیر مسلم نیاہ گزرتیوں سے شہریت حاصل کرنے کے لئے درخواستیں طلب کی ہیں، سمجھا جا رہا ہے کہ مرکزی حکومت نے افغانستان، بنگلہ دیش اور پاکستان سے آ کر ہندوستان میں غیر قانونی طور پر رہ رہے غیر مسلموں کو شہریت دینے کے لیے یہ قدم اٹھایا ہے، چونکہ ان تمام ملک سے آئے چاہ گزرتیوں کو شہریت دینے کے لیے ابھی شواہد تیار نہیں ہوئے ہیں، اس لیے یہ نوٹیفیکیشن شہریت قانون ۱۹۵۵ء اور ۲۰۰۹ء کے تحت جاری کیا ہے، اس کے مطابق یہ اطلاع دی گئی ہے کہ ہندوستانی شہری کی حیثیت سے ان آرسی میں اندراج کے لیے چاہ گزرتیوں کو ان لائن درخواست دینی ہوگی، ان درخواستوں کی جانچ مکمل کھنڈ کے ذریعہ کی جائے گی، ہریانہ، پنجاب میں جانچ کا اختیار ضرورت پڑنے پر ہوم سیکریٹری کو بھی ہوگا۔

۲۰۱۹ء میں شہریت ترمیمی قانون پاس ہوا تھا، اس کے بعد پورے ملک میں احتجاج مظاہرے اور دھرنے ہوئے تھے، دہلی میں شایین باغ نے اس قانون کے خلاف طویل مظاہرے کا کارڈ بنایا تھا، مظاہرین کسی طرح بیٹھے تو تیار نہیں تھے، انہیں کورونا کا سہارا لے کر جبراً اٹھایا گیا حکومت بھی اس موضوع پر خاموش رہی، لیکن اچانک کورونا کے دوسرے دور میں جب ملک کی کئی ریاستیں کورونا کی شدت سے جھیل رہی ہیں، اور مرنے والوں کی تعداد کم نہیں ہو رہی ہے، شہریت دینے کے لئے مرکزی حکومت نے گزرتیوں کو نوٹیفیکیشن کر دیا ہے، یہ انتہائی آفسونناک ہے۔ ۲۰۱۹ء کے قانون کے نفاذ کے طریقوں پر کوئی شائبہ نہیں بنا، نوٹی فیکیشن ۱۹۵۵ء کے قانون کے تحت کیا گیا تو اس قانون کی دفعہ ۱۵ اور ۱۶ کے تحت صرف غیر مسلموں کو شہریت دینے کے لیے درخواست طلب کرنا ایک غیر قانونی عمل ہے اور مذہبی بنیادوں پر امتیاز کرنے کا غیر مناسب رویہ بھی۔ ہندوستان اب تک جمہوری ملک ہے اور جمہوریت میں اس قسم کی تفریق قانونی طور پر درست نہیں ہے۔ کورونا کی خطرناکی کا احساس نہیں ہوتا تو پہلے کی طرح اب تک کئی شایین باغ قائم ہو جاتے، لوگ احتجاج کے لئے سڑکوں پر نکل آتے، لیکن حکومت نے اس کے نفاذ کے لئے اپنے اعتبار سے ایسے وقت کا انتخاب کیا ہے کہ لوگوں کی آواز ملنے سے باہر نہ آئے، وزیراعظم نے ایک بار کہا تھا کہ ”چوتیوں“ کو ”اوسر“ میں بدلنا ہے، کورونا سے جو چوتی شہریوں پر آئی اس کو وزارت داخلہ نے ”اوسر“ موقع سے فائدہ اٹھانے میں بدل دیا ہے، صرف مسلمان اس موقع کا فائدہ نہیں اٹھائیں گے، کیوں کہ نوٹی فیکیشن میں ان لائن درخواست دینے کا موقع ہی انہیں نہیں دیا گیا ہے۔

آس پر ”یاس“ کا حملہ

انسان آس اور امید کے سہارے زندگی گزارتا ہے، یہ آس دم توڑ دے تو زندگی ختم ہو جاتی ہے اور کبھی بے کیف ہو جاتی ہے، مشہور قول ہے کہ جب تک سانس جب تک آس۔ اس بار کئی کے آخری ہفتہ میں ”یاس“ طوفان نے ”آس“ پر ایسا حملہ کیا کہ انسان اپنے کو بس اور بے کس محسوس کرنے لگا، ایک سو سے ایک سو پچاس گلو میٹری رفتار سے چلنے والے طوفانی بوداؤں نے مکان، دوکان، کاروبار کھیتیاں اور سارے وسائل زندگی کو بری طرح متاثر کیا، اڈیشہ اور بنگال میں تباہی مچانے اور اربوں کی جائیداد کو تباہ کرنے کے بعد اس نے بھارت کا رخ کیا، لیکن بھارت میں جو قوت مدافعت ہے، اس نے اس طوفان کے زور کو کم کر دیا، اس لیے مودی پشن کوئی کے باوجود بھارت اور اس کے آگے ”یاس“ نے کوئی بڑا نقصان نہیں کیا، تھوڑی آدھی بارش، جیکے جیکے نقصانات یہاں بھی ہوئے، اس کا ایک بڑا فائدہ بھارت میں یہ ہوا کہ ہندی، نالے، تالاب بھر گئے اور اگر ماسوں اس بارش کو دیر میں بھی آتا ہے تو کسانوں کو پانی کی قلت کا سامنا نہیں کرنا پڑے گا، جن ریاستوں میں تباہی آئی، وہاں بھی جانی نقصان کم ہوا، کیونکہ پہلے ہی وہاں سے لوگوں کو محفوظ مقام پر چھوڑا گیا تھا، اتنے بڑے طوفان میں چند جانوں کا ضیاع بھی آفسونناک ہے، لیکن قابل ذکر نہیں، ملک نے بہت سارے طوفان میں اس سے بڑی بربادی دیکھی ہے، اڈیشہ میں اس سے پہلے جو تباہی آئی تھی، اس کی نظیر نہیں ملتی، بنگال کی کھارڑی میں جب طوفان آیا، بڑی آبادی اس کی زد میں آئی، کہنے کا مطلب ہے کہ سائنسی ترقیات کی وجہ سے آج یہ ممکن ہو گیا ہے کہ آنے والے خطرات کا اندازہ پہلے سے لگا لیا جائے، قدرتی آفات کو ہم روک تو نہیں سکتے، لیکن اس سے بچنے کی تدبیریں تو کر ہی سکتے ہیں، تدبیروں کے معاملہ میں اڈیشہ کے وزیر اعلیٰ نوین پٹنا ایک اور مغربی بنگال کی وزیر اعلیٰ منتا بھری کی تعریف کرتی ہوئی کہ انہوں نے ایسے انتظامات کیے کہ جانی نقصان کم سے کم ہو سکا، بچاؤ کی تدبیر کے سلسلے میں ہمارے وزیر اعلیٰ ہمیشہ کار نے بھی تمام ممکنہ کو بدلیات جاری کر دی تھیں، سب الرٹ اور ہوشیار تھے، اللہ کا شکر ہے کہ بھارت کو اڈیشہ و بنگال کی طرح پریشان کن حالات کا سامنا نہیں کرنا پڑا اور کہنا چاہیے کہ ”رسیدہ بود بلائے، بے خبری گذشت“

تمباکو نوشی

پوری دنیا میں تمباکو نوشی کا مزاج بڑھتا جا رہا ہے، ہندوستان میں کم عمر کے لڑکوں کا ہتھ تمباکو پیچھے پر پابندی ہے، تمباکو اور سگریٹ کے ڈبوں پر لکھنا لازم ہے کہ تمباکو نوشی صحت کے لیے مضر ہے، اس کے باوجود ہندوستان تمباکو نوشی میں دنیا میں

دوسرے نمبر پر ہے، یہاں ایک سروے کے مطابق ۵۸۔۱۱ کروڑ مرد و خواتین تمباکو نوشی کے عادی ہیں، اس عمل میں صرف چین ہم سے آگے ہے، جہاں ۸۱۔۳۱ کروڑ لوگ اس سے شغف رکھتے ہیں، اس کے بعد ملی ترکیب انڈونیشیا (۸۔۶ کروڑ) روس (۲۵۔۲۵) کروڑ، بنگلہ دیش (۲۵۔۲۵) کروڑ اور فراتیمباکو نوشی کی وجہ سے ملی ترکیب تیسرے نمبر پر ہے، چوتھے اور پانچویں نمبر پر ہے۔ عورتوں میں تمباکو نوشی کی ات کے اعتبار سے ہندوستان تیسرے نمبر پر ہے، جب کہ چین میں ۳۲۔۳۲ کروڑ امریکہ میں ۳۰۔۱ کروڑ، ہندوستان میں ۳۹۔۱ کروڑ، روس میں ۹۰۔۱۹ کروڑ، فرانس میں ۶۔۷ کروڑ اور تھمباکو نوشی کرتی ہیں، دو سو چار ملین میں کیے گئے سروے کے مطابق اس وقت تمباکو نوشی کرنے والے افراد پوری دنیا میں ایک سو سو کروڑ سے زائد ہیں، بارہ ملین میں عورتوں میں یہ عادت بڑھی ہے، عالمی ادارہ صحت (ڈبلیو ایچ او) کی مائیں تو یہ تعداد ایک سو تیس کروڑ ہے۔

عمر کے اعتبار سے دیکھیں تو نو اسی (۸۹) فی صد اس عادت میں نوجوان گرفتار ہیں، جن کی عمر پچیس (۲۵) سال یا اس سے کم ہے، ریٹھا، جوائنٹی سیٹ فارمیٹھ میٹرس انڈیا یو ایس کی انیم تجزیاتی قلم کار ہیں، ان کا کہنا ہے کہ ۲۰۱۹ء میں اس لاکھ لوگ تمباکو نوشی کی وجہ سے اپنی جان سے ہاتھ دھو بیٹھے، ستر لاکھ لوگوں کی موت کا راز قلب، سولہ لاکھ موٹھے پچھروں کے کینسر اور تیرہ لاکھ موٹھے ہارٹ ایک سے ہوئیں۔

یہ اعداد و شمار بتاتے ہیں کہ تمباکو نوشی سے بلاکتوں کی تعداد کورونا سے کم نہیں ہے، نئی نسل اسے فیشن کے طور پر اپناتی ہے اور دیر سے دیر سے موت کے منت تک پہنچ جاتی ہے، اس عادت سے نئی نسل کو بچانے کے لیے سماجی بیداری اور حکومت کی جانب سے قانونی پابندی دونوں کی ضرورت ہے، تجربہ یہ ہے کہ قانونی پابندی یا بغیر سماجی بیداری کے کارگر نہیں ہوتیں، اس لیے حکومت کو اسے بھی اپنی ہم کا حصہ بنانا چاہیے۔

لاپتہ و کسین

کورونا کے پھیلاؤ کو روکنے اور جسم کے مدافعتی نظام کو مضبوط کرنے کے لیے ہندوستان نے دو قسم کے ویکسین کو متعارف کرایا اور اس کو انسولین پر استعمال کی منظوری دی گئی، منصوبہ اس سال کے اخیر تک تمام لوگوں کو ویکسین لگانے کا بنایا گیا، پہلے پینتالیس سے پینتیسھ سو لاکھ سال کے اوپر کے لوگوں کو لیکھ لگانے کا کام شروع ہوا، پھر اٹھارہ سال سے اوپر کے جوانوں کو بھی لیکھ لگانے کا اعلان کیا گیا، بعض ریاستوں میں یہ کام شروع بھی ہوئی، لیکن ویکسین کی کمی کی وجہ سے جلد ہی یہ سلسلہ روک دیا گیا، اور اب حالت یہ ہے کہ جو لوگ پہلی خوراک ٹیکے کی لے چکے ہیں، ان کو دوسری خوراک کا انتظار ہے، ٹیکہ کاری مرکز پر جائے تو وہ عدم دستیابی کی بات کہہ کر واپس کر دیتے ہیں، اگر یہ حالت دیر تک باقی رہی تو کورونا کی تیسری لہر کو یہاں آنے سے کون روک سکتا ہے، یہ تیسری لہر پچوں پر زیادہ اثر انداز ہونے کی بات کہی جا رہی ہے تو ان کو مخرج سے بچانے کے لیے حکومت کیا تدبیر کر رہی ہے نہیں معلوم۔

ویکسین سپلائی کرنے والی کمپنیوں کا دعویٰ ہے کہ اس لئے دس کروڑ ڈوائیاں تیار کی ہیں، پورے ہندوستان میں ابھی صرف سو اورو کروڑ لوگوں کو لیکھ لگایا جا سکا ہے، ایسے میں فطری طور پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ویکسین کے ذراتی بڑی تعداد میں کہاں لاپتہ ہو گئے، حکومت سمجھتی ہے ویکسین کی کمی ہے، مارکیٹ میں دستیاب نہیں ہے تو کس نے اس کو غائب کیا؟ کیا اس کی ذخیرہ اندوزی کر کے کالا بازار کی جا رہی ہے، بریوٹ اپتال اور کئی کمپنیوں کو اپنے دواؤں پر فروخت کرنے کے لئے اسے غائب تو نہیں کر دیا گیا، اگر ایسا ہے تو یہ معاملہ انتہائی خطرناک ہے اور مالداروں پر حکومت کی کمزور گرفت کا پتہ دیتی ہے، راجستھان میں بعض جھگڑوں پر ویکسین بچرے میں بیٹھتی ہوئی ملی، جو بڑا بد احتیاطی سے رکھنے کی وجہ سے خراب ہو گئی تھیں یا انہیں ریاستی حکومت کو بدنام کرنے کے لئے بچرے میں ڈال کر میڈیا والوں کو جبر کر دئی تھی، وجہ جو کبھی ہو معاملہ آفسونناک ہے۔

بھارت میں ۱۵ لاکھ لوگوں کو ویکسین لگائی جا چکی ہے، جب کہ اٹھارہ سال سے پینتالیس سال کی عمر کے صرف (۳۳۰۰۰) تینتالیس ہزار لوگوں کو لیکھ لگ سکا ہے، یہاں بھی ویکسین کی قلت ہے، جس کی وجہ سے لیکھ کر ن کی رفتار کو تیز کرنا ممکن نہیں ہے۔

وزیراعظم کی تصویر پر پرجا پوال

بمقام اقتدار لوگوں کی سوچ بے بن گئی ہے کہ ہر جگہ مو جو نہیں دیکھتے تو کم از کم ہر جگہ سیری تصویر اڑا دیں، جہاں یہ ممکن نہ ہو وہاں کم از کم ہمارا دیکھنا اور نام ہی دکھائی دے، اس وقت ہمارے وزیراعظم کا بھین خیال ہے، سرکاری بس اسٹینڈ، ریلوے اسٹیشن اور جوائنٹی اڈوں پر مختلف عتوانات سے ان کی تصویریں چسپاں ہیں، اپنے کو عوام کے ذہن و دماغ پر مسلط رکھنے کا یہ بھی ایک بڑا ذریعہ ہے، اس بار وزیراعظم کی تصویر کورونا ٹیکہ کے سرٹیفکیٹ پر لگائی گئی ہے، عوام ہی نہیں سیاسی قائدین کو بھی اس سے اختلاف ہے۔

اس سلسلے میں سب سے تیز آواز سابق وزیر اعلیٰ بھارت اور بھارت میں حکومت کی حلیف جماعت ”بم“ کے قومی صدر جیتن رام شینے اٹھائی ہے، انہوں نے کہا کہ کورونا ٹیکہ کے سرٹیفکیٹ پر وزیراعظم کی تصویر کیوں؟ انہوں نے دوسرے دن نوٹ کر کے یہ بھی کہا کہ اگر ٹیکہ کے کاغذات پر وزیراعظم کی تصویر ضروری ہے تو کورونا سے مرنے والوں کی ”جوشھوٹیکٹ“ پر بھی وزیراعظم کی تصویر لگنی چاہیے، ان کے اس بیان کی حمایت پوچھا اور راجد کے چتر جن شین نے بھی کیا ہے، جب کہ بھارت کے ڈاکٹر نے کہا کہ یہ وقت سیاست کرنے کا نہیں ہے، اب ان سے کون پوچھے کہ وزیراعظم کی تصویر لگانا سیاست نہیں تو کیا ہے، دراصل یہ ”یون من کلرانی“ کا وہ تصور ہے جس کی کوکھ سے آمریت پیدا ہو کر تھی، کاش بھارتی رائس ایلز ان کے انام اس حقیقت کو سمجھ پاتے۔

وسیم رضوی ملعون

”وسیم رضوی ملعون کے فریاد آتی اور بھارتی دماغ نے قرآن کریم میں تحریف کر کے اسے شائع کرنے کا اعلان کیا ہے اور مدارس میں تحریف شدہ قرآن کو داخل نصاب کرنے کے لیے وزیراعظم کو خط لکھا ہے، یہ انتہائی مذموم حرکت ہے، اس سے مسلمانوں میں خت غم و غصہ پایا جا رہا ہے، کیوں کہ قرآن الہی کلام ہے، جسے خدائی وعدہ کے مطابق قیامت تک بعینہ باقی رہنا ہے، ایسا لگتا ہے کہ وسیم رضوی کا وقت قریب آ رہا ہے، جب وہ پنہاں کا ایجنٹ بنے گا، دنیا میں جو اس کی رسوائی ہو رہی ہے وہ الگ، اس قسم کی حرکات مامی میں جس کسی نے اللہ رب العزت نے ذلت و رسوائی کا طوق اس کے گلے میں ڈالا، وسیم رضوی ملعون کا حشر بھی یہی ہونا اور وہ کہتا پھرے گا، دو کچھو کچھو جو دیدہ و عبرت نگاہ ہو۔

حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی - آتی ہی رہے گی تیرے انفاس کی خوشبو

نام کا جز بتایا اور امینی لکھنے لگے۔

تدریسی زندگی کا آغاز دارالعلوم ندوۃ العلماء سے کیا، ۱۹۴۳ء سے بقیول مولانا عبدالحق سمیڑی پبلسٹی کے ۱۹۴۷ء تک یہاں تدریس کے فرائض انجام دیے، یہاں کا ماحول مولانا کی عربی زبان دانہ اور حاصل شدہ مہارت کو پختل کرنے کے لیے انتہائی خوش گوار تھا۔ حضرت مولانا علی میاں ندوی اور مولانا محمد انیس ندوی کی نگارشات کا مولانا نے مطالعہ ذوق کر لیا، وہاں سے نکلنے والے عربی اخبارات و رسائل اور خود حضرت مولانا وحید الزماں کیراٹوٹی کی ادارت میں نکلنے والے جمعیت علماء کے ترجمان "الکشاف" سے عربی صحافت کے اسرار و رموز دیکھے اور اذیت بہم پہنچائی، انہوں نے عربی کے قدیم و جدید ادب کی کتابیں کھلا ڈالیں، چاکھ کے اسلوب و تیسرات سے وہ بہت متاثر ہوئے؛ چنانچہ ان کی عربی تحریروں میں رنگ غالب آ گیا۔ بقول مولانا امینی ندوۃ العلماء کے بعد مولانا مدرس کاشف العلوم اور نگاہ آباد چلے گئے اور ۱۹۸۸ء تک وہیں خدمت انجام دیتے رہے۔

۱۹۸۳ء میں دارالعلوم دیوبند میں انقلاب آیا یا ہتھیار اہتمام دہلا، والد امینی کے ایڈیٹر مولانا بدر الحسن قاسمی دارالعلوم اور والد امینی سے قطع تعلق کر کے کچھ دنوں "بروزنی زندگی" گزار کر کویت تشریف لے گئے، ایسے ہی مولانا نا وحید الزماں کیراٹوٹی جو ان دنوں دارالعلوم دیوبند کے نائب منظم تھے نے ضرورت محسوس کی کہ مولانا کو والد امینی کے ایڈیٹر کی حیثیت سے دارالعلوم بلایا جائے؛ چنانچہ مولانا نے اپنی علمی عمر قریب و عظمت کی وجہ سے مادر علمی میں اپنی جگہ بنالی اور والد امینی کے ایڈیٹر کی حیثیت سے دارالعلوم چلے آئے، یہاں بحال ہونے کے بعد مولانا تدریس کے لئے سعودی عرب تشریف لے گئے اور کئی ماہ وہاں مقیم رہے، اس دوران میرا قیام دارالعلوم دیوبند میں تھا اور دارالافتاء میں بحیثیت طالب علم داخل تھا، مولانا نا وحید الزماں کیراٹوٹی سے قربت بھی تھی، اس لیے مولانا کے قاتلانہ حملے میں والد امینی کا کام میرے درمیانی مولانا متیقن الدین قاسمی سہراوی دیکھنے لگے اور نظر پڑا کہ مولانا نا وحید الزماں کیراٹوٹی خود کیا کرتے تھے مولانا نور عالم خلیل امینی صاحب کی واپسی کے بعد مولانا متیقن الدین قاسمی صاحب شیخ الہند ایڈمیٹیوٹل ہو گئے اور مولانا سعید احمد اکبر آبادی کی زیر نگرانی "الدراسات العلیا" کے نام سے عربی رسالہ نکالنے لگے، بعد میں مولانا متیقن الدین قاسمی کی خدمت امامت شریعہ کو حاصل ہوئی اور چند سال کے بعد عارضہ قلب میں پڑنے میں ہی انتقال ہو گیا۔

مولانا تدریس سے سونے کے بعد والد امینی کے ساتھ دارالعلوم میں بحیثیت مدرس بھی خدمت انجام دینے لگے اور عربی زبان و ادب خصوصاً تفسیر عمیقہ ارب کے اسباق ان سے متعلق ہو گئے مولانا نے پوری دلچسپی کے ساتھ دونوں کام کو سنبھالا اور عالم عرب کے لیے علماء دیوبند کی کتابوں کو ترجمہ کر کے شائع کیا، علماء دیوبند کے افکار و خیالات کی ترویج و اشاعت کے لئے ادارے اور مضامین لکھے، بعض اہم موضوع پر عربی میں کتابیں تصنیف کیں، فلسطین کے مسائل پر قیود میزول کرنے کے لیے "فلسطین کسی صلاح الدین کے انتظار میں" لکھ کر اسے شائع کر لیا، یہ کتاب عربی و اردو دونوں میں شائع ہوئی، کتاب کے افکار و خیالات کی روشنی میں آسمان یونیسٹی سے اس پر اسکاٹ لینے تحقیقی مقالہ لکھ کر بی بی سی کی ڈگری حاصل کی گئی۔

مولانا عربی صحافی اور ادیب کی حیثیت سے عالم عرب میں خوب متعارف تھے اور ہندوستان والوں کے نظر میں بھی ان کی عربی منزل اعلیٰ واقع تھی۔

اس وقت تک مولانا کی اردو ادیب کی حیثیت سے کوئی چیز نہیں آتی تھی، اس لیے اردو کے ادباء اور فرقہ و حدیث کے ماہرین کا حلقہ بقول ان کے "ان کو عربی آوے ہے" سے ہی جانتا تھا، لیکن مولانا نا وحید الزماں کیراٹوٹی کے انتقال کے بعد ان کی پہلی اردو کتاب "وہ کوہ کن کی بات" آئی مولانا سے عقیدت و محبت جن شاگردوں اور جدائی کے غم نے اردو ادب میں ایسی ایک کتاب ان سے تصنیف کروادی جو سوانحی ادب کا بہترین مرقع بن گئی، جس کو دل کے آنکھوں سے چھا گیا، واقعات و خیالات، جذبات و احساسات کی اتنی صحیح عکاسی کسی دوسری کتاب میں دیکھنے کو نہیں ملی، حضرت مولانا نا متیقن ظفر الدین صاحب مقاضی نے اس کتاب کے اسلوب اور حقیقت بیانی سے متاثر ہو کر فرمایا کہ اگر "نور عالم خلیل امینی" کو اردو دیکھو تو حیرانے میں ہی باقی رہے۔"

اس کے بعد مولانا نے مزید تحقیقیں دیکھا، حرف شریعہ میں مرگ زندہ و رنگان نا رتہ فلسطین کسی صلاح الدین کے انتظار میں، صحابہ رسول اسلام کی نظر میں، ایسا اسلام

دارالعلوم دیوبند کے موقر استاد، اس کے ترجمان الداعی کے باوقار مدیر، دسویں کتابوں کے مصنف، مؤلف، مرتب، اور مترجم، قعر علم و ادب کے آفتاب و مانتاب، خوش مزاج، خوش وضع، خوش کردار، عالم اسلام کی زیوں حالی پر اشک بار، حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی ایاہ اسلام نور (ولادت ۱۸/ دسمبر، ۱۹۵۲ء مطابق کیم ربیع الآخر ۱۳۷۲ھ) جن کا ظہور خلیل امینی (مارچ ۱۹۵۳ء) بن رشید احمد بن محمد فاضل بن کرامت علی صدیقی کا ۲۰/ رمضان ۱۳۳۲ھ مطابق ۳/ مئی ۲۰۲۱ء صبح کے سوا تین بجے میرٹھ کے آندر ہسپتال میں انتقال ہو گیا، اللہ و اللہ العلیہ راجعون، جنازہ دیوبند لایا گیا، احاطہ مسلسر میں بعد نماز ظہر مولانا نا رشید مدنی امامت برکاتہم نے جنازہ کی نماز پڑھائی اور مزار قاسمی (جہاں اولیاء کرام و صلحاء عظام اور اساتذہ دارالعلوم کی ایک بڑی تعداد مدفون ہے) چلی گئی، رمضان کا مہینہ، وہاں ہی مرض میں موت کو منتظر اور منتظر کے پروانے کے طور پر دیکھا جاسکتا ہے پس ماخذگان میں تمنا لڑے، چار لڑکیاں اور ایک اہلیہ کوچھوڑا۔ سدا رہے تا اللہ کا۔

حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی کا بانی جن رانے پر موجودہ ضلع سینا مڑھی ہے، لیکن آپ کی ولادت آپ کے نانا بابو جان بن محمد نختو بن محمد یار علی صدیقی کے گھر ہر پور میں ضلع مظفر پور میں ہوئی، یہ جگہ اور انی کے قریب ہے، شمالی بہار میں ماضی قریب تک یہ روایت رہی ہے کہ پہلے بی بی کی ولادت کے موقع سے لڑکی کو سیکے بلایا جاتا تھا؛ چنانچہ مولانا کی والدہ علیہ الرحمہ خاتون کو بھی سیکے بلایا گیا تھا، ولادت کے صرف تین ماہ کے بعد مارچ ۱۹۵۳ء میں والدہ کو پیار سے ہو گئے، دادہ پروادا کی زندگی ہی میں گذر گئے تھے اس لیے والدہ محبوب تھے جس کی وجہ سے زمین جگہ جگہ میں بھی حضرت مولانا، بی بی اور بے سرو سامانی میں دادی اہلیہ خاتون نے مدت رضاعت کے بعد پرورش کی ذمہ داری سنبھالی، والدہ صرف اسی (۱۹) سال کی عمر میں بیوہ ہو گئی تھیں، اس لیے ان کی دوسری شادی مولانا کے چچے سے ماموں علی الدین بن محمد نختو سے ہوئی، لیکن وہ بھی ۱۹۶۷ء میں داغ وفات دے گئے اور پونتیس (۳۳) سال کی عمر میں مولانا کی والدہ کو بار بار بیوی کے بعد صدمہ سے نڈھال کر دیا، اسی غمناک ماحول میں مولانا کی پرورش و پرورش ہوئی رہی۔

رم بسم اللہ مولانا کے نانا بابو جان نے ادب کی، مولانا نور عالم خلیل امینی کے سانسے رانے پر میں زانوئے تلمذ تہذیب کیا، رانے پور کے بعد مدرسہ نور الہدیٰ پور کھریا موجودہ ضلع سینا مڑھی میں داخل ہوئے، وہاں سے ۱۳۸۰ھ مطابق جون ۱۹۶۰ء میں مدرسہ لادیاں بند پڑنے والے، وہیہ حفظ میں داخل کیا؛ لیکن سات پارے حفظ کرنے کے بعد درجہ چشم اردو میں منتقل ہو گئے، ۱۹۶۱ء کا سال تھا، کم و بیش تین سال یہاں قیام پذیر رہے اور مولانا نا نور عالم خلیل امینی صاحب رانے پور میں مولانا نا محمد سلیم صاحب سید مولوی کی تربیت میں رہے، اس کے بعد دارالعلوم نونکارا گیا، یہاں عربی اول میں داخلہ ہوا، اور ایسٹ علی تجزی آبادی مولانا نا امین صاحب اردو عرف دادہ، مولانا نا شیح محمد منوی، مولانا نا عزیز احمد منوی (۲۰۲۰ء) مولانا نا نیاز احمد جہاں آبادی، مولانا نا سلطان احمد منوی، مولانا نا ریاض امینی منوی، مولانا نا عبدالحق اعظمی، قاری محمد حسین اور مولانا محمد اسلام الدین منوی رحمہم اللہ سے کسب فیض کیا، ۶/ شوال ۱۳۸۸ھ مطابق ۲۰/ دسمبر ۱۹۶۷ء کو آپ کا داخلہ دارالعلوم دیوبند میں ہو گیا، یہاں خاص طور سے عربی زبان و ادب کی تعلیم مولانا نا وحید الزماں صاحب کیراٹوٹی سے پائی اور مہارت تامہ پیدا کیا، یہاں کے دیگر اساتذہ میں حضرت مولانا معراج الحق مولانا نا محمد حسین بھاری، مولانا نا فیسر احمد خاں، مولانا نا فخر الحسن مراد آبادی، مولانا نا شریف الحسن، مولانا نا غفر الدین، مولانا نا نور رشید احمد، مولانا نا حامد میاں اور مولانا بہا ماسن صاحبان کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

ابھی فراغت نہیں ہوئی تھی کہ دارالعلوم کے طلبہ نے بعض معاملات کو لے کر اسٹراک کر دیا، یہی نامور طلبہ کے ساتھ مولانا کا نام بھی اس سے جڑ گیا، اور اس پاداش میں جن طلبہ کا اخراج ہوا، ان میں ایک نام مولانا نا مرحوم کا بھی تھا، یہ بڑا جاں گسل موقع تھا، ایسے میں مولانا نا محمد میاں صاحب آگے آئے اور انہوں نے اس دوہما طلبہ علم کو شائع ہونے سے بچایا، وہ مولانا نا کوہدر سہا مینہ دہلی لے آئے، یہ چھاپا بھی اور لکھنے کی تربیت بھی دی، یہیں سے دورہ حدیث پڑھ کر آپ نے سند فراغت پائی، ایک پریشان کن وقت میں مدرسہ امینہ نے دست تعاون دراز کیا اور سنبھالا تھا، فراغت بھی یہیں سے ہوئی تھی، اس لیے مولانا نا نے اعتراف کے طور پر اپنے نسیب باپ کے نام کے ساتھ اس روحانی باپ کے نام کو بھی اپنے

پسپا ہو رہا ہے، عالم اسلام کے خلاف سلیبی اور صیہونی جنگ - حقائق و دلائل، خطارتہ کیے لکھیں جیسی اہم کتابیں دینے علم و ادب کو، ان کتابوں میں تاریخ بھی ہے، ادب بھی ہے، خاکہ بھی ہیں، عالم اسلام کا رد و رد بھی ہے، اسلام کی حقانیت کو عصری زبان میں پیش کرنے کی لائق تحسین کوشش بھی ہے، سب کتابوں میں علی ادبی تعبیرات اور پرکشش جملے و اسن دل کو کھینچتے ہیں اور آدنی اس کے مطالعہ پر خود کو مجبور پاتا ہے، کہنا چاہیے کہ مولانا نے تاریخی ذوقی مولانا نا محمد میاں صاحب سے حاصل کیا تھا اور ادبی ذوقی نیز متعلقہ رہن سہن کا طریقہ مولانا نا وحید الزماں کیراٹوٹی سے سیکھا تھا، عربی تو ان کا اڑھنا بچھو، تھا، اس زبان میں ان کی تصنیفات کی تعداد سات بتائی جاتی ہے؛ جب کہ انہوں نے پچیس کتابوں کا اردو سے عربی میں ترجمہ کیا، جن میں مولانا سید ابوالحسن علی مدنی، مفتی محمد تقی عثمانی، قاری محمد غیب، مولانا حسین احمد مدنی، مولانا منصور احمد نعمانی، حکیم الامت مولانا نا حشر علی قانوی، مولانا سید الرحمن اعظمی، ڈاکٹر خورشید احمد صاحبان وغیرہ کی تصانیف شامل ہیں، ان کے علاوہ برصغیر ہندو پاک کے رسائل اور عالم عرب کے عربی نجات میں پانچ سو سے زائد علمی ادبی مقالے شائع ہو کر مقبول ہو چکے ہیں۔ مولانا کی عربی زبان و ادب کی خدمات کا کھنچتی سٹیج پر اعتراف کیا گیا؛ چنانچہ ۲۰۱۸ء میں موجودہ صدر جمہوریہ رام ناتھ کوہل نے انہیں صدارتی تمغہ ملی سندھ نوازا۔

مولانا سے میرے تعلقات کی نوعیت استازی و شاگردی کی نہیں تھی، اس لیے ان کی درسی خصوصیات پر میرے لئے کچھ لکھنا ممکن نہیں ہے، وہ جب دارالعلوم مظفر پور لائے تو میں اقامت میں تھا اور افتاء کی کھیل کے بعد میں وطن واپس ہو گیا، مولانا سے فون پر رابطہ باہم پیش تر کسی کام سے ان کا فون آتا، میں ایسے ہی فون کرنے کے کہتا دوایع ہوا ہوں، حضرت امیر شریعت مولانا نا محمد علی رحمانی فرمایا کرتے تھے کہ آپ تو پہلے استخارہ کریں گے، پھر دروکت نماز پڑھیں گے، جب مجھ کو فون کرنے کی سوجھیں گے، ایسا ہی کچھ مولانا سے رابطہ میں ہوا کرتا تھا، لیکن مولانا نا نہیں بھولتے تھے، میرے مضامین کا مطالعہ کرنے کے بعد کبھی کوئی تاریخی مضمون آتا تو فوراً فون کرتے، حوصلہ افزائی فرماتے پھر اس فلسفی کی نشان دہی کرتے، میں جب کبھی بند ہوتا تھا تو ملاقات کا وقت دیتے، نا شہد اور چائے کرتا، اعزاز و بہتائی کے یہ وقت بھی انہوں نے میری دل جوئی کے لیے نکالا ہے، ورنہ ان کے نظام الاوقات میں سے ملانے کی گنجائش کم ہی ہوتی تھی۔ مولانا سے میری آخری ملاقات امرت شریعہ پڑنے میں ہوئی تھی، دو وفاق المدارس الاسلامیہ کے تدریس اعلیٰ کے پروگرام میں وفاق کی دعوت پر تشریف لائے تھے، یہ تین روزہ پروگرام تھا اور محمد العالی کے ہال میں منعقد ہوا تھا، مولانا نے عربی درس و تدریس اور اشاعت کے حوالے سے کئی محاضرے دیے، پہلا محاضرہ ان کا استحضار نہایت پر تھا، پھر پھر جی بولنے کے طریقوں پر بھی روشنی ڈالی، فرمایا اگر عربی اور اردو میں مضمون لکھنا چاہتے ہو تو ڈائری پبندی سے لکھو، اور اس کے لکھنے کا طریقہ مولوی ثناء الہدیٰ سے لکھو، میں نے "وہ کوہ کن کی بات" میں ان کی ڈائری سے فائدہ اٹھایا ہے اور اس کے دوسرے اعلیٰ میں میں بہت کچھ ان کے مضمون "کمپ ڈائری کے چند اوراق" سے حوالہ کے ساتھ نقل کیا ہے، مولانا کا اتنا کہہ دینا میرے لیے باعث سعادت بھی ہے اور سند بھی۔ مولانا نے اس موقع پر جو محاضرے دیے، اسے کیسٹ سے نقل کر کر کہیں نے ان کی خدمت میں نظر پائی کے لیے بھیجا تھا، گھر مولانا اس کے لیے وقت نہیں نکال سکے مجبوراً میں نے تقریر کو اسلوب تحریری دے کر اپنی کتاب "مدارس اسلامیہ میں منصف تدریس اور طریقہ تدریس" میں شامل کر دیا تھا، جو طبع و نقل میں موجود ہے، مولانا نے اس پر نظر پائی کا وقت نکال لیا ہوتا تو حرف شریعہ جیسی ایک دوسری کتاب سامنے آجاتی، یہ آخری ملاقات تھی جو آئے ساتنے مولانا سے ہوئی، اس کے بعد پھر کوئی ملاقات یا دیکھنے سے، حالانکہ کبھی کوئی چار چال وہ بہار آئے تھے جو ان کا آخری سفر بن گیا۔

میرا فون پر آخری بار رابطہ ان ۲۰۱۹ء میں ہوا تھا، ان کی لڑکی کا رشہ پکھوڑ ویشالی کے ایک خاندان میں لگا تھا، وہ لوگ مجھ تو دہلی میں تھے؛ لیکن رہنے والے ویشالی کے تھے، مولانا نے بعض تحقیق مجھ کو کیا، اور فرمایا کہ جب بھی آپ کو فون کرتا ہوں، کوئی نڈھول غرض اپنی شامل ہوجاتی ہے، پھر انہوں نے میرے ذمہ تحقیق کا کام کیا، میں نے تحقیق کو کورڈی؛ چنانچہ یہ رشتہ پایہ تکمیل کو پہنچا، مولانا نے اس کے لیے شکر یہ ادا کیا اور فرمایا کہ جب بھی اصرار آیا، آپ کے گھر ضرور آؤں گا، مولانا کا ادھر کا سفر سب سے پہلے میرا مقدر ہی اور مولانا نا نے رخت سفر باندھ لیا، اب ملاقات قیامت ہی میں ممکن ہے، اللہ مولانا نا مرحوم کو بجز بدلہ عطا فرمائے، بیانات سے درگزر فرمائے اور اعلیٰ فلسطین میں جگہ عطا فرمائے؛ جہاں تک جدائی کے صدمہ کی بات ہے تو حقیقت یہ ہے کہ

مدون رو یا کریں گے جام و پیانہ تجھے

دنیا کی بے ثباتی اور آخرت کا غم

مفتی محمد وقاص رفیع

غم تیرے دل سے نکل جائے گا۔“ حضرت فضیل بن عیاض فرماتے ہیں کہ: ”اگر دنیا مجھے ساری کی ساری مل جائے اور مجھ سے اس کا حساب بھی لیا جائے تب بھی میں اس سے الگ نہیں ہوں اور اگر ہمت کروں جیسی کہ تم لوگ مردار چانور سے کرتے ہو کہ کہیں کپڑے کو نہ لگ جائے۔“ حضرت عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں کہ: ”دنیا کی محبت سے اور گناہوں نے دلوں کو جوشی بنا رکھا ہے، اس لیے خبر کی بات دلوں تک پہنچتی نہیں اور نہ ہی اپنا اثر دکھاتی ہے۔“ ایک حدیث میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد حضرت موسیٰ سے ہے کہ: ”جب تم وصعت کو آتے دیکھو تو مجھو کہ کسی گناہ کی سزا میں یہ آ رہی ہے، اور جب فقر و فاقہ کو آتے دیکھو تو مجھو کہ کوئی صالحین کا شکار آ رہا ہے۔ اور اگر کوئی حضرت عیسیٰ کا اتباع کرنا چاہتا ہے تو ان کا ارشاد یہ ہے کہ: ”میرا سامن بھوک ہے۔ اور میرا شعار اللہ تعالیٰ کا خوف ہے۔ اور میرا لباس ”صوف“ (بھیر کبریٰ کے بال اور اون) ہے۔ اور میرا سوزی میں تین کلنا دھوپ ہے۔ اور میرا چراغ چاند کی روشنی ہے۔ اور میری سواری میرے پاؤں ہیں۔ اور میرا کھانا اور میوے زمین کا گھاس ہے۔ میں صبح اس حال میں کرتا ہوں کہ میرے پاس کچھ نہیں ہوتا، اور شام اس حال میں کرتا ہوں کہ میرے پاس کچھ نہیں ہوتا۔ اور ساری دنیا میں مجھ سے زیادہ فقی اور بے پرواہ کوئی شخص بھی نہیں جو کسی دوسرے کے محتاج ہو۔ (فضائل صدقات)

ایک حدیث میں حضور اقدس کا ارشاد مروی ہے کہ: ”ہر امت کے لیے کوئی چھڑا (گاؤ مٹا وغیرہ) ہوتا ہے جس کی وہ پرستش کرتے ہیں، میری امت کا چھڑا وہ ہے اور شرفی (بلکہ آج کل کی زبان میں اشرفی کی جگہ اگر ڈالر، یورو اور ریال وغیرہ کرنسیوں کا نام لیا جائے تو یقیناً بے جا نہ ہوگا (رفیع) ہے۔ (کس کے ساتھ بھی ایسا ہی برتاؤ کرتے ہیں جیسا کہ پرستش کا ہوتا ہے) اور حضرت موسیٰ کی قوم کا چھڑا بھی تو سونے چاندی کا زیور ہی تھا۔“ (احیاء علوم الدین) سخاک بن قیس فرماتے ہیں کہ: ”جو شخص بازار جائے اور کسی چیز کو دیکھے کہ اس کے خریدنے کی رغبت ہو اور ناداری کی وجہ سے (اس کو خرید نہ سکے، بلکہ) اس پر صبر کرے تو اس کی عمل ایک ہزار شرفی اللہ کے راستے میں خرچ کرنے سے افضل ہے۔“ حضرت عرفان قادری کی لکت جگر حضرت ام ولد فرماتی ہیں کہ: ”ایک مرتبہ حضور اقدس شام کے وقت اندر سے باہر تشریف لائے اور ارشاد فرمایا کہ: ”تم لوگوں کو شرم نہیں آتی؟“ صحابہ نے عرض کیا: ”یا رسول اللہ! کیا بات ہوئی؟“ حضور نے ارشاد فرمایا کہ: ”اتنی مقدار جمع کرتے ہو جتنا کھاتے نہیں ہو، اور اتنے مکانات بناتے ہو جن میں رہتے بھی نہیں ہو اور ایسی امیدیں باندھ لیتے ہو جن کو پورا بھی نہیں کر سکتے، کیا ان باتوں سے تم لوگوں کو شرم نہیں آتی؟“ (التزییہ واند ہییب) مطلب یہ ہے کہ بہن بہن کے لیے گھر اور مکان اتنا ہی بنانا چاہیے جتنی کی ضرورت ہو اور اس میں زندگی اچھی طرح سے گزر سکے۔ اس طرح مال و دولت اور خزانہ اتنا ہی جمع کرنا چاہیے جس سے اپنی معاشی تنگی دور ہو کر گزاران اور اوقات آسانی سے ہو سکے۔ اس کے علاوہ جو کمزور مال ہے وہ جمع کرنے اور پیسے پر پیرا لکھا کرنے کے لیے نہیں بلکہ وہ تو اللہ تعالیٰ کے راستے میں خرچ کرنے کے لیے ہے۔

دنیا کی زندگی چاہے کتنی ہی زیادہ کیوں نہ ہو جائے، بہر حال ایک دن ایک دن ختم ہو جائے والی ہے، اور یہاں کا مال و متاع چاہے کتنا ہی زیادہ سے زیادہ کیوں نہ ہو جائے بہر حال ایک دن ایک دن چھوٹنے والا ہے، موت سے چھوٹ جائے چاہے یا ضائع ہونے سے چھوٹ جائے، لیکن اسے چھوٹانا لازمی ہے۔ اور آخرت کی زندگی دنیا کی زندگی سے کہیں زیادہ بہتر اور ہمیشہ رہنے والی اور کبھی ختم ہونے والی ہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ: ”اور آخرت کی زندگی بہتر ہے اور (بیشہ) باقی رہنے والی ہے۔ (سورۃ الاعلیٰ) بلاشبہ آخرت کی زندگی کی نعمتیں اس کی جوانی، اس کے مزے، اس کی خوب صورتی اور سب سے بڑھ کر یہ کہ اس کی زندگی ہمیشہ ہمیشہ کے لیے ہے۔ اس کے برعکس دنیا کی زندگی، اس کی نعمتیں، اس کی جوانی، اس کی خوب صورتی اور اس کے مزے صرف ایک محدود اور مہین مدت تک کے لیے ہیں اور پھر انہیں یکسر ختم ہو جاتا ہے۔ پس خوش نصیب اور عقل مند سے وہ شخص جو اپنی زندگی کے ہر روز پر آخرت کی لازوال اور بے مثال زندگی کو دنیا کی زندگی پر ہمیشہ ترجیح دیتا رہے اور اس دار فانی کی تعمیر و تزئین کے بجائے دارِ باقی کی تعمیر و تزئین کی فکر میں ہر دم لگا رہے۔ چنانچہ حدیث شریف میں آتا ہے، رسول اللہ کا پاک ارشاد ہے کہ: ”جو شخص دنیا سے محبت رکھتا ہے وہ اپنی آخرت کو نقصان پہنچاتا ہے اور جو شخص اپنی آخرت سے محبت رکھتا ہے وہ (ظاہر صورت نہ کہ حقیقتاً) اپنی دنیا کو نقصان پہنچاتا ہے (پس جب یہ ضابطہ ہے تو) جو چیز ہمیشہ رہنے والی (یعنی آخرت) ہے اس کو ترجیح دو اس چیز (دنیا) پر جو بہر حال فنا ہونے والی ہے۔“ (رواہ احمد و ابن ماجہ) صحیح فی شعب الایمان کذافی (مکملہ ۶) حضرت زید بن ثابت فرماتے ہیں کہ: ”ہم لوگ ایک مرتبہ حضرت ابوبکر صدیق کی خدمت میں حاضر تھے، آپ نے کچھ پینے کو مانگا تو شہد کا شربت خدمت میں پیش کیا گیا، اس کو منہ کے قریب فرما کر حضرت ابوبکر صدیق رونے لگے اور اتار دئے کہ پاس بیٹھنے والے بھی اس سے متاثر ہو کر رونے لگے اور خوب روئے، اس کے بعد پھر وہ بارہ اس کو منہ کے قریب کیا اور پھر رونے لگے، اس کے بعد اپنی آنکھوں کے آنسو پونچھے اور ارشاد فرمایا کہ: ”میں ایک مرتبہ حضور کی خدمت میں حاضر تھا، میں نے دیکھا کہ حضور اپنے دونوں ہاتھوں سے کسی چیز کو دفع فرما رہے ہیں اور کوئی چیز حضور کے سامنے مجھے نظر نہ آتی، تو میں نے حضور سے دریافت کیا کہ: ”حضور! اس چیز کو آپ اپنے سے ہٹا رہے ہیں؟“ حضور نے فرمایا کہ: ”دنیا میرے سامنے حاضر ہوئی تھی، میں نے اس کو اپنے سے ہٹا دیا، اس کے بعد پھر وہ بارہ میرے پاس آئی اور آ کر مجھ سے کہنے لگی کہ اگر آپ مجھ سے بچ گئے تو (حقیقتاً) اور انہوں کی بات نہیں، اس لیے کہ) آپ کے بعد آپ کی آنی والی امت مجھ سے ہرگز نہیں بچ سکتی۔“ (فضائل صدقات) ایک حدیث میں حضور اقدس کا ارشاد وارد ہوا ہے کہ: ”دنیا اس شخص کا گھر ہے جس کا (آخرت میں کوئی) گھر نہیں، اور دنیا اس شخص کا مال ہے جس کا (آخرت میں کوئی) مال نہیں، اور دنیا کے لیے وہ شخص مال جمع کرتا ہے جس کو بالکل عقل نہیں ہوتی۔“ (دزمنثور) مالک بن دینار فرماتے ہیں کہ: ”تو جس قدر دنیا کا غم کرے گا اتنی ہی آخرت کا غم تیرے دل سے نکل جائے گا اور جتنا تو آخرت کا غم کرے گا اتنی ہی دنیا کا دیا

سید مجاہد حسین

اسرائیل کی گھبراہندی اور امریکہ

مسلسل دھمکیاں دینے میں مصروف ہے۔ ظاہر ہے اس سے ایک وقت ایسا آ سکتا ہے کہ حماس کے لڑاکے مشتعل ہو جائیں اور نگر پھر جو اپنی حملوں میں تبدیل ہو جائے۔ اسرائیل کے وزیر اعظم بنجمن نتن یاہو نے کہا ہے کہ اگر حماس نے یزید فائر کی خلاف ورزی کی تو حماس پر حملے پہلے سے زیادہ شدید ہوں گے۔ رعونت سے پر انداز میں ان کی یہ تازہ دھمکیاں نئی بات نہیں ہے، وہ پہلے بھی بارہا اس طرح کی اشتعال انگیز لہجے کا استعمال کر چکے ہیں۔

مصرین کا خیال ہے کہ حالیہ اسرائیل فلسطین تنازع کو ختم کرانے کے لئے امریکہ کی جانب سے جس طرح کی پیش قدمی کی امید تھی وہ نہیں ہوئی۔ اسرائیل کے شدید حملوں پر امریکی صدر جو بائیڈن کی پراسرار خاموشی نے کئی سوالات جنم دیا ہے اور ان کے رول سے شدید مشکوک بنی ہے۔ یہ اور بات ہے کہ امریکہ نے جنگ کے دوران دونوں فریق سے کشیدگی کے خاتمے پر زور دیا اور ان قائم کرنے کی عام تمکین کی۔

لیکن اس کا اسرائیل پر کوئی اثر نہیں ہوا، بلکہ اس نے اور شدید حملے جاری رکھے۔ یہاں تک کہ مصر اور جارڈن کی جانب سے ثالثی اور مصالحت کے عمل نے اسرائیل کو گھٹنے سینے پر مجبور کیا اور جنگ کو روکا جا سکا۔ اس کے بعد بعض امریکی بیانیات سے بھی کھل کر اسرائیل کی حمایت کا اندازہ ہوتا رہا۔ یہاں تک کہ اب اقوام متحدہ میں پاس کی گئی ایک قرارداد یعنی غزہ حملوں کی پاداش میں اسرائیل کے خلاف جنگی جرائم کے ارتکاب کی تحقیقات کو بھی امریکہ کی جانب سے مسترد کر دیا گیا۔ امریکہ نے کہا ہے کہ ”اس سے خطے میں ہونے والی حالیہ پیش رفت کے لئے خطرات پیدا ہو گئے ہیں۔“ لہذا ان سب باتوں سے اب کیا مطلب نکالا جائے؟ انہوں نے ایک جانب لڑائی روکنے کی بات کہی، لیکن اسرائیل کو کٹھنوں میں کھڑا کرنے کا وقت آیا تو اس کے لئے ذوال بن کر کھڑے ہو گئے؟ جب کہ اس سے قبل جنگ بندی کے موقع پر امریکی صدر جو بائیڈن نے کہا تھا کہ ”میرا یقین ہے کہ اسرائیل فلسطینی دونوں ہی یکساں طور پر محفوظ اور پر امن زندگی گزارنے کے مستحق ہیں اور برابر ہی درجے پر آزادی، خوشحالی اور جمہوری اقدار کے بھی مستحق ہیں۔ میرے خیال سے ہمارے پاس پیش رفت کرنے کا یہ ایک حقیقی موقع ہے اور میں اس کے لئے مزید کام کرنے کے لئے عزم ہوں۔“ ان کا یہ بیان اگر یوں لیا جائے کہ اسرائیل کی منظور کردہ جوہری کوسٹروڈ کے ریشی میں دیکھا جائے تو کئی سوالات کو جنم دیتا ہے۔ امریکہ کو چاہئے کہ ریشہ وادوں میں اس کی حمایت کرنے کا کام نہ کرے، جس سے اس کی ایک معتبر شیعہ کونٹینسٹن پنچنے۔ بائیڈن سے مسلم مالک کو وسیع امیدیں وابستہ ہیں اور وہ فلسطین کے کام پر امریکہ کے مثبت اور منفیاندہ رول کے منتظر ہیں۔

اسرائیل سے غزہ میں جنگی جرائم کا ارتکاب کیا ہے جس کے خلاف قانونی چارہ جوئی ہونا ضروری ہے؛ تا کہ وہ آئندہ مقبوض فلسطینی مسلمانوں کے خون سے ہاتھ نہ دیرے اور جنگ کے دوران حد سے تجاوز نہ کرے یا جرائم کا ارتکاب نہ کرے۔ اس لئے کہ گزشتہ دنوں غزہ میں جنگی جرائم کی تحقیقات سے متعلق قرارداد اسلامی تعاون تنظیم (اوائس سی) اور اقوام متحدہ میں فلسطینی وفد کی جانب سے پیش کردہ تجویز کو یوں اٹھ آ رہی ہے کہ فلسطینی مسلمانوں کو ہونے والی ہے۔ جنیوا میں ۱۳ مارچ کو اسرائیل کو ہٹلنگ کونسل کا خصوصی اجلاس ہوا، جس میں ۲۳ ممالک نے غزہ میں مرتکب جرائم کی تحقیقات کے لئے قرارداد کے متن میں ووٹ دیا، جب کہ ۹ ممالک نے اس کی مخالفت کی، وہ ہیں ۱۳ ممالک نے قرارداد پر رائے شماری میں حصہ نہیں لیا۔ اس سے قبل اقوام متحدہ کی انسانی حقوق کمیشن میں پیش کی گئی تھی کہ اسرائیل کے غزہ کی پٹی پر حالیہ تباہ کن حملے جنگی جرائم کے زمرے میں آ سکتے ہیں۔ انہوں نے انسانی حقوق کونسل کے خصوصی اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ ”ان کے دفتر نے گزشتہ ایک ماہ کے دوران میں اسرائیلی فورسز کی کارروائیوں کی اموات کی تصدیق کی ہے۔ ان میں ۶۸ کم سن بچے بھی شامل ہیں“ غور طلب ہے کہ غزہ کی پٹی پر اسرائیلی فوج کے ۱۱ روز تک تباہ کن قضائی حملوں میں ۲۵۰ فلسطینی شہید ہوئے تھے جب کہ حماس کے راکٹ حملوں میں ۱۱۰ اسرائیلی ہلاک ہوئے ہیں۔ انہوں نے کہا: اگر یہ ثابت ہو جاتا ہے کہ اسرائیل نے طاقت کا غیر متناسب، بے دریغ اور بلا امتیاز استعمال کیا ہے تو اس طرح کے حملے جنگی جرائم قرار پائیں گے۔ اقوام متحدہ کی حقوق انسانی کونسل میں تجویز کی منظوری سے اسرائیل بولکھایا ہوا ہے۔ اقوام متحدہ کے اس قدم کے بعد اسرائیل کی مشکلیں بڑھانے مانی جارہی ہیں۔ اگرچہ امریکہ اور خود اسرائیل نے اس تجویز کی مخالفت کی اور اسے مسترد کر دیا ہے، تاہم تازہ تحقیقات غزہ میں اسرائیلی جارحیت پر ہر لگانے کا کام کریں گے اور دنیا میں اس کے ظلم کی حقیقی تصویر سامنے آئے گی۔ غلط نہیں کہ اسرائیل نے غزہ میں جس طرح بے دریغ لوگوں کا خون بہایا ہے، عمارتوں کی زمین بوس کر کے تہس نہس کیا ہے، لوگوں کے زندہ رہنے کے حقوق پر شب خون مارا ہے وہ فلسطینیوں کے عوامی حقوق کے ساتھ ایک کھلی زیادتی ہے۔

اسرائیل عموماً انتقامی جذبے سے جس طرح رہائشی علاقوں میں شدید حملے کر کے مقبوض فلسطینیوں اور بچوں و خواتین کو مارتا رہا ہے، یہ اس کی زندگی کا دوسرا پہلو کہا جا سکتا ہے۔ جب کہ سچائی تو یہ ہے کہ فلسطینیوں نے بھی پہل نہیں کی ہے۔ انہوں نے ہمیشہ اپنے دفاع میں اسرائیل کو نشانہ بنایا ہے۔ وہ بیت المقدس اور مسجد اقصیٰ کی حفاظت و بازیابی اور اس میں عبادت کے لئے سیدہ پھر رہے ہیں اور اسرائیلی فوج کے مظالم سے ہیں۔ اب جب کہ دونوں فریق کے درمیان لڑائی ختم ہو گئی ہے اس کے باوجود اسرائیل خاموش نہیں بیٹھا ہے اور وہ حماس کو

بچوں میں تحصیل زبان سے متعلق نفسیاتی نظریات

آفاق ندیم خان

کی بنیاد پر مبنی نے تحصیل زبان سے متعلق اپنا نظریہ پیش کیا۔ یہ نظریہ زبان سمجھنے کے لیے محرک (Stimulus) کی جگہ تحریک (Motivation) کو ضروری مانتا ہے۔ اس لیے سب سے پہلے بچوں کو بولنے پڑھنے اور سمجھنے کے لیے متحرک کرنا چاہیے۔ ان کے سامنے محرک کی صورت میں واضح مقصد رکھنا چاہیے۔ جب بچے کو زبان کا استعمال کرنے سے تسلی بخش نتائج حاصل ہوتے ہیں تو وہ اپنے اس عمل کو بار بار دہراتے ہیں اور بالآخر زبان سمجھ جاتے ہیں۔ ایکسپریٹس اس نظریے کی بنیاد پر سلسلہ وار تدریس (Instruction Programmed) کو فروغ دیا جو زبان سمجھنے میں بہت معاون ہے۔ اس طرح کی تدریس میں سکھانے جانے والے مواد کو چھوٹے چھوٹے مراحل میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ صحیح جواب بچوں کے لیے تقویت کا کام کرتے ہیں اور وہ چھوٹے چھوٹے مراحل کو یکے بعد دیگرے سمجھنے کے لیے عملی مواد کو دیکھ جاتے ہیں۔ تحریک مشروطیت سے بچوں کے طرز عمل میں مطلوبہ تبدیلی لائی جاسکتی ہے، ہر سلیب بچوں کی جھجک کو دور کیا جاسکتا ہے اور تکرار بچوں کو پڑھایا اور سکھایا جاسکتا ہے۔

نوم چومسکی کا نظریہ: ابراہم نوم چومسکی 7 دسمبر 1928 کو امریکہ میں پیدا ہوئے۔ مغربی دنیا میں وہ موجودہ زمانے کے ماہر لسانیات، فلسفی، مورخ، سیاسی مصنف کی حیثیت سے کافی مقبول ہیں۔ 92 سالہ نوم چومسکی، مینا پوسٹن اسٹیٹ آف ٹیکساس لوجی کے شعبہ لسانیات کے سکریٹری پروفیسر ہیں۔ اس ادارے سے تقریباً 50 سالوں تک وابستہ رہے۔ وہ اپنی خدمات انجام دے چکے ہیں۔ چومسکی کو لسانیات میں تالیف کی تعداد کے اصول (Grammar Generative of Principle) اور بیرونی صدی کی لسانیات (Linguistics) کا بانی کہا جاتا ہے۔ 1967 میں انھوں نے نفسیات کے شہرت یافتہ ماہر نفسیات بی۔ ایف ایکس کی کتاب Verbal Behaviours کی تصدیق کی جس نے 1950 کی دہائی میں وسیع طور پر قبول کیے جانے والے برتانیہ نظریہ کو چیلنج کیا۔ اس سے انھیں کافی مقبولیت حاصل ہوئی۔ چومسکی کے نظریے کے بعد نفسیات کے شعبے میں قوتی نظریے میں ایک انقلاب برپا ہو گیا۔ اس سے نہ صرف نفسیات کا مطالعہ اور تحقیق متاثر ہوئی بلکہ لسانیات، عمرانیات اور مطالعہ لسانیات میں بھی انقلابی تبدیلیاں رونما ہوئیں۔

چومسکی نے تحقیق کی بنیاد پر یہ دعویٰ کیا ہے کہ زبان انسان کی خداداد (Innate) صلاحیت ہے۔ ان کی مشہور تصنیف زبان اور ذہن (Mind & Language) 1972 میں شائع ہوئی۔ اس کتاب کے ذریعے چومسکی نے زبان سمجھنے کے نظریے پر روشنی ڈالی۔ انھوں نے اپنی کتاب میں تحریر کیا کہ ہم انسان کی زبان کا مطالعہ کرتے ہیں تو دراصل ہم انسانی جوہر (essence Human) کے قریب ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ انسانی جوہر دماغ کی امتیازی خصوصیات میں سے ایک ہے جیسا کہ حال ہم جان سکتے ہیں اور یہ امتیازی خصوصیت انسانوں کو دوسروں سے جدا کرتی ہے۔ یعنی انسان اس لیے مشعل خصوصیت کا تجاہل حاصل ہے۔ چومسکی کے مطابق تمام چیزوں میں زبان کی امتیازی خصوصیت سے جو صرف انسانوں تک ہی محدود ہے۔ چومسکی کے نظریے کے مطابق تمام زبانوں کی بنیاد ایک ہی ہے۔ ان کے مطابق بچوں کا لفظی زبان سمجھنا تھوڑا دیر تک پر محیط ضرور ہے لیکن تقلید اور تحریک دونوں ہی بچوں کے ذریعے لفظوں کو سمجھنے کے عمل کو بہتر بناتے ہیں۔ وضاحت نہیں کرتے ہیں۔ چومسکی اپنے نظریے کی وضاحت ایک عددی ماڈل کے ذریعے پیش کرتے ہیں۔

چومسکی کا خیال ہے کہ ہر بچے میں ایک تغیر شدہ نظام (System In-Built) ہوتا ہے جسے لسانیاتی تحصیل آلہ (Device Acquisition Language-LAD) کہتے ہیں۔ اس کی ساخت ایسی ہوتی ہے کہ بچہ زبان کا تربیتی عمل کر سکتا ہے۔ ہنگامہ کو سمجھ سکتا ہے اور اسے بول بھی سکتا ہے۔ چومسکی نے اپنے نظریے کی وضاحت کے لیے ایک ماڈل پیش کیا۔ ماڈل کے مطابق LAD کوئی جسمانی اعضا نہیں ہے بلکہ ایک قیاس (Analogy) ہے۔ بچہ جو کچھ سمجھتا ہے اسے LAD کے ذریعے سمجھتا ہے۔ اسے دوبارہ بول سکتا ہے اور نئے الفاظ بھی بول سکتا ہے۔ دراصل LAD ایک مغز و شعاعی تصور ہے۔ انسان کے دماغ میں کوئی ایسا گوشہ یا آلہ (Device) نہیں ہوتا جس کے استعمال سے زبان سمجھی جاسکے بلکہ یہ ان لاکھوں کروڑوں عملیات کی تفریح و توجیح میں مددگار ہے جو انسان کے دماغ میں ہوتے ہیں اور جو انسان میں زبان کے سمجھنے اور سمجھنے کی قوت پیدا کرنے میں معاون ہیں۔ چومسکی نے اپنا نظریہ 1950 کی دہائی میں پیش کیا۔ انھوں نے ایک وسیع نظریہ مرتب کیا جسے آفاقی قواعد (Universal Grammar) کہا جاتا ہے۔ یہ نظریہ انسان میں زبان سمجھنے کے عمل کی وضاحت پیش کرتا ہے۔

چومسکی کے مطابق ہر بچے میں لسانیاتی تحصیل آلہ (LAD) کی خداداد قوت پیدا کرنے کے ساتھ ہی وجود میں آتی ہے اور اس میں زبان کے بنیادی اصول پائے جاتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں بچے زبان کے اصول و ضوابط کی استعداد کے ساتھ پیدا ہوتے ہیں انھیں صرف الفاظ کا ذخیرہ حاصل کرنے کی ضرورت رہ جاتی ہے۔ اس نظریے کی وکالت کرتے ہوئے چومسکی نے کچھ ثبوت بھی پیش کیے ہیں۔ انھوں نے بتایا کہ کئی نوع انسان کی زبان بنیادی طور پر ایک جیسی ہے۔ مثلاً ہر زبان میں فاعل، فعل، مفعول (Object Verb, Subject) ہی ہوتے ہیں اور ہر ایک زبان میں چیزوں کو کئی یا ثبوت میں پیش کرنے کی خوبی ہوتی ہے۔ چومسکی نے یہ بھی دریافت کیا کہ جب بچے بولنا سیکھ رہے ہوتے ہیں تو وہ غلطیاں نہیں کرتے جیسا کہ عام طور پر سمجھا جاتا ہے۔ انھوں نے مثال کے ذریعے بتایا کہ بچے بچھڑکتے ہیں کہ کبھی جملوں کی ایک ساخت ہوتی ہے جس میں فاعل، مفعول، اور مفعول ہوتے ہیں اور بچے یہ اس وقت بھی سمجھتے ہیں جب وہ مکمل جملے بول پاتے ہیں۔

اپنے تجربہ بات کی بنیاد پر چومسکی نے یہ بتایا کہ روانی کے ساتھ زبان کا استعمال کرنے کی سطح سے پہلے ہی بچے اپنے ماحول کے لوگوں کی زبان میں قواعد سے متعلق غلطیاں کی نشاندہی کر لیتے ہیں۔ انھوں نے یہ بتایا کہ بچے ان الفاظ میں بھی قواعد کے اصول کو نافذ کرتے ہیں جن کے سلسلے میں قواعد کے اصول مستثنیٰ (Exception) ہیں۔ مثال کے طور پر ہر بچہ ملکہ کی جمع ملگوں اور کتاب کی جمع کتابیں بتاتا ہے۔ جب کہ قواعد کے اصول کے تحت یہ غلط ہے (اصولاً ملکہ کی جمع ممالک اور کتاب کی جمع کتابیں ہے)۔ لیکن بچے کا یہ بتانا آفاقی قواعد کے مطابق ہے۔ (بقیہ صفحہ ۱۲ پر)

بچوں میں زبان کی تحصیل اور نشوونما کیسے ہوتی ہے؟ اس حلق سے علم نفسیات کے شعبے میں مختلف ماہرین نفسیات نے اپنی تحقیقات کی روشنی میں مختلف نظریات پیش کیے ہیں۔ نفسیات کے شعبے میں بچوں میں تحصیل زبان کے تعلق سے چار نظریات بہت اہمیت کے حامل مانے جاتے ہیں۔ یہ نظریات بالترتیب قوتی (Cognitivist)، برتانیہ (Behaviourist)، تعاملی (Interactionist) اور مقامی (Nativist) نظریات ہیں۔ ان نظریات میں نوم چومسکی کا مقامی نظریہ شعبہ نفسیات میں سب سے زیادہ مقبول اور معروف ہے۔ نوم چومسکی سے پہلے مختلف ماہرین نفسیات جس میں جین جین، ایسے، وائیگولسکی، ایکسپریٹس، بیڈور اور برننگام کا نام کافی اہمیت کا حامل ہے، انھوں نے بچوں میں زبان کی تحصیل اور نشوونما کے تعلق سے اپنے نظریات پیش کیے ہیں۔ اس مضمون میں جین جین، ایسے، وائیگولسکی اور ایکسپریٹس کے نظریات کا عمومی جائزہ پیش کرتے ہوئے نوم چومسکی کے نظریے کو سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ مضمون کا مقصد والدین، سرپرست، بشمول زبان کے معلم اور بچوں کی تعلیم و تربیت سے منسلک افراد کو تحصیل زبان کے مختلف عوامل کا ادراک کرانا ہے جس سے کہ وہ بچوں کی زبان کی تحصیل اور نشوونما میں اپنا کلیدی کردار ادا کر سکیں۔

جین پیاجر کا نظریہ: جین پیاجر (1896-1980) ایک مشہور ماہر نفسیات تھے جن کا تعلق سوئٹزرلینڈ سے تھا۔ وہ علم طبقات میں تربیت یافتہ تھے۔ جب وہ لٹریچر کی تدریس کی جگہ میں باقی آزمائش پر کام کر رہے تھے اس وقت ہی انھوں نے بچوں کی قوتی نشوونما پر بھی کام کرنا شروع کر دیا تھا۔ یہ 1922-23 کا زمانہ تھا۔ انھوں نے 1923 سے 1932 کے درمیان پانچ کتابیں شائع کیں جس میں انھوں نے قوتی نشوونما کے نظریات کو پیش کیا۔ قوتی نشوونما سے مراد ایسے عوامل سے ہے جس میں غور و فکر، ادراک اور مسئلہ کو حل کرنے کی صلاحیت شامل ہوتی ہے۔ عام زبان میں قوتی عمل کو قوتی عمل کہتے ہیں۔ قوتی نشوونما سے مراد قوتی تعلیم، قوت حافظہ، قوت استدلال اور ذہانت وغیرہ کی نشوونما ہے۔ قوتی نشوونما سے ہے جس کے ذریعے کسی چیز، امر واقع یا حالات کی تعلیم ہوتی ہے یا علم حاصل ہوتا ہے۔ اس زمرے میں ادراک، استدلال، تصورات اور قوت فیصلہ جیسے قوتی عوامل شامل ہوتے ہیں۔ پیاجر کا نظریہ یہ تھا کہ زبان کی نشوونما کا براہ راست تعلق انسان کی قوتی نشوونما سے ہے۔ پہلے خیالات کی تشکیل ہوتی ہے اس کے بعد زبان کی تحصیل ہوتی ہے۔ یعنی بچے کے آس پاس جو بھی افراد، اشیا یا چیزیں ہوتی ہیں ان کے بارے میں اس کا خیال اس کے ذہن میں تشکیل پا چکا ہوتا ہے، لفظوں کا استعمال کر کے اپنے خیالات کا اظہار بھی کر سکتا ہے۔ جیسے بچہ گلاس کو منہ سے لگا تا ہے۔ فون کوکان سے لگاتا ہے، ٹوٹی کوسر سے لگاتا ہے، جو تے میں بیڑا لٹانے کی کوشش کرتا ہے، وغیرہ۔ یعنی اس کے عمل سے اس کے خیالات کا نظیور ہوتا ہے لیکن چونکہ اس کی زبان کی نشوونما ابھی ناپختہ ہے اس لیے وہ اپنے خیالات کو الفاظ کا جامہ پہنانے سے قاصر ہوتا ہے۔ پیاجر کے مطابق زبان کی نشوونما قوتی نشوونما سے بالکل منفرد اور آزاد ہے۔ یعنی زبان کی نشوونما کا اثر قوتی نشوونما پر نہیں ہوتا ہے بلکہ قوتی نشوونما کا اثر زبان کی نشوونما پر مرتب ہوتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر ہم بچوں کی زبان کی نشوونما کو رفتاراً ہم کرنا چاہتے ہیں تو سب سے پہلے ہمیں اس کی قوتی نشوونما کرنی ہوگی۔

وائیگولسکی کا نظریہ: وائیگولسکی (1896-1934) کا شمار شعبہ نفسیات میں ایک تشکیلی مفکر کے طور پر کیا جاتا ہے۔ ان کا تعلق روس سے تھا۔ انھوں نے انسانی ثقافت اور حیاتی سماجی نشوونما کا نظریہ پیش کیا۔ وائیگولسکی بچوں کی قوتی نشوونما میں سماج اور اس کے ثقافتی تعلقات کے درمیان تعامل کو بہت اہم مانتے ہیں۔ پیاجر کی طرح وائیگولسکی یہ مانتے تھے کہ بچے علم کی تشکیل خود کرتے ہیں لیکن ان کے مطابق قوتی نشوونما علیحدہ طور پر نہیں ہو سکتی ہے بلکہ یہ زبان کی نشوونما، سماجی نشوونما، سماجی نشوونما کے ساتھ ساتھ سماجی-ثقافتی ماحول کے ضمن میں ہوتی ہے۔ ان کا نظریہ یہ تھا کہ عمر کے ابتدائی دو سال میں خیالات اور زبان بالکل علیحدہ ہوتے ہیں، دونوں کا ایک دوسرے سے براہ راست تعلق نہیں ہوتا ہے۔ یعنی خیالات اور زبان ایک دوسرے سے آزاد ہوتے ہیں۔ دو سال کے بعد دونوں کا ایک دوسرے میں انضمام ہو جاتا ہے۔ ایسا ہونے پر زبان کی نشوونما کا اثر انسان کی قوتی نشوونما کو متاثر کرتا ہے۔ وائیگولسکی نے خود نگاہی کو بہت اہمیت کا حامل بتایا ہے۔ انھوں نے کہا کہ بچہ خود نگاہی کر کے خود کو عبادت دیتا ہے۔ وہ خود ہی اپنی سرگرمیوں کی عبادت کاری کرتا ہے۔ کھیلنے، وقت، پڑھنے، وقت، لکھنا، کھانا، وقت خود سے بات کر کے اپنے عمل کو بہتر کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ وائیگولسکی نے یہاں سے اس بات کی تائید کی کہ قوتی نشوونما کے لیے زبان کی نشوونما ناگزیر ہے۔ لیکن اس بات سے انکار کیا کہ زبان کی نشوونما قوتی نشوونما پر منحصر ہوتی ہے۔ وائیگولسکی کے مطابق زبان کی نشوونما قوتی نشوونما پر منحصر ہوتی ہے بلکہ قوتی نشوونما زبان کی نشوونما پر منحصر ہوتی ہے۔ اس کا مطلب ہے اگر ہم بچوں کی قوتی نشوونما کو رفتاراً ہم کرنا چاہتے ہیں تو سب سے پہلے ہمیں اس کی زبان کی نشوونما کرنی ہوگی۔ زبان کی نشوونما کے لیے بچے کو یہ موقع فراہم کرنا چاہئے کہ وہ سماج اور اس کے ثقافتی تعلقات کے درمیان تعامل میں سرگرم ہو کر شریک ہو۔ ایسے بچے جیسا کہ ثبوت سماجی اور ثقافتی مواقع حاصل ہوتے ہیں ان میں زبان کی نشوونما کی رفتار زیادہ ہوتی ہے۔

اسکینز کا نظریہ: اسکینز (1902-1990) ایک امریکی ماہر نفسیات تھے، انھوں نے اس کتاب کا عملی مشروہ نظریہ پیش کیا۔ اس نظریے کے مطابق جب کسی عمل کے بعد کوئی تقویت فراہم کرنے والا محرک ملتا ہے تو اس عمل کی شدت میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ ان کے مطابق زبان کی نشوونما میں بھی تقویت کی بہت زیادہ اہمیت ہے۔ جب بچہ زبان کا استعمال کرنا سیکھتا ہے اس وقت اگر اسے تقویت فراہم کی جائے تو زبان سمجھنے کی رفتار میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ اسکینز نے بتایا کہ بچے چیزوں کو اس کے مفہوم کے ساتھ مربوط کرتے ہیں۔ انھوں نے زبان کی نشوونما کے تعلق سے اپنی کتاب 'Verbal Behaviour' میں اپنا نظریہ پیش کیا۔ اسکینز کے مطابق عمل کرنا مخلوق کی حیاتیاتی جہلت ہے۔ جب اسے کوئی حیاتیاتی یا ماحولیاتی ضرورت، جسے نفسیات کی زبان میں محرک یا تحریک کہتے ہیں، محسوس ہوتی ہے تو وہ خود بخود سرگرم ہو جاتا ہے۔ عمل کے نتیجے کے طور پر حاصل کامیابی سے تقویت حاصل ہوتی ہے۔ تقویت سے کہنے کا عمل تیز ہوتا ہے اور سیکھنے والا بہت جلد سیکھ جاتا ہے۔ مختلف تجربہ بات سے حاصل حقائق

تجارت کے شرعی اصول

مفتی تقیہ عالم قاسمی، حیدرآباد

• سچے اور انصاف سے تجارتوں کی حدیث میں بڑی فضیلتیں بیان کی گئی ہیں۔

(۳) ناپ تول میں کمی نہ کیجیے تجارتی معاملات میں یا عام لین دین میں دارکواس کے حق سے کم دینا بلاکت اور خسارہ کا باعث ہے، پھر آن نے خاص طور پر اس سے دور رہنے کی ہدایت دی ہے، اور ناپ تول میں کمی کرنے والوں کو اللہ کے غضب سے بچنے کی تلقین کی:

وَلَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝ اِذَا كَانُوا عَلَى النَّاسِ يَتَسَوَّفُونَ ۝ وَاِذَا كَانُوْهُمۡ اَوْ وُزُوْهُمۡ يُخْسِرُوْنَ ۝ اَلَا يَنْظُنُّوْا لَوْلِيْكَ اَنْتُمْ شٰعُرُوْنَ ۝ يَوْمَ يَقْرُمُ النَّاسُ لِيْزَابِ الْعَالَمِيْنَ (المطففين: ۱-۶)
 ”جیسا ہی ہے بڑی ڈر مارنے والوں کے لیے جن کا حال یہ ہے کہ جب لوگوں سے لینے ہیں پورا پورا لیتے ہیں، جب ان کو ناپ کر یا تول کر دیتے ہیں تو انہیں کم دیتے ہیں، یا یہ لوگ نہیں سمجھتے کہ ایک بڑے دن سے یہ اٹھا کر لائے جانے والے ہیں، اس دن کسب لوگ رب العالمین کے سامنے کھڑے ہوں گے“

اپنا حق کسی کے ذمہ ہوا تو اس حق سے زیادہ وصول کرنا اور دوسروں کا حق اپنے اوپر ہوا تو اس سے کم دینا، یہ عام ذہن اور عام سوچ ہے، مگر یہ سوچ اور یہ طریقہ کار درست نہیں ہے، یہ طریقہ کار نامانوس غیر شرعی اور ناپسندیدہ ہے، ایسے افراد کے لیے تباہی اور ہلاکت ہے، ظاہر ہے، جس کام میں خیر کا کوئی پہلو نہیں ہے وہ ہر اہل حق سے برا اور قابل نفرت ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو کم تولنے کے بجائے جھکتا تولنے کی نصیحت فرمائی ہے:

”ذکر ورع“ (ترمذی) ”جب وزن کیا کرو تو زیادہ کرو“

دوسرے موقع پر فرمایا: ”اذا وزنتم فارجحوا“ (ابن ماجہ) ”جب وزن کرو تو زیادہ کرو“

(۵) تجارت کرنے کے ساتھ حقوق اللہ کی ادائیگی کا خاص خیال رکھا جائے، کہیں ایسا نہ ہو کہ کاروبار میں ذوب کر خدا سے کنارہ کشی اختیار کر لی جائے، ایسے کاروبار میں کبھی اللہ کی رحمت نازل نہیں ہو سکتی، تجارت یقیناً اچھی چیز ہے، مگر اس کے حدود میں رہتے ہوئے یہ کیا جائے، ضرورت سے زیادہ اس میں مشغولیت ہلاکت اور موجب خسارہ ہے، اس لیے علماء اور اہل تحقیق نے لکھا ہے کہ جب کبھی ایسا موقع آئے کہ ایک طرف معاشی تعلق ہے اور دوسری طرف دینی تعلق ہے تو ایک مومن کو چاہیے کہ معاشی تعلق کو چھوڑ کر دینی تعلق سے بڑی طرف دوڑ پڑے، اگر ایسا کیا تو نبوی و انجلی دونوں اعتبار سے وہ کامیاب ہوگا۔

اسی طرح تجارت پیشہ افراد کو چاہیے کہ ساتھ باطن کاروبار میں مشغول رکھیں اور اپنے دل و دماغ کو خدا کی یاد میں بسائے رکھیں، ان کی توجہ ہر آن خدا کی طرف ہی ہونی چاہیے، جب کبھی اذان ہو تو اس مسجد کی طرف دوڑ پڑیں، اٹھتے بیٹھتے، چلتے پھرتے خدا کی حمد و ثناء اور عظمت و کبریائی کے کلمات زبان سے نکل رہے ہوں۔

معاش کی اہمیت مومن کو اس وجہ سے نڈال دے کہ یہی سب سے بڑی چیز ہے اور یہی زندگی کا اصل مسئلہ ہے؛ بلکہ وہ خدا کی رحمت اور اس کے انجلی و انعام کو ہی اصل اور سب سے بڑی چیز سمجھیں اور کسی بھی حال میں دینا سے کو نہ لگائیں۔

حضرات صحابہ تجارت کرتے مگر جب بھی اللہ کا حق سامنے ہوتا وہ تجارت کو چھوڑ کر اس کی ادائیگی میں مشغول ہو جاتے، حضرت قتادہ رضی اللہ عنہما بیان ہے: ”کمان القوم يتبايعون ويتجرون ولكنهم اذا نابه من حق من حقوق الله لم تلههم تجارة ولا بيع عن ذكر الله حتى يودوه الى الله“ (صحیح البخاری، کتاب البيوع، باب التجارة في البر) ”صحابہ کرام رضی اللہ عنہم خرید و فروخت کرتے تجارت کرتے تھے؛ لیکن جب انہیں اللہ کے حقوق میں سے کوئی حق پیش آتا تو تجارت اور بیع اللہ کے ذکر سے نردک تھی، تا آن کہ وہ اللہ کے حق کو ادا کر دیتے“ صحابہ رضی اللہ عنہم کی زندگی ہمارے لیے قابل تقلید ہے، جن کی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خاص تربیت فرمائی تھی، ان میں ایمان اتنا راجح تھا کہ ایمانی تقاضوں پر کسی شے کی غلبہ نہیں ہو سکتا تھا، وہ وہی کرتے جس کا مطالبہ ایمان کی جانب سے ہوتا، دنیا اور دنیا کی خواہشات نے کبھی ان کے دل و دماغ کو لودہ نہیں کیا، یقیناً ہمارے لیے ان کی زندگی میں بزرگ عبرتیں پوشیدہ ہیں۔

(۷) اپنے مال میں خرابیوں کا حق تسلیم کیجیے، اگر آپ صاحب نصاب ہیں تو محکم حساب و کتاب کے ذمہ دار بن جائیے اور صاحب نصاب نہیں ہیں تو بھی فقراء و مساکین کو خدا کے نام پر کچھ نہ کچھ دے رہیے، صدقہ و خیرات کی عادت ڈالیے، کسی سال کو اپنے در سے محروم نہ کیجیے اور نہ اسے ڈالیے اور نہ اٹھالیے، کیا معلوم اللہ تعالیٰ کس کی زبان سے نکلے ہوئی بات قبول کرے، وہ شخص خوش ہوگا تو اس کی زبان سے دعائیں نکلیں گی اور نہ دینے پر ناراض ہوگا اور وہ بد دعا کرے گا؛ اس لیے بہتر ہے کہ درد پر آنے والا ایسا بھی ہو جسے خالی واپس نہ کریں، اسی طرح دینی اداروں اور ملی کاموں میں بھی مالی تعاون کے ذریعہ حصہ لے کر اپنی اجتماعی حوصلہ مندی اور دین کے لیے سب کچھ قربان کرنے کا ثبوت دیتے۔

(۸) خریداروں کے ساتھ ہمیشہ نرمی کا معاملہ کیجیے، اچھے اخلاق، اچھی زبان اور اچھے الفاظ کے ذریعہ خریداروں کو اعتماد میں لایا جاسکتا ہے، ان کا اعتماد جب آپ پر ہو جائے گا تو دوسری دکانوں کے بجائے وہ آپ کے پاس ہی آئیں گے، ایسے وقت کاروبار کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ ان کے ساتھ خیر خواہی کریں، کم سے کم نفع پر مال دے کر اچھے اخلاق کا ثبوت دیں، ان کو کبھی دھوکہ نہ دیں، اگر کبھی وہ آپ سے ادھار مانگیں تو اپنی تنگدستی کے مطابق انہیں مایوس نہ کیجیے اور ادھار دینے کے بعد مطالبہ کے وقت سخت لب و لہجہ استعمال نہ کیجیے، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

”رحم الله رجلا سمحا اذا باع و اذا اشتري و اذا اقتضى“ (صحیح البخاری) ”خدا اس شخص پر رحم فرمائے جو خرید و فروخت اور تقاضا کرنے میں نرمی اور خوش اخلاقی سے کام لیتا ہے ایک موقع پر یہ بھی فرمایا: ”من مسره ان يتسبحه الله من كره يوم القيامة فليس عن معسر او بضع عنه“ (صحیح مسلم) ”جس شخص کی یہ خواہش ہو کہ خدا اس کو روز قیامت کے غم اور سختی سے بچائے تو اسے چاہیے کہ تنگ دست قرض دار کو مہلت دے یا قرض کا پورا ہوا جس کے اوپر سے اتار دے، یعنی معاف کر دے۔“ (بیہ حوالہ)

عقائد و عبادت کی طرح معاملات بھی دین کا ایک اہم شعبہ ہے، جس طرح عقائد و عبادت کے بارے میں جزئیات و احکام بیان کئے گئے ہیں، اسی طرح شریعت اسلامی نے معاملات کی تفصیلات بھی بیان کرنے کا اہتمام کیا ہے، حلال و حرام، مکروہ اور غیر مکروہ، جائز اور ناجائز مال کے عمل احکام قرآن و حدیث میں موجود ہیں اور شریعت کی دیگر جزئیات کی طرح اس میں بھی عمل رہنمائی کی گئی ہے، جو لوگ نماز اور روزہ کا اہتمام کرتے ہیں؛ مگر صفائی معاملات اور جائز و ناجائز کی فکر نہیں کرتے، وہ بھی اللہ کے مقرب نہیں ہو سکتے؛ اس لیے تجارت اور کسب معاش کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اسے جائز اور شرعی اصول کے مطابق انجام دیا جائے تاکہ دنیوی اعتبار سے یہ تجارت نفع بخش ہو اور اخروی اعتبار سے بھی یہ بڑے اونچے مقام اور انجلی اثر و ثواب کا موجب ہو، تجارت اگرچہ دنیا کے حصول اور مالی منفعت کے لیے کی جاتی ہے، تاہم یہ خدا کا نفع ہے کہ زیادہ لگاؤ اور تھوڑا سا تبدیلی کر دیا جائے اور تجارت کرنے والے یہ سوچ لیں کہ خدا کا حکم ہے، حلال روزی کی تلاش اور حلال پیسوں کے ذریعے اولاد کی پرورش، بیوی اور والدین کی ضروریات کی تکمیل؛ اس لیے مانتوں کے حقوق ادا کرنے اور غریب و نادار افراد کی مدد کرنے کے لیے یہ کاروبار کر رہے ہیں اور پھر وہ کاروبار بھی اسلامی اصول کی روشنی میں کیا جائے تو ایسی تجارت کی بڑی فضیلت آتی ہے اور ایسے افراد کو انبیاء و صلحاء کی معیت کی خوشخبری دی گئی ہے، ایک موقع پر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”الناسج الصلوق الامين مع النبيين والصدقيين والشهداء“ (سنن الترمذی) ”جو تجارت کرنے والے اللہ کے انجلی اور انصاف سے اور تم کو اختیار کرے تو وہ قیامت کے دن انبیاء، صدیقین اور شہداء کے ساتھ ہوگا“ ایک دوسری روایت میں ہے: ”النساجر يمحشرون يوم القيامة فجازا لا من اتقى و تبر و صدق“ (المعجم الكبير للطبرانی)

”تجارت قیامت کے دن فاسق و فاجر بنا کر اٹھائے جائیں گے، مگر جو لوگ تقویٰ و سچائی اور اچھی طرح سے معاملہ کرے گا وہ اس میں شامل نہیں ہوں گے“

ان دونوں احادیث میں تجارت پیشہ افراد کی بظاہر دو باتیں بیان کی گئی ہیں: ایک میں ان کی مدح بیان کی گئی ہے تو دوسری میں اس کی مذمت، یہ دراصل تاجر کے الگ الگ قسموں کا بیان ہے، جو تاجر نیک اور صالح ہو، جو تجارت سے کسب حلال کاروبار کرتا ہو، ایسے لوگوں کا شریعتی اچھا ہوگا اور وہ اپنی نیک اور صالحیت کی بنیاد پر قیامت کے دن اونچے مقام پر فائز ہوں گے اور جو لوگ تجارت اسلامی اصول سے ہٹ کر انجام دیتے ہیں، حلال و حرام کی تفریق بغیر صرف دولت جمع کرنا ان کا مقصد ہوتا ہے، غریب دے کر، جھوٹ بول کر، دغا دے کر، دوسروں کی جیب پر ڈاک ڈال کر، بس ایسے تجارت پیشہ افراد کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فاسق و فاجر کہا اور ان کا شریعتی قیامت کے دن بڑے لوگوں کے ساتھ ہوگا۔

اس لیے اہل علم اور فقہاء کرام نے قرآن و حدیث کی روشنی میں کامیاب اور نفع بخش تجارت کے لیے چند اصول بیان کیے ہیں، افادہ عام کے لیے نمبر وار ذیل کی سطروں میں ان اصول و ضوابط کو لکھا جا رہا ہے:

(۱) کاروبار کو فروغ دینے کے لیے ہمیشہ سچائی اختیار کیجیے، جھوٹ بولنے اور جھوٹی تسلیں کھا کر جو لوگ اپنی تجارت کو فروغ دیتے ہیں، وقتی طور پر اگرچہ نفع معلوم ہوتا ہے، مگر درحقیقت ایسی کمائی اور ایسی تجارت سے برکت اٹھائی جاتی ہے، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا

”فان صدقا وبينا بسورك لهما في بيعهما وان كتما وكذبا محقت بروكة بيعهما“ (صحیح بخاری) ”خریدنے اور بیچنے والے اگر سچائی سے کام لیں اور معاملے کو واضح کر دیں تو ان کی خرید و فروخت میں برکت دی جاتی ہے، اور اگر دونوں کوئی بات چھپائیں اور جھوٹ بولیں تو ان کے کاروبار سے برکت اٹھائی جاتی ہے“ ایک دوسری روایت میں ہے: ”قیامت کے روز اللہ تعالیٰ تین شخصوں سے نہ بات کرے گا، نہ اس کی طرف منہ اٹھا کر دیکھے گا اور نہ اس کو پاک صاف کرے کہ جنت میں داخل کرے گا (اس میں سے ایک) جو جھوٹی تسلیں کھا کر اپنے کاروبار کو فروغ دینے کی کوشش کرتا ہے“ (صحیح مسلم) اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر یہ بھی فرمایا: ”انما ما يتبعه كسب كسرت من جھوٹی تسلیں کھانے سے بچو؛ ایسے چیزیں تو فروغ کی معلوم ہوتی ہے؛ لیکن آخر کار کاروبار سے برکت ختم ہو جاتی ہے“ (صحیح مسلم) ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ سودا بیچنے والوں کو جھوٹی تسلیں کھانے اور جھوٹ بولنے سے عمل طور پر احتیاط کرنا چاہیے، جھوٹ کا سہارا لینا خریدار کو دھوکہ دینا اور دھوکہ دینے بڑے گناہ اور ناقص و تقسیم کا باعث ہے جس سے اسلام نے سختی سے منع کیا ہے۔

(۲) مال کا عیب چھپانے اور خریدار کو فریب دینے سے پرہیز کیجیے، بسا اوقات مال بیچنے والے نقلی مال بنا کر بیچتے ہیں اور کبھی مال کے عیب کو چھپاتے ہیں، اس طرح مال فروخت کرنے پر وہ اپنے آپ کو ہوشیار، جالاک اور بہت متفکر تصور کرتے ہیں، یاد کیجیے! ایسے عیب نہیں، انتہائی گھائے کا سودا ہے، یہ لوگ دنیا و آخرت دونوں جگہ خسارے میں رہیں گے۔

ایک بار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غلے کے ایک ڈبے کے پاس سے گزرے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انہا دست مبارک اس ڈبے میں ڈالا تو انگلیوں پر پھرتی ہوئی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے غلے والے سے پوچھا یہ کیا ہے؟ دوکان دار نے کہا: یا رسول اللہ! اس ڈبے پر بارش ہو گئی تھی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: پھر تم نے بیٹھے ہوئے غلے کو پھریں نہیں رکھا یا کہ لوگ اسے دیکھ لیتے، جو شخص دھوکہ دے، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں“ (صحیح مسلم) شریعت کی رو سے تجارت کا اہم اصول یہ ہے کہ مال کا کوئی عیب نہ چھپایا جائے، صاف صاف تمام چیزیں بیان کر دی جائیں، ایسے ہی کاروبار میں غیب سے برکت نازل ہوتی ہے اور وہ کاروبار فروغ پاتا ہے۔

(۳) کاروبار میں ہمیشہ واپس دانت اختیار کیجیے، مال اچھا ہے تو اچھا بتائے اور خراب ہے تو اس کی بھی وضاحت کر دیجیے، کبھی کسی خراب مال دے کر یا مجبوری کے وقت عرف و عادت سے زیادہ نفع لے کر اپنی حلال کمائی کو حرام نہ بنائے، حرام رزق ساری برائیوں کی جڑ ہے؛ اس لیے تھوڑا کما سے مگر حلال اور طیب مال حاصل کرنے کی کوشش کیجیے

مدارس کو کمزور نہ ہونے دیں!

مولانا خالد سیف اللہ رحمانی

بہر حال بحیثیت قوم کے مسلمانوں ہی کی خصوصیت ہے کہ انھوں نے اپنی زندگی کو اسلام سے مربوط رکھا ہے۔

ہندوستان اور دوسرے ملک کے تئیں یہ فرق کیوں ہے؟ گذشتہ ایک صدی میں جو اسلامی تحریکات اٹھی ہیں اور تحریکی شخصیتوں نے جنم لیا ہے، زیادہ تر ان کا منبع و سرچشمہ ہندوستان ہی ہے، اس لئے یہ اہم سوال ہے جو سوچنے والوں کو متوجہ کرتا ہے! اگر غور کیا جائے اور حقیقت پسندی کے ساتھ دیکھا جائے تو اس کا جواب ایک ہی ہے، اور وہ ہے دینی مدارس کا نظام! ہندوستان پر جوں ہی انگریزوں کو غلبہ حاصل ہوا اور اسلام کے خلاف سیاسی اور تبلیغی کوششیں شروع ہوئیں، تحت و تاج سے بے نیاز اور حکومت و اقتدار کی حرص سے آزاد دردمند اور بلند نگاہ علماء کے دل میں یہ بات ڈالی گئی کہ صرف سیاسی مزاحمت سے اس طوفان کا مقابلہ ممکن نہیں، اب اسلام کی حفاظت و بقا کے لئے مثبت تدبیر مطلوب ہے اور اس تدبیر کو انھوں نے سرکاری مداخلت سے آزاداں دینی تعلیم کے نظام کی صورت میں دریافت کیا، جو غریب سے غریب مسلمانوں کے گھر میں بھی علم کی شمع جلا سکے اور ہر کچے کچھ گھر میں دینی تعلیم کی شمعیں پہنچ سکیں۔

ہمارے بزرگوں نے مدارس کے اس نظام کو نہایت ہی معمولی اور سادہ حالت میں رکھا، ابتدائی دور میں مدارس کی عمارتیں بہت معمولی تھیں، جو لگا بوں میں چھتی نہیں تھیں، کم تنخواہی پانے والے مدرسین و خدام جو سیدھی سادی زندگی بسر کرتے ہوں، فقیرانہ لباس میں ملبوس طلبہ جن کا سر پاپان کی سادگی اور درویشی پر گواہ ہو، یہ ادارے مستقل اور قابل بحروسہ مالی وسائل سے محروم ہیں، عام مسلمانوں سے چند روپیوں کی مدد ہی ان کا توشہ سفر ہے، مدارس کی یہ سادگی ایسی تھی کہ لوگ اس کی طرف مڑ کر دیکھتے بھی نہیں تھے اور سوچتے تھے کہ جس پوش جموئیروں میں رہنے والے بوریہ نہیں اور دنیا کی لذتوں سے محروم اور نابلد لوگ کربھی کیا سکتے ہیں؟ شعراء اور ذہنی روشنی کے لوگ تو ان کی حقیر سے بھی نہیں چوکتے تھے اور ان کو ”تنگ نظر ملا“ اور ”دور کت کا امام“ جیسے الفاظ سے یاد کرتے تھے۔

لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ ان ہی درویش مزاج ملاؤں نے اس ملک میں اسلام کے پودے کی حفاظت کی ہے، انھوں نے عہد بہار سے کوئی صلہ نہیں کیا، لیکن عہد خزاں میں اپنے خون جگر سے بیج کر اسلام کے شجر طوطی کو بچایا، اسلامی تہذیب و ثقافت کا تحفظ کیا اور مسلمانوں کا اپنے دین اور مذہب سے نہ صرف رشتہ باقی رکھا؛ بلکہ اس رشتہ کو مضبوط سے مضبوط تر کرنے میں کامیاب ہوئے، یہی وجہ ہے کہ آج ہندوستان میں اسلام سے وابستگی کی جڑیں جتنی گہری ہیں اور لوگوں کے مزاج میں جتنی زیادہ مذہبیت ہے، عالم اسلام میں بھی کم ہی اس کی مثالیں مل سکیں گی، اس نجی نژاد ملک میں علوم اسلامی کی جو خدمت ہوئی ہے، اس کی مثال بہت سے عرب اور مسلم ملک میں بھی نہیں مل پائے گی، حکومت ختم ہونے کے باوجود لوگوں کے دینی رجحان میں جو اضافہ ہوا ہے، اس میں بنیادی کردار مدارس ہی کا ہے، تقریباً گذشتہ بیڑھ صدی میں جو بھی تحریک یا جماعت اٹھی ہے اور اسلام کی حفاظت یا اشاعت کا جو کچھ بھی کام ہوا ہے، اس میں ان مدارس اور مدارس سے پیدا ہونے والی شخصیتوں کا بڑا حصہ ہے، مدارس کی یہ اہمیت جو اس کی ظاہری خستہ سامانی اور سادگی کی وجہ سے محسوس نہیں کی جاتی تھی، اب دوست اور دشمن اس کا احساس کرنے لگے ہیں۔

ہندوستان میں گذشتہ ستر سال سے فرقہ پرستوں کی کوشش ہے کہ مسلمان فکری اور تہذیبی اعتبار سے اکثریت کے ساتھ ضم ہو جائیں، جس چیز کو آج ”ہندو تو“ کہا جاتا ہے، اسی مقصد کے لئے ایک زمانہ میں ایسی سیاسی جماعتیں جو اپنے آپ کو بیکور کہا کرتی تھیں، بار بار مسلمانوں کو قومی دھارے میں شامل ہو جانے کی تلقین کیا کرتی تھیں اور ”بھارتیہ کرنا“ کا نعرہ لگاتی تھیں، اس دعوت کا مقصد بھی اصل میں یہی تھا کہ مسلمان اپنی مذہبی اور تہذیبی شناخت سے آزاد ہو جائیں اور دوسری قوموں کی طرح زیادہ سے زیادہ چند مذہبی رسوم کی ادائیگی پر اکتفا کر لیں، ان ماسعود کوششوں کو ناکام بنانے کا سہرا دینی مدارس کے سر جاتا ہے، اس حقیقت کو اب اقتدار نے بھی محسوس کر لیا ہے، اس لئے دینی مدارس فرقہ پرست طاقتوں کا نشانہ ہیں، کبھی ان مدارس کو آئی ایس آئی کا مرکز قرار دیا جاتا ہے اور کبھی ان پر دہشت گردی کا الزام لگایا جاتا ہے، کبھی افغانستان کے طالبان سے ان کا رشتہ جوڑا جاتا ہے، یہ محض اپنے اندرونی عداوت کو چھپانے کے لئے ایک بہانہ ہے، حقیقت کا اس سے کوئی تعلق نہیں۔

غرض کہ مدارس اسلام ہمارے شہر رگ ہیں، ان ہی سے ہمارا دینی وجود وابستہ ہے، اگر یہ ختم ہو گئے تو عجب نہیں کہ آنے والی نسلیں ایمان کی دولت سے محروم ہو جائیں؛ اس لئے اصحاب خیر کا فریضہ ہے کہ وہ اپنے اس ملی عاشر کی اہمیت کو محسوس کریں، اس کو اپنی ضروریات زندگی کا ایک حصہ سمجھیں، جیسے لاک ڈاؤن اور معاشی ابتری کے باوجود ہم اپنے گھر کی کفالت کرتے ہیں، اسی طرح ہم مدارس کو بھی اپنے خاندان کا حصہ تصور کریں، ہر قیمت پر اسے بچائیں اور ان کو کمزور نہ ہونے دیں، اگرچہ رمضان المبارک گزر چکا ہے؛ لیکن زکوٰۃ کی ادائیگی اور خیر کے کام کے لئے کوئی وقت متعین نہیں ہے، ضرورت ہے کہ مسلمان تجارت اور اہل ثروت مدارس کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے اپنا دست تعاون بڑھائیں اور اپنے دینی قلموں کی حفاظت کے لئے پہلے سے بڑھ کر فعال کردار ادا کریں۔ وباللہ التوفیق

گذشتہ سال ہندوستان میں جب کورونا کی وبا آئی تو مارچ کا مہینہ تھا، اپریل کے مہینہ میں رمضان المبارک شروع ہو گیا اور کئی مہینے شدت کے ساتھ یہ وبا مسلط رہی، کاروبار زندگی ختم سا گیا، ملک کی معیشت کو بہت نقصان پہنچا، خاص کر رمضان المبارک اور عید الفطر کی مناسبت سے جو خرید و فروخت ہوا کرتی تھی، وہ بہت زیادہ متاثر ہوئی، تاجروں کے ساتھ ساتھ ایک بڑا نقصان دینی مدارس کے وسائل کا ہوا، دینی مدارس کی آمدنی کے دو بنیادی ذرائع تھے، ایک: بقر عید میں چرم قربانی، دوسرے: رمضان المبارک میں زکوٰۃ، چرم قربانی کی آمدنی تو کئی سال پہلے ہی سے ایک حد تک ختم ہو گئی ہے؛ کیوں کہ چمڑے کی قیمت اس قدر گر گئی ہے یا گرادی گئی ہے کہ اب تو وصول کرنے اور منڈیوں کو پہنچانے کے اخراجات چمڑے کی قیمت سے زیادہ ہو جاتے ہیں، یہاں تک کہ بہت سے مدارس نے چرم وصول کرنا چھوڑ دیا ہے۔

گذشتہ سال کے لاک ڈاؤن نے رمضان المبارک کی آمدنی کو بھی غیر معمولی حد تک متاثر کر دیا، اس بات کی توقع کی جا رہی تھی کہ اس رمضان المبارک میں گذشتہ کی کی تلافی ہو جائے گی؛ لیکن ہوا یہ کہ اس سال بھی مارچ ہی سے کورونا کی وبا پہلے سے زیادہ شدت کے ساتھ مسلط ہو گئی، اسفار بند ہو گئے، مدارس کے نمائندے اہل خبر کے پاس پہنچنے سے قاصر ہو گئے، عام طور پر تجارت زکوٰۃ ادا کرتے ہیں، ان کی تجارت بھی توقع کے مطابق نہیں ہوئی، نتیجہ یہ ہے کہ اس سال بھی دینی مدارس کو کما حقہ تعاون حاصل نہیں ہو سکا۔

بعض لوگوں کو غلط فہمی ہے کہ چون کہ گذشتہ سال سے مدارس بند رہے اور یہ ظاہر اس سال بھی چند ماہ کے بعد ہی کھل سکیں گے؛ اس لئے مدارس کا تعاون کیوں کیا جائے؟ مگر یہ صحیح نہیں ہے، مدارس کے بجٹ کا بڑا حصہ مطبخ اور اساتذہ و عملہ کی تنخواہوں کا ہوتا ہے، اس کے علاوہ کئی بانی صفائی ستھرائی حفاظتی عملہ ان سب پر اچھی خاصی رقم خرچ ہوتی ہے، ان میں سے صرف مطبخ کے اخراجات اس صورت حال میں کم ہوئے ہیں، بقیہ سارے اخراجات اپنی جگہ قائم ہیں؛ اس لئے یہ سمجھنا درست نہیں ہے کہ مدارس کو اس وقت تعاون کی ضرورت نہیں ہے۔

ضرورت ہے کہ مسلمان مدارس کی اہمیت کو محسوس کریں، دنیا میں ایسے بہت سے علاقے ہیں جہاں مسلمانوں کے اقتدار کا سورج طلوع ہوا، یا مروج تک پہنچا اور پھر مائل یا انحطاط ہو کر ڈوب گیا، ایشیاء اور یورپ میں متعدد ممالک ہیں جہاں یہ کیفیت پیش آئی اور اس میں شبہ نہیں کہ یہ ہماری شامت اعمال اور کوتاہیوں کا نتیجہ ہے، عام طور پر جن ملکوں میں مسلمان ان حالات سے دوچار ہوئے، وہاں اسلامی تہذیب کا چراغ یا تو ہمیشہ کے لئے بجھ گیا، یا اس کی کو ایسی مدہم ہوئی کہ وہ نہ ہونے کے درجہ میں ہے، وہاں لوگ اسلامی تعلیمات اور اپنے مذہبی شخصیات سے ایسے محروم ہوئے کہ ان کے دلوں سے احساس زیاں بھی جا تا رہا، انھوں نے کلی طور پر مادیت کے سامنے سر جھکا دیا، اہل مغرب اور مشرقی یورپ کے بعض علاقے اور روس و چین کے مسلم اکثریتی صوبے اس کی واضح مثال ہیں، اسپین تو اس کی بدترین مثال ہے، جو کسی زمانہ میں علم و فن اور تہذیب و تمدن کا دار الخلافہ تھا اور عالم اسلام میں اس کی حیثیت کسی تاریخ گہر بار سے کم نہیں تھی؛ لیکن جب مسلمانوں کا تخت اقتدار پاش پاش ہوا تو اسلامی ثقافت کے تمام ہی نقوش نے وہاں سے رخت سفر باندھا اور چند ہی جان و بے روح عمارتوں کے سوا جو حصہ ماضی پر فوج نہاں ہیں، ان کی کوئی اور شناخت باقی نہیں رہی۔

ہندوستان کا معاملہ یقیناً اس سے مختلف ہے، یہاں یوں تو اسلام ابتدائی عہد میں ہی اچھا تھا اور تاریخی شواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور میں ہی ہندوستان کے ساحلی علاقوں تک اسلام کی روشنی پہنچ چکی تھی؛ لیکن اگر مسلمانوں کے سیاسی اقتدار کی تاریخ بھی دیکھی جائے تو ہند اور سندھ کے علاقہ پر انھوں نے کم و بیش آٹھ سو سال حکومت کی ہے، اس عہد کو سماجی ارتقاء اور فلاحی اعتبار سے ہندوستان کا ”عہد زریں“ کہا جاسکتا ہے، افسوس کہ اتنی طویل مدت میں مسلمانوں نے سیاسی اور عسکری مہم جوئی پر جتنی توجہ کی، اسلام کی دعوت و تبلیغ پر اس کا عشر عشر بھی توجہ نہیں دی؛ ورنہ یقیناً اس ملک کا نقشہ بدلا ہوا ہوتا اور اللہ کے بندے مسلمانوں کو اپنی آنکھوں کا نور اور دل کا سرور بنا کر رکھتے، بہر حال! یہ مسلمانوں کی ایسی کوتاہی ہے کہ شاید ہی اس کا کوئی کفارہ ہو سکے اور آج مسلمان جن حالات سے دوچار ہیں، وہ اسی کوتاہی کا نتیجہ ہیں۔

تاہم یہ ضرور ہے کہ مسلمانوں نے تحت و تاج سے محروم ہونے کے باوجود اس ملک میں اپنی شناخت کو باقی رکھا ہے؛ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں میں اپنے مذہب سے جس درجہ کی وابستگی پائی جاتی ہے، کوئی قوم نہیں جو اپنے مذہب سے اس درجہ وابستہ ہو، اس گئی گذری حالت میں بھی مسجد کی آبادی اور رمضان المبارک کے بہتیم کو دیکھئے، زکوٰۃ و انفاق اور کثیر صرفہ کے باوجود جمعہ کی ادائیگی کو سامنے رکھئے اور کالج و مطلق وغیرہ کے مسائل میں قانون شریعت کے احترام پر نظر کیجئے تو یہ مقابلہ مسلمانوں کے دوسری اقوام میں ایک فیصد بھی اپنے مذہب پر عمل کا اس درجہ بہتیم نہیں ملے گا، کسی اور قوم میں افتاء اور فقہاء کے ادارے نہیں ہیں، جہاں لوگ اپنے معاملات، کاروبار اور نجی زندگی کے بارے میں بھی درست و نادرست اور حلال و حرام کے بارے میں استفسار کرتے ہوں، یہ

