

- اللہ کی باتیں، رسول اللہ کی باتیں
- دینی مسائل، یادوں کے چراغ
- کتابوں کی دنیا، حکایات اہل دل
- نکاح - اصول و ضوابط
- اولاد کی تربیت میں والدین کا کردار
- اب تک وہیں کڑا ہوں جہاں سے چلا تھا میں
- اردو کے فروغ میں مدارس کا کردار
- اخبار جہاں ملی سرگرمیاں، ہفتہ روزہ

پھلوانی پختہ

ہفتہ وار

مدیر

منشی محمد شاہ الہدی

معاون

مولانا رضوان الحق

شمارہ نمبر 46

مورخہ ۱۶ ربیع الثانی ۱۴۴۳ھ مطابق ۲۲ نومبر ۲۰۲۱ء روز سوموار

جلد نمبر 61/71

ٹرو لنگ

ایک سماجی برائی

تو کچھ دنوں کے لیے سوشل میڈیا سے اپنے کو دور کر لیں، اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ جب ٹرو لنگ کا کس کی بات آپ تک نہیں پہنچ رہی ہے تو وہ اس لیے ہو رہا ہے کہ اس کا نام لیا جائے گا، اگر ٹرو لنگ روپ ہے تو اس سے باہر نکل جانے میں ہی عافیت ہے، بہت ناگزیر ہو تو عدالت کا رخ بھی کیا جاسکتا ہے، اور جیک عزی کی دفعات کے ذریعہ مقدمہ کیا جاسکتا ہے؛

انٹرنیٹ کے ذریعے کسی مخصوص شخص یا جماعت کے خلاف جھوٹی باتیں لکھنا، دینا، جذباتی تشدد، فحش کلامی یا کمر فریب کو بڑھاوا دینا ٹرو لنگ کہلاتا ہے، جان بوجھ کر اشتعال انگیز پوسٹ یا اشتعال انگیز پوسٹ کا جواب دینا جس کا مقصد کسی کو پریشان کرنا ہو تو ٹرو لنگ کے زمرے میں آتا ہے، ٹرو لنگ کا مقصد فریقین میں سے کسی ایک کو ذلیل کرنا یا جھڑنے کو بڑھاوا دینا ہوتا ہے، ٹرو لنگ کی اصطلاح اکیسویں صدی میں وجود میں آئی، اس لیے کہ اس کے قبل نیٹ کا کثرت سے استعمال نہیں ہوتا تھا، ادب میں سب سے پہلے اس لفظ کا ذکر ۱۹۹۶ء میں محقق جوڈ تھوڈونٹ نے کیا تھا، اور اس کے لیے اس نے کانفرنس وغیرہ کے حوالہ سے کئی مثالیں دی تھیں، ٹرو لنگ جو کرتا ہے اسے ٹرو لنگ کہتے ہیں، اینا کیلینسن نوٹو فا جوروی سائنس اکیڈمی کی ایک کارکن ہے، اس کا خیال ہے کہ ٹوئس کے افسانوں میں معنوی طور پر اس کا وجود ہے، ٹرو لنگ ایک سماجی برائی ہے اس لیے کہ اس کی وجہ سے جھوٹ کو فروغ ملتا ہے، فحاشی بڑھتی ہے، غیر متعلق لوگوں کو سہمی اور عوامی سطح پر ذلت کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور مختلف لوگوں کے ذریعے اس کو اس طرح پھیلا یا جاتا ہے کہ جھوٹ کو بچ اور فحاشی کو تھمنا ہی سمجھ لیا جاتا ہے۔

بین السطور

منشی محمد شہناز الہدی قاسمی

لیکن یہ ایک طولانی عمل ہے، جو بہت دنوں تک آپ کو مشغول رکھے گا اور آپ کی بہت ساری کارکردگی متاثر ہوگی، اس لیے مقدمہ کی نوبت بھی نہ آنے دیں۔ ٹرو لنگ کا استعمال حکومتی اور سرکاری سطح پر ان دنوں کثرت سے ہونے لگا ہے، اپنے مخالفین کو ہراساں کرنے کے لیے سرکاری سطح پر ٹرو لنگ کا کام بڑے پیمانے پر ہوا کرتا ہے، کبھی انکم ٹیکس کے نام پر چھاپہ ماری سے لوگوں کو ہراساں کیا جاتا ہے اور کبھی فرضی مقدمات میں پھنسا کر، ان دنوں تشدد اور نفرت پھیلانے کے لیے بھی ٹرو لنگ کا استعمال بڑے پیمانے پر کیا جا رہا ہے، ماضی قریب تک نفرت کے اظہار کے لیے برا بھلا کہہ کر تعلقات منقطع کر لینا کافی سمجھا جاتا تھا؛ لیکن اب ٹرو لنگ ایک پوری فوج اس کام کو کر رہی ہے، جسے ٹرو لنگ آرمی کہنا زیادہ مناسب معلوم ہوتا ہے، نفرت کے اس کاروبار کو کسی سیاسی آدی کے ذریعے شروع کرایا جاتا ہے، پھر اسے ہوادی جانی ہے اور جب ہوا تیز ہو جاتی ہے تو ٹرو لنگ آرمی سے نفرت کی فصل کاٹنے کا کام لیا جاتا ہے، مختلف عنوان سے ماب تنگ کے واقعات کو اس پس منظر میں دیکھنا چاہیے، ہمارے کئی صحافی بھی اس ٹرو لنگ آرمی کی جھینٹ چھ چکے ہیں۔ سوشل نیٹ ورک کے علاوہ کانفرنس، خبروں کے مراکز، پورٹل مصنوعات کی بڑی بڑی کمپنیاں بھی اس کام میں کسی سے پیچھے نہیں ہیں، ایک دوسرے کو نیچا دکھانے کے لیے کسی بھی پلیٹ فارم سے یہ کام ہو سکتا ہے، اس لیے ٹرو لنگ سے ہوشیار رہنے کی ضرورت ہے اور ممکنہ حکمت عملی کے ذریعے اس کے تار و پود بکھیرنے کی ضرورت ہے، یہ حکمت عملی الگ الگ پلیٹ فارم اور الگ الگ مقبوضوں پر مختلف ہو سکتی ہے۔ ٹرو لنگ آج ایک فن بن گیا ہے، اس فن کا ماہر یا آسانی اشتعال انگیز پوسٹ کی نشان دہی کر سکتا ہے، اور نشانہ بندی کے بعد وہ ٹرو لنگ اس قدر قابو کرتا ہے کہ وہ گروپ چھوڑنے پر مجبور ہو جاتا ہے، جو ماہر ٹرو لنگ ہوتے ہیں اور اپنا اپنی چہرہ ظاہر کئے بغیر لمبے عرصے تک ٹرو لنگ کر کے متعلقہ افراد و شخصیات ادارے اور کمپنیوں کو نقصان پہنچا سکتے ہیں۔

ٹرو لنگ ایک موصلاتی چیز ہے؛ لیکن اس کی وجہ سے اصل حقیقت لوگوں کے سامنے نہیں آتی، غلط اطلاعات کے ذریعے ٹرو لنگ بحث کو غلط رخ پر لے جاتا ہے، اور خواہ مخواہ کی اشتعال انگیزی پیدا کرتا ہے، اس طرح اس کے اندر سماجی جارحیت کے سارے اوصاف پائے جاتے ہیں، ٹرو لنگ نفرت کی جھینٹ ہے، اس کو آگے بڑھانے والا کبھی ذہنی اعتبار سے بہار یا کسی کی محبت میں پاگل ہوتا ہے، یہ پاگل پن اس کے اندر سے بھلے برے کی تمیز ختم کر دیتا ہے، ہمدردی جھینٹ اس کی ایک مثال ہے، جو جھینٹوں کی نظر میں ہر عیب کو بہتر بنا دے رہا ہے اور مودی مودی کے خوب نعرے لگتے ہیں، اندھ بھنگ جانتے ہیں کہ بھاجپا کے دور حکومت میں ملک تباہی کے کنار پر پہنچا گیا ہے، داخلی و خارجی دونوں محاذ پر حکومت پوری طرح ناکام ہے؛ لیکن اندھ بھنگ ٹرو لنگ جھوٹ کی بنیاد پر وہاں ہی کے نعرے لگا رہے ہیں۔

اسلام میں ٹرو لنگ کی کوئی گنجائش نہیں ہے، اس لیے کہ یہ جھوٹ، فحاشی، دوسروں کی تذلیل، ہتھائق سے دور خبروں کی اشاعت یعنی ہوتا ہے اور ہمارے یہاں جھوٹیوں پر اللہ کی لعنت ہے، فحاشی پھیلانے والوں کے لیے دنیا و آخرت میں دردناک عذاب ہے، دوسروں کی تذلیل، اکرام و احترام انسانیت کے خلاف ہے اور بے بنیاد جھڑپوں کے پھیلانے پر نہایت اٹھانے کی بات قرآن کریم میں مذکور ہے، اس لیے مسلمانوں کو اس سے بچنا اور اس سے بچنا چاہیے اور اگر کسی نے یہ کام کیا ہے تو بے استغفار کر کے اللہ کے دربار میں گڑگڑانا چاہیے کہ اے اللہ! ہمیں معاف کر دے، ہم سے غلطی ہو گئی، اللہ تعالیٰ غفور الرحیم ہے، وہ ضرور غفور و درگزر کا معاملہ کرے گا۔

ٹرو لنگ بھی ایک جرم ہے؛ لیکن عام طور پر اسے جرم نہیں سمجھا جاتا ہے، حالانکہ لندن اور کولمبیا میں یہ انٹرنیٹ جرائم کے طور پر جانا جاتا ہے، آسٹریلیا نے پارلیمنٹ سے ٹرو لنگ کے خلاف قانون پاس کر رکھا ہے اور جرمنی میں نفرت آمیز، اشتعال انگیز اور جیک آئیز پوسٹ ڈالنے پر پانچ بلین یورو کا جرمانہ لگا رکھا ہے اور چوہین گھنٹے کے اندر اس کی گرفتاری یقینی بنانے کی ہدایت دے رہی ہے، ایک سروے کے مطابق امریکہ میں آٹالیس (۲۱) فی صد افراد ٹرو لنگ کا سامنا ہے، آسٹریلیا کی ایک رپورٹ جو ۲۰۱۶ء میں منظر عام پر آئی ہے یہ کہہ مٹھا ملک کی چار ہزار عورتوں میں چوتھائی ٹرو لنگ سے گذر چکی تھیں، ہمارے ملک ہندوستان میں ٹرو لنگ کے لیے الگ سے کوئی قانون نہیں ہے؛ لیکن اسے جیک عزی والے دفعات کے ذیل میں رکھا جاتا ہے اور آئی پی سی ۵۰۰، دفعہ ۵۰۰ کے تحت مقدمہ قائم ہو سکتا ہے، اگر ٹرو لنگ نقل، وغیرہ کی دیکھی دی ہے تو اس پر دفعہ ۵۰۶ کے تحت معاملہ درج ہو سکتا ہے، بار بار غلط تبصرہ کرنے پر دفعہ ۳۵۳ ڈی کے تحت سائبر کرائم کے ذیل میں کارروائی کی جاسکتی ہے، ٹرو لنگ جاہل اور احمق ہی نہیں اچھے اور بڑھے لکھے لوگ بھی کیا کرتے ہیں، بڑھے لکھے لوگوں کی ٹرو لنگ مضموبہ بند ہوتی ہے اور اس سے جھوٹ کو بچ اور بچ کو جھوٹ ثابت کرنے کا کام لیا جاتا ہے، گذشتہ چند سالوں کی تاریخ پر جن کی نظر ہے وہ خوب اچھی طرح جانتے ہیں کہ اس غیر شرعی اور غیر سماجی کام کو لوگوں نے پروان چڑھایا اور اس کے کیا اثرات مرتب ہوئے، تازہ اعداد و شمار کے مطابق ۲۰۲۳-۱۸ رسالے کے انٹرنیٹ استعمال کرنے والوں میں ستر (۷۰) فی صدی افراد ٹرو لنگ کا سامنا کیا گیا، ۲۰۱۹ء میں کیے گئے ایک تحقیق کے مطابق ٹرو لنگ کی وجہ سے آسٹریلیا کو ۷-۳۰ ارب ڈالر کا نقصان اٹھانا پڑا، ٹرو لنگ کا طریقہ یہ ہوتا ہے کہ ٹرو لنگ کے خلاف ایک پوسٹ ڈال دیتا ہے، یہ پوسٹ آپ کی شخصیت پر ڈال کر نہ حملہ ہوتا ہے، آپ تھلا جاتے ہیں، آپ کی طبیعت چاہتی ہے کہ فوراً اس کا جواب دیں؛ لیکن عقل مند یہ ہے کہ آپ جذبات میں نہ آئیں، اس پوسٹ کی ان دیکھی کریں، آپ کی ان دیکھی سے یہ معاملہ اپنی موت آپ مر جائے گا، آپ نے جواب دے دیا تو پھر اس پر جواب ال جواب کا سلسلہ شروع ہو جائے گا، جو آپ کے حق میں اچھا نہیں ہوگا، جس طرح ڈاکو اور چوروں کے قافلے ہوتے ہیں، ٹرو لنگ کے بھی بڑے بڑے گروپ ہوتے ہیں، وہ رڈ اپر ڈال کر آپ کو جوش میں لانے کی ہر ممکن کوشش کریں گے، ٹرو لنگ گروپ والوں کے دوسرے گروپ والوں سے بھی مراسم ہوتے ہیں، وہ اس کو بھی آپ کے خلاف کھڑا کر دیں گے، اور آپ چور طرہ جھپکی زد میں ہوں گے، یعنی طور پر یہ آپ کے گل اور برداشت کا امتحان ہے، آپ کی خاموشی آپ کو اس پریشانی سے نکال سکتی ہے، آپ یہ بھی کر سکتے ہیں کہ اس گروپ سے اپنے کو باہر کر لیں یا جس نمبر سے آپ کی شخصیت کو نشانہ بنایا جا رہا ہے، اس کو بلا کر دیں تاکہ منفی خیالات آپ تک نہ پہنچیں اور آپ اس کی وجہ سے ذہنی تازہ، باپوی اور جھلا ہٹ سے بچ سکیں، اگر بہت زیادہ پریشانی محسوس کرتے ہوں

بلا تبصرہ

”مودی اور پی نے پی ایچ ڈی کی تاریخ دہائی کے ہم عصری تامل نہیں رہے، ایسا ان کی طرف سے جس طرح کے انکشافات ہونے سے ہماری معلومات میں تو کوئی اضافہ نہیں ہوا لیکن چونکہ ہمیں ضرورتوں ہونے مودی کے دور میں تاریخی واقعات کو غلط بیانی کے ذریعے جس طرح تو زمرہ کرپشن کیا جاتا ہے، اس میں اللہ سے زیادہ بدینی کا ڈنل ہے، ایسا کرنے والے بھول جاتے ہیں کہ اس سے تاریخی حقائق کو بگاڑیں جاسکتا، بدقسمتی سے اس طرح کی غلط بیانی تو کبھی ختم نہیں جاری ہیں۔“ (انتخاب ۱۸ نومبر، خالد شیخ)

اچھی باتیں

”بات صرف نیت کی ہوتی ہے، کوئی کعبہ سے لوٹ کر بھی خالی ہاتھ نہ جاتا ہے اور کوئی کھریچھ کر بھی رب کو پالتا ہے، یہاں کسی کے بارے میں غلط اندازہ نہ لگائیں، بہت سی فحش اور غلط بیانی غلط اندازوں کی وجہ سے پیدا ہوتی ہیں، چھوٹے بچوں کے لیے روتے ہیں اور کچھ بچوں کے روتے ہیں، انسان کی تمام پریشانیوں وہ تو ان کی وجہ سے ہیں، ایک یہ کہ وہ نقد ہر سے زیادہ پاتا ہے اور دوسرا یہ کہ وہ وقت سے پہلے جاتا ہے، بعض لوگوں کے سینے میں دل کی جاگ کھولتا ہوتا ہے، ہاتھ ملانے سے پہلے اپنے نفع نقصان کا حساب لگاتے ہیں۔“ (حاصل مطالعہ)

خودمستی ایک بری خصلت

”جو لوگ اپنے کے پر خوش ہو رہے ہیں اور چاہتے ہیں کہ جو کچھ انہوں نے کیا، اس پر بھی ان کی تعریف ہو تو آپ ہرگز ہرگز ان لوگوں کو عذاب سے محفوظ خیال نہ کریں اور ان کے لئے تو دردناک عذاب ہے“ (آل عمران: ۱۸۸)

مطلب: خودمستی اور خودمستی ایک بری خصلت ہے، جو اکثر جانوں میں انسان کو کبر و عناد اور غرور کے اندر سے میں ڈال دیتا ہے، پھر اس انسان کو نہ اللہ کا فرض یاد رہتا ہے اور نہ ہی بندوں کے حقوق کی ادائیگی کی فکر رہتی ہے، بلکہ وہ ہر وقت اپنی تعریف و تحسین کا متنی رہتا ہے کہ لوگ اس کے کاموں کی مدح و سراہی کرتے رہیں وہ اسی میں کن رہتا ہے، زندگی کا یہ طرز عمل انسانوں کے لئے جہاں باری کا باعث ہے، مدینہ منورہ کے یہود و منافقین اسی بری خصلت میں مبتلا تھے، وہاں کے یہودی عالم و رہبان اپنے لوگوں کو غلط منسلے بتلاتے تھے، پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں تو ریت میں جو اوصاف بیان کئے گئے ان کی غلط تشریح کرتے تھے اور اپنی اس حرکت پر خوش بھی ہوتے تھے اور لوگوں سے تعریف و تحسین کے خواہاں ہوتے، ٹھیک اسی طرح جب منافقین مسلمانوں سے ملتے جلتے تو ان سے ان کی وفاداری کی قسمیں کھاتے اور جب اپنے حواریوں سے ملاقات کرتے تو کہتے کہ ہم انہیں بے وقوف بنا لے ہیں اور پھر اپنی اس حماقت کو عقل مندی اور دانائی تصور کرتے اور اس کے نتیجے میں لوگوں سے تعریف و تحسین کے امیدوار رہتے پھر ان نے کہا کہ ایسے لوگ دنیا میں بھی ڈیل و خوار ہوں گے اور آخرت میں بھی دردناک عذاب کے مستحق ہوں گے۔

اس وقت یہود و منافقین کی یہ بری خصلت دے پاؤں ہم مسلمانوں کے اندر بھی تشویشناک حد تک داخل ہو چکی ہے، مسلمان خیروں کی زمینوں پر قبضہ جاتا ہے، کاروبار میں دوسروں کو دھوکہ دیتا ہے اور اس پر لے لے لے لے کر لے کر لوگ اس کی عقلمندی کی شہادت دیں اور ان کے اس کثرت کی مدح و سراہی کریں، اللہ نے یہود و منافقین کی مثال دے کر سمجھایا کہ ان کے اعمال بدی طرح تم اس روش پر نہ چلو، اگر تم بھی اسی طرح کی حرکتیں کرتے رہو تو تمہاری بھی کثرت ہوگی، اس لئے عمل و کردار کو پاک و صاف رکھو، ہاں! اگر کسی کے اندر واقعی کوئی خوبی اور کمال ہے تو اس کی اپنی کوششوں کا نتیجہ نہ

مجھو بلکہ اللہ کا فضل و کرم اور عظیم بھجوار اس پر شکر بجلاؤ، اس لئے کہ بار بار اللہ تعالیٰ نے اپنی نعمتوں کے ذکر میں بندوں کے سامنے اس پہلو کو نمایاں کیا: ”لَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ“ خدا نے جو دیا ہے اس پر اتر آؤ نہیں، جتنی نہ بگھارو اور اپنے کو بہت بزرگ نہ بناؤ، وہ سب کی بزرگی اور پائیزی کو جانتا ہے اور اس وقت سے جانتا ہے جب تم نے ہستی کے اس دائرہ میں قدم بھی نہ

اللہ کی باتیں

رسول اللہ کی باتیں

مولانا رضوان احمد ندوی

رکھتا تھا: ”هو أعلم انذ اشکام من الارض“ تم کو وہ خوب جانتا ہے اور جب تم بچے تھے، ماں کے پیٹ میں، سمت بیان کر اپنی خوبیاں، وہ خوب جانتا ہے، اس کو جو بچ کر نکلا (ترجمہ شیخ الہند) علامہ سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا کہ جب اور خود بھی ایک فریب کا نام ہے اور جب اس فریب کا پردہ چاک ہو جاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس کی حقیقت جلوہ مراب سے زیادہ تھی، لیکن معاشرتی اور سیاسی حیثیت سے تو یہ پردہ دنیا میں چاک ہو جاتا ہے، مگر مذہبی حیثیت سے آخرت میں چاک ہوگا، لہذا مومن بندہ کو ان بری خصلتوں سے پرہیز کرنا چاہئے۔

نگاہیں بچی کرے

”حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اجنبی مرد، اجنبی عورت کے سر کو ہرگز نہ دیکھے، نہ ہی عورت کسی اجنبی مرد کے سر کو دیکھے“ (مشکوٰۃ شریف)

وضاحت: عفت و عصمت کی حفاظت سے صالح معاشرہ وجود میں آتا

ہے اس سے انسانوں کی عزت اور اس کا وقار بلند ہوتا ہے، اس لئے شریعت نے حکم دیا کہ کوئی اجنبی مرد کسی اجنبی عورت کے سر پر نگاہ نہ دے، جیسے اس کی عزت و شرافت کے خلاف عمل ہے، چاہے یہ بد نگاہی شہوت و لذت کی خاطر ہو یا آنکھوں کی تسکین و فرحت پہنچانے کے لئے ہو، بہر صورت نا جائز اور حرام ہے، ایسے شخص پر اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی لعنت ہے جو کسی اجنبی عورت کی جانب نظر نہ دے، یا اپنے ستر کے حصے کو دوسروں کو دیکھنے کا موقع دے، ہاں اگر اتفاقاً طور پر کسی عورت یا مرد کی نظر پڑ جائے تو فوراً نگاہ کو پھیر لے، دوسری اور تیسری مرتبہ نہ دیکھے، یا نظر جما کر نہ رکھے، اس لئے ایک حدیث میں فرمایا گیا کہ آنکھیں زنا کرتی ہیں، آنکھوں کا زنا دیکھنے سے ہوتا ہے، دونوں ہاتھ بھی زنا کرتے ہیں ان کا زنا کسی اجنبی عورت کو چھونا ہے، بسا اوقات علاج و معالجہ کے لئے ڈاکٹر و حکیم مرض کی تشخیص کے لئے مجبوری کی حالت میں ستر کھولنے کے لئے کہتا ہے تو اس وقت ڈاکٹر کے لئے بقدر ضرورت دیکھنے کی اجازت ہے، مگر بے ضرورت ستر کھولنا یا اپنے حسن کی نمائش کی قطعاً طور پر جائز نہیں ہے، اسلام بالکل اس کی اجازت نہیں دیتا کہ کوئی اجنبی مرد کسی اجنبی عورت کے سامنے عریاں یا نیم عریاں حالت میں جائے اس سے ایک دوسرے کے جذبات برا بھینتے ہوتے ہیں اور گناہ میں ملوث ہونے کا خطرہ لاحق ہوتا ہے، اس لئے جو لوگ اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کرتے ہیں، اللہ نے ان کے لئے جنت کا وعدہ فرمایا ہے اور ایسے لوگ جو شرم دہیا کا پاس دلانا نہیں رکھتے، عفت و عصمت کی حفاظت نہیں کرتے، ایسے لوگوں کو سخت عذاب سے ڈرایا ہے، چنانچہ اللہ رب العزت کا ارشاد ہے کہ ”جو لوگ اپنی شرم گاہ کی حفاظت کرتے ہیں، سوائے اپنی بیویوں یا باندیوں کے کہ ان سے تعلق پر کوئی ملامت نہیں، البتہ جو اس کے علاوہ کچھ اور کا طلب گار ہو تو وہی لوگ حد سے گذر جانے والے ہیں، دوسری جگہ فرمایا گیا کہ مسلمان مردوں سے کہو کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کریں، یہی ان کے لئے پائیزی کے لوگ جو کچھ کریں اللہ تعالیٰ سب سے خرد دار ہے، ان آیتوں سے معلوم ہوا کہ جس کے اندر ذہنی بھی شرافت و غیرت ہوگی وہ اپنی عفت و عصمت کی حفاظت سے کسی حال میں بھی لاپرواہی نہیں کرتی ہے۔

دوران عدت تا جائزہ

س: عدت کے دوران عورت کون کون کام انجام دے سکتی ہے؟
ج: وہ عورت جس کے شوہر کا انتقال ہو گیا ہو یا شوہر نے طلاق بائن دے دی ہو اس کے لئے عدت کے دوران درج ذیل امور شرعاً جائز ہیں:
 (۱) گھر میں کسی مخصوص کمرہ میں بیٹھنا ضروری نہیں ہے، بلکہ گھر میں جہاں چاہے رہ سکتی ہے، نیز گھر ہی کے اندر چلنا پھرنا گھریلو کام کاج وغیرہ کرنا بھی جائز ہے۔ (۲) نہانا، مردھونا، بدن اور کپڑوں کو صاف ستھرا رکھنا۔ (۳) سر میں تیل ڈالنا جبکہ تیل نہ لگانے سے سر میں درد یا سخت تکلیف کا اندیشہ ہو۔ (۴) سر میں گھنٹی کرنا جبکہ جوئیں پڑنے کا اندیشہ ہو۔ (۵) بیمار پڑنے پر حتی الامکان ڈاکٹر کو گھر بلا کر علاج کرانے، اگر ہسپتال جانے کی ضرورت ہو تو جاسکتی ہے، نیز ہسپتال میں رہنے کی ضرورت ہو تو اس کی بھی اجازت ہے۔ (۶) شوہر کے انتقال کے بعد کوئی معاش نہ ہو اور اس کے پاس بھی کچھ موجود نہیں ہے جس سے اخراجات کا انتظام کر سکے تو پردہ کے ساتھ صحت، مزدوری اور ملازمت کے لئے جاسکتی ہے، لیکن رات گھر آ کر گزارے اور دن میں بھی کام سے فارغ ہو کر فوراً گھر آ جائے بلکہ ضرورت گھر سے باہر جانا جائز نہیں ہے۔ (۷) بیٹھن وغیرہ کی وصیولیاتی یا دفتری کارروائی کے لئے بھی جانے کی اجازت ہے، جبکہ اس کا جانا ضروری ہو۔ (۸) عورت کو سودا وغیرہ ضروری چیزوں کی ضرورت ہو اور کوئی لانے والا نہ ہو تو اس صورت میں بقدر ضرورت گھر سے نکلنے کی اجازت ہے اور ضرورت پوری ہوتے ہی گھر واپس آ جائے۔ (۹) مکان کے گرنے کا خطرہ ہو یا مکان میں عورت کو اپنے اسباب و محتاج یا جان کے نقصان کا اندیشہ ہو یا رہائشی مکان کرایا ہو یا عورت کرایا کرنے پر قادر نہ ہو یا مکان ترک نہ کر تہیہ ہو رہا ہو اور عورت کے حصہ میں آنے والا رہائش کے لئے نا کافی ہو یا عورت کو اس مکان میں سخت و دشت ہوتی ہو تو ان صورتوں میں عورت کو قریب تر دوسرے مکان میں منتقل ہونے کی اجازت ہے۔ (فتاویٰ دار

دوران عدت تا جائزہ

س: عدت کے دوران کون کون سے امور نا جائز ہیں؟
ج: عدت کے دوران عورت کیلئے درج ذیل امور شرعاً نا جائز ہیں:
 (۱) بناؤ سنگھار کرنا (۲) بلور زینت ریشمی یا عمدہ یا رنگا رنگ کپڑا پہننا، رنگین کپڑا اگر پرانا ہو جسے بلور زینت استعمال نہ کیا جاتا ہو اس کو پہن سکتی ہے۔ (۳) زیورات اور چوڑیاں استعمال کرنا۔ (۴) خوشبو، کریم،

یا ڈور استعمال کرنا۔ (۵) مہندی لگانا۔ (۶) پان لکھا کر منہ لال کرنا۔ (۷) بقصد زینت سرمہ لگانا، اگر کسی تکلیف کی وجہ سے لگائے تو گھنٹا نہیں ہے۔ (۸) بقصد زینت سر میں تیل ڈالنا۔ (۹) بقصد زینت گھنٹی کرنا۔ (۱۰) دوران عدت سفر کرنا۔ (۱۱) عدت کے دوران غمی یا خوشی میں شرکت کرنا۔ (۱۲) عدت میں نکاح کرنا۔ (۱۳) باہرات گزارنا (۱۴) نا محرموں سے غیر ضروری بات کرنا البتہ بوقت ضرورت بات چیت کی گنجائش ہے اور یہ حکم صرف زمانہ عدت کے ساتھ خاص نہیں بلکہ عام حالات میں بھی یہی حکم ہے (فتاویٰ دارالعلوم زمکریا: ۳۲۱، ۳۲۲)
 ”علی المبتوتة والمتوفی عنہا زوجہا اذا کانت بالغة مسلمة الحداد فی عدتہا کذا فی الکافی والحداد عن الطیب والدهن والکحل والحناء والخضاب ولبس

دینی مسائل

مفتی احتکام الحق قاسمی

المطیب والمعصفر والنوب الاحمر وما صبغ بزعفران الا اذا کان غسبلا لا ینفض، ولبس القصب والخز والحریب ولبس الحلی والتزین والامتشاط، قال شمس الأئمة المراد من الشیاب المذکورة ما کان جدیدا منها مانقع به الزینة اما اذا کان خلقا لاقع به الزینة فلا یاس به“ (الفتاویٰ الہندیة: ۵۳۳/۱، الباب الرابع عشر فی الحداد)
دوران عدت پردہ
س: عدت کے دوران کن کن رشتہ داروں سے پردہ کرنا چاہئے مجرم اور غیر مجرم کس کو کہتے ہیں اور وہ کون کون رشتہ دار ہیں؟
ج: مجرم ان افراد کو کہتا جاتا ہے جن سے کبھی بھی اور کسی بھی صورت میں نکاح حلال نہ ہو، ایسے تمام افراد سے پردہ کرنا عورت پر لازم نہیں ہے، محارم کی تفصیل ایسی ہے تاہم جن سے زیادہ واسطہ پڑتا ہے وہ درج ذیل ہیں:
 (۱) باپ (۲) سوتیل باپ (ماں کا شوہر) جبکہ والدہ اور اس کے مابین مہیاں بوی کا تعلق قائم ہو جائے (۳) رضاعی باپ (۴) دادا (۵) نانا (۶) بھائی (۷) بیٹا (۸) ماموں (۹) سسر (۱۰) بیٹا (۱۱) شوہر کا بیٹا (۱۲) رضاعی بیٹا (۱۳) پوتا (۱۴) نواسہ (۱۵) دادا (۱۶) بیٹیجیا اور اس کے بیٹے (۱۷) بھانجا اور اس کے بیٹے۔
 غیر مجرم ان افراد کو کہتا جاتا ہے جن سے زندگی میں کسی بھی موقع پر نکاح حلال ہوا ہے تمام افراد سے پردہ فرض ہے، تفصیل درج ذیل ہے:
 (۱) خالہ زاد بھائی (۲) ماموں زاد بھائی (۳) چچا زاد بھائی (۴) پھوپھی زاد بھائی (۵) دیور (۶) جھٹھ (۷) بھتیجی (۸) ننڈوئی (۹) خالو (۱۰) پھوپھی (۱۱) شوہر کا چچا (۱۲) شوہر کا ماموں (۱۳) شوہر کا خالو (۱۴) شوہر کا پھوپھی (۱۵) شوہر کا بیٹیجیا (۱۶) شوہر کا بھانجا۔
 پردہ صرف عدت کے ساتھ خاص نہیں ہے، بلکہ عورت کے لئے غیر مجرم مردوں سے پردہ کرنا ہر حال میں ضروری ہے چاہے عدت میں ہو یا عام حالات میں جبکہ مجرم مردوں سے پردہ نہ تو عدت میں ضروری ہے، نہ عدت کے بعد۔ فقہ واللہ تعالیٰ اعلم

امارت شریعہ بہار اڑیسہ وجہاں گھنٹا کا ترجمان

امارت شریعہ بہار اڈیشہ جھانڈا کا ترجمان



پہلے واری شریف

جلد نمبر 61/71 شماره نمبر 46 مورخہ ۱۶ ربیع الثانی ۱۴۴۳ھ مطابق ۲۲ نومبر ۲۰۲۱ء روز روزوار

کنگنارناوت کی بکواس - بدلتے حالات کا منظر نامہ

کنگنارناوت کو حال میں صدر جمہوریہ ہندرام پتھ کوند نے پدم شری اعزاز سے نوازا ہے، یہ ایک فلمی اداکار ہیں، غیر قانونی طور پر تعمیر ان کے اسٹوڈیو بعض حصے کو بھی میں ان کے حکام حکومت میں گرایا گیا تو وہ سرخیوں میں آئیں، انہوں نے اپنے تحفظ کے لئے حکومت ہند کا سہارا لیا، انہیں کانڈو زفرانہم کرانے کے دوران کی جسمانی تحفظ کو یقینی بنائیں، عدالت نے گھر کے بقیعہ حصوں کو زمین دوز کرنے پر حکم استماعی دیا، ان واقعات کی وجہ سے انہوں نے فلم میں جتنی شہرت نہیں حاصل کی تھی اس سے زیادہ ہندو فن دن میں ان کے مقدر میں آگئی، ذرائع ابلاغ نے ان کی صلاحیتوں پر اپنی توانائی صرف کی، مہاراشٹر میں مخلوط حکومت بنی ہے پی کے غلاظت تھی، اس لئے الیکٹرک میڈیٹے خاص کر کنگنارناوت کا روٹو کی گواہی، کنگنارناوت زبان بولنے لگیں جو آری اس کی زبان تھی اور پی کے بی جے جس کو زمین پر اتارنے کی جدوجہد میں زمانہ دراز سے معروف ہے۔

پی کے بی جے چاہتی ہے کہ ہندوستان کی تاریخ بدل کر رکھی جائے، چنانچہ آری اس کے مؤرخین نے اس پر کام بھی شروع کر دیا ہے، اتر پردیش کی یوگی حکومت شہروں کے نام بدل کر ای ایجنڈے پر کام کر رہی ہے، کنگنارناوت کو پدم شری کی اعزاز ملا تو ان کی زبان زیادہ کھلنے لگی، ایک ٹی وی چینل کو انہوں نے دیتے ہوئے انہوں نے کہا کہ "۱۹۹۳ء کی آزادی بھیک میں ملی تھی، اصل آزادی ۲۰۱۵ء میں ملی" کنگنارناوت کو شاید یہ معلوم نہیں کہ جس آزادی کو وہ بھیک میں ملی آزادی کہہ رہی ہے وہ ہزاروں مجاہدین آزادی کے داروں کے نتیجے میں ملی تھی، ہزاروں ماؤں کے سہاگہاں کے بچے تھے جب یہ آزادی حاصل ہوئی تھی، کنگنارناوت کا یہ بیان اگر مجاہدین آزادی کی تو ہیں، جو سر بکف ہو کر میدان میں نکلے، بھائی کے بھندے کو چوہا، جنگل کی صعوبتیں برداشت کیں، ان میں مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد ہے، غیر مسلموں کی قربانیاں ہیں، سب کو کنگنارناوت نے بھیک کہہ کر ہرا کر دیا، بھیک کھول کر لگائی لے کر گھونٹے سے ملتی ہے نہ کہ ان کا جسم کا نذرانہ پیش کرنے سے، یہ بھیک نہیں ہے، ہمارے مجاہدین کی بے پناہ قربانیوں کی پیشانی انگریزوں پر مجبور ہو گئے تھے کہ ہمیں آزادی کا پروانہ دیں، برطانوی حکومت کی جانب سے آزادی کا پروانہ بنانے کی مجبوری تھی اور جمہوریہ کے اس مقام تک انہیں ہمارے مجاہدین نے آزادی سے پہنچایا تھا۔

مودی حکومت کی شاخواری میں وہ بھی بھول گئیں کہ بھاجپا کی حکومت کے سربراہ اس سے قبل اہل بھاری اور اچھی بھی رہ چکے ہیں اور اگر ہندو قوم کا غلبہ کی وجہ سے وہ ایسا کہہ رہی ہیں تو اس بکواس کے سرے کو اہل بھاری اور اچھی تک انہیں لے جانا چاہئے تھا، انہیں یہ بتانا چاہئے تھا کہ جس دستور کی رو سے یہ ملک جمہوری قرار پایا اور جس کی تیار میں دو سال گیارہ ماہ اتھار دن لگے باہا صاحب بھیم راؤ امبیڈکر نے جس کی تدوین کو آخری شکل دینے کے لئے سات ہزار چھ سو پچیس تریماٹ کو پڑھا پانچ ہزار ایک سو باسٹھ تریماٹ کو رد کر دیا تھا اور صرف دو ہزار چار سو تھوڑے کا قائل اکتفا سمجھا تھا اس دستور کی بنیاد بھاجپا کے اس دور حکومت میں لیا گئی ہے؟ کنگنارناوت آری اس کی گود میں کھیل رہی ہیں، وہ مومن بھاگوت کی زبان سے بول رہی ہیں، ۲۰۱۵ء میں آری اس سربراہ مومن بھاگوت نے کہا تھا کہ آج گیارہ سو سال کی غلامی کے بعد بھارت آزاد ہوا ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ مومن بھاگوت بھی ۱۹۴۷ء کی آزادی کو آزادی تسلیم نہیں کرتے، شاید یہی وجہ ہے کہ تریک آزادی کی قیادت کا نغمہ، نہرو اور مولانا آزاد سے لے کر سردار پٹیل کے نام کیا جا رہا ہے اور حالت یہ ہو گئی ہے کہ ۱۳ نومبر کو ملک کے پہلے وزیر اعظم جواہر لال نہرو کی یوم پیدائش کی تقریب میں جو پارلیمنٹ میں منعقد ہوا کرتی ہے لوگ سبھی اور راجہ سہا کے صدر رئیس (ایڈیٹر) بھی غائب رہے، کاہنہ کا کوئی سیر وزیر تقریب نہیں آیا، ایسے میں کنگنارناوت جو کہہ رہی ہیں اس میں وہ اکیلی نہیں، پورا سٹم شامل ہے، اکیلی کنگنارناوت کی سوچ کو پدم شری اعزاز دلانے لے کر بدلا جا سکتا ہے، لیکن نظام حکومت، بھاجپا کی پالیسی اور آری اس کے نظریات کی روشنی میں جس طرح چلایا جا رہا ہے، اس کو بدلنے کے لئے بہت کچھ کرنے کی ضرورت ہے، سیاسی پارٹیاں بہت کچھ کرسکتی ہیں، لیکن جمہوریت کی بنیاد پر زیادہ انہیں ہندو قوم کے نام پر دھڑکنے میں زیادہ دلچسپی ہے، اس لئے وہ سب خاموش ہیں اور ان کی خاموشی سے فرقہ پرست طاقتوں کو تقویت پہنچ رہی ہے، کنگنارناوت تو صرف ایک مہرہ ہے، بھنڈنگ کی بساط پر جہروں کے چلنے کے لئے بھی قاعدہ قانون موجود ہے، لیکن آج ہندوستان کی بساط پر جوہر سے چلے جا رہے ہیں ان کے لئے کوئی قاعدہ قانون نہیں ہے، جو میں آئے کرو اور جو میں آئے بولو۔

امریکہ کی دادا گیری

امریکہ داخلی طور پر بہت سارے مسائل سے جو جھڑ رہا ہے، گن گلج، دن بدن زوال پذیر معیشت اور مختلف ملکوں کی طرف سے درپیش خارجی خطرات کی وجہ سے وہ اندر سے کھوکھلا ہو گیا ہے، اور اسے پریشانیوں کا سامنا ہے اس کے باوجود وہ باہر دنیا میں اپنا عرصہ دودہ بنانے کے لیے بہت سارے ملکوں کو تاراج کرنے میں اپنا کردار ادا کرتا رہا ہے، تاکہ دنیا اس کی دادا گیری کو تسلیم کرے، جب تک روس کا سقوط نہیں ہوا تھا اس وقت تک بہت سارے ملکوں سے اس کی سرد جنگ چلتی رہی تھی، اس زمانہ میں بھی اس نے مختلف ملکوں پر فوج کشی کی، گوا سے اس کا خطرہ بنا رہا تھا کہ روسیوں ہلاک کے اس میں کود پڑنے کی وجہ سے امریکہ کو زیادہ نقصان نہ اٹھانا پڑے، ان دونوں کی طاقت آزمائی کی وجہ سے غیر جانبدار ملکوں نے اپنی ایک تنظیم بنالی، جس میں ہندوستان پیش پیش تھا، باوجودیکہ روس سے اس کا مضبوط تجارتی اور دفاعی معاہدہ تھا۔

امریکہ نے ۱۸۹۸ء میں ایشیا میں اپنی فوج بھیجی، یہ لڑائی آٹھ مہینے چلی، پہلی عالمی جنگ میں ایک سال سات مہینے اپنی حلیف جماعتوں کے ساتھ اسے جنگ کرنی پڑی، ۱۸۹۹ء میں وہ فلپائن کے ساتھ چھ مہینے اور ۱۹۰۲ء تک تین سال ایک مہینے لڑائی چلتی رہی، ۱۹۵۰ء میں اس کی بھڑت کو ریاستہائے متحدہ نے ۱۹۵۳ء تک تین سال ایک مہینے لڑائی کی نظر ہو گئی، ۱۹۳۱ء میں دوسری عالمی جنگ کا آغاز ہوا، ۱۹۳۵ء تک تین سال آٹھ مہینے کا عرصہ اس میں گذر گیا، مسلم ملک پر حملہ کا آغاز امریکہ نے عراق کے ساتھ جنگ سے کیا جو ۲۰۰۳ء سے ۲۰۱۲ء آٹھ سال نو مہینے جاری رہا، دیت نام جنگ کا آغاز ۱۹۶۵ء میں ہوا، ۱۹۵۵ء تک دس سال دو مہینے جاری رہا، ۲۰۰۱ء میں اس نے افغانستان میں کھڑے کئی حکومت بنوا کر طالبان کے خلاف جنگ کا آغاز کیا، یہ امریکہ کی تاریخ میں سب سے لمبی جنگ تھی، جو ۲۰۲۱ء تک انیس سال چھ ماہ جاری رہی یہاں سے انتہائی ناکامی کی حالت میں اسے بھاگ کھڑا ہونا پڑا اور اس نے امریکہ کی ساری دادا گیری کی پول کھول کر رکھی، اللہ رب العزت کا ارشاد ہے کہ وہ جس کو چاہتا ہے عزت دیتا ہے اور جسے چاہتا ہے ذلیل کر دیتا ہے، افغانستان کے طالبان سے جنگ کرنے کی وجہ سے جو ذلت امریکہ کے حصہ میں آئی ہے اسے دنیا کی تاریخ میں کبھی بھلا نہیں جا سکتا، ایک زمانہ تھا جب قرآن نے اس وقت کی روٹن حکومت کے بارے میں کہا تھا کہ وہ مغموب ہو گیا، اسی طرح امریکہ کے لیے بھی چند سال ہی رہ گئے ہیں، اللہ رب العزت کا ارشاد ہے اس کے مائل اور اللہ جل جلالہ کی ہے، جس سے ایمان والے سروسروس ہوتے۔

ہندوستان کی دفاعی قوت میں اضافہ

ہندوستان کو چین نے تیزی سے آنکھ دکھانا شروع کر دیا ہے اس کی وجہ سے سرحد پر تناؤ میں دن بدن اضافہ ہوتا جا رہا ہے، پڑوسی ملک پاکستان کے ساتھ اس کے رشتے کبھی بھی استوار نہیں رہے، جس کے نتیجے میں کئی جنگیں ہندو پاک کے درمیان ہو چکی ہیں، اور اب بھی سرحد پر ہمارے جوان ملک کی حفاظت کرتے ہوئے اپنی جان سے ہاتھ دھو رہے ہیں، ایسے میں ہندوستان کی دفاعی قوت کا مضبوط ہونا انتہائی ضروری تھا لڑا کو طیارہ رافیل کے باوجود ضرورت اس بات کی تھی کہ ہمارے پاس درہم مار کرنے اور دشمنوں کے ہوائی حملوں کا منہ توڑ جواب دینے کے لیے ایسے میزائل ہوں جو درہم مار اپنے نشانے تک پہنچنے کی صلاحیت رکھنے والے اور دشمنوں کے میزائل کو نشانے تک پہنچنے سے قبل ہی خاکستر کر دیں، اس سلسلے میں ہندوستان نے روس سے ایک معاہدہ کیا تھا، جس کی مخالفت امریکہ کی جانب سے ہو رہی تھی، ہندوستان نے اس مخالفت کی پرواہ کیے بغیر روس سے میزائل کو مار گرانے والا ایس ۳۰۰ ایئر ڈیفنس میزائل سسٹم کو حاصل کرنے میں کامیابی حاصل کی ہے، ہندوستان نے انتہائیس (۳۹) ہزار روٹو روپے میں اس سسٹم کو حاصل کیا ہے، اس سسٹم کی بڑی خوبی یہ ہے کہ ایک ساتھ چھتیس (۳۶) لاکھ طیارے مار سکتا ہے، یہ چھ سو گلوکٹر درہم مار آنے والے حملات کو روک دیتا ہے اور میزائل کو گرانے کی صلاحیت رکھتا ہے، تیس سو گلوکٹر درہم مار لگا سکتا ہے، ۸-۸ سو گلوکٹر میزائل سسٹم کی رفتار سے حملہ کرتا ہے، اس میں نصب بارہ ایک ایک ساتھ تین تین نشانوں کو میٹ کر دیتا ہے اور اس میں اس کی صلاحیت پاکستان اور چین میں متعین فضائی دفاعی سسٹم سے دوگنی ہے، اس سسٹم کے حصول سے خطے میں طاقت کا توازن قائم ہوگا، اور ہماری ہوائی افواج کے حوصلے بلند ہوں گے، اس لیے اس سسٹم کے حصول پر حکومت لائق ستائش ہے، اسے پی کے عبدالحکام نے کہا تھا کہ صلح کی میز پر بھی طاقتور بنا ضروری ہے، ورنہ کئی برسوں کی کوئی شے کے لیے تیار نہیں ہوتا، اسی احساس کے ساتھ عبدالحکام نے "گنگی" ملک کو فزہم کر لیا تھا اور اب اسی احساس کے ساتھ یہ نیا میزائل سسٹم ہماری فضائی طاقت کا حصہ بنائے۔

بچوں کے خلاف سائبر جرائم

نیشنل رکارڈس بیورو (ان آئی آر بی) کی رپورٹ کے مطابق بچوں کے خلاف سائبر جرائم میں چار سو فی صد کا اضافہ ۲۰۲۰ء میں درج کیا گیا ہے، جن میں ستاسی (۸۷) فی صد واقعات نابالغوں کے ساتھ جسمی ہراساںی اور استحصال کے ہیں، اعداد و شمار کے مطابق ۳۸ معاملات اس قسم کے تھے، جب کہ بچوں کے خلاف جرائم کی کل تعداد ۸۲۴ تھی، ۲۰۱۹ء میں صرف ۱۲۴ معاملات درج ہوئے تھے جو ۲۰۲۰ء کے مقابل چار سو تیرہ (۲۱۳) فی صد تک ۱۸-۲۰۱۹ء کی بات کریں تو یہ تعداد صرف ۱۵۹ اور ۱۰۷ تھی، بچوں کے خلاف آن لائن جرائم میں علی الترتیب اتر پدیش کرنا تک (۱۳۲) مہاراشٹر (۱۳۷) کیرالہ (۱۰۷) اور اڈیشہ (۸۷) پورے ملک میں سرفہرست ہیں۔

چائلڈ سائمنڈ یو (سی آر ڈی) کی ای او یو مالدانے اپنے ایک تجزیہ میں کہا کہ انٹرنیٹ پر زیادہ وقت گزارنے کی وجہ سے بچوں کے خلاف جرائم میں غیر معمولی اضافہ ہوا ہے، بچے انٹرنیٹ کے ذریعہ جرائم پیشہ کے رابطے میں آتے ہیں، فحش پیغامات کا آپس میں تبادلہ ہوتا ہے، چڑھتی عمر کے بچوں کے لئے دھیرے دھیرے یہ مجبور مغلط بن جاتا ہے اور جرائم پیشہ بچوں کا استحصال شروع کرتے ہیں، معاملہ یہاں تک بڑھ جاتا ہے، کہ بچوں کے لئے نہ جانے فتن، نہ پائے نامان والی بات ہو جاتی ہے، جرائم میں اگر وہ ان کو ساتھ نہیں دے پاتے تو بلیک ملیٹک کی دھمکیاں ملتی شروع ہوتی ہیں، جس کی وجہ سے بچے نفسیاتی طور پر پریشان ہوتے ہیں۔

ظاہر ہے اب تعلیم بھی آن لائن ہو رہی ہے، اس لئے اساتذہ فون ۵۳۸ فی صد گھروں میں ہونے چکا ہے اور سرکاری اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کی بد نسبت نجی اسکولوں میں پڑھنے والے بچے اس کا زیادہ استعمال کر رہے ہیں، اس جائزہ کے مطابق اسی (۸۰) فی صد ایسے بچوں کے پاس اساتذہ فون ہے جن کے والدین تو فون، دسویں سے آگے نہیں اپنی تعلیم جاری نہیں رکھ سکتے تھے، ایسے والدین جن کی تعلیم پانچویں کلاس تک ہے، ان میں پچاس فی صد نے اپنے بچوں کو پڑھنے کے نام پر اساتذہ فون دے رکھا ہے، پچیس فی صد گارجین وہ ہیں جنہوں نے تعلیم کے لئے ہی اساتذہ خریدا، ایسے میں بچوں کو انٹرنیٹ سے دور نہیں رکھا جا سکتا جن تعلیمی اداروں میں انٹرنیٹ موبائل رکھنا اخراج کا سبب ہوتا تھا، وہاں موبائل بچوں کے ہاتھ دینا ان کی مجبوری ہو گئی ہے، ایسے میں بچوں کو سائبر جرائم سے بچانے کا صرف ایک طریقہ بچتا ہے وہ یہ کہ اساتذہ گارجین بلکہ سماج بھی اس قسم کے جرائم اور حالات پر نگاہ رکھے اور کوئی معاملہ سامنے آئے تو فوری طور پر اس کے تدارک کی کوشش کرے۔

یادوں کے چراغ

کھبہ: مفتی محمد فنہ الہدیٰ ہاشمی

ڈاکٹر ممتاز احمد خان کی رحلت - ملی تعلیمی تحریک کا بڑا نقصان

نے اپنے ذریعہ قائم تعلیمی اداروں میں اسلامی ماحول اور دنیا کی تعلیم کا معقول نظم کیا اور ان کی تربیت پر خصوصی توجہ دی۔

وہ ایک تعمیری ذہن کے مالک تھے، فرمایا کرتے تھے کہ بندہ جب اپنی تلاش میں تھک جاتا ہے تو اللہ کی نصرت و مدد ضرور آتی ہے، اس لیے راستے کے نشیب و فراز کو دیکھنے کے بجائے ہمیشہ منزل پر نظر رکھنی چاہیے، یہ نہیں دیکھنا چاہیے کہ کام کون کر رہا ہے، بلکہ یہ دیکھنا چاہیے کہ کام کیا ہو رہا ہے، ہمیشہ یاد رکھنا چاہیے کہ وسائل و اسباب کی کمی سے کام نہیں رکنا، کام میں رکاوٹ صرف خلوص کی کمی سے آتی ہے، اس لیے کہ جہاں خلوص ہو ہاں فلول (پیسہ) آتی جاتا ہے، اس لیے اللہ کے فضل سے ہمیں خزانے پر نگاہ رکھو اپنی جبب کی استطاعت نہ دیکھو، یہ اور اس قسم کے دوسرے بہت سارے اقوال پر وہ خود بھی عمل کرتے تھے، اور دوسروں کو بھی اس کی تلقین کرتے رہا کرتے تھے۔

میری ان سے بہت ملاقات اور شناسائی نہیں تھی، صرف دو ملاقات تھی، جس میں گفتگو کم و بیش زیادہ ہوا تھا، پہلی ملاقات بنگلور ہی میں الائن میں ہوئی تھی، میرا یہ سفر جامعہ دارالعلوم آراہ میں منعقد ہونے والے فقہی سیمینار کے موقع سے تھا، تھوڑا وقت انہوں نے علماء، فقہاء کے ساتھ گزارنے کی دعوت دی تھی، اور ہم لوگ بعد شوق وہاں حاضر ہو گئے تھے اور ان کے خیالات کو براہ راست سننے کا پہلی بار موقع ملا تھا۔

دوسری ملاقات پٹنہ میں ہوئی تھی، غالباً یہ سمران کا تعلیمی کارواں کے ساتھ ہوا تھا، جس میں سید حامد، سلمان صدیقی، امان اللہ خان کے علی گڑھ کے ساتھ وہ بھی تشریف لائے تھے، پروگرام کیشن میوریل ہال میں تھا، اور بہت کامیاب رہا تھا، اس ملاقات میں میرے لیے صرف مصافحہ کر لینا ممکن ہوا تھا، پھر ان کی تقریر نے دل و دماغ کے دروازے پر دستک دی، اس دستک کو وجہ سے تعلیمی میدان میں کام آگے بڑھانے کا حوصلہ ملا تھا۔

ایسی بافیض شخصیت کا دنیا سے چلا جانا بڑا تعلیمی و ملی نقصان ہے۔ اللہ رب العزت سے دعا ہے کہ وہ ان کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے اور ملت کو ان کا نعم البدل عطا فرمائے۔ آمین یا رب العالمین

کالج چینی سے سر جری میں ام اس کیا تھا، انہوں نے شروع کے دو سال معالج کی حیثیت سے خدمت انجام دی، لیکن جلد ہی تعلیمی کاموں سے اس طرح جڑ گئے کہ ان کے لیے مربیوں کو دیکھنے کے لیے وقت نکالنا مشکل ہو گیا، چنانچہ پورے طور پر انہوں نے اپنے کو الائن میں تعلیمی تحریک کے لیے وقف کر دیا، ۱۹۶۶ء میں جب ان کی عمر صرف اکتیس سال تھی، جنوینی ہند میں تعلیمی انقلاب پیدا کرنے کے لیے الائن سوسائٹی قائم کیا، اس تحریک کے تحت ایک سو ستتر سے زائد تعلیمی ادارے ملک بھر میں چل رہے ہیں، وہ صحافت کے میدان میں بھی انقلاب لانا چاہتے تھے، اس نقطہ نظر سے انہوں نے سیاست حیدرآباد کو فروغ دیا اور اس کو ملک کے بڑے اخباروں میں لاکھڑا کرنے میں کلیدی رول ادا کیا۔

۲۷ دسمبر ۱۹۶۳ء کو بنگلوری محترمہ زریں تاج صاحبہ سے وہ رشتہ ازدواج میں منسلک ہوئے لڑکی اور ایک لڑکا، اللہ نے عطا کیا، سب کی اچھی تعلیم و تربیت ڈاکٹر صاحب نے کی اور وہ سب مختلف میدانوں میں سرگرم عمل ہیں۔

ڈاکٹر ممتاز احمد خان نے پوری زندگی سربط تعلیم کے فروغ میں لگا دی، وہ جنوینی ہند کے سرسید کیسے جانتے تھے، انہیں کئی بار پارلیامنٹ کا کنگ اور راجیہ سبھا کی رکنیت پیش کی گئی، لیکن انہوں نے صاف انکار کر دیا انہوں نے فرمایا کہ میں پورے ہندوستان میں کام کرنا چاہتا ہوں، کسی خاص حلقہ میں محدود ہو جانا میرے لیے ممکن نہیں، یہ بڑے دل گروہے کی بات تھی، اس کے قتل انہوں نے، اچھی خاصی ملازمت سے استعفا دے دیا تھا، وہ تعلیم کے کام کو آگے بڑھانے کے لئے جنون میں مبتلا تھے، اور اس کام کے لیے کسی حد تک جانے کو تیار تھے، وہ خاص اسلامی ذہن و دماغ رکھتے تھے، صوم و صلوة کا پابند تھے اور مسجد کے بلند بالا مینار اور تقدس ان کے دل و دماغ میں اس قدر جا بھرتے تھے کہ انہوں نے رہائشی اسکول کے احاطہ میں اپنی آفس ایسی جگہ بنائی تھی، جہاں سے مسجد ان کی نظر کے سامنے ہو، انہوں

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے سابق پروفیسر، بابائے تعلیم، الائن میں تعلیمی تحریک، الائن ایجوکیشنل سوسائٹی، الائن میڈیکل کالج، بجا پور، الائن لا کالج اور الائن اسکول بنگلور کے بانی و قائد ڈاکٹر ممتاز احمد خان تقریباً پچاس سال اس دنیا میں گزار کر ۲۱ مئی ۲۰۲۱ء کو سفر آخرت پر روانہ ہو گئے، انہوں نے زندگی کو بیل پیل جیا، اور سن شعور کے بعد پوری زندگی مسلمانوں کے اندر تعلیم کو عام کرنے، عصری تعلیم کو فروغ دینے میں لگا دی اور الائن کا شہرہ ملک و بیرون میں پھیل گیا، دراز عمر اور ضعیف و ناتوانی کی وجہ سے اندر کچھ دنوں سے وہ الائن کے کاموں میں سرگرم حصہ دار کی نہیں بن سکتے تھے، جس کا ان کو انتہائی افسوس تھا، زندگی بھر کام کرنے والا اگر کسی وجہ سے معذور سا ہو گیا ہو تو اس کی گفتگو اور اس کا کرب و دیدنی ہوتا ہے، ڈاکٹر صاحب کی بھی یہی حالت تھی، چند ہفتوں سے ان کی بیماری نے شدت اختیار کر لی تھی، اپنی ہی ایس ایس ہسپتال میں علاج کے بعد دو تین دن قبل ہی وہ گھر لوٹے تھے، لیکن زندگی کے ساتھ نہیں دیا اور قضا و قدر نے اپنا کام کر دیا۔ تدفین ان کی وصیت کے مطابق الائن رہائشی اسکول ہو سکول کے احاطہ میں مسجد ممتاز سے قریب عمل میں آئی، بعد نماز جمعہ مسجد ممتاز سے متصل جنازہ کی نماز ادا کی گئی۔

ڈاکٹر ممتاز احمد خان ۶ ستمبر ۱۹۳۵ء میں پونے مہاراشٹر میں پیدا ہوئے، ان کے والد کا نام یوسف اسماعیل خان اور ان کی والدہ کا نام سعادت النساء تھا، جنہوں نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے بی اے تک تعلیم حاصل کی تھی، والد لائبریری (ویکل) تھے، ان کی تعلیم بھی علی گڑھ میں ہی ہوئی تھی، انہوں نے پرائمری اسکول کی تعلیم آل سینٹ پرائمری اسکول تریچی راپلی حمل ناڈاور ہائی اسکول کی تعلیم بشپ ہائی اسکول پیٹور و چرائلی حمل ناڈاور پی یو کی تعلیم سینٹ جوزف کالج تریچی راپلی سے پائی، انہوں نے اشٹاکلی میڈیکل کالج مدراس یونیورسٹی سے ۱۹۶۳ء میں ام بی بی اس اور اشٹاکلی

کتابوں کی دنیا

کھبہ: مولانا رضوان احمد ندوی

تہمہ کے لئے کتابوں کے دو نسخے آنے ضروری ہیں

مثالی خواتین کے واقعات جیسے موضوعات پر سیر حاصل، عالمانہ بحث کی گئی ہے، فاضل مولف نے کتاب کے مقدمہ میں مقصد کی وضاحت کرتے ہوئے تحریر کیا کہ:

”ہم نے سماج کو چگانے کے لئے اسلام کا تاریخی پس منظر، موجودہ سنگتے ہوئے حالات، ارتداد کے اسباب کا تذکرہ کیا ہے، ساتھ ہی موجودہ وقت میں اس کے حل کے لئے کیا طریقے اپنانے چاہتے ہیں، اس پر بھی روشنی ڈالی ہے، لکھتے ہیں کہ ملت کی بیٹیوں کو ارتداد سے روکنے کے لئے میں نے ایک فکر دینے کی کوشش کی ہے، اسے اگر مسلم سماج اور ملت کے ذمہ داران اور ہذا ناچھو نہ بنائیں تو میں سمجھتا ہوں کہ ارتداد کا سدباب آسانی سے ہو سکتا ہے (ص: ۷) چنانچہ انہوں نے کتاب کے آخری حصہ میں اس فتنہ کے تذکرہ کے لئے سماج کو مثبت رخ پڑانے، آس پاس کے ماحول کو خوشگوار بنانے اور اپنے گھر کو اسلامی تہذیب و تمدن کا گہوارہ بنانے کی تلقین کی، کتاب کے آغاز میں امارت شریعہ کے نائب ناظم مولانا مفتی محمد ثناء الہدیٰ قاسمی نے حرف چند لکھ کر جہاں کتاب کی معنویت و افادیت کو دو چند کیا وہیں اس مسئلہ کی حساسیت اور اس کے تذکرہ کی بعض شکلیں بھی پیش کیں، اس طرح یہ کتاب اپنے موضوع اور مقصد کے لحاظ سے ایک مفید اور پر از معلومات کتاب ہے، زبان و بیان بہت سادہ اور پرکشش ہے، جو کہ مولف کے خلوص و صداقت کا آئینہ دار ہے، اس کتاب کو امارت شریعہ کے شعبہ نشر و اشاعت نے طبع کر لیا ہے، جو ظاہری و معنوی دونوں اعتبار سے قابل دید بھی، جاذب نظر بھی اور قابل مطالعہ بھی، میں نے اس کے چند شمولات کو بغور پڑھا، انداز بیان پسند آیا، اس لئے میں ہر صاحب ذوق کو اس کے مطالعہ کی دعوت دیتا ہوں، ضرورت مند اسباب علم و کمال امارت شریعہ پبلیکیشنز شریف پٹنہ 801505 سے طلب کر سکتے ہیں۔

بیٹیوں کی حفاظت کیجئے

معاشرہ کدھر جا رہا ہے، کیوں ان لڑکیوں کی دنیا آخرت تباہ ہو رہی ہے اور اس کی وجہ سے اس کے خاندانی نظام کے تانے بانے کیوں بکھر رہے ہیں، اکابر امارت شریعہ بہار، اڈیشہ و جھارکھنڈ فتنوں پر قابو پانے کے لئے مستقل فکر مند رہتے ہیں اور اس کے تذکرہ کے لئے منصوبے اور خاکے بناتی رہی ہے، اللہ کے فضل و کرم سے ہمارے اکابر کی حکمت عملی اور حسن تدبیر سے بڑی حد تک فتنہ ارتداد پر قابو پا جا سکا ہے اسی عملی کاوش کا ایک حصہ یہ کتاب ”بیٹیوں کی حفاظت کیجئے“ ہے جس کو امارت شریعہ بہار، اڈیشہ و جھارکھنڈ کے نائب امیر شریعت حضرت مولانا محمد شہدائت رحمانی قاسمی نے بڑی محنت اور خوش سلیقگی سے مرتب کیا ہے، حضرت نائب امیر شریعت ایک جوان سال سعید عالم دین ہیں، ان کا علم اور مطالعہ بہت وسیع ہے، حالات پر ان کی گہری نظر ہے، دارالعلوم وقف دیوبند کے ممتاز استاذ تفسیر و حدیث ہیں، ماضی میں ان کے ہر باقرلم سے کئی محققانہ کتابیں منظر عام آچکی ہیں، ان میں علم تفسیر، تاریخ و تقاریر، اسماء القرآن، تفسیر پارہ عم و ۲۹، رہنمائے انشاء، انخط القاسم کے علاوہ سیرت و سوانح پر حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی اور مولانا غلام نبی کشمیری پر کئی کتابیں علمی حلقوں میں مقبول ہوئیں۔

زیر تہمہ کتاب ”بیٹیوں کی حفاظت کیجئے“ اسی سلسلہ کی ایک علمی کاوش ہے، یہ کتاب ۵۲ صفحات پر مشتمل ہے، جس میں ۳۳۳ ذیلی عنوان ہیں، ان میں ”عہد جاہلیت میں بیٹیاں، اسلام میں عورتوں کا مقام، مخلوط نظام تعلیم کا زہر، اسارتوں نے بیٹیوں کو چھانے، شادی میں تاخیر کے نقصانات اور

بلاشبہ بیٹیاں اللہ کی بہت بڑی نعمت ہیں، ان کے ساتھ حسن سلوک کرنا، ان کی پرورش و پرورش کرنا، اسلامی بیچ پر ان کی تعلیم و تربیت کرنی اور بلوغت کے بعد ان کی شادی کر دینا دخول جنت کا ذریعہ وسیلہ ہے، اس لئے ہر والدین کی دینی و اخلاقی ذمہ داری ہے کہ وہ بیٹیوں کی پیدائش کو رحمت تصور کریں اور باہموم کے جھونکوں سے اس کی حفاظت کا انتظام بھی کریں، جو لوگ اپنی بیٹیوں کو آواز چھوڑ دیتے ہیں، ایسے لوگ قیامت کے دن اللہ کے حضور مجرم کی حیثیت سے کھڑے کئے جائیں گے، آج مغرب نے آزادی نسوان کے عنوان پر لڑکیوں اور عورتوں کو بے لگام کر دیا ہے، جس کے باعث مغربی معاشرہ تباہ ہو رہا ہے، اس کے برے نتائج دنیا کے دوسرے ممالک پر پڑ رہے ہیں، ہمارے ملک بھارت میں بھی یہی کھیل کھیل جا رہا ہے، ہمیں آزادی کے نام پر اور کہیں اپنے بھوؤاؤں کو اسلاموفوبیا کا خوف دلا کر مسلم لڑکیوں کا استحصال کیا جا رہا ہے اور ان لڑکیوں کی عفت و عصمت کو تار تار کیا جا رہا ہے، آرائیں ایسے ہندو سچا اور اس کی حلیف تنظیمیں پیپلس مسلم لڑکیوں کو فریب محبت میں ڈال کر پھنساتی ہیں، ان کی صنفی احساسات اور لذت جسمانی سے لطف اندوز ہوتی ہیں، پھر ان لڑکیوں کے مذہب و تہذیب کو ردا کر ان سے شادی رچا لیتی ہیں، اس طرح کے متعدد شرمناک واقعات اخبارات میں پڑھنے کو ملتے ہیں کہ فلاں جگہ کی فلاں مسلم لڑکی کسی غیر مسلم لڑکے کے ساتھ بھاگ گئی، ریلوے اسٹیشن پر چکری گئی اور کہیں معلوم ہوا کہ اس نے کورٹ میرج کر لیا، اس طرح کی خبروں کے پڑھنے کے بعد رو گنگے کھڑے ہو جاتے ہیں کہ ہمارا

حجتہ الاسلام الامام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بحیثیت مصنف و مدرس

☆ حضرت مولانا محمد شہید رحمانی قاسمی نائب امیر شریعت امارت شرعیہ جہاں آدیشہ و جہاں کینڈہ ☆

جذیبہ خوش لباسی کا حشر:

مولانا احمد حسن صاحب ہی اسی سلسلہ میں ایک اور واقعہ کا بھی تذکرہ کیا کرتے تھے، گذر چکا ہے کہ مولانا احمد حسن کی پرورش ناز و نعمت کے ماحول میں ہوئی تھی، وہ خود بھی کہا کرتے تھے کہ:

”میں بڑا خوش لباس تھا، اب سنئے اسی ’خوش لباسی‘ کے جذبہ کا حشر، ارواح میں ان ہی کا یہ بیان درج کیا گیا ہے کہ: ”سیدنا الامام الکریمیؑ خدمت میں کسی نے گاڑھے کا ایک تھان پیش کیا، قبول کر لیا گیا، اور درزی کو بلوا کر حکم دیا گیا کہ ایک اونگھا تو میرا اس سے تیار کرو، اور اسی کے ساتھ ان کو (یعنی مولانا احمد حسن) کو بلا کر درزی سے فرمائش کی گئی، کہ دوسرا اونگھا ان کے لئے اسی کپڑے سے نکالو، کپڑا کافی تھا، درزی دونوں اونگھے ہی کر لے آیا، مولوی احمد حسن صاحب کے حوالہ گاڑھے کا وہی اونگھا یہی ثابت کرتے ہوئے کیا گیا کہ اسے تم پہنو، ’خوش لباسی‘ کے جذبہ کی خوراک گاڑھے کے اس اونگھے کی شکل میں مہیا کی گئی تھی، مولانا احمد حسن صاحب نے لینے کی حد تک تو لے لیا، مگر بجائے پہننے کے اس کو صندوق کے حوالہ کیا، کہتے تھے جب اس اونگھے کو پہن کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، تو وہ بچہ پوچھی گئی، کوئی قہقہہ پیش کر دیا، مگر یہ فرمائش اتنا ہی تو تھی نہیں جس میں جیلوں حوالوں سے ٹل جاتی، مولانا احمد حسن فرماتے تھے کہ ”مولانا روز دریاقت فرماتے کہ بھائی تم نے اس کو پہنا نہیں، آخر جب میں سمجھ گیا کہ مولانا انہیں گے نہیں تو مجبوراً میں نے اس کو پہنا۔“ (ارواحِ ثلاثہ، ص ۷۰، سوانح قاسمی، ج ۱ ص ۲۳۲)

تدریس کو ذریعہ معاش بنانے سے گریز:

حضرت مولانا نانوتویؒ کی تعلیمی و تدریسی خصوصیات میں ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ انہوں نے درس و تدریس کو کبھی حصول معاش کا ذریعہ نہیں بنایا، دولت مند نہ ہونے کے سبب سے مجبوراً حصول معاش کے لئے ملازمت اختیار کی، مگر تعلیمی کے بجائے مطبوعہ صحیح کتب کی، اور پھر تنخواہ میں بھی عام روش کے برخلاف اضافے کے بجائے تخفیف پر اصرار فرماتے تھے اور اس قدر کم تنخواہ پر قناعت فرماتے جس میں بدقت اور مشکل گذر گیا جاسکے، دس پندرہ روپے سے زیادہ تنخواہ کبھی اٹھ لینا قبول نہ کیا، وقت کا بڑے سے بڑا عہدہ جو کسی ہندوستانی کو دیا جاسکتا تھا وہ بقول حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؒ کی پجتم و ابرو کے اوٹی اشارہ پر مل سکتا تھا، چنانچہ آپ کے تعلیمی زمانے کے معاصرین جو علمی استعداد میں آپ سے کہیں فروتر تھے محکمہ تعلیم میں بڑے بڑے سرکاری عہدوں پر فائز ہو گئے، مگر

آپ نے تعلیمی ملازمت قبول کرنا پسند نہیں فرمایا۔

آپ کے والد محضری زمین رکھتے تھے اور یہ امید لگائے بیٹھے تھے کہ بیٹا لکھ پڑھ کر جب عالم بن جائے گا تو معتول تنخواہ کی کوئی ملازمت مل جائے گی مولانا کے معاصرین جب اچھے اچھے عہدوں پر فائز ہو گئے اور مولانا نے ملازمت کی جانب التفات نہ فرمایا تو والد کو بہت افسوس ہوا اور بریکنگ شکایت حضرت حاجی امداد اللہ قدس سرہ سے عرض کیا کہ:

”میرے بیٹے کو ایک بیٹا تھا اور اس سے بہت کچھ امیدیں وابستہ تھیں کچھ کماتا اور نوکری کرتا تو ہمارا افلاس دور ہو جاتا، خدا جانے آپ نے کیا کر دیا کہ نوکری کے لئے تیار نہیں ہوتا۔“ حضرت حاجی صاحبؒ اس وقت تو سن کر چپ ہوئے، مگر دوسرے وقت کہلا بھیجا کہ ”تم تنگی کی شکایت کرتے ہو، حق تعالیٰ ان کو نوکری کے بغیر ہی اتنا کچھ عنایت فرمائے گا کہ نوکری سے اچھے رہیں گے، اور بڑے عہدے والے ان کی خدمت میں فخر کیا کریں گے۔“ (تاریخ دارالعلوم، ج ۱ ص ۱۱۳-۱۱۵)

حجتہ الاسلام الامام محمد قاسم نانوتویؒ بحیثیت مصنف

حضرت نانوتویؒ کا مشن دشمن اسلام کے خلاف اسلام کا دفاع ہے، اس لئے جہاں تقریر کی ضرورت پیش آئی وہاں تقریر اور جہاں تحریر کی ضرورت پیش آئی وہاں تحریر سے کام لیا، تصنیف آپ کا پیشہ نہ تھا، بلکہ اسے آپ نے ایک ہتھیار کے طور پر استعمال کیا۔ کسی نے تقریراً کچھ پوچھا تو آپ نے جواب میں کچھ فرما دیا، یا بعض نے کسی اہم مسئلہ پر لکھنے کی کچھ فرمائش کی اسرار سے مجبور ہوئے تو قلم ہاتھ میں لے لیا۔

کتبوں کے نفاذ یا تمام رہ جانے کی وجہی وہی ہے کہ مصنف بننے کے لئے آپ نے تقریر کے میدان میں قدم نہیں رکھا، قہقہہ حرکات اور بیرونی دباؤ سے متاثر ہو کر وقت پر جو کچھ لکھا گیا یا لکھ دیا پھر اس کی تکمیل کا خیال نہ آیا، مثلاً تقریر دلدیر کی تصنیف فرمانا شروع کی جو درمیان میں ہی رہ گئی۔ (سوانح قاسمی، ج ۱ ص ۳۰۸)

تصانیف میں برجستگی اور آمد:

آپ کی تصانیف کو پڑھنے اور دیکھنے تو معلوم ہوگا کہ انداز بیان برجستہ اور بے تکلفانہ ہے نہ کوئی بناوٹ ہے اور نہ کوئی تکلف اور نہ ہی اس میں دوسروں کی تصانیف سے استفادہ کیا گیا ہے، جیسے جو خیال آیا اس کو اسی طرح ضبط کیا گیا، املا کر دیا، اس پر نظر ثانی کی بھی ضرورت نہیں سمجھی گئی۔

حدیث نبویؐ کا ادب

حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ ایک دفع حدیث پڑھا ہے تھے کہ بچھو نے انہیں کاٹا اور گیارہ بار کاٹا، مگر آپ نے ذرا بھی اُف نہ کی اور براہ حدیث بیان کرتے رہے، یہ انہیں کا دل تھا کہ گیارہ بار بچھو نے کاٹا، مگر حدیث کو ترک نہیں کیا، یہ بات کہہ دینی تو آسان ہے، چنانچہ میں نے بھی کہہ دی ہے، مگر ابھی بچھو سامنے سے نکل آئے تو شاید سب سے پہلے میں ہی بھاگوں۔

جب امام مالک حدیث پڑھا پھر بچھو کو خادم نے دریاقت کیا کہ اٹھا، درس میں آپ کے چہرے کا رنگ کیوں بدل رہا تھا، فرمایا: بچھو نے میرے گیارہ بار ڈنگ مارا، مگر میں حدیث نبویؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے ادب کی وجہ سے ناٹھا، اب اس کو تلاش کر کے مار دو، چنانچہ تلاش کر کے مار دیا گیا۔

خیالی بلاؤں کا پکاؤ

شیخ سعدیؒ نے لکھا ہے کہ ایک رات مجھے ایک تاجر کے پاس رہنے کا اتفاق ہوا، اس کے پاس سامان تجارت تھا اور بہت سے غلام اور خدمت گار تھے اس نے تمام رات میرا سر لکھایا کہ اس وقت میرے پاس اتنا مال ہے اور میرا مال شریک ترکستان میں ہے اور یہ سامان تجارت ہندوستان میں ہے اور یہ فلاں زمین کی دستاویز ہے اور فلاں سامان تجارت ہندوستان میں ہے اور یہ فلاں زمین کی دستاویز ہے اور فلاں سامان کا ایک شخص ضامن ہے مجھے کہتا ہے کہ اسکندریہ جانے کا خیال کر رہا ہوں اور وہاں کی آب و ہوا اچھی ہے مجھے کہتا کہ وہاں کا دریا خطرناک ہے۔

پھر کہنے لگا سعدی! مجھے ایک سفر اور پیش ہے، اگر وہ پورا ہو جائے تو پھر بقیہ زندگی قناعت کے ساتھ گوشہ نشین ہو کر گذاروں گا میں نے پوچھا وہ کون سا سفر ہے کہا فارس کی گندھک چین میں لے جانا چاہتا ہوں کیوں کہ سنا ہے اس کی وہاں بہت قیمت ہے، دو چینی گلاس روم میں لے جا کر فروخت کروں گا اور بیسے ہندوستان میں اور فلا ہندی حلب میں اور حلبی شیشہ چین میں اور سینی پاور فارس میں اس کے بعد میں سفر ترک کر کے ایک دوکان میں بیٹھ جاؤں گا، اب تم کسی ترکہ دنیا کا ارادہ نہیں دوکان میں بیٹھنے کی نیت ہے، غرض اس قسم کا خیالی بلاؤں کا پکاؤ، اخیر میں سعدیؒ سے کہا کہ آپ بھی کچھ اپنی دیکھی اور سنی ہوئی باتیں سنائیں، سعدیؒ نے جواب دیا۔

آں شہدین کی کدر صحرا نے غور بار سالار سے بیخدا از ستور

تو نے غور کے جنگل کا قصہ سنا ہوگا کہ ایک تاجر کا سامان سواری سے گر گیا:

گفت چشم دنیا دارا یا قناعت پر کند یا خاک گور

وہ بولا کہ دنیا دار حریص کی آنکھ کو کیا قناعت بھری ہے یا قبر کی مٹی۔ واقعی دنیا دار کی حرص ختم نہیں ہوتی، بس مرکز ہی ختم ہوتی ہے، حدیث میں بھی آیا ہے کہ انسان کی حرص کے حکم کو مٹی ہی بھر سکتی ہے: ”ولا یملأ جوف ابن آدم إلا التراب و یعبو اللہ علی من تآب“

حکایات اہل دل

بازار اور دھپیا

روٹی نے ایک حکایت لکھی ہے، کسی بڑھیا کے مکان کی چھت پر ایک باز آ کے بیٹھ گیا اور اتفاق سے بڑھیا کے ہاتھ آ گیا بڑھیا نے اسے بیکار کرتے کرتے اس کی چونچ کو دیکھا تو بولی، ہائے افسوس! چونچ اتنی بڑھ گئی ہے اور آگے سے ٹیڑھی بھی ہو گئی ہے، پھر اس کے نیچے دیکھے تو اسے اور افسوس ہوا کہ ناخن اتنے بڑھ گئے ہیں، بڑھیا نے قہقہی لی، پہلے باز کی بڑھی ہوئی چونچ کاٹنی، پھر اس کے نیچے ٹیک کے، پھر اس کے پر کاٹ کر درست کئے، اس کے بعد خوشی سے بولی! اب یہ کتنا پیارا لگتا ہے۔

روٹی اس سے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ بعض لوگ اچھی بھلی چیزوں کو کھانا اور بے کار بنا دیتے ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ انہوں نے اس کی اصلاح کر دی ہے، یہی کچھ ہمارے ہاں اسلام سے کیا جا رہا ہے، ایک طرف، اس کے اندر سے جہاد اور شوق شہادت نکالنے کی کوشش ہو رہی ہے، دوسری طرف، رسوم پر زور دے کر اعمال کو روح سے بے گانہ بنایا جا رہا ہے، جس سے مسلمانوں میں تلک نظری، تعصب اور فرقہ پرستی پھیل رہی ہے، تیسری طرف، مسلمانوں کو کھتے کہانیوں میں الجھایا جا رہا ہے، جس کے نتیجے میں وہ حقیقت پسندی سے دور ہو رہے ہیں۔

عورتوں میں بدذہابی کا عیب

ایک بزرگ تھے جن کو ان کی بیوی بہت تنگی تھی یہاں تک کہ لوگوں کو بھی معلوم ہو گیا کہ بیوی ان کو بہت دق کرتی ہے، بعض لوگوں نے عرض کیا کہ حضرت کو ایسی بیوی کو طلاق دے دینا چاہئے، فرمایا طلاق تو میرے بس میں ہے مگر یہ تو سوچو کہ اگر اس نے کسی اور سے نکاح نہ کیا تب تو یہ تکلیف اٹھائے گی اور اگر کسی اور سے نکاح کیا تو اس مسلمان کو تکلیف پہونے لگی، اس سے اچھا یہ ہے کہ میں ہی تکلیف اٹھاؤں اور مسلمانوں کا دکان بن جاؤں کہ جب تک میں موجود ہوں کسی دوسرے مسلمان کو تکلیف کیوں پہونے؟ غرض عورتوں میں تو بدذہابی کا بوجہ عیب ہے، مگر اس کے ساتھ صفت بھی ہے کہ ان کی منتی ماریوں کے دل میں خاندانی محبت بے حد ہوتی ہے جو موعج پر ظاہر ہوتی ہے۔

چنانچہ لکھنؤ کا ایک قصہ ہے کہ ایک بزرگ کی بیوی بہت ہی بد زبان تھی انہوں نے اس کی اصلاح کی تیسریں کیں، کچھ نفع نہ ہوا ایک انہوں نے کہا کہ بخت تو بہت ہی بد قسمت ہے، کتنی دور سے میرے یہاں لوگ آتے ہیں اور ان کو نفع ہوتا ہے تو میرے یہاں کتنی مدت سے ہے مگر تجھے کچھ نفع نہیں ہوتا، بولتا، بولتا میں بد قسمت کیوں ہوتی میں تو بڑی خوش قسمت ہوں کہ ایسے بزرگ ولی اللہ کے پلے سے بندھی ہوں میری برائی کو بھولے، بد قسمت تم ہو کے تمہیں کچھ جتنی بری عورت ملی۔ یہاں بھی اللہ کی ہندی زبان درازی سے نہ چوکی خاندان کو بد قسمت بنا کر چھوڑا مگر اس بے تیزی میں بھی اعتقاد پکڑتا ہے کہ ان کو بزرگ اور ولی اللہ سمجھی جاتی ہے ان کا فحشای محبت۔

اخبار جہان

محمد عادل فریدی

تعلیم و روزگار

روس ہندوستان کے ساتھ کثیر جہتی دوطرفہ تعاون کے لیے تیار ہے: پوتن

روس کے صدر ولادیمیر پوتن نے کہا ہے کہ ان کا ملک ہندوستان کو دنیا کے ایک آزاد اور مضبوط مرکز کے طور پر دیکھتا ہے اور اس کے ساتھ کثیر جہتی دوطرفہ تعاون کو آگے بڑھانا چاہتا ہے۔ وزارت خارجہ کے پورے خطاب کرتے ہوئے مسٹر پوتن نے کہا کہ روس ہندوستان کے ساتھ تعلقات میں یکساں رویہ رکھتا ہے اور دونوں ممالک خاص طور پر مراعات یافتہ اسٹریٹجک شراکت دار ہیں۔ انہوں نے کہا کہ ہم حقیقی معنوں میں کثیر جہتی دوطرفہ تعاون کے حق میں ہیں۔ ہم ہندوستان کو دنیا کا ایک آزاد، مضبوط مرکز سمجھتے ہیں اور ایک مشترکہ خارجہ پالیسی کے فلسفے اور ترجیحات کا اشتراک کرتے ہیں۔ روسی صدر کا یہ تبصرہ دسمبر کے اوائل میں وزیر اعظم نریندر مودی کے ساتھ سالانہ دوطرفہ سربراہی اجلاس سے پہلے آیا ہے۔ چین کے ساتھ تعلقات کے بارے میں مسٹر پوتن نے بتایا کہ ہمارے کچھ مغربی شراکت دار کٹے عام روس اور چین کے درمیان دروازے پیدا کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ہم اس سے بخوبی واقف ہیں۔ اپنے چینی دوستوں کے ساتھ مل کر ہم اپنے سیاسی، اقتصادی اور دیگر تعاون کو وسعت دے کر اور عالمی میدان میں ہم آہنگی کے لیے اقدامات کرتے ہوئے ایسی کوششوں کا جواب دیتے رہیں گے۔ افغانستان کی صورتحال پر مسٹر پوتن نے کہا کہ افغانستان کو خاص طور پر امریکی انخلاء کے بعد تین چیلنجوں کا سامنا ہے۔ انہوں نے اس بات پر زور دیا کہ افغانستان کی موجودہ صورتحال روس کی جنوبی سرحدوں پر سیکیورٹی کو یقینی بنانے کے لیے اضافی اقدامات کی ضرورت ہے۔ مسٹر پوتن نے ششماہی تعاون تنظیم (ایس ای او) اور بریکس (برازیل، روس، ہندوستان، چین اور جنوبی افریقہ) کے ساتھ تعلقات کو مضبوط بنانے پر بھی زور دیا۔ (یو این آئی)

کسان ہمیں معاف کریں، تینوں زرعی قوانین واپس ہوں گے، مشتعل کسان گھر واپس ہوں: مودی

پہلے کھڑے کرنا دیکھو کہ ۵۵ ویں یوم پیدائش کے موقع پر وزیر اعظم نریندر مودی نے ان کسانوں سے معافی مانگی جو ایک سال سے زیادہ عرصے سے احتجاج کر رہے ہیں اور تین متنازع زرعی قوانین کو واپس لینے کا اعلان کیا، ساتھ ہی احتجاج کرنے والے کسانوں سے گھر واپس ہونے کی اپیل کی۔ جس کی صحیح قوم کے نام ایک پیغام میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ آج ہم وطنوں سے معافی مانگتے ہوئے ہیں۔ دل سے اور صاف دل سے کہنا چاہتا ہوں کہ شاید ہماری تپا میں کوئی کمی رہ گئی ہوگی۔ جس کی وجہ دے کی روشنی میں سچائی کو ہم بھائیوں کو سمجھانے چاہتے ہیں۔ آج گروناک دیو جی کی روشنی کا مقدس تہوار ہے۔ یہ وقت کسی پر الزام لگانے کا نہیں ہے۔ آج میں آپ کو اور پورے ملک کو بتانے آیا ہوں کہ ہم نے تینوں زرعی قوانین کو واپس لینے کا فیصلہ کیا ہے، ماہ کے آخر میں شروع ہونے والے پارلیمنٹ کے اجلاس میں ہم ان تینوں زرعی قوانین کو منسوخ کرنے کے لیے آئینی عمل کو مکمل کریں گے۔ انہوں نے مشتعل کسانوں پر زور دیا کہ وہ گھر پر واپس آئیں اور اپنی زمینیں ختم کریں اور اپنے اہل خانہ کے ساتھ تہوار منائیں اور کھیتوں میں کام شروع کریں۔ انہوں نے کہا کہ میں اپنے تمام احتجاج کرنے والے کسانوں کو معافیوں سے درخواست کر رہا ہوں، آج گروناک دیو کا مقدس دن ہے۔ اب تو اپنے گھروں کو لوٹ جائیں، اپنے کھیتوں میں لوٹ جائیں، اپنے گھر والوں کے پاس لوٹ جائیں۔ آج ایک نئی شروعات کریں۔ آج نئے نئے سرے آگے بڑھیں۔ (یو این آئی)

تعلیمی قرض کے لیے ضروری دستاویزات کیا ہیں

طلبہ کو ان کے تعلیمی خواہوں کو پورا کرنے کے لیے ہندوستان میں سرکردہ بینکوں کی طرف سے تعلیمی قرض کی پیشکش کی جاتی ہے۔ تعلیمی قرض کی شرح 6.75 فیصد سالانہ سے شروع ہوتی ہے۔ 15 سال تک کے قرض کی مدت کے ساتھ ہندوستان اور بیرون ملک اعلیٰ تعلیم کے لیے تعلیمی قرضے پیش کیے جاتے ہیں۔ تعلیمی قرض کے لیے کون سے کورسز دستیاب ہیں اور اس کے کون کون سے دستاویزات ضروری ہیں؟ اس کا فیصلہ قرض دہندہ کرے گا۔ آپ زرعی سے شروع ہونے والی تعلیم کے لیے تعلیمی قرض حاصل کر سکتے ہیں۔ اعلیٰ تعلیم کے لیے بھی آپ کو تعلیمی قرض مل سکتا ہے۔ تعلیمی قرض (Education Loan) حاصل کرنے کے لیے مندرجہ ذیل دستاویزات کا ہونا ضروری ہے، جو زیادہ تر قرض دہندگان پوچھتے ہیں اور ان کے بغیر قرض کی حصول یابی مشکل ہے۔ (1) تعلیمی ادارے سے داخلہ لیٹر (2) مارک شیٹس (مجموعی تعلیم - اسکول/کالج) (3) عمر کا ثبوت (4) تاشی ثبوت (5) پینے کا ثبوت (6) تنطقی ثبوت (7) بینک اکاؤنٹ کا تازہ اسٹیٹمنٹ (8) آمدنی کے حساب کے ساتھ ITR (9) آڈٹ شدہ بیلنس شیٹ (10) دستخط کے ساتھ مکمل درخواست فارم (11) پاسپورٹ سائز کی تازہ ترین تصاویر۔ اگر بیرون ملک تعلیم کے لیے قرض لینا ہے تو بیرون ملک تعلیم حاصل کرنے کے لیے موزوں ویزا اور پاسپورٹ دستاویزی چارجز قرض دہندہ کے ذریعہ لگائے جاسکتے ہیں۔

تعلیمی قرض میں شامل اخراجات کی فہرست

تعلیمی قرض میں شامل اخراجات کی فہرست میں ان اخراجات کو بھی شامل کیا گیا ہے: (1) ٹیوشن فیس (2) ہاسٹل فیس (3) کتابیں/اسان/آلات یا بیفٹارمی قیمت (3) امتحان/لیبارری/الابریری کی فیس

تعلیمی قرض کے تحت آنے والے کورسز کی فہرست

(1) انٹرنیٹ سے بارہویں: AICTE/IMC/UGC حکومت کے تحت منظور شدہ یونیورسٹیوں یا کالجوں کے ذریعے گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ کورسز (تکنیکی/پیشہ ورانہ/ڈپلومہ) (3) خود مختار اداروں جیسے IIT/IIIT وغیرہ کے زیر انتظام باقاعدہ ڈگری/ڈپلومہ کورسز (3) باقاعدہ ڈگری یا ڈپلومہ کورسز جیسے کہ پائلٹ ٹریننگ، ایرو نائیکل، شپنگ، اور مزید جو ڈگری کونسلز آف سول ایوی ایشن/شپنگ/ڈگری ریگولیشنز اتھارٹی سے منظور شدہ ہیں (5) گریجویٹ/پوسٹ گریجویٹ/ڈپلومہ کے لیے ملازمت پر مبنی کورسز (پیشہ ورانہ/تکنیکی) جیسے کہ معروف تعلیمی اداروں کی طرف سے پیش کیے جانے والے MS/MCA/MBA، چارٹرڈ انسٹی ٹیوٹ آف مینجمنٹ اکاؤنٹنٹس (CIMA) - لندن یا سرٹیفائیڈ پبلک اکاؤنٹنٹ (CPA) امریکہ کے ذریعے کرائے جانے والے کورسز (بجوالڈیٹوز - 118 اردو)

امارت اسلامیہ افغانستان کی حکومت خواتین کی تعلیم کے خلاف نہیں: افغان وزیر تعلیم

افغانستان کے قائم مقام وزیر تعلیم اور اللہ نمر نے کہا ہے کہ طالبان حکومت خواتین کی تعلیم کی مخالف نہیں ہے اور وہ موجودہ نصاب میں تبدیلی کر کے اسے اسلامی کردار دے گی۔ نمر نے ہائیر نیوز ایجنسی کو انٹرویو دیتے ہوئے بتایا کہ تعلیم ہر لڑکی کا اسلامی اور قانونی حق ہے۔ اگرچہ انہوں نے نئے اسلامی نصاب کی تفصیل نہیں بتائی۔ (یو این آئی)

سعودی عرب اور چین کا ہائیڈروجن توانائی شعبہ میں تعاون کا فیصلہ

مملکت سعودی عرب کے فرمانروا شاہ سلمان بن عبدالعزیز کی زیر صدارت سعودی کاہینہ کارپوریشن اور سعودی عرب اور سعودی میڈیا کے مطابق ریاض میں ہونے والے اجلاس میں فیصلہ کیا گیا کہ سعودی عرب اور چین ہائیڈروجن توانائی شعبہ میں تعاون کریں گے، اس سلسلے میں سعودی کاہینہ چین کے ساتھ مقابلیاتی یادداشت پر دستخط کا اختیار وزیر توانائی کو تفویض کیا ہے۔ سعودی میڈیا کے مطابق اجلاس میں کاہینہ کارکنان کو دوست ممالک سے مذاکرات اور ملاقاتوں کے نتائج سے بھی آگاہ کیا گیا۔ (یو این آئی)

روس کی ٹاشی میں آرمینیا اور آذربائیجان کے درمیان جنگ بندی پر اتفاق

روس کی ٹاشی میں آرمینیا اور آذربائیجان کے درمیان جنگ بندی پر اتفاق ہو گیا ہے۔ آرمینیا کی راجدھانی یروین سے آرمینیا کی وزارت دفاع کے جاری بیان میں کہا گیا ہے کہ روس کی ٹاشی میں جنگ بندی پر اتفاق ہو گیا ہے، آرمینیا کی مشرقی سرحد پر صورتحال اب نسبتاً مستحکم ہے۔ روس پر سلسلے کے مطابق آذربائیجان اور آرمینیا کی افواج کے درمیان گزشتہ روز جھڑپیں ہوئی تھیں۔ (یو این آئی)

سوڈان: مظاہرین اور سیکورٹی فورسز میں خونخیزی، 15 افراد ہلاک

سوڈان میں فوجی کول کے اقدامات کے خلاف بدھ کے روز احتجاج کرنے والے مظاہرین اور سیکورٹی فورسز کے درمیان جھڑپوں کے دوران کم سے کم 15 افراد کی ہلاکت کی اطلاعات ہیں۔ سنٹرل ڈاکٹر زنگینی نے سوڈان میں گزشتہ روز ہونے والے مظاہروں کے نتیجے میں 15 افراد کی ہلاکت کی تصدیق کی ہے۔ دوسری طرف امریکی وزیر خارجہ انٹی بلینک نے بین الاقوامی اتھارٹی برائے ترقی (آئی جی ڈی) کے سربراہی جرنل سے بیرونی میں ملاقات کی۔ (یو این آئی)

زرعی قوانین کی واپسی کا اعلان منظم جہد مسلسل کی فتح: مولانا احمد ولی فیصل رحمانی

امیر شریعت نے پارلیمانی سیشن میں سی ای اے کی واپسی کا مطالبہ کیا، عدالت عظمیٰ سے جلد از جلد فیصلہ کی اپیل کی

امیر شریعت حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی نے فیصلہ کار خیر مقدم کرتے ہوئے اور کسانوں کو مبارکباد دیتے ہوئے حکومت سے اپیل کی کہ جس طرح عوامی دباؤ میں آ کر اس نے زرعی قوانین کی واپسی کا اعلان کیا ہے، اسی طرح آئندہ ہونے والے پارلیمانی سیشن میں سی ای اے کو بھی واپس لے لیں، تیز این آر سی کے نہ کرنے کا باضابطہ تحریری اعلان کرے، اپنے متضاد بیانات کی ایوان میں وضاحت کرے۔ اور این پی آر کی متنازعہ شقوں کو حذف کرے۔ یہ مطالبہ ممتاز ماہرین قانون، وکلاء، نمائندہ تنظیموں عوام اور تمام مذاہب کی نمائندہ شخصیتوں سے بار بار کیا ہے۔ انھوں نے کہا کہ سی ای اے کے خلاف ملک گیر اور وسیع پیمانے پر امن احتجاج کی گونج پوری دنیا میں سن گئی۔ ایسی قانون سازی سے بچنا چاہیے جو جمہوری اقدار کے خلاف ہو۔ مذہب کی بنیاد پر قانون سازی نہیں ہو سکتی۔ یہ آئین اور سیکولر اقدار دونوں کے خلاف ہے۔ نیز عوام کو پریشانی میں ڈالنے والا اقدام ہے۔ جب کہ سیکولر اقدار کا تحفظ حکومت کا آئینی فرض ہے۔ حکومت اپنا فریضہ ادا کرے۔

امیر شریعت نے عدالت عظمیٰ سے بھی اپیل کی کہ آئینی روح، سیکولر اقدار اور عوامی جذبات کا خیال رکھتے ہوئے جلد از جلد سی ای اے پر فیصلہ سناے۔

”اگر منظم اور متحد ہو کر ہمیں واپس اور استقامت کے ساتھ جہد مسلسل ہو تو کامیابی مل سکتی ہے۔ کسانوں کے پر امن احتجاج اور ان کے اتحاد و تنظیم اور ہر کا پھل آج مل گیا۔ زرعی قوانین کی واپسی کا اعلان حقیقت اسی جہد مسلسل، اتحاد اور استقامت و صبر کی فتح کا ثبوت ہے۔ زرعی قوانین پر حکومت کا پوزیشن اس کی دلیل ہے کہ جمہوری طریقے سے اپنی بات منوانی جاسکتی ہے جس سے جمہوریت کی جڑیں مضبوط ہوتی ہیں۔ اب حکومت کو چاہیے کہ عوام کی آواز سنتے ہوئے سی ای اے کو بھی پارلیمنٹ کے آئندہ سیشن میں واپس لے لیں، تیز این پی آر کی متنازعہ شقوں کو ختم کرنے کا فیصلہ کرے۔“

زرعی قوانین کی واپسی کے اعلان پر ان خیالات کا اظہار حضرت امیر شریعت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی، سجادہ نشین خاتونہ رحمانی موگنیر نے کیا۔ انھوں نے سماجی تنظیموں اور وکلاء و دانشوران سے اپیل کی کہ وہ اس سلسلے میں مضبوط آواز اٹھائیں۔ امیر شریعت نے مزید کہا کہ زرعی قوانین پر پریک فٹ پر جانے سے حکومت کو سبق لینا چاہیے کہ وہ کوئی ایسا کام نہ کرے جو سیکولرزم، آئین اور عوام کے خلاف ہو۔ جمہوریت میں حکومت عوام کی ہوتی ہے، عوامی جذبات کا خیال رکھنا اور ان کے حقوق کی پاسداری جمہوری قدروں کو مضبوط کرتی ہے۔

رحمانی 30 نے میڈیکل (NEET) کے

مقابلہ جاتی امتحان میں صد فیصد کامیابی حاصل کی

لاک ڈاؤن کے درمیان دیگر اداروں کے طرح رحمانی 30 کو بھی مختلف چیلنجز کا جب سامنا ہوا اور حضرت امیر شریعت صالح مولانا محمد ولی صاحب رحمانی علیہ الرحمہ کے سامنے ان مشکلات کا ذکر کیا گیا تو آپ نے فرمایا کہ پریشانی جیسی بھی ہوں، ہمارا کام یہ ہے کہ اپنی جانب سے پوری طاقت و توانائی صرف کریں، نتیجہ بنا اللہ کا کام ہے۔ اور پھر جب اس بات پر عمل کرتے ہوئے مشکلات کے باوجود تعلیم کو جاری رکھا گیا تو الحمد للہ رحمانی 30 نے میڈیکل (NEET) میں تاریخ ساز کامیابی حاصل کی۔ محمد ضیاء بلال صوبہ بہار کے ٹاپ رہے، آل انڈیا ٹیکسٹ بک ریویو کے تیسرے پائیدان پر رہتے ہوئے انھوں نے آل انڈیا ریٹک 19 حاصل کیا۔ اس کے علاوہ پورے ہندوستان میں مسلم طلبہ میں بھی وہ سب سے نمایاں مقام پر رہے۔ رحمانی 30 بنگلور کی طالبہ پنی انج سعید بھی میڈیکل (NEET) میں شاندار کامیابی حاصل کرتے ہوئے اپنے صوبہ سنی پور میں دوسرے مقام پر رہیں۔ یقیناً رحمانی 30 کے لیے یہ ایک کامیاب ترین سال رہا ہے۔

واضح رہے کہ میڈیکل (NEET) میں 165 طلبہ و طالبات نے شرکت کی تھی جس میں تمام طلبہ نے کامیابی حاصل کی، جب کہ تین تیس طلبہ نے 600 سے زائد نمبرات حاصل کیے۔ جو کہ ایک بہت بڑی حصولیابی ہے۔ اس کے علاوہ 77 طلبہ و طالبات نے پانچ سو پچاس سے زائد حاصل کیا۔ ان میں سے ایک بڑی تعداد ان شاء اللہ MBBS کی سیٹ کو حاصل کرنے میں کامیاب ہوگی۔ یقیناً یہ کامیابی مسلم طلبہ و طالبات کے لیے روشن مستقبل کی ایک شاندار ضمانت ہے۔ میڈیکل کے علاوہ رحمانی 30 کے طلبہ و طالبات نے انجینئرنگ میں انٹر گریجویٹ داخلے کے دنیا میں سب سے سخت گیر امتحان میں سے ایک JEE-ADVANCE میں کووڈ کے باوجود شاندار کامیابی حاصل کی ہے۔

COVID-19 کے عالمی وبا کے دوران بھی ان بہترین نتائج سے رحمانی پروگرام آف ایڈمنسٹریشن (رحمانی 30) کی پوری ٹیم بہت افزا اور مطمئن ہے۔ رحمانی پروگرام آف ایڈمنسٹریشن کے ذمہ داروں نے دونوں لاک ڈاؤن میں آن لائن کلاز اور سیمینار کا نظام جاری رکھا، طلبہ کے ساتھ صحت و شام بے پناہ محنت کی گئی۔ حالاں کہ ان تمام تر محنتوں کے باوجود طلبہ کی کارکردگی اور بہتر ہوتی اگر وسائل کی کمی جیسے کہ کمپیوٹر، مستحکم انٹرنیٹ، بجلی کی موجودگی، وغیرہ کا اور بہتر نظام ہوتا، ان وجوہات کی وجہ سے کامیابی کا یہ عمل اور مشکل بن گیا تھا۔ مذکورہ بالا سہولیات کے ساتھ کارکردگی کو اور بہتر بنایا جاسکتا ہے۔

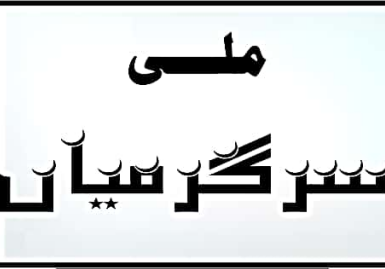
رحمانی پروگرام آف ایڈمنسٹریشن ملک کے کئی شہروں میں کام کر رہا ہے جیسے پٹنہ، جہان آباد (بہار) اورنگ آباد، غلہ آباد (مہاراشٹر) حیدرآباد اور بنگلور میں ملک کے متعدد صوبوں کے علاوہ پنج ملک میں رہنے والے این آر آئی طلبہ و طالبات بھی پوری محنت کے ساتھ میڈیکل و انجینئرنگ کی تیاری میں مصروف ہیں۔

رحمانی پروگرام آف ایڈمنسٹریشن (رحمانی 30) اپنی سرپرست تنظیم رحمانی فاؤنڈیشن کے ساتھ بہت موثر انداز میں کیونٹی کی تعلیمی ناامیدی کو امید اور یقین میں بدل رہا ہے، ہرگزرتے سال کے ساتھ یہ اپنے سیکھنے کے طریقہ کار کو موثر بنا رہا ہے۔ حضرت امیر شریعت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی سرپرست رحمانی 30 نے کہا کہ یقیناً یہ سب مفکر اسلام امیر شریعت صالح حضرت مولانا محمد ولی صاحب رحمانی علیہ الرحمہ (بانی رحمانی 30) کی دعاؤں کی قبولیت اور مسلم طلبہ و طالبات کے لیے دیکھے گئے خواب کی تعبیر ہے۔ جناب انجینئر فہد رحمانی (اسی اوری رحمانی 30) نے کہا کہ یقیناً یہ کامیابی جناب ایسا نند جی سابق ڈی جی پی بہار کی انتھک محنت و رہنمائی، مینٹریڈرشپ، فیڈبک، منجمنٹ و دیگر عملہ کے ساتھ طلبہ اور ان کے گارجین کے درمیان مقصد کی شناسائی اور باہمی تعاون ہی کی وجہ سے ممکن ہو سکی ہے۔ انھوں نے کہا کہ اگر ہم سب کا باہمی تعاون نہ ہوتا تو اس تاریخ ساز کامیابی کا حصول ہرگز ممکن نہیں۔

امارت سکینڈری / میٹرک پریپ پروگرام

2021-22 کی افتتاحی تقریب اور کورس کا آغاز

عصری تعلیم کے فروغ و اشاعت میں امارت شریعت نے امیر شریعت حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی صاحب کی ہدایت پر ایک قدم آگے بڑھاتے ہوئے دسویں بورڈ، سی بی ایس ای، آئی سی ایس ای اور بہار اسکول انجینئرنگ بورڈ (کے امتحان کی تیاری کے لیے امارت سکینڈری / میٹرک پریپ پروگرام کا آغاز کیا ہے۔ جہاں ماہر اساتذہ کے ذریعہ دسویں بورڈ کی تیاری کرائی جائے گی، اس پروگرام کی مانیٹرنگ رحمانی ٹرنٹی اور دوسرے اس طرح کے کامیاب اداروں کے ذریعہ کی جائے گی، جسے کوچنگ کے میدان میں بڑا المیہ سمجھا جاتا ہے اور انجینئرنگ اور میڈیکل کی تیاری کے باب میں اس نے پورے ملک میں نمایاں مقام حاصل کیا ہے۔ مورخہ 11 نومبر کو اس پروگرام میں داخلے کے لیے طلبہ و طالبات کا داخلہ امتحان (Entrance Test) لیا گیا تھا۔ مورخہ 14 نومبر 2021 کو بعد نماز عصر المہمد العالی امارت شریعت بھولاری شریف پٹنہ میں داخلہ امتحان میں کامیاب طلبہ و طالبات اور ان کے گارجین حضرات کے ساتھ ایک تعارفی نشست منعقد ہوئی، جس میں رحمانی ٹرنٹی کے ڈائریکٹر جناب انجینئر فہد رحمانی صاحب، قائم مقام ناظم امارت شریعت مولانا محمد شبلی القاسمی صاحب کے علاوہ امارت شریعت کے دیگر ذمہ داران اور رحمانی ٹرنٹی کے اساتذہ و دیگر ذمہ داروں کے علاوہ امارت سکینڈری / میٹرک پریپ



پروگرام مولانا مفتی محمد سہراب ندوی کے ماہر اساتذہ نے شرکت کی۔ اس تعارفی نشست میں جناب انجینئر فہد رحمانی صاحب نے طلبہ و طالبات کے سامنے اس پروگرام کے اغراض و مقاصد کو تفصیل سے بیان کیا اور محنت و جدوجہد کے ذریعہ کامیابی کے مراحل کیسے طے کیے جاتے ہیں اس کے بارے میں طلبہ کے درمیان حوصلہ افزا کلمات کیے اور اس پروگرام کے تعلق سے ان کی امید افزا رہنمائی کی۔ انہوں نے کہا کہ پورے کمنٹس، وقت کی پابندی اور کامیاب ہونے کی لگن کے ساتھ اپنا سو فیصد دینے کے لیے تمام طلبہ و طالبات تیار رہیں۔ صرف بورڈ کے امتحان کو اپنا ٹارگٹ نہ بنائیں بلکہ اس سے آگے کے مراحل کو اپنی آئی ٹی (IIT) و نیٹ (NEET) کے امتحان کو ذہن میں رکھ کر اپنی محنت کو شروع کریں۔ پوری لگن کے ساتھ اگر محنت کریں گے تو بہتر نتیجہ ملے گا، ان شاء اللہ۔ انہوں نے کہا کہ رحمانی ٹرنٹی دسویں کے امتحان کے بعد آگے کی تیاری کے لیے بھی اہم طلبہ و طالبات کی پوری رہنمائی کے لیے تیار ہے۔

قائم مقام ناظم امارت شریعت مولانا محمد شبلی القاسمی صاحب نے کہا کہ امیر شریعت صالح مفکر اسلام حضرت مولانا احمد ولی رحمانی صاحب نے قوم کے نوجوانوں کو مقابلہ جاتی امتحانوں کی تیاری کرائے اور ان کے مستقبل کو روشن کرنے کے لیے بہت پہلے رحمانی ٹرنٹی کی بنیاد ڈالی تھی، جو آج الحمد للہ ملک کے کامیاب ترین اور نمایاں اداروں میں سے ایک ہے اور اس میدان میں اس ادارہ نے پورے ملک میں ایک مثال قائم کر دی ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خواہش تھی کہ اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی بہتر تعلیم و تربیت اور ان کو مقابلہ جاتی امتحانوں کے لیے تیار کرنے کے سلسلہ میں امارت شریعت کچھ کرے، ان کے اس خواب کو ختم شدہ تعبیر کرنے کے لیے موجودہ امیر شریعت حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی صاحب کی ہدایت پر امارت شریعت نے کوچنگ کے اس پروگرام کی شروعات کی ہے۔ انہوں نے کہا کہ ان شاء اللہ آئندہ برسوں میں ہم دوسرے اضلاع میں بھی اس طرح کے پروگرام شروع کریں گے۔ انہوں نے کہا کہ امارت شریعت کے اس پروگرام کی امتیازی خصوصیت یہ ہوگی کہ یہاں معیاری تعلیم کے ساتھ ساتھ اسلامی ماحول میں طلبہ و طالبات کی عمدہ تربیت کا بھی انتظام کیا

جائے گا۔ جیسا کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ذریعہ قائم کردہ رحمانی ٹرنٹی اور دیگر اداروں میں اس پر خاص توجہ دی جاتی ہے۔ انہوں نے کہا کہ ہر ٹیکٹ کے ماہر اساتذہ کے ذریعہ طلبہ کو سنجیدگی کی پوری تیاری کرائی جائے گی اور صرف امتحان دینے پر نہیں بلکہ ہر ٹیکٹ کو کچھ بھی طرح سمجھانے پر فونکس کیا جائے گا۔ انہوں نے رحمانی ٹرنٹی کا شکر ادا کرتے ہوئے کہا کہ رحمانی ٹرنٹی نے اس پورے پروگرام کی مانیٹرنگ کی ذمہ داری لی ہے اس کے لیے ہم رحمانی ٹرنٹی اور جناب انجینئر فہد رحمانی صاحب کے بے حد شکر گزار ہیں، انہیں اس لائن کا کافی لہجہ ہے، ان شاء اللہ ان کے تجربے سے بہت فائدہ ہوگا۔ انہوں نے مزید کہا کہ امیر شریعت حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی صاحب خوندہ صرف ہندوستان بلکہ دوسرے ممالک کے تعلیمی نظام پر گہری نگاہ رکھتے ہیں، اہم یونیورسٹیاں اپنی تعلیمی منصوبہ بندی میں ان کے بیش قیمت مشوروں سے فائدہ اٹھاتی ہیں۔ ان کی سرپرستی اور نگرانی بھی اس پروگرام کو براہ راست حاصل ہوگی جو ہم سب کے لیے اور اس پروگرام کے تحت تعلیم و تربیت حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لیے خوش قسمتی کی بات ہے۔ رحمانی ٹرنٹی میں جیسے کہ معروف اساتذہ سید صاحب نے بچوں کی کامیابی کے لیے رہنمائی حاصل کی ہے۔

ضلع لکھی سرے میں وندنا مارت شریعت کا اہلانا استقبال

امارت شریعت کے ایک موثر وفد کا دعویٰ دورہ ذریعہ قیادت جناب مولانا مفتی محمد سہراب ندوی قاسمی صاحب نائب ناظم امارت شریعت نے انور پور سے شروع ہو چکا ہے، وفد کا پہلا پروگرام ملہدی مولانا لکھی سرے میں منعقد ہوا، یہ موثر وفد جب آبادی میں پہنچا تو آبادی کے علماء، ائمہ، نوجوانان اور عام مسلمانوں نے وفد کا اہلانا استقبال کیا، پروگرام کا انعقاد آبادی کی وسیع جامع مسجد میں ہوا، 18 نومبر کو دوسرا پروگرام میدی چوک کی جامع مسجد اور تیسرا پروگرام ماٹکڑہ میں منعقد ہوا، ان تمام مقامات پر آبادی کے مسلمانوں نے بڑی تعداد میں شرکت کی اور وفد کے پیغام کو سنا، وفد کے قائم مقام محمد سہراب ندوی صاحب نے اپنے مختلف بیانات میں کہا کہ یہ دعویٰ وفد حضرت امیر شریعت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی مظلک کی ہدایت کے مطابق ضلع لکھی سرے اور موگیہ کے دورہ پر آیا ہے، اس دورہ کا مقصد دعویٰ تنظیم نظر سے مسلم آبادیوں میں دینی تعلیمی اور اصلاحی بیداری پیدا کرنا اور وقت و حالات کے اعتبار سے انہیں بہتر مستقبل کی تعمیر کی طرف متوجہ کرنا ہے، خطاب میں خاص طور پر امارت شریعت کی وسیع خدمات اور جامع منصوبوں کا تعارف کرایا گیا اور کہا گیا کہ موجودہ امیر شریعت مظلک کی سربراہی میں امارت شریعت پوری سرگرمی کے ساتھ ترقی کی راہ پر گامزن ہیں، انہوں نے تنظیم، تعلیم، تبلیغ اور خدمت قلم جیسے کاموں کی اہمیت پر روشنی ڈالی اور اس سلسلہ میں امیر شریعت کے بیانات سے واقف کرایا موجودہ وقت میں امارت شریعت کی طرف سے دینی کتابت کے قیام کی جو کوششیں جاری ہیں اور اسکولوں کے معیاری نظام کو قائم کرنے پر جو توجہ دی جارہی ہے اس میں حصہ لینے کی اپیل کی۔ حاضرین نے ہر جگہ اطاعت امیر کے جذبہ کے ساتھ ان بیانات کو عمل میں لانے کا عہد کیا، وفد میں شریک جناب مولانا شمیم اکرم رحمانی صاحب نے امارت شریعت کے نظام اضعاء اہمیت و افادیت پر گفتگو کی اور کہا کہ موجودہ امیر شریعت مظلک کی کوشش ہے کہ اس نظام کو زیادہ سے زیادہ وسعت دیا جائے تاکہ لوگوں کے لئے معاملات کا حل آسانی کے ساتھ قرآن وحدیث کی روشنی میں ہو سکے اور قوم سرکاری عدالتوں کی پریشانیوں سے بچ سکے۔ قاضی شریعت موگیہ مولانا احمد ندوی صاحب نے اپنے بیان میں دین کی بنیادی تعلیم کی ضرورت اور معیاری عصری تعلیم کی اہمیت کو موضوع بحث بنایا اور انہوں نے کہا کہ اس وقت مسلمان بچوں کی دینی تعلیم کے سلسلہ میں جس بے حس کا شکار ہیں وہ بہت ہی افسوسناک ہے، ضرورت ہے کہ ہر مسجد کو مکتب کے نظام سے جوڑا جائے اور معیاری تعلیم کے لئے معیاری کوچنگ سنٹرز اور اسکول قائم کیے جائیں۔ وفد کے رکن مفتی محمد احمد صاحب اساتذہ جامعہ رحمانی موگیہ نے اپنے اسلامی بیان میں مختلف سماجی برائیوں خاص طور پر نکاح میں فضول خرچی، بے جا طلاق اور کاروبار میں بددیانتی جیسے پہلوؤں پر روشنی ڈالی اور کہا کہ اس وفد کے آنے کا ایک اہم مقصد آپ سب کے اندر اصلاحی ودینی بیداری پیدا کرنا ہے۔ جناب مولانا شعیب عالم قاسمی صاحب مبلغ امارت شریعت نے پروگراموں میں نظامت کی ذمہ داری نبھانی، حافظ عبدالرحمن مبلغ امارت شریعت نے اجلاس کا نظم و ضبط سنبھالا، ان پروگراموں سے ہر جگہ بیداری کا نیا احساس پیدا ہو رہا ہے، وفد کے ذریعہ مسلم آبادیوں کی دینی، سماجی اور تعلیمی صورت حال کا سروے بھی کیا جا رہا ہے۔ یہ رپورٹ دفتر تنظیم سے مولانا شام نواز عالم ظاہری نے دی۔

اردو زبان کے فروغ میں مدارس کا کردار

محمد صابر انصاری

ہیں۔ (عالی سہارا، نئی دہلی)

ہے۔ علامہ شبلی اور خوجا الطاف حسین حالی وغیرہ جنہیں اردو زبان کے اساطین کہا جاتا ہے، سب مدارس اسلامیہ ہی کے فیض یافتہ

اردو ادب کی تاریخ میں ایسے شاعروں اور ادیبوں کی فہرست لمبی ہے جن کا تعلیمی پس منظر صرف مدرسہ ہی رہا ہے۔ مثلاً اردو تنقید کی پہلی باضابطہ کتاب 'مقدمہ شعر و شاعری' کے مصنف مولانا الطاف حسین حالی (1937-1915) انھوں نے پوری تعلیم عربی مدرسے ہی میں حاصل کی تھی۔ دہلی کے قدیم مدرسہ حسین بخش کو ان کی باورعلی ہونے کا شرف حاصل ہے۔ گویا وہ بنیادی طور پر صرف مولوی تھے اور مولوی ہی ان کی شناخت تھی۔

علامہ شبلی نعمانی (1914-1857) جو بے یک وقت شاعر و ادیب بھی ہیں اور ناقد، محقق، مورخ اور انشا پرداز بھی انھوں نے 'شعر العجم' اور 'موازنہ انیس و دہیر' کے ذریعے قدیم شعر کے جواصول وضع کیے اور فنی سطح پر جو نظریات پیش کیے ہیں انہیں شعر و فن کی دنیا میں بڑا اعتبار حاصل ہے۔ علامہ شبلی نعمانی کسی کالج یا یونیورسٹی کے نہیں بلکہ مدرسے ہی کے پروردہ و پرداختہ تھے۔ مولانا محمد فاروق چریا کوئی کا نام ان کے اہم اساتذہ میں آتا ہے۔ ان کے تمام کارناموں کو مدرسوں ہی کے کھاتے میں ڈالا جائے گا۔

جناب رشید حسن خان (2006-1930) شاہجہاں پور کے رہنے والے تھے اور وہ ہیں کے مقامی مدرسہ بحر العلوم سے تعلیم حاصل کی تھی۔ اردو زبان کو بنانے اور سونارنے میں ان کا اہم رول رہا ہے۔ اردو کی اہل پر کتابیں لکھیں، رموز اوقاف پر مقالے لکھے، جوارات اور روزمرہ پر مباحث شائع کیے۔ صحیح زبان کیسے لکھی جاتی ہے اور اس کے کیا اصول و ضوابط ہیں اس سلسلے میں ان کی متعدد کتابیں موجود ہیں اور بڑے بڑے سیمیناروں میں اپنی فنی و لسانی معلومات کے جوہر رکھائے۔ ملک کی متعدد یونیورسٹیوں میں انھوں نے اردو زبان و ادب کی اہل اور الفاظ کے صحیح و غلط استعمال پر لکچر دیے۔ بے شمار تحقیقی مقالوں کے سخن رے اور خود ان پر بھی تحقیقات ہوئیں اور ڈگریاں حاصل کی گئیں۔ رشید حسن خان نے اردو زبان کی آرائش و زیبائش اور اس کے فروغ و ارتقا کے لیے جو کچھ کیا ہے اسے اردو ادب کی تاریخ میں ہمیشہ یاد کیا جائے گا۔ ان کے سارے کارنامے علمی و لسانی فتوحات کا سہرا مدرسوں کے سر بندھے گا۔

ان کے علاوہ بہت سے ایسے نام ہیں جن کا تعلیمی پس منظر مدرسہ ہی ہے، جن کی فہرست کافی طویل ہے۔ مثلاً فخر مشرق علامہ شفیق جو نیوری، فیض احمد فیض، جناب اسرار حسن خان مجروح سلطان پوری، عامر عثمانی، فضا ابن فیض وغیرہ ہیں۔ اردو کے اخبارات، رسائل اور کتابوں کو خریدنے اور پڑھنے والوں میں مدارس کے طلباء، اساتذہ اور متعلقین پیش پیش رہتے ہیں۔ ان اخبارات و رسائل کے قلم کاروں میں بھی مدرسوں کے فیض یافتہ حضرات اچھی تعداد میں ہوتے ہیں۔ ملک کے مختلف اطراف و اکناف کے مدارس سے جو ماہنامہ، دو ماہی اور سہ ماہی رسالے اور جرائد و مجلات شائع ہو رہے ہیں وہ اپنے شمولات اور پیش کش کے اعتبار سے معاصر ادبی علمی رسالوں سے کم تر نہیں ہیں۔ ان میں قلم کاروں کی پیش تر تعداد مدرسے کے اساتذہ اور فضلا کی ہوتی ہے، جو اردو زبان و ادب کے فروغ میں ایک واضح تعاون ہے۔ بقول حقانی القاسمی:

"مدارس اشتغال انگیز صحافت نہیں بلکہ استعمال پسند صحافت پر یقین رکھتے ہیں۔ انمخت و محبت کے جذبات کو بیدار کرنا اور مثالی معاشرے کی تشکیل کرنا ہی مدارس کے تجاوت کا مقصد ہے اور اپنے اس مقصد میں یہ رسائل بہت حد تک کامیاب بھی ہیں۔ ضرورت ہے کہ مدارس کے تجاوت کو بھی تحقیق کا موضوع بنایا جائے اور اس کے شمولات کے حوالے سے گفتگو کر کے ان غلط فہمیوں کا ازالہ کیا جائے جو آج کے ہندوستانی معاشرے میں عام ہیں۔" (عالی سہارا، نئی دہلی 14 جولائی 2012ء ص: 65)

خلاصہ کا یہ ہے کہ مدارس کے فیض یافتگان نے گیسوئے اردو کو سنوارنے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ ان کے کارناموں کا ہر طبقے میں اعتراف کیا گیا ہے اور انھوں نے جو کچھ کیا ہے اسے درجہ اعتراف حاصل ہے اور یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے جو کچھ بھی پڑھایا سیکھا ہے وہ عربی مدرسوں ہی میں پڑھایا سیکھا ہے اور ان کا سارا علم مدارس عربیہ کی چہار دیواریوں ہی کا مرہون بنت ہے۔ اگر ہم ان شعرا و ادبا کے نام گنوائے لگ جائیں جو شہرت تو کالج اور یونیورسٹیوں کے حوالے سے رکھتے ہیں لیکن ان کی بنیادی تعلیم مدارس عربیہ میں ہی ہوئی تو فہرست بہت لمبی ہو جائے گی۔ ان سب پر گفتگو کے لیے دفتر درکار ہے۔ نہ پوچھیے کیسے کیسے آفتاب و ماہتاب مدرسوں میں پروان چڑھے ہیں۔

اردو محض زبان ہی نہیں، بلکہ ایک تہذیب بھی ہے۔ اردو زبان جو آج بھی تقریباً چار سو سال سے عوام میں مقبول و محبوب رہی اس کی سب سے بڑی وجہ اس کا لسانی کردار ہے۔ اردو زبان کی شیرینی و حلالت سے کون

انکار کر سکتا ہے۔ اس کی آبیاری میں بادشاہان وقت، صوفیائے کرام کے علاوہ ادیبوں، فنکاروں اور شاعروں کا بھی کلیدی کردار رہا ہے۔ اس کی نشوونما میں ابتدائی عہد سے ہی دینی مدارس نے بھی نمایاں فریضہ انجام دیا ہے۔

دارالعلوم دیوبند، دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ، مظاہر العلوم سہارنپور، جامعہ الفلاح اعظم گڑھ، جامعہ الہادیہ جے پور، جامعہ رحمانی اور جامعہ دارالسلام عمر آباد جیسے بڑے مدارس کی اردو زبان و ادب کے حوالے سے بڑی اہم خدمات ہیں۔ حاجی امداد اللہ مہاجرکی، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، شیخ امجد شین حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتوی، شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی، حضرت مولانا اشرف علی تھانوی، حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ دیوبلی، امام العصر علامہ محمد انور شاہ کشمیری، حضرت مولانا عبداللہ سندھی، شیخ انیسیر حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی، حضرت مولانا محمد میاں منصور انصاری، شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی، حضرت مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری، علامہ حمید الدین فراہی، حضرت علامہ سید سلیمان ندوی، مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمن سیو پوری، حضرت مولانا محمد یوسف بنوری، حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندی، حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی، حضرت مولانا محمد علی جوہر وغیرہ ایسی شخصیات ہیں جن کا تعلق مدارس سے رہا ہے اور ساتھ ہی اردو زبان و ادب سے بھی ان کا گہرا رشتہ رہا ہے۔

اردو زبان کی نشر و اشاعت میں مدارس اسلامیہ اور اس کے فیض یافتگان کا عظیم اور نمایاں کردار ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر شکیل احمد رقم طراز ہیں کہ: "اردو کی قبولیت اور اثر پذیرگی کے صدیوں طویل ارتقائی سفر میں دربار، دبستان، خانقاہ اور بازار سبھی کچھ آئے لیکن جس گروہ اور جس اکائی نے اردو زبان و ادب کو بہت زیادہ فیض پہنچایا اور متاثر کیا وہ علمائے دین و مدارس و مکاتیب اسلامیہ ہیں۔"

(سہ ماہی دعوت حق، ص: 223، جون 2004ء، 2005ء، خصوصی شمارہ، بحوالہ روزنامہ راشریہ سہارا، دہلی (دینی مدارس نمبر) 31 مارچ 2007ء ص: 69)

اردو کے عوام کے تعاون سے عوامی زبان بنانے کا شرف علمائے دین اور مدارس ہی کو حاصل ہے۔ اردو کی تعلیم میں مدارس سرفہرست ہیں، ان کی شناخت ہی اردو ذریعہ تعلیم کی حیثیت سے ہوگی ہے۔ غیر اردو علاقوں کے طلباء بھی علوم جدید کے حصول کے لیے مدارس آتے ہیں اور لسانی ضرورتوں کے تحت اردو سے آشناء کو خود میں تحریر و تقریر کی صلاحیت پیدا کر لیتے ہیں۔ یہ طلباء واپس اپنے علاقوں میں جا کر اردو زبان کے فروغ میں معاون ہوتے ہیں۔ بنگال، آسام، بھارت، اڑیسہ، تامل ناڈو اور کرناٹک جیسے صوبوں کے دور دراز علاقوں میں اردو زبان و ادب کی آبیاری کرتے ہیں۔ ہندوستان کے مختلف صوبوں کے علاوہ مختلف ملکوں یا مخصوص افریقی اور ایشیائی ممالک میں نیپال، بنگلہ دیش، برما، افغانستان، ایران، تھائی لینڈ، انڈونیشیا، ملیشیا، چین، لبنان اور افریقہ کے طلباء بڑی تعداد میں داخلہ لیتے ہیں اور یہاں ایک مدت گزار کر واپس اپنے ملکوں کو جاتے ہیں تو اپنے ساتھ علمیت اور فضیلت کی ڈگریوں کے ساتھ اردو کے ذریعہ تعلیم ہونے کی وجہ سے اردو زبان کی شد بد پیدا کر لیتے ہیں، جب کہ بعض طلباء اردو لکھنے پڑھنے کی اچھی استعداد اپنے اندر پیدا کر لیتے ہیں اور اپنے ملکوں میں ہندوستانی ذوق کی ترجمانی اور اردو کتابوں کے ترجمہ کار نامہ انجام دیتے ہیں، گویا یہ فضلا اپنے ملکوں میں ہندوستان اور بالخصوص اردو زبان کے خاموش سفیر بن جاتے ہیں۔ اس طرح اردو کا دائرہ صرف ہندوستان تک ہی محدود نہیں رہا بلکہ مدارس اسلامیہ کے ذریعے اس کا دائرہ عالمی سطح پر پھیلنا ہوا ہے۔ ہر جگہ اردو بولنے اور سمجھنے والے پائے جاتے ہیں۔ پروفیسر محمد سعید عالم قاسمی 'اردو کے فروغ میں ملک و بیرون ملک کے مدارس کا کردار' کے عنوان سے اپنے ایک مضمون میں رقم طراز ہیں:

2003ء میں "عالمی نظام انصاف" کے کانفرنس، کولمبو میں راقم کی ملاقات مالدیپ کے جنسٹل عبدالرشید صاحب سے ہوئی وہ اردو جانتے تھے۔ ان کی ابتدائی تعلیم مدرسہ جمالیہ میں ہوئی تھی۔

2010ء میں ترکی کی ایک کانفرنس میں راقم کی ملاقات جناب یوسف قراچے سے ہوئی جو دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ کے قدیم فضلا ہیں تھے اور ترکی میں تعلیمی و تدریسی فرائض انجام دینے کے ساتھ اردو کی دینی کتابوں کا ترکی میں ترجمہ کر چکے تھے۔ انھوں نے مولانا سید سلیمان ندوی اور مولانا ابوالحسن علی ندوی کی متعدد کتابوں کا ترکی میں ترجمہ کر کے شائع کیا ہے۔ اس طرح نہ صرف ہندوستانی ثقافت بلکہ اردو زبان کی علمی خدمات انجام دی ہے۔ شہر استنبول کے اسلامی مرکز دارالحدیث میں بھی جانے کا اتفاق ہوا، یہاں متعدد ایسے فضلا سے ملاقات ہوئی جو ہندو پاک کے دینی مدرسوں سے فارغ تھے اور اردو زبان و ادب سے واقف تھے (نئی دہلی سہارا، نئی دہلی)

علمائے کرام نے تصنیف و تالیف کے ذریعے اردو کی نشر و اشاعت میں جو حصہ لیا ہے اس حوالے سے مولانا سید محبوب صاحب رضوی رقم طراز ہیں کہ "اس کا احاطہ کرنا بہت مشکل ہے، اس کا کافی الجھلا اندازہ اس سے کیا جا سکتا ہے کہ صرف دارالعلوم دیوبند کے فضلا نے جو کتابیں لکھی ہیں ان کی تعداد تقریباً پندرہ ہزار ہے۔ علمائے دارالعلوم دیوبند میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کی چھوٹی بڑی تصانیف کی تعداد ایک ہزار کے قریب ہے۔ دارالمتفین اعظم گڑھ اور ندوۃ المتفین دہلی جیسے اداروں کے ذریعے اردو میں جس و قیغ اور گرگانہ قدر زنجیرے کا اضافہ ہوا ہے یہ سب مدارس اسلامیہ اور ان کے فضلا کے کرام ہی کی دین

اعلان داخلہ

مولانا منت اللہ رحمانی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ (MMRM ITI)

ایف سی آئی روڈ، پھلواوری شریف، پٹنہ

کے درج ذیل ٹریڈس میں خواہشمند میٹرک پاس طلبہ داخلہ لے سکتے ہیں:

۱. ڈرافٹ مین سول ۲. فینٹر ۳. الیکٹرانکس مینکنگ ۴. پلمبر

داخلگی آخری تاریخ ۱۸ نومبر ۲۰۲۱ء ہے، ذیل میں دیئے گئے نمبرات پر مزید تفصیلات معلوم کر سکتے ہیں۔

رابطہ نمبر: 9304741811, 8825126782, 9065940134

سہیل احمد ندوی

سکریٹری

موجودہ عالمی مسائل کا حل

مولانا سید احمد میمن ندوی

دور حاضر سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی کا دور ہے، مواصلات کی جرت انگیز ترقی نے ساری دنیا کو گلوبل ویلج میں تبدیل کر دیا ہے، انٹرنیٹ کی ایجاد نے معلومات کے انبار لگا دیے ہیں، علم و سائنس کے بڑھتے قدموں نے وسائل زندگی میں بے تحاشہ اضافہ کر دیا ہے، ہر قسم کے سامان آرائش کی فراوانی ہے، لیکن یہ تصویر کا صرف ایک رخ ہے، دور حاضر کی تصویر کا دوسرا رخ یہ ہے کہ وسائل کی بہتات کے باوجود موجودہ دور کا انسان مسائل میں گھرا ہوا ہے، اس وقت ساری انسانیت انتہائی پیچیدہ قسم کے مسائل میں گرفتار ہے، مغربی ممالک ہوں کہ شرقی دنیا ترقی یافتہ علاقے ہوں کہ پسماندہ ممالک ساری انسانی آبادی انجمنوں کا شکار ہے، عالمگیر نوعیت کے مسائل کا سامنا ساری دنیا کو ہے، اور ایسا بھی نہیں کہ ان مسائل کے حل کے لیے کوئی پیچیدہ کوشش نہیں ہوتی بلکہ دنیا بھر کے دانشور اور بے پناہ دماغی صلاحیتوں کے حامل مفکر اور صفا اول کے مدد پر بار بار سر جوڑ کے بیٹھتے ہیں اور مسائل کے حل کے لیے عالمی کانفرنسوں اور سیمیناروں کا انعقاد عمل میں لایا جاتا ہے، اور بعض مسائل ایسے ہیں جن کے حل کے لیے اقوام متحدہ کی گمرانی میں باقاعدہ پیشکش ہوتی ہیں، مگر نشستند و خوردندہ برخاستند کے سوا کچھ حاصل نہیں ہوتا۔ انسانیت کو لائق مسائل کا حل وہی ذات کر سکتی ہے جو انسانوں کی خالق ہے جس پروردگار نے انسان کی شکل میں جرت انگیز نشین بنایا ہے وہی بہتر طور پر جانتا ہے کہ اس نشین کو کیا کمزوریاں لائق ہو سکتی ہیں اور اس میں آنے والی خرابیوں کو کیسے دور کیا جاسکتا ہے چنانچہ اس خالق کائنات نے جہاں حضرت انسان کو پیدا فرمایا وہیں اس کے مسائل کے حل کے لیے حضرت انبیاء کرام کو مبعوث فرمایا اور خاتم الانبیاء محمد رسول اللہ کو بھیج کر قیامت تک پیدا ہونے والے نئے مسائل کے حل کا سامان فراہم فرمایا، اس وقت انسانیت جتنے مسائل سے دوچار ہے اس کا حل صرف اور صرف سیرت رسول اور تعلیمات اسلام میں ہے۔ اس وقت سب بڑا مسئلہ جس سے دنیا کے سارے ممالک دوچار ہیں، تحفظ و سلامتی اور انسانی حقوق کی حفاظت کا ہے، دنیا کے ہر خطہ میں انسان عدم تحفظ کا شکار ہے، انسانی خون ارزاں ہوتا جا رہا ہے، گزشتہ صدی میں دنیا دو عظیم جنگوں کا سامنا کر چکی ہے، جن میں لاکھوں انسان مارے گئے ان دو جنگوں کے باوجود حالات میں تبدیلی نہ آ سکی، اب دنیا کی صورت حال یہ ہے کہ دھماکے روز کا معمول بن چکے ہیں، کسی دن کے اخبارات دھماکوں کی خبروں سے خالی نہیں ہوتے، اور ایک ایک دھماکے میں ہیکڑوں لوگ ہلاک اور ہزاروں زخمی ہوتے ہیں اور لاکھوں کی املاک تباہ ہوتی ہے، عراق میں دن لاکھ سے زائد شہری مارے گئے، افغانستان میں تباہی کا سلسلہ ہنوز جاری ہے، بوسنیا کی قیامت صغریٰ اب تک ذہنوں سے نکل نہیں ہوئی، جہاں کی اجتماعی قبروں سے اب تک نعشیں برآمد ہو رہی ہیں جن ممالک کو اپنے سیکورٹی نظام پر ناز ہے وہاں بھی انسانی جان کو خطرات لائق ہیں امریکہ جیسے پرباد ملک میں اچانک فائرنگ کے واقعات معمول بن چکے ہیں، اسکولوں میں دن دھارے فائرنگ ہوتی ہے، شاپنگ مالوں میں دھماکے ہوتے ہیں، الغرض پوری دنیا بارود کے ڈھیر پر کھڑی ہے، سلامتی تحفظ کے مسئلہ پر ہر ملک انتہائی حساس ہے، سلامتی کو یقینی بنانے کے لیے نئے نئے مہلک ہتھیار تیار کئے جا رہے ہیں، ہر ملک اپنے جیٹ کا ایک بڑا حصہ دفاع پر خرچ کر رہا ہے، اس سب کے باوجود کہیں انسانوں کو تحفظ حاصل نہیں، سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم اس کا حل بتاتی ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی آمد سے پہلے قتل و غارتگری اور لوٹ کھسوٹ عام تھی، معمولی باتوں پر جنگ چمڑ جاتی تھی اور جالیس جالیس برس تک جاری رہتی تھی مختلف قبائل میں آپسی رس کشی عروج پر تھی ایسے نازک حالات میں رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی پاکیزہ تعلیمات کے ذریعہ ایسا انقلاب برپا کر دیا کہ خونخوار انسان امن و سلامتی کے طہر دار بن گئے، ایک دوسرے کی جان کے در پے رہنے والے ایک دوسرے پر جان چھاد کرنے والے بن گئے، عورتوں کو مکمل تحفظ حاصل ہو گیا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانی جان کی عظمت بڑھادی، خطبہ چبہ الوداع کے موقع پر صحابہ اعلان کیا کہ تمہارا خون تمہارا مال ایک دوسرے کے لیے حرام ہے جس طرح یہ دن یہ شہر قابل احترام ہے، جرائم کے انسداد اور جان و مال کے تحفظ کے لیے آپ نے لوگوں میں ایک دوسرے کے حقوق کا احترام اور ان کی ادائیگی کی فکر پیدا کی، اور آرت میں جو بادیہی کا احساس پیدا کیا، چنانچہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین میں ہر شخص خوف خدا سے شرماتا تھا، دوسروں پر ظلم تو دور رہا کسی کے بارے میں معمولی بات کہنا بھی ان کے لیے گراں گزرتا تھا، مگر آخرت اور مرنے کے بعد کی زندگی میں ہونے والے حساب و کتاب کے یقین کے بغیر حقوق انسانی کا تحفظ ممکن نہیں اور نہ ہی انسانی جانوں کے اتلاف کا یہ لامتناہی سلسلہ ختم ہو سکتا ہے، احساس جو بادیہی اور آخرت کی سزا کے ڈر کے ساتھ جرائم اور قتل و غارتگری کے سدباب کے لیے آپ نے حدود و قصاص اور رتق و برات کا موثر نظام قائم فرمایا، قاتل کی سزا قصاص اور چور کے لیے قطعید شراب نوشی پر ہی کوڑے اور شادی شدہ کے زنا میں جتلا ہونے اور گواہوں کے ذریعہ ثابت ہونے پر سنگساری کی سزا مقرر فرمائی، موجودہ مغربی دنیا ان سزائوں کو حاشیہ قرار دیتی ہے لیکن وہ یہ نہیں جانتی کہ ایک قاتل پر حد جاری کرنا ہزاروں افراد کے تحفظ کا ضامن ہے، چنانچہ حدود و قصاص کا یہ نظام جن مسلم ملکوں میں رائج ہے وہاں قتل و جرائم کے واقعات کی شرح انتہائی کم ہے۔ دوسرا عالمی مسئلہ جس سے پوری دنیا دوچار ہے وہ غربت اور بھکاری ہے، آج کی مہذب دنیا میں جہاں سائنس و ٹیکنالوجی کی ترقی سے اسباب زندگی اور وسائل آرائش کی بہتات ہے، مختلف ملکوں میں لاکھوں افراد نان شبینہ کے محتاج ہیں افریقی ملکوں میں لاکھوں باشندے ایسے ہیں جنہیں بھوک کی شدت نے بڑی کے ڈھانچوں میں تبدیل کر دیا ہے، فاقہ کے سبب ہر سال لاکھوں افراد بگ بگ کر جان دے رہے ہیں خود ہمارے ملک میں بھی خط افلاس کے پیچھے زندگی گزارنے والوں کی شرح جالیس فیصد سے زائد ہے، لاکھوں ہندوستانیوں کو ایک وقت کا کھانا کھانا نصیب نہیں حتیٰ کہ پینے کا پانی تک میسر نہیں، سیرت رسول میں اس کا علاج

موجود ہے، آپ نے زکوٰۃ کا نظام قائم فرمایا اس سے ہٹ کر غریب رشتہ داروں، پردیسوں اور ضرورت مند انسانوں کی حاجت برآری کی تلقین فرمائی، بیبیوں اور بیواؤں کے ساتھ حسن سلوک کی تاکید کی، اگر حج معنی میں سارے صاحب نصاب مسلمان اپنے مالوں کی زکوٰۃ نکال لیں تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے گا، نبی کی ان تعلیمات کو اگر دنیا کے سارے انسان اپنائیں تو غربت کے خاتمہ میں زیادہ وقت نہیں لگے گا۔ ایک اور عالمی مسئلہ جس نے عالمی قائدین کی نیند حرام کر دی ہے، معاشی بحران کا ہے، معاشی بحران اس وقت سارے یورپ اور امریکہ کو اپنی لپیٹ میں لے چکا ہے، امریکہ کے بیسیوں ٹیکوں کا دیوالیہ ہو چکا ہے، بیسیوں کمپنیاں ٹھپ پڑ چکی ہیں، مہنگائی روز افزوں ہے عام اشیاء کی قیمتیں آسمان کو چھونے لگی ہیں، سیرت رسول اور قرآنی تعلیمات میں اس مسئلہ کا شافی علاج ہے، موجودہ معاشی بحران دراصل سودی نظام معیشت کے دین ہے، اسلام بلا سودی نظام معیشت پیش کرتا ہے، سودی نظام پر مبنی بینکاری ٹپل ہو چکی ہے، مغرب کے صفحہ اول کے ماہرین معاشیات اس کا اعتراف کر چکے ہیں اور خود مغربی ممالقوں سے بلا سودی اسلامی بینکنگ سسٹم کے لیے آواز بلند ہو رہی ہے، اللہ تعالیٰ سو دھونکتا ہے اور صدقات کو بڑھاتا ہے، چنانچہ سود پر مبنی معیشت اپنا پوری بستر لپیٹ رہی ہے، اب ایک ہی راستہ رہ گیا ہے، کہ انسانیت نبی رحمت کے دامن سے وابستہ ہو جائے، اور آپ کے لائے ہوئے نظام معیشت کو رواج دے۔ موجودہ دور کی ایک لغت جو عالمگیر شکل اختیار کر چکی ہے وہ ذات پات اور رنگ و نسل کی بنیاد پر انسانوں میں تفریق کی لغت ہے، نسلی امتیاز اور قومیت و علاقائیت کے تعصبات انتہا کو پہنچ چکے ہیں، یورپ اور امریکہ جیسے حقوق انسانی کے دعوے دار ملکوں میں کالے گروں میں امتیاز عام ہے، گورے کالوں سے اس درجہ نفرت کرتے ہیں کہ ان کے ساتھ کھانے میں تک عارضیال کرتے ہیں چنانچہ گوروں کی ہاتھوں میں کالوں کا داخلہ ممنوع ہے، نبی نے سرے سے اس کا خاتمہ کر دیا، آپ نے بتایا کہ انسانوں کے درمیان رنگ و نسل اور قومیت کی بنیاد پر تفریق دراصل انسانیت کے ساتھ ظلم ہے، سارے انسان آدم کی اولاد ہیں سب برابر کے حقوق رکھتے ہیں، انسانوں میں اگر فرق کیا جاسکتا تو وہ صرف اخلاق اور کردار اور تقویٰ کی بنیاد پر کیا جاسکتا ہے، کسی عربی کوچھی برا اور کبھی برا اور گورے کو کالے پر کوئی فضیلت نہیں، آپ نے ایک ہی جھنڈے تلے صلیب و گولہ لایا اور مسلمان فارسی کوچھی، بلال حبشی کو عربوں کا سردار بنایا، نسلی امتیاز اور علاقائی خصیبت کی لغت سے نجات سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے ممکن ہے۔ موجودہ دور کا ایک عالمی مسئلہ بدعنوانی اور کرپشن کا ہے، اس وقت پوری دنیا اس لغت میں گرفتار ہے کرپشن سارے نظام کو کھوکھلا کر رہا ہے، ہمارا ملک تو بدعنوان ملکوں میں سرفہرست سمجھا تا ہے، جہاں بدعنوانی سیاسی زندگی کا بڑا بلیک ٹیگ جھی جا رہی ہے، آئے دن اسکے مسائل منظر عام پر آ رہے ہیں 2010 تو حکومت کے لیے اسکندوں کا سال رہا، G2 اپیکٹرم اسکام موسمیٹ اسکام سن ویٹھ گیمز اسکام، پینٹینس کن کن ناموں کے اسکام سامنے آئے، بدعنوانی قوانین سے ختم نہیں کی جاسکتی اس کے لیے جب تک سیاست دانوں میں احساس جو بادیہی نہ پیدا ہو، بدعنوانی کا خاتمہ ممکن نہیں۔ اسی طرح آج کا ایک اہم مسئلہ خاندانی نظام کا بکھراؤ اور معاشرتی زندگی کا عدم استحکام ہے جو اس وقت مغربی معاشروں کو ناپائی کے دہانے پر پہنچا رہا ہے، اسلامی تعلیمات کے بغیر مستحکم خاندانی نظام ممکن نہیں، مغربی معاشرے نوٹ پھوٹ کا شکار ہو چکے ہیں، شادیوں کا تصور ختم ہوتا جا رہا ہے، 50 فیصد سے زائد جوان لڑکیاں کنواری مائیں بن رہی ہیں، بیشتر شادیوں کا انجام طلاق کی صورت میں ظاہر ہو رہا ہے، مغربی ممالک کے بچے ہاں باپ کی شفقت سے محروم ہیں، ماں باپ اولاد پر کنٹرول کھوتے جا رہے ہیں، کاسیاب خاندانی اور عالمی زندگی صرف اسلام اور سیرت رسول پیش کرتی ہے، مغرب اگر اپنی پٹا چھتا تو اسے معاشرتی زندگی کی نبوی تعلیمات کو اپنانا ہوگا، اسلام خاندان کے ہر فرد کے حقوق و فرائض کا ایک مکمل اور مربوط نظام رکھتا ہے اور عورت اور مرد میں سے ہر ایک کا دائرہ معین کرتا ہے بہترین خاندان کی تشکیل کے لیے عورتوں پر گھریلو تربیت کی ذمہ داری ڈالتا ہے۔ فحاشی و عریانیت اور جنسی بے راہروی آج کے دور کا ایک انتہائی پیچیدہ مسئلہ بن چکا ہے، پوری دنیا اس کی لپیٹ میں ہے، مغربی ملکوں میں فحاشی کو قانونی درجہ حاصل ہو چکا ہے، آزادی کے نام پر انسانوں کو حیوانوں کی صف میں کھڑا کیا جا رہا ہے، میڈیا جیسے اچھے پاکیزہ معاشرہ کی تشکیل میں بنیادی کردار ادا کرتا چاہیے صرف غلامتوں کی آماجگاہ بن چکا ہے، سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہی دنیا کو اس لغت سے بچا سکتی ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات میں حیا کو ایمان کا لازمی جز قرار دیا گیا ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بے حیا ہاں ہر چہ خواہی کن، عورتوں کے لیے حجاب ضروری قرار دیا گیا، مردوں کو حکم دیا گیا کہ وہ اپنی نگاہوں کی حفاظت کریں، بری نگاہ کو شیطان کا تیر قرار دیا گیا، بے حیائی اور عریانییت کے سبب اس وقت انسانیت ایلڈی شکل میں عذاب الہی سے دوچار ہے،

گامیاب مدرس کی دس نمایاں خوبیاں

گہرائی اور حقیقت تک پہنچنے کے ہوں۔" (ص 108)

۷- دوران درس نامحاذنہ کلمات:

والد اور اساتذہ کے مابین کلیدی فرق واقیاز یہ ہے کہ باپ اپنے بچے کی مادی اور ظاہری دوسمانی نشوونما کرتا ہے؛ جب کہ ایک شفیق و مہربان اساتذہ اپنے شاگرد کی باطنی اور روحانی تربیت کا فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ ہر باصلاحیت معلم اور جوہر شناس اساتذہ کی نظر بحدیقت اپنی روحانی اولاد کی سیرت و کردار پہ رہتی ہے، اور کیوں نہ ہو؟ کہ اس حقیقی اور زریں دور کی کمی اور کمی پوری عمر کا روحانی لوگ بن سکتی ہے؛ اس لیے ضرورت ہے کہ حقیقت پسند اور نفسیات شناس مدرس اپنے آپ کو فقط کتاب کی تدریس و تعلیم تک محدود نہ کرے؛ بلکہ دوران درس کوئی نصیحت آموز نکتہ کوئی فکر انگیز واقعہ کوئی نظر یہ ساز جملہ کہہ کر اپنے زیر تربیت نوجوانوں کی عملی زندگی کا دھارا بدلنے میں مثبت اور نتیجہ خیز کردار بھی ادا کرے۔

۸- معتدل مزاجی:

طلبہ کے ساتھ اعتدال، مہمانداری اور دوستانہ رویہ، ان کی فکری، علمی اور ذہنی صلاحیتوں کو ابھارنے اور نکھارنے میں بے حد مفید و معاون ثابت ہوتا ہے۔ جہاں خشک مزاجی، بے جا غصے کا اظہار اور حد اعتدال سے بڑھی ہوئی سختی اور تشدد آپ کو طالب علم سے دور کر دیتی ہے، وہاں افراط کی شکار نرمی، طبیعت میں عدم سلیفہ کا عنصر اور طلبہ سے فضول گپ شپ بھی درس گاہ کے عمومی اور آپ کے پڑھانے کے خصوصی ماحول کو متاثر و بدنام کرتی ہے۔ ایسی فضا اور ماحول جس میں توسط و اعتدال کا رنگ نمایاں ہو، آپ کی ذہنی چاشنی اور بہترین انتظام کا مظہر بھی بن جائے گی۔ ورنہ اس معاملے میں کسی بھی قسم کی کمی یا کوتاہی سے پیدا ہونے والے نتائج کا سہرا بائ ناممکن اور محال ہے۔

۹- طلبہ میں امتحانی شعور جاگ کر کرنا:

ایک کسان کے لیے انتہائی خوشی اور مسرت کا سب سے بڑا لمحہ وہ ہوتا ہے، جب اسے اپنے ہاتھوں پر بیا ہوا بیج ۱۰۰۰ ایک اہلپائی، ہوا کے دوش پر چلنے اور ہری بھری فصل کی صورت میں نظر آتا ہے۔ بالکل اسی طرح صاحب دل اساتذہ کے لیے راحت اور عزت کا مکمل سامان اس وقت میسر ہوتا ہے، جب اس کے ہونہار طلبہ امتیازی اور نمایاں حیثیت و مرتبہ حاصل کریں۔ اگرچہ امتحان دینا شاگرد اور مستحکم کام ہے، مگر اس کی تیاری کے لیے لائحہ عمل، طریقہ امتحان کی وضاحت اور لکھنے کے ڈھنگ کی صورت گیری جیسے مراحل اساتذہ کے ہاتھوں ہی وقوع پذیر ہوتے ہیں۔ جائزہ چاہے تحریری ہو یا تقریری۔ ہر دو کے لیے چند راہ نما اور دو مند ہدایات بتلانے سے طالب علم کا حوصلہ بڑھتا ہے، اسے دھارس ملتی ہے، اسے یقین ہو جاتا ہے کہ ایک قوت مہری سر پرستی اور ارادہ دکھانے والی موجود ہے۔ اس احساس کا منتفی نتیجہ بہت خوش گوار اور فرحت بخش ہوتا ہے۔

۱۰- اساتذہ میں باہم جوڑ و اتفاق:

کوئی ادارہ، جماعت اور معاشرہ ایک فرد انسان سے مکمل نہیں ہوتا۔ مختلف مزاج اور متفرق طبیعتیں مل کر ہی کسی مدرسہ، اسکول اور گھر کو وجود بخشی ہیں۔ ان الگ الگ مزاجوں اور طبیعتوں کا کسی امر پر متفق و متحد ہونا، اس کی باہمی پائیداری، مضبوطی اور چٹکی کے لیے بنیادی و کلیدی اہمیت رکھتا ہے۔ اس کے برعکس افتراق و انتشار، فتنہ و فساد اور ٹوٹ پھوٹ کے سوا کچھ سمجھ نہیں آتا۔ قابل، چٹکی اور مجلس اساتذہ ہمیشہ اپنا پیشہ منکر انفس اور اعمال صالحہ کا حریص ہوتا ہے۔ اس کی ابتدا سے یہ کوشش ہوتی ہے کہ اس کی ذات بردار اور شخصیت، مدرسہ، اسکول اور ادارے کے مجموعی ماحول کے لیے ٹکدر اور اثرانی کا باعث و سبب نہ بنے۔ اس کے کسی قول و عمل سے دوسرے کی دل آزاری اور دل شکنی نہ ہو، ایک شخص اور فرد کا یہ عزم، ارادہ اور نیت پورے ادارے اور جماعت کے استحکام و دوام کا ذریعہ بن سکتا ہے۔ ورنہ نہ ایک چنگاری ہی پورے ڈھیر کو راکھ بنا دینے کے لیے کافی ہو جاتی ہے۔ اللہ رب العزت ہم سب کو صحیح معنوں میں دین کا خادم و سیاسی بنائے! آمین۔

یرید احمد نعمانی

بھی پائی جائے؛ مگر چند ایسی صفات ضرور ہیں جو مشترک طور پر ہر انسان کو قدرت کی طرف سے ودیعت کی گئی ہیں۔ لیگ بات ہے کہ کون کتنا اور کس خوبی سے اس کو اپنے تصرف میں لا کر اپنے لیے ترقی کی منزلیں قریب کرتا ہے۔ ایک مقبول اور ہر دل عزیز اساتذہ کی پہچان اور اس کا تعارف یہ ہے کہ وہ سبق اور درس کو کوشاگردوں کے ذہن و فہم کے قریب لے آئے۔ یہ قریب و نزدیکی اس قدر ہو کہ کوئی طالب علم اس کتاب و سبق سے وحشت و غمی اور بے محسوس نہ کرے؛ لیکن یہ کیسے ممکن ہے؟ جواب بہت سیدھا اور آسان ہے۔ درس ہمیشہ "تفصیح اور تجزیہ" کے اصول پر پڑھایا جائے۔ یعنی دانش گاہ میں قدم رکھنے سے قبل ہی آپ ذہنا اس بات کو محض کر لیں کہ آج میرے سبق میں کتنی باتیں، کتنے مباحث، کتنے فائدے اور کتنے نکات ہوں گے؟ اس یقین و تصدیق کے بعد عمارت پر ان کو منتقل کر دیں۔ انشاء اللہ احقر یہ کامیابی آپ کے قدم چومے گی۔

۳- طلبہ کی استعداد:

بلاشبہ ہر ایسے مدرس کی تمنا اور آرزو ہوتی ہے کہ اس کے طلبہ علمی لیاقت اور ذہنی استعداد میں مضبوط اور پختہ ہوں۔ اس خواہش کے شگفتہ اسی وقت چٹکیں گے، جب آپ طلبہ کو کبھی اپنی تدریس کی عمل کا حصہ بنائیں۔ اس کی پہلی صورت تو یہ ہے کہ: روزانہ کی بنیاد پر ان سے عبارت خوانی کروائی جائے۔ "سب نہ سہی، ایک سہی، زیادہ نہ سہی، مختصر سہی" کے اصول اور ضابطے کو سامنے رکھ کر چلا جائے تو بہت کچھ پایا جاسکتا ہے۔ دوسری صورت یہ ہے کہ: گزشتہ سبق کا حتی الامکان اعادہ کروائیں، چاہے خود سن کر یا آپس میں تقسیم کر کے تیسری صورت یہ ہے کہ: ہفتے دو ہفتے میں سابقہ خواندگی کا سرسری لیکن تنقیدی جائزہ لیں۔ ان امور کی رعایت سے اساتذہ کے ذہن میں خود بھی نئی نئی باتیں اور اچھوتے خیالات جنم لیتے ہیں، جو عمل کی بجائی سے نکل کر نکتہ کی صورت اختیار کر جاتے ہیں۔ ضرورت ہے فقط بہت اور حوصلہ کی۔

۵- مصطلحات میں اور طلبہ:

اوسن اور بنیادی درجات میں اس بات کا التزام و لحاظ رکھا جائے کہ طلبہ کو صرف و کجوقتہ و اصول فقہ، اصول فقیر و حدیث اور منطق و بلاغت کے مصطلحات و اصطلاحات خوب اذہر ہوں۔ شروع میں اس اہم اور طالب ریاضت مرحلے کو نظر انداز کر دینا نقصان آفرین نظر آتا ہے۔ ابتدائی طالب علموں کے اذہان و افکار اس خال خالی کی طرح ہیں، جسے ماہر اور موقع شناس کا رنگر کسی بھی عمدہ سانچے اور خوبصورت ظرف میں ڈھال سکتا ہے؛ چنانچہ اس وقت کا معیاری اور کامیاب استعمال اسی صورت ممکن ہے۔ جب ان تازہ ذہنوں کو ماہر و مشاق مدرس اپنے مختلف فن کی موٹی موٹی تعریفات مثالوں کے ساتھ یاد کرادے۔ جو آگے چل کر ان کے لیے مطولات کے کچھ نئے مددگار ثابت ہوگا۔

۶- علمی تشنگی کی آبیاری:

حدیث مبارکہ میں رسول معلم صلی اللہ علیہ وسلم نے اچھے اور نکتہ رس سوال کو "آدھا علم" فرمایا ہے۔ سوال یہ ہے کہ طالبان علوم نبوت میں یہ علمی بیاس اور تشنگی کا ذوق و شوق کیسے اور کیوں پیدا ہو سکتا ہے؟ یا کیا جاسکتا ہے؟ اس کا حل احادیث مبارکہ کی کتاب میں موجود ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کی روایت ہے ایک مرتبہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی جماعت سے ایک سوال فرمایا: کسی کو جواب نہ آیا۔ میں جان گیا کہ اس سوال کا کیا جواب ہے؛ لیکن شرم دینا اور چھوٹے ہونے کی وجہ سے مجھے بولنے کی بہت نہ ہوئی۔ شیخ عبدالفتاح ابو نعیم رحمہ اللہ اپنی کتاب "الرسول المعلم" میں مندرجہ حدیث شریف کے حاشیہ میں رقم طراز ہیں: "اساتذہ کے لیے مستحب ہے کہ وہ اپنے متعلمین و مستفیدین سے از خود سوال کرے۔ جس کے ذریعے ان کے انداز فہم کی جانچ و پرکھ کے ساتھ ساتھ ان میں غور و فکر اور سوچ و پکار کی جانب رغبت و شوق پیدا کرنے کی کاوش شامل ہوگا۔ چنانچہ معلم طلبہ کے سامنے اس بات کو اس انداز میں بیان کر چکا ہو، کہ وہ اپنی کم فہمی اور نا چٹکی کی بنا پر اس سوال کی

اسلام ہر جہت سے کامل و اکمل ہے۔ اس کے کمالات و جاسن اور فضائل و مناقب میں سے ایک نمایاں خوبی اور ممتاز وصف "علم و ہی" ہے۔ قرآن و سنت نے جابجا مختلف مقامات پر حصول علم کی ترغیب دے کر، یہ امر واضح کر دیا ہے کہ ایک عالم و عارف کبھی کبھی کسی جاہل و نادان کے برابر نہیں ہو سکتا۔ ان کے درمیان کسی مساوات و ہم سمری کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔ یہ "علم" ہی ہے جس کی طرف سرور و دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی نسبت کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: "معلم صلوات اللہ علیہ وسلم جیسا گیا ہوں۔" آج بھی جو حضرات تعلیم سے منگلا اور وابستہ ہیں، ان کی حیثیت اور اہمیت مسلم ہے۔ بقول حضرت حکیم الامت رحمہ اللہ: "تعلیم (دین) کی حالت دوسرے کاموں کے مقابلے میں ایسی ہے، جیسے انجن کا پیہر کہ اس کے پیکر پر تمام گاڑیوں کو حرکت ہوتی ہے۔ اگر اس کی حرکت بند ہو جائے تو تمام گاڑیوں کی حرکت بند ہو جائے؛ مگر اس کی ضرورت کا احساس لوگوں کو نہیں ہوتا۔ درس و تدریس (دین) سب محکموں کی روح ہے۔ خواہ تقریر ہو، خواہ تحریر، خواہ تصنیف سب اسی تعلیم (دین) کی فرع ہیں؛ مگر اس وقت سب سے زیادہ اسی کو بے کار سمجھ رکھا ہے۔ عام طور سے لوگوں کی نظر میں علماء کی وقعت کم ہے۔" (تحفۃ العلماء 1/69)

مروا لیا ہے۔ جہاں طلبہ علوم دینیہ کو تن آسان، سہل پسند اور غفلت کا شوگر بنا دیا ہے، وہاں اساتذہ اور مدرسین علوم نبویہ کی ذمہ داریاں اور ان کے بلند رتبہ مقام کے تقاضے بھی پہلے سے کٹی گنا بڑھ چکے ہیں۔ سستی، بے فکری اور عدم توجہ بھی اس تاریک و سیاہ فضا میں وہ کون سے ایسے قابل توجہ اسباب و عوامل ہیں، جن کو برت کر ایک کامیاب مدرس و معلم اپنے متعلمین و متعلمین کی صلاحیتوں کو دور آتھ کر سکتا ہے؟ جن سے استفادہ کر کے وہ اپنے لیے کامیابی و کامرانی کی راہیں ہموار کر سکتا ہے؟ جن کی بنیاد پر امتیاز و بیضا کو معتبر رجال کا راور مستند افراد و یوں مہیا کیے جاسکتے ہیں؟ آجے ایک اجمالی مکر موثر انداز میں ان سوالات کا جواب تلاش کریں:

۱- وقت کی پابندی:

پابندی وقت ہر عمل مندا انسان کی خوبی ہے۔ چھوٹے وقت میں زیادہ کام کرنے اور کروانے کا بنیادی اصول مقررہ وقت کا بھر پور اور درست استعمال ہے۔ اپنے وقت کی حفاظت اور اسے بول کر تول کر خرچ کرنا ہی کامیاب تدریس کی جانب پہلا قدم ہے۔ اس حوالے سے ذرا سی بے اتفاقی و بے توجہی اور سہل نہ صرف علمی، عملی اور اخلاقی رویے کے منافی ہے؛ بلکہ زیر تدریس شاگردوں پر بھی اس کے برے اور منفی اثرات پڑ سکتے ہیں۔ جو یقیناً ان کے بہتر مستقبل کے حوالے سے زہرِ قاتل ہے۔ وقت کا التزام یہ تو اچھی اور قابل تحسین عادت ہے؛ البتہ اپنے گھنٹے سے قبل دوسرے اساتذہ کے گھنٹے کا وقت لیا جائے اور نہ ہی مقررہ وقت ختم ہونے کے بعد دوسرے مدرس کے اوقات میں بے جا دخل اندازی کی جائے۔ متعین ساعتوں میں اپنی بات سمیٹنا اور تکمیل تک پہنچانا اظہار و تشہیر یا ایک مدرس کی ذمہ داری ہے۔

۲- تقسیم سے قبل فہم:

وقت کو معتدل انداز میں اسی وقت اپنے لیے کارآمد و مفید بنایا جاسکتا ہے، جب آپ تعلیم گاہ میں جانے سے پہلے متوقع سبق کو خوب اچھی طرح دیکھ چکے ہوں۔ بس اوقات عمارت میں کسی قسم کی غلطی و ابہام کی وجہ سے صحیح معنی اور مفہوم اذہن نہیں ہو پاتا؛ چنانچہ اس مرحلے کو اگر پہلے ہی عبور کر لیا جائے تو یقیناً آپ عمل طہیمان و سکون کے ساتھ طلبہ کو سمجھا سکتے ہیں۔ اسی طرح عبارت کے الفاظ و علیہا کی آگاہی اور واقفیت سے انہماں کا راستہ آسان اور سہل ہو جاتا ہے۔ سبق کی روانی اور رفتار بھی متاثر نہیں ہوتی۔ یاد رکھئے! سمجھانے سے قبل سمجھنا، بولنے سے پہلے سوچنا اور کرنے سے پیشتر نتائج پر نظر رکھنا، آپ کے انداز تدریس اور معیار تعلیم پر خوش گوار اور دیر پا اثرات ڈال سکتے ہیں۔

۳- اسلوب تعلیم:

ہر انسان کو خالق کائنات نے مختلف خوبیوں اور جاسن سے نوازا ہے۔ یہ ضروری نہیں کہ ایک اچھائی اور خوبی کسی انسان میں ہو تو لازماً دوسرے فرد میں

میلکم ایکس قتل کیس ؛ 56 برس بعد دو مسلمان بری

قیادت انہیں مارا ڈالنا چاہتی ہے۔ ایکس فروری کو جب وہ ایک خطاب کرنے کی تیاری کر رہے تھے، تبھی بندوق برداروں کے ایک گروپ نے ان پر فائرنگ کر دی۔ بعض عینی شاہدین نے ان بندوق برداروں کی شناخت محمد عزیز، فضل اسلام اور عبدالعلیم کے طور پر کی۔ محمد عزیز اور فضل کا کہنا تھا کہ وہ واردات کے وقت موقع پر موجود ہی نہیں تھے، علیم نے کوئی چلانے کا اعتراف کیا اور ان کا کہنا تھا کہ دیگر دو ملزمان میں سے قصور ہیں، تاہم انہوں نے اپنے اصل ساتھیوں کے نام پولیس کو نہیں بتائے۔ دانشکدن میں کام کرنے والے وکیل جیسے روٹی کا کہنا ہے کہ یہ کیس ”تصعب کی بنیاد پر شواہد کی تصدیق کے حوالے سے قانون نافذ کرنے والے افراد کی ایک کلاسک مثال ہے۔“ روٹی نے ڈی ڈبلیو سے بات چیت کرتے ہوئے کہا: ”ان کے سامنے تین افراد تھے جو علیم، محمد عزیز اور فضل اسلام اور انہوں نے لیزر ریم کی طرح ان تینوں پر ہی اپنا نشانہ مرکز رکھا اور ولیم بریڈلی نامی ایک دیگر سازش کو نظر انداز کر دیا۔ یہ دراصل غلطیوں کا ڈرامہ تھا جس میں شواہد کے گھر کا بیک فکدر تھا۔“ محمد عزیز، جن کی عمر اب 83 برس ہو گئی ہے، کو 1966 میں تاحیات عمر قید کی سزا سنائی گئی تھی تاہم 1985 میں رہا کر دیا گیا۔ فضل اسلام کو بھی عمر قید کی سزا سنائی گئی تھی لیکن 1987 میں رہا کر دیا گیا۔

اپنے 2009 میں ان کی موت ہو گئی۔ دونوں اپنی بے گناہی کا مسلسل اصرار کرتے رہے تھے۔

محمد عزیز نے ایک بیان میں کہا: ”ان کے ساتھ جو کچھ ہوا عدالت نے کسی اور کے ساتھ ہوا۔ وہ ایک بدعنوان عدالتی نظام کا شکار ہو گئے، جس سے ہر کوئی واقف ہے۔ یہ نظام سن 2021 میں بھی برقرار ہے۔“ انہوں نے مزید کہا: ”کو کچھ مجھے عدالت، وکیل یا کاغذ کے کسی ایسے ٹکڑے کی ضرورت نہیں جس میں میری بے گناہی درج ہو۔ لیکن میں خوش ہوں کہ میرا خاندان، میرے دوست اور دکھاء اور دیگر افراد نے اس مشکل وقت میں میرا ساتھ دیا اور میری بے گناہی میرا حال سب کے سامنے آ گئی۔“ وکیل جیسے روٹی کا خیال ہے کہ اس انصافی کے باوجود پولیس افسران کو شواہد ہی کسی قانونی کارروائی کا سامنا کرنا پڑے۔ انہوں نے تاہم کہا کہ اس سے ہمیں سبق سیکھنا چاہیے کہ انصاف کے ساتھ کھولا کرنے کی وجہ سے کس طرح دو بے گناہ افراد کو 20 برسوں تک جیل میں رہنا پڑا۔ (بحوالہ ڈی ڈبلیو ڈاٹ کام)

امریکہ میں انسانی حقوق کے علمبردار میلکم ایکس قتل کیس میں دو مسلم ملزمان کو 56 برس کے بعد ایک عدالت نے بے قصور قرار دیا۔ عدالت کا کہنا ہے کہ ملزمان ”انصاف کی تاریخی موت“ کا شکار ہو گئے۔ امریکہ میں انسانی حقوق کے علمبردار میلکم ایکس کا سن 1965 میں قتل کر دیا گیا تھا۔ محمد عزیز اور فضل اسلام کو ان کے قتل کا قصور وار قرار دیا گیا تھا۔ انہوں نے اپنے اوپر عائد الزامات کے خلاف عدالت میں مقدمہ دائر کر رکھا تھا۔ اب 56 برس بعد نیویارک کے ڈسٹرکٹ جج سائرس وینس نے گزشتہ روز اپنے فیصلے میں کہا کہ شواہد کی بنیاد پر وہ دونوں ملزمان کو بے قصور قرار دیتے ہیں۔ جج وینس نے تسلیم کیا کہ محمد عزیز اور فضل اسلام کو غلط سزا سنائی گئی تھی، وہ دونوں بے قصور تھے اور یہ دونوں افراد ”انصاف کی تاریخی موت“ کا شکار ہو گئے۔ وینس نے بعد میں نیویارک ڈائمنس کے ساتھ بات چیت کرتے ہوئے کہا: ”یہ دونوں جس انصاف کے مستحق تھے وہ انہیں نہیں ملا۔ ہم اس کے علاوہ اور کیا اعتراف کر سکتے ہیں کہ غلطی ہوئی، ایک سنگین غلطی۔“ واضح ہو کہ فضل اسلام 12 برس قتل ہی وفات پا چکے ہیں۔ محمد عزیز نے فیصلے کے بعد کہا کہ انہیں ایسے برعنوان نظام کا سامنا کرنا پڑا جسے امریکہ میں سیاہ فام بہت اچھی طرح جانتے ہیں۔ ان کا مزید کہنا تھا کہ یہ عدالتی نظام اس نقصان کی بھی ذمہ داری قبول کرے جو انہیں 55 برس تک جھگٹنا پڑا۔

نیویارک ڈائمنس کے مطابق تینوں ڈسٹرکٹ جج کے دفتر اور وکلاء نے 22 ماہ تک مشورے کے طور پر اس کیس کی تفتیش کی۔ انہوں نے پایا کہ مستثنائے ایف بی آئی اور نیویارک پولیس نے ایسے شواہد کو چھپایا جن کی بنیاد پر یہ دونوں افراد بے قصور قرار پاتے۔ مینیٹینس کے جج ایلیون ہائمن نے جرمات کے روز عزیز اور فضل کو باضابطہ طور پر بے قصور قرار دے دیا۔

میلکم ایکس کے ساتھ کیا ہوا تھا؟

فروری 1965 میں موت سے تقریباً ایک برس قبل انسانی حقوق کے علمبردار میلکم ایکس نے نیشن آف اسلام نامی تنظیم کے ساتھ اختلافات کی وجہ سے صلح کی اختیار کر لی تھی۔ بعد کے مہینوں میں تنظیم نے میلکم ایکس کو دمکیاں دینا شروع کر دی تھیں اور اپنے قتل سے چند ہفتے قبل انہوں نے بعض دوستوں سے کہا تھا کہ ان کو ایسا لگتا ہے کہ نیشن آف اسلام کی

اسلام نے میری زندگی بچائی؛ ایک نو مسلمہ کے قبول اسلام کی داستان

جسب سے میں اپنا لباس تبدیل کیا ہے تو بڑی آسانی سے ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچ جاتی ہوں، مجھے کوئی نہیں روکتا، پہلے جب میں یونیورسٹی جاری ہوتی تھی مجھے دس منٹ کی واک کے دوران پانچ بار روکا جاتا تھا۔ اب مرد مجھے بالکل ٹھنک نہیں کرتے۔ میں ابھی یونیورسٹی میں ہی تھی جب میں نے باقاعدہ طور پر اسلام قبول کیا۔ میں نے اس کوئی مضمون بند نہیں کیا تھی۔ میں ایک روز سیلفیوڈ کی مسجد میں امام کے لیے کچھ سوالات لے کر گئی۔ امام نے میرے تمام سوالوں کے جواب دیئے اور کہا کہ جو میں پڑھ رہا ہوں، وہ تم بھی ادا کرو۔ جب میں نے ایسا کیا تو امام نے کہا: ”مبارک ہو اب آپ مسلمان ہیں۔ میں بہت جذباتی ہو گئی، لیکن خوش تھی کہ آخراک یہ ہو گیا۔ مسلمان کیونٹی نے میرا خیر مقدم کیا۔ میں کچھ ایسے دوستوں سے ملی جو اب میرے زندگی بھر کے دوست ہیں۔ انہوں نے مجھے بتایا کہ بہت پایا (سپر بڈ) کیا ہوتا ہے۔ ہم ایک دوسرے سے بغیر کسی جھجک سے بات کر سکتے ہیں۔ مشکل وقت میں ہم ایک دوسرے کی دلجوئی کرتے ہیں۔ میرے دوست میرے سب سے مضبوط سہارا ہیں۔ ہم نے یہ سیکھا ہے کہ سب سے اہم بات یہ ہے کہ آپ کے گرد لوگ ہیں۔ میرے والدین میرے بہت مددگار ہیں۔ انہوں نے کئی بار میرے ساتھ دور دور بھی رکھا ہے۔ ان کا واحد خدشہ یہ تھا کہ ان کی بیٹی شاید وہ نہ رہے جسے وہ جانتے تھے۔ لیکن اب وہ برسوں سے دیکھ رہے ہیں کہ ان کی بیٹی وہی ہے، لیکن دوسرے روپ میں جو پہلے سے زیادہ خوب، پرسکون اور اپنے آپ پر مہربان اور اس حقیقت سے آگاہ کہ آپ کے اقدام سے آپ کے ارگرد کے لوگ کیسے متاثر ہوتے ہیں۔

میں نے اب شراب بالکل چھوڑ دی ہے۔ ہاضی میں شراب کے نشے میں دھت ہو کر میں نے بہت ہی تاریک جگہوں کو دیکھا ہے۔ ایک بار جب میں چکن کے فزبز پر ننگے سوئے رہنے کے بعد جب اٹھی تو مجھے محسوس ہوا کہ مجھے کچھ تبدیل کرنے کی ضرورت ہے، میں شراب کے نشے میں بہت آگے چلی گئی تھی۔ یہ میرے لیے جہنم بن چکا تھا۔ میں اس لیے کہتی ہوں کہ اسلام نے میری زندگی بچائی ہے۔ اب میں تاریک لمحات سے بہتر طور پر نمٹ سکتی ہوں۔ اگر میں مسلمان نہ ہوتی تو میں اس طرح اپنی ذہنی، جسمانی صحت کے مسائل پر قابض نہ ہوا ہوتا۔ (بحوالہ بی بی سی لندن)

برسیوں رضوی ایک بارٹی گرل تھی، ان کے ویک اینڈ کیوں میں بارٹی کرنے گذرتے تھے، لیکن وہ اس زندگی سے خوش نہیں تھی۔ بی بی جی تھری کی ڈاکٹری میں وہ بتاتی ہیں کہ کیسے قبول اسلام نے ان کو ایک نئی اور با مقصد زندگی عطا کی ہے۔

قبول اسلام کے بعد ایک انٹرویو میں انہوں نے بتایا کہ جب میں نوجوان تھی تو میں ایک بہت لاپرواہ اور بے لگنم انسان تھی، اختتام ہفتہ بس پارٹی ہوتی تھی، دن اس میں گزار جاتے تھے کہ کلب میں گھسنے کے لیے کسی کی شناخت استعمال کرنی ہے، کونسا لباس زیب تن کرتا ہے۔ پھر پارٹی پر جانے سے پہلے شراب نوشی، کلب میں پارٹی سنج جا رہا ہے۔ جب وہاں سے نکالا جاتا تو کسی گھر میں جا کر پارٹی ہوتی۔ رات بھر پارٹی کرنے کے بعد اگلے روز سو کر اٹھتی تو سر درد ہوا ہوتا تھا۔ مجھے یاد ہے میری کئی بار لڑکیوں سے لڑائی اور مجھ پر چلنے ہوئے سکرین بھی چھینکے گئے۔ لیکن جب یہ سب کچھ حد سے بڑھ گیا تو پھر اسے رکنا ہی تھا۔ میں ایسے حالات سے گذر رہی تھی جو جدید بانی طور پر بہت تھکا دینے والے تھے۔ میں ان حالات سے فرار کے لیے شراب کا سہارا لے رہی تھی۔ میری زندگی بے مقصد تھی، مجھے نہیں معلوم تھا کہ میں کیا کر رہی ہوں۔ پھر میں مسلمان ہو گئی۔ یونیورسٹی جانے سے ایک سال پہلے میں نے ایک کال سنٹر میں نوکری کی۔ وہاں میری ایک مسلمان کنبلی تھی، جس کا نام طیلہ تھا، میں نے طیلہ کے ساتھ پہلی بار روز رکھا، یہ بڑبڑ اسلام سے میری پہلی بڑبڑ تھی۔ جب میں نے پہلی بار روز رکھا تو میں اسلام قبول کرنے کے بارے میں سوچ رہی تھی۔ روزہ تو میں نے خود بخود چننے کرنے کے طور پر لیا تھا۔ میں نے سو پاروں سے صرف 30 ہی تو ہیں، میں بھی روزہ رکھتی ہوں۔

جب میں نے روزہ رکھنے شروع کیے تو میں اس وقت بھی شراب نوشی کر رہی تھی، پارٹیوں میں بھی جاتی تھی لیکن پھر مجھے میں تبدیلی آئی شروع ہوئی۔ پھر مجھ میں ایسے خیالات ابھرنے لگے، کہ میں اس سے بہتر ہوں جو میں اب ہوں۔ ایک مہینے کے روزوں نے مجھے میں اخلاص اور تشکر کے جذموں کو جنم دیا۔ روزوں کے تجربے نے مجھے ذاتی لحاظ کا ایک ایسا کچھ فراہم کیا جس کی مجھے اشد ضرورت تھی۔ یہ وہ موقع تھا جب میں اسلام کی طرف راغب ہوئی۔

جب میں بڑی ہوئی تھی تو ہم باقاعدگی سے سنڑے سکول جاتے تھے۔ میرے والدین اور میری بڑی بہن چاہتی تھیں کہ مجھے اپنے عقیدے کا پتہ ہو۔ میرے والد ایک سیاہ فام برطانوی شہری ہیں جو ہمیشہ چرچ جاتے تھے۔ میری والدہ چاہتی تھیں کہ مجھے اپنے عقیدے کے بارے میں معلومات ہوں لیکن انہوں نے مجھے بھی مجبور نہیں کیا، والدین کو ڈر تھا کہ ان کی بیٹی بدل جائے گی لیکن ان کی بیٹی پہلے سے زیادہ مؤدب اور ہمدرد ہو گئی ہے۔ یونیورسٹی کے پہلے سال میں اسلام کے بارے میں تحقیق کر رہی تھی اور میں شیڈی سے اسلام قبول کرنے کے بارے میں سوچ رہی تھی۔ جب میں یونیورسٹی سے واپس سیلفوڈ میں اپنے والدین کے پاس آئی تھی تو وہ اسلام کے بارے میں میری دلچسپی سے لاعلم تھے۔ میں نے اس کو تقریباً چھپایا رکھا اور پھر ایک روز کارف پہننے گھر میں داخل ہوئی کہ میں اب مسلمان ہوں چکی ہوں۔ میرے والدین حیران و پریشان ضرور تھے لیکن وہ ناراض نہیں تھے، انہوں نے میرے انتخاب کے بارے میں سوالات اٹھائے، وہ دہچا جتے تھے کہ میں صحیح فیصلہ کروں۔ میرے والد کا خیال تھا کہ میں بہت جذباتی ہو رہی ہوں۔ اور جب اب میں اس کے بارے میں سوچتی ہوں تو مجھے لگتا ہے کہ میں زیادہ معتدل نہیں تھی۔ میں فری آئی احکامات کی صحیح تفریح کو کبھی بغیر ہر چیز کٹائی انداز میں کرنا چاہتی تھی، میں ہر چیز عقیدے کے مطابق کرنا چاہتی تھی۔

اب مرد مجھ تک نہیں کرتے۔ میں جاب پہنٹی ہوں۔ میں نے ایسے لباس پھینک دیئے جن میں اب نامناسب سمجھی تھی، میں نے ملکی ناخن اتار چھینے اور سوشل میڈیا پر اپنا نام تبدیل کر لیا، میں نے ایسی تمام تصاویر کو سوشل میڈیا پلیٹ فارمز سے ہٹا دیا جو میرے خیال میں نامناسب تھیں اور فیس بک کا بیانیج تیار کیا، میں نے سوچا کہ مغربی لباس حرام ہے، میں سوچتی تھی کہ میں ایسے لوگوں کے قریب نہیں رہتی ہوں جو شراب نوشی کر رہے ہوں، میں نے ایسی جگہوں پر جانا ختم کر دیا جہاں مرد اور عورت دونوں ہوتے تھے۔ اس وقت میں اپنے ذہنی رجحانات کے بارے میں کل کی بات نہیں کرتی تھی اور کوئی مجھ سے اس بارے میں سوال نہ کرتا تو میں مجھے اچھا نہیں لگتا تھا۔

بقیہ..... اب تک وہیں کھڑا ہوں جہاں سے..... معاشرے سے وہ ساری بدعنوانیاں کا نور ہو گئیں، جنہوں نے انسانوں کی زندگی کو جہنم بنا کر رکھ دیا تھا۔

آج ہمارا حال یہ ہے کہ ہمیں ساری خرابیاں اپنی ذات اور اپنے گھر سے باہر نظر آتی ہیں، اسی پر تنقید و تہقیر کرنے، ان کو برف سلامت بنانے اور ان کی بنا پر دوسروں کو برا بھلا کہنے میں ہمارا سارا زور بیان صرف ہوتا ہے، لیکن یہ خیال کبھی مشکل ہی سے آتا ہے کہ ہماری ذات اور ہمارا گھر بھی کسی تبدیلی کا محتاج ہے، دیندار افراد کا حال یہ ہے کہ ان کے گھر کا ماحول رفتہ رفتہ زمانے کی بری ہواؤں سے متاثر ہو رہا ہے، اور وہ ایک ایک کر کے مغربی تہذیب کی تمام اہمیتوں کے آگے سپرد ہاتھ چارے ہیں، گھر کی خواتین کے دل سے پردے کی اہمیت کا احساس اٹھ رہا ہے، مگر انہیں غمناک کرنے کی بجائے چشم پوشی سے کام لیا جاتا ہے، جس کا نتیجہ یہ ہے کہ رفتہ رفتہ حلال و حرام کی تمیز اٹھ چکی ہے، اور حرام کمانی سے نفرت کا کوئی شائبہ دل میں باقی نہیں رہا۔

معاشرے میں پھیلی ہوئی برائیوں کی فہرست بہت طویل ہے لیکن اس وقت جس پہلو کی طرف توجہ دلا جا مقصود ہے وہ یہ ہے کہ ہمارے ملک میں اصلاح معاشرے کے علمبردار خواہ وہ حکومت سے تعلق رکھتے ہوں یا عوامی انجمنوں اور اداروں سے اگر ان کے دل میں ملت کا درد، اور قوم کی فکر ہے، اگر واقعتاً ان کا دل مسلمانوں کی حالت زار پر تڑپتا ہے تو ان کا فریضہ یہ ہے کہ وہ آگے بڑھنے سے پہلے خود اپنے اور اپنے گھر کے حالات کا جائزہ لیں، ایک مرتبہ ہم سے اپنے گھروں کو ان اہمیتوں سے پاک کر ڈالیں جو ہمارے معاشرے کے لوگوں کی طرف پلٹ رہی ہیں، اس کے بعد جب وہ اصلاح کی ہم لے کر آگے بڑھیں گے تو نہ صرف یہ کہ ان کی بات میں اثر ہوگا، بلکہ ان کا ایک ایک عمل اور ایک ایک انداز لوگوں پر اثر انداز ہو سکے گا، ورنہ یہ قوم و عظل اور بے رحمتیوں کی مدت داز سے سن رہی ہے، ان کے رویے اور جہتوں میں یہ طاقت نہیں کہ وہ رفتہ رفتہ کے دھارے کو موڑ سکیں۔

بدلتے موسم میں بچوں کی حفاظت

سردیوں کیلئے مخصوص تیاری

بچوں کو سردیوں کیلئے موسم کی مناسبت سے کپڑے پہنانا۔ اس معاملے میں اس بات کا خیال رکھیں کہ گھر اور گھر سے باہر موسم سرما میں درجہ حرارت بھی مختلف ہوتا ہے۔ گھر کے اندر بچوں کے کپڑوں کا خیال رکھیں لیکن انہیں کپڑوں میں بالکل لپیٹ نہ دیں۔ گھر سے باہر جاتے ہوئے بچوں کیلئے موسم کی مناسبت سے کپڑوں کا انتظام رکھیں۔

گھر میں ہوا کی گزر کا خیال رکھیں

سردی کے موسم کا ہرگز یہ مطلب نہیں ہے کہ گھر کو مکمل طور پر بند کر دیا جائے۔ تازہ ہوا کے گزر کا مناسب انتظام ہونا چاہیے۔ مکمل طور پر بند گھر بھی بیماریوں کا سبب بن سکتا ہے۔

بچوں کیلئے صوب ضروری ہے

کلی آب و ہوا اور صوب بچوں کیلئے بہت ضروری ہے۔ کوشش کریں کہ بچوں کو روز کم سے کم 15 سے 20 منٹ صوب اور کھلی ہوا میں لے کر جائیں یا جب بھی موقع ملے بچوں کو باہر کھلی ہوا میں لے جائیں۔ اس سے بچوں کا مدافعتی نظام بہتر ہونے میں مدد ملتی ہے۔

موسی پھل کا استعمال کریں

کھانے پینے کے معاملے میں یاد رکھنا چاہیے کہ کچھ ٹھنڈا یا گرم نہیں ہوتا۔ نارنگی، کیو اور مومبئی ٹھنڈے ہونے کے باوجود موسم سرما میں ہی دستیاب ہوتے ہیں۔ ہر موسم میں موسمی پھلوں کا استعمال ضرور رکھیں۔ جوں والے پھل اس لیے بھی ضروری ہوتے ہیں کہ سردی میں ویسے ہی پانی کم پیا جاتا ہے تو اس کی کمی ان جوں والے پھلوں سے کسی حد تک پوری ہو جاتی ہے، ساتھ ہی ان میں وٹامن سی ہوتے ہیں جو بیماریوں سے بچاؤ میں مددگار ہوتا ہے۔ انار خون بنانے کیلئے مفید ہوتا ہے۔ سردیوں میں گاجر بھی دستیاب ہوتی ہیں، ان کا جوس، حلوا اور سالم کا چرکھا بچوں کیلئے مفید ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ خشک میوہ، سوپ اور تخی کا استعمال بڑوں کے ساتھ ساتھ بچوں میں بھی رکھنا چاہیے۔ اس موسم میں چناٹھ والی غذاؤں کا استعمال کرنا چاہیے۔ صحتی شروبات سے گریز کریں۔ جو کچھ کھائیں اسے اور اپنے ہاتھوں کی صفائی کا خیال ضروری ہے۔ صرف کھانا ضروری نہیں بلکہ مناسب اور صحیح غذا ضروری ہے۔ ماں کے ساتھ ساتھ باپ کو بھی چھوٹے بچوں کو کھانا کھلانا چاہیے۔ اس سے بچوں کو ٹھوڑی تبدیلی کا احساس ہوتا ہے۔

بدلتا ہوا موسم اپنے ساتھ نہ صرف بلوسات اور کھانے پینے کی تبدیلی لے کر آتا ہے بلکہ ساتھ ہی مزاج اور طبیعت پر بھی اس کے اثرات مرتب ہوتے ہیں، موسم کی تبدیلی خصوصاً بچوں کی طبیعت پر زیادہ اثر انداز ہوتی ہے۔

موسم کی تبدیلی آغاز میں اپنے ساتھ کچھ بیماریاں اور مسائل لے کر آتی ہے۔ یہ موسم دن میں گرمی اور رات میں سردی کے ساتھ شروع ہوتا ہے۔ درجہ حرارت کی تبدیلی صحت پر کافی برے اثرات مرتب کر سکتی ہے۔ ان اثرات سے بچنے کیلئے اگر کچھ احتیاطی تدابیر اختیار کر لی جائیں تو ایک موسم سرما کو صحت مند طریقے سے گزارا جاسکتا ہے۔

بدلتے موسم کے ساتھ بیماریوں کی آمد

سردیوں کے ساتھ ساتھ آج کل کی کھانسی، نزلہ، زکام، بخار اور نمونیہ جنہیں عام طور سے موسمیاتی بیماریاں کہا جاتا ہے۔ ان کے ساتھ ساتھ کچھ جراثیم اور وائرس پھیلنے سے ہی مختلف بیماریوں کا سبب بن رہے ہوتے ہیں۔ جیسے اس وقت ذہنگی بخار ہے جس کا شکار ہر عمر کے لوگ ہو رہے ہیں۔

عام طور پر یہ وہم کیا جاتا ہے کہ سردی کا موسم ہی بیماریوں کی وجہ ہے جبکہ ایسا نہیں، انسان ٹھنڈی ہوا کی وجہ سے بیمار نہیں ہوتا بلکہ مخصوص جراثیم ہوتے ہیں جو صرف ٹھنڈی ہی نشوونما پاتے ہیں اور موسم سرما آتی ہی یہ فعال ہو جاتے ہیں۔

موسم کی مناسبت سے مناسب کپڑوں کا استعمال ضروری ہے جس سے موسم کی شدت سے بچا جاسکے۔ گرمیوں میں ٹھنڈے اور سردیوں میں گرم کپڑے پہننے چاہئیں۔

صفائی کو توجہ دیں

صفائی کا تعلق کسی ایک موسم سے نہیں ہے بلکہ ہر موسم میں صفائی کو اختیار کرنا چاہیے۔ موسم کی تبدیلی کے ساتھ ہی اگر صفائی پر خصوصی زور دیا جائے تو اس موسم میں پھیلنے والے جراثیم اور وائرس سے بچا جاسکتا ہے۔ اگر گرد کے ماحول میں صفائی کے ساتھ ساتھ جسمانی صفائی بھی بہت ضروری ہوتی ہے۔ عام طور پر لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ پانی سے سرسری طور پر ہاتھ دھو لینا کافی ہے جبکہ ایسا نہیں ہے۔ پانی کے ساتھ ساتھ صابن کا استعمال کرتے ہوئے ہاتھ دھو کر رکھنا چاہیے۔ خاص طور سے بچوں کو کھانا کھلاتے ہوئے صفائی کا خصوصی خیال رکھیں۔ بچوں کیلئے کھانے پینے کی اشیاء، ان کے برتن، کھانا پکانے اور کھانے سے پہلے ہاتھوں کی صفائی، بچوں کے کھیلنے کی جگہ اور ان کے کھلونوں کی صفائی یہاں تک ان کے بسری بھی صفائی کا خیال ضروری ہے۔ ٹھنڈے موسم میں بچوں کو بے شک روزانہ نہلائیں لیکن کچھ عرصے بعد بچوں کی صفائی کیلئے گرم پانی کا استعمال کرتے ہوئے انہیں نہلانا ضروری ہے۔

راشد العزیری ندوی

ہفتہ رفتہ

صحافت کا مقصد حق کی طرف داری ہونی چاہئے: مفتی محمد ثناء الہدی قاسمی

بزم صدف انٹرنیشنل اردو صحافت کے اہم موڑ کے عنوان سے ۱۳۱۲ نومبر ۲۰۲۱ء کو ایک سیمینار کا انعقاد کیا، بزم صدف کے ذمہ دار پروفیسر صفدر امام قادری نے سہ ماہیوں کا استقبال کرتے ہوئے کہا کہ اردو میڈیا فورم کی ترقی پر اس سیمینار کا انعقاد کیا گیا ہے، سیمینار کی تین نشستیں ہوں گی، افتتاحی نشست سے خطاب کرتے ہوئے امارت شریعہ بہار، ایڈیٹر و جہاں کھنڈ کے نائب ناظم مفتی محمد ثناء الہدی قاسمی صدر اردو میڈیا فورم اور کاروان ادب، نائب صدر اردو کاروان نے فرمایا کہ صحافت پر دو سو سالوں میں تین اہم موڑ آئے، پہلا موڑ وہ تھا، جب اخبار والوں کا نعرہ تھا کہ غیر جانبدار نہیں، حق کے طرف دار ہیں، دوسرا موڑ وہ تھا جب صحافت نے ہم غیر جانبدار ہیں کا نعرہ لگایا اور جیسا ہمارے پاس آیا، لوگوں تک پہنچا دیا، کوٹھان راہ طے کیا اور اب تیسرا موڑ ہے، جب نہ حق کی طرف داری ہے اور نہ غیر جانبداری، خبروں کی تریل کا مدار قوت خرید پر ہے، آپ کے پاس قوت خرید ہے اور نامہ نگاروں کو پزیرا پانچ سو کھڑا کھینٹتے ہیں، توڑ کے کے چھپا کر دیا اور مگنی کی خبریں بھی شائع ہو سکتی ہیں، قوت خرید افراد سے زیادہ حکومت کے پاس ہے، اس لئے اب پزیرا میڈیا ہو یا الیکٹرونک میڈیا، سب کا مقصد حصول زر ہے، حکومت نے اس نقطہ نظر کو اچھی طرح سمجھ لیا ہے اور جمہوریت کا چوتھا ستون گودی میڈیا کی حیثیت سے جانا جانے لگا ہے، حالانکہ سچی بات یہ ہے کہ صحافت کو غیر جانبداری نہیں حق کا طرفدار ہونا چاہئے، اس دور وہ پروگرام کی مختلف نشستوں کی صدارت بہار اردو ایڈیٹی کے سربراہی عظیم اللہ انصاری، ڈاکٹر جمیل قرراچی، پروفیسر نجمہ رحمانی (دلی) ڈاکٹر رحمان غنی، سہیل وحید، ڈاکٹر محمد گوہر شاہد اختر نے کی، امتیاز احمد اکرمی، وحی اہن وحی (قطر) اور سہیل انجم نے سیمینار سے خطاب کیا، مقالات کی نشست میں اٹھارہ مقالے پیش کئے گئے، نائب ناظم مفتی محمد ثناء الہدی قاسمی صاحب کا مقالہ امارت ترجمان امارت اور نقیب کے مدیر، مولانا محمد عثمان غنی پر تھا، نئے لوگوں نے کافی پسند کیا۔

ملک کی دوسو سر کردہ شخصیات نے چیف جسٹس آف انڈیا کو لکھا خط

ملک بھر کے 200 سے زیادہ نامور لوگوں نے چیف جسٹس آف انڈیا (سی جے آئی) این وی رین کو ایک خط لکھا ہے جس میں ان سے ملک کے کچھ اہم مسائل پر سماعت کرنے کے لیے کہا ہے۔ ان لوگوں میں ریٹائرڈ افسران، پروفیسر، صحافی، سماجی کارکن، وکلاء شامل ہیں۔ خط میں سی جے آئی کو جان ان اہم مسائل کی طرف مبذول کراتے ہوئے کہا گیا ہے کہ یہ معاملات زیر التوا ہیں۔ ان میں بیعت کا قانون، زرعی قوانین، انتخابی بائیکاٹ اور سی اے

اسے جیسے مسائل شامل ہیں۔ خط میں بھی کہا گیا ہے کہ سپریم کورٹ کے آئینی بیج کے سائے 421 مقدمات زیر التوا ہیں۔ سی جے آئی سے درخواست کی گئی ہے کہ وہ ان معاملات کی جلد از جلد سماعت کریں۔ خط میں شامل مسائل میں جوں و شمیر سے دفعہ 370 کی منسوخی، یو اے پی اے کا مسلسل غلط استعمال، پیکاس جاسوسی کیس، آدھار سے متعلق مسائل اور رائٹ لڑاکا ٹیڈر سوڈے شامل ہیں۔ زرعی قوانین کی بات کریں تو اس معاملے میں ماہرین کی کمیٹی کی رپورٹ مارچ 2021 میں سپریم کورٹ میں جمع کرانی چاہئے ہے لیکن مزید سماعت نہیں ہوئی۔ تاہم، کسانوں کو سڑکوں سے ہٹانے کی درخواست کی سپریم کورٹ نے کئی بار سماعت کی ہے اور اس پر سخت ریٹائرمنٹ بھی دی ہے۔ خط میں کہا گیا ہے کہ یہ مسائل نہ صرف عام لوگوں کے بنیادی حقوق کو متاثر کرتے ہیں بلکہ قومی اہمیت کے بھی حامل ہیں۔ خط لکھنے والوں نے کہا کہ حال میں ہی سپریم کورٹ میں نو بچوں کی تقریر کے بعد اس عدالت عظمیٰ کی صلاحیت میں اضافہ ہوا ہے اور عام لوگوں کو امید ہے کہ طویل عرصے سے زیر التوا مقدمات کا جلد فیصلہ ہو جائے گا۔ کہا گیا ہے کہ ان معاملات کے حل کے بعد سپریم کورٹ اور عدالتی نظام پر لوگوں کا اعتماد بحال ہوگا۔ خط لکھنے والے ممتاز لوگوں میں ریٹائرڈ ایڈیٹر مل کشی نارائن رامداں، سماجی کارکن میڈیا پانکر، ریٹائرڈ آئی پی ایس جیو راج سیر، راج موہن گاندھی، شروٹی لوکر، صدر ال انڈیا مجلس مشاورت نوید حامد، اسمتی شرما، نیپھو دوہے، رادھا گوپان، عمرا احمد سمیت کئی دوسرے شامل ہیں۔

مرکز کی طرف سے 3114 نئے پوسٹ آفس کھولنے کی ملی منظوری

مرکز نے محکمہ ڈاک کی 3114 نئے براج کھولنے کی اجازت دے دی ہے، جو مستقبل میں ملک کے مختلف حصوں میں کھولے جائیں گے۔ پون کمار سنگھ، ڈی ڈی جی ہندوستانی محکمہ ڈاک نے کہا کہ اس وقت محکمہ کے پاس 1,56,721 ڈاک خانوں کے ذریعہ ملک کے ہر فرد تک براہ راست رسائی حاصل کرنے کی صلاحیت ہے۔ ان ڈاک خانوں کے ذریعہ محکمہ ڈاک ملک کی 50 کروڑ سے زیادہ آبادی کو سروس فراہم کر رہا ہے۔ لیکن بڑھتی ہوئی آبادی اور دیگر ضروریات کے پیش نظر تیز رفتاری سے ڈاک خانوں کو کھولنے کی اجازت مل گئی ہے۔ اسے جلد ہی بنایا جائے گا۔ محکمہ ڈاک اپنی مختلف اسیسوں کے ذریعے ملک کے کئی ورتین طبقے کو انٹرنیٹ کی سہولت بھی فراہم کر رہا ہے اور یہ ملک کی دس کامیاب ترین انٹرنیٹ سہولتوں میں سے ایک ہے۔ اب اس کردار کو پرائیویٹ کمپنیوں کے ساتھ معاہدوں کے ذریعے انٹرنیٹ خدمات فراہم کر کے مضبوط کیا جا رہا ہے۔ محکمہ ڈاک نے بھی انڈیا پوسٹ پیسٹ بیک کے ذریعے نئی شے کی کئی بیجاغ ایلائز لائف انٹرنیٹ کے ساتھ معاہدہ کر کے لوگوں کو انٹرنیٹ خدمات فراہم کرنا شروع کر دی ہیں۔

یہ اہتمام چراغاں بجا سہی لیکن
سحر تو ہونہیں سکتی دیے جلانے سے (بشرواز)

چین میں اسلامی شعائر نشانے پر

پروفیسر مشتاق احمد

بغیر گنبد کی مسجدیں موجود ہیں جو چینی تعمیرات کا اعلیٰ نمونہ ہیں، شنگھائی اور ووجی جیسے شہروں میں مسجدیں بھی ظاہری طور پر بودھ مندر جیسی نظر آتی ہیں، ظاہر ہے کہ چین میں جو مسلمان ہیں وہ ازبیک، تازک اور ترک ہیں جو وسط ایشیا سے ہجرت کر کے وہاں جا بسے ہیں۔ شروع میں تاجری صورت میں چین پہنچے اور بعد میں وہ وہیں کے ہو کر رہ گئے، اس وقت چین میں تقریباً دو کروڑ سے زیادہ مسلمان رہتے ہیں اور وہ صدیوں سے چینی تہذیب و ثقافت کے علمبردار بنے ہوئے ہیں، باوجود اس کے کہ وہاں کے مسلمانوں کے خلاف روزانہ ناپائیدار فرمان جاری کیا جاتا ہے اور وہاں کے مسلمانوں کو اپنی مذہبی شناخت چھپانے پر مجبور کیا جا رہا ہے، بالخصوص چین کے خطے میں چپا ٹنگ جہاں آرٹیکل مسلمانوں کی بڑی تعداد ہے ان کو گنڈھتہ دو دہائی سے بڑی مشکلوں کا سامنا ہے، لاکھوں مسلمانوں کو قیدیوں کی زندگی گزارنے پر مجبور کر دیا گیا ہے اور انہیں طرح طرح کی صعوبتیں دی جا رہی ہیں کہ وہ اسلام سے منحرف ہو جائیں، وہاں حلال گوشت پر پابندی ہے اور عبادت کی بھی اجازت نہیں۔ جس علاقے میں اکثریت مسلم آبادی تھی وہاں غیر مسلم چینی شہری ہون کو بسایا جا رہا ہے اور وہ مسلمانوں کے خلاف زہر افشانی کرتے ہیں؛ نتیجہ ہے کہ اس علاقے میں مسلمانوں کا مینا دشوار ہو گیا ہے۔

بالخصوص نئی تیل چینی حکومت کے جو روہم کی شکار ہو رہی ہے اور وہ اپنی اسلامی شناخت چھپانے پر مجبور ہے، بین الاقوامی سطح پر بھی بار بار یہ مسئلہ اٹھایا گیا ہے کہ چین میں مسلمانوں کے خلاف زیادتیوں ہو رہی ہیں اور حقوق انسانی کی پامالی ہو رہی ہے، باوجود اس کے چین میں مسلمانوں پر ظلم ڈھانے کا سلسلہ جاری ہے، ایک رپورٹ کے مطابق گنڈھتہ پانچ برسوں میں پندرہ سو سے زیادہ مسجدیں مسمار کر دی گئی ہیں اور اب جو مسجدیں بچی ہوئی ہیں اس کے گنبد و مینار کو ڈھانے کو حکم دیا گیا ہے، امریکہ کی ایک رضا کار تنظیم نے گنڈھتہ سالانہ رپورٹ میں بتایا ہے کہ چین میں پندرہ لاکھ سے زیادہ آرٹیکل مسلمانوں کو قید کر کے رکھا گیا ہے اور ان کے ساتھ غیر انسانی سلوک کیا جا رہا ہے، مگر افسوس صد افسوس کہ کسی بھی مسلم ممالک کی طرف سے ان چینی مسلمانوں کے مسائل پر اظہار افسوس تک نہیں کیا جا رہا ہے، البتہ ترکی کے صدر رطیب اردوان نے چینی مسلمانوں کے مسائل پر اظہار افسوس کیا ہے اور عالمی برادری کو تحفظ حقوق انسانی کی پاسداری کی یاد دلائی ہے، مگر اس وقت چوں کہ چین دنیا کی ایک بڑی طاقت بن گئی ہے اس لئے وہ کسی کو خاطر میں نہیں لارہے ہیں، جب کہ کچھ جاتی ہے کہ اگر تمام مسلم ممالک صرف چینی ایشیاء سے پرہیز کر لیں تو دیکھتے ہی دیکھتے چین کی اقتصادی کمزوری کم ہو جائے گی اور اگر تمام مسلم ممالک صرف ہندو کو چینی مسلمانوں پر ہورہے غیر انسانی سلوک کے خلاف آواز بلند کریں تو چین میں بھر میں چین کا سیاسی منظر نامہ بدل جائے گا اور وہاں کے مسلمانوں پر جو ظلم و ستم ڈھائے جا رہے ہیں شاید اس میں کمی واقع ہو، اب دیکھنا یہ ہے کہ چینی صدر کے حالیہ سنے فرمان کے بعد عالم اسلام کا رویہ کیا ہوتا ہے اور وہ چین کے خلاف کس طرح کا موقف اختیار کرتے ہیں، کیوں کہ چین جس طرح بے لگام ہوتا جا رہا ہے اس سے نہ صرف آرٹیکل مسلمانوں کی زندگی دشوار ہو گئی ہے بلکہ چین کے دوسرے حصوں میں رہنے والے مسلمانوں کے خلاف بھی زیادتیوں کا رشتہ جاری ہے، یہ ایک لمحہ فکریہ ہے جس پر نہ صرف عالم اسلام کو سنجیدگی سے غور و فکر کرنے کی ضرورت ہے بلکہ دنیا کے ان ممالک کو بھی چین کے اس رویے کے خلاف آواز بلند کرنی چاہئے جو حافظ حقوق انسانی کا دم بھرتے ہیں۔

عالمی نقشے پر اسلامی ممالک کی تعداد دیکھ کر عام مسلمانوں کے چہروں پر مسرت کی کرن دوڑ جاتی ہے کہ دنیا کا اتنے بڑے حصے پر اسلامی پرچم لہرا رہا ہے۔ لیکن جب عالمی مسائل پر نگاہ ڈالتے ہیں تو کھلا ہوا چہرہ فوراً مر جھکا جاتا ہے کہ بیشتر مسلم ممالک اندرونی خلفشار کا شکار ہیں، اگر گنڈھتہ چار دہائیوں کے بدلنے عالمی سیاسی منظر نامے کا سرسری جائزہ لیجئے تو یہ عقیدہ جاگ رہا ہے کہ اب تک مسلم ممالک کے کروڑوں معصوم شہری جاں بحق ہو چکے ہیں اور ہنوز یہ سلسلہ جاری ہے، ہجرت کرنے والوں کی تعداد بھی مرنے والوں سے زیادہ ہے اور مہاجرین اور دنیا کے دیگر ممالک میں اذیت ناک زندگی جی رہے ہیں، ایران اور عراق کی تباہی سے ہم سب واقف ہیں اور افغانستان میں جو کچھ ہو چکا اور جو ہو رہا ہے وہ بھی ہمارے سامنے ہے۔ خطہ عرب میں بھی افراتفری کا عالم اور یورپی مسلم ممالک کی صورتحال بھی ناگفتہ بہ ہے، گنڈھتہ ہی سوڈان میں تختہ پلٹ ہوا ہے اور دیگر ممالک میں معصوم شہریوں پر بم برسائے جا رہے ہیں۔ سیریا کی جو حالت ہے وہ تو خون کے آسولانے والی ہے، غرض کہ جس طرف دیکھتے تاحذر نظر دھواں دھواں سامنظر ہے، زمین میں اسلام کے نام پر جس طرح خونریزی ہو رہی ہے اس سے نہ صرف اسلام کا چہرہ مخ ہو رہا ہے، بلکہ دنیا کے ویسے ممالک جہاں مسلمان اقلیت میں ہیں ان کا مینا بھی دشوار ہو گیا ہے کہ عالمی ذرائع ابلاغ نے اسلامی دہشت گرد کا کچھ اس طرح پروپیگنڈہ کیا ہے کہ فرقہ پرستوں کو یہ کہنے کا موقع مل گیا ہے کہ دنیا کے مسلم ممالک میں کس طرح کی خونریزی ہو رہی ہے اور ایک ملک دوسرے ملک کے مسلم شہریوں کو نشانہ بنا رہے ہیں تو پوری مسلم دنیا تماشائی بنی ہوئی ہے اور غیر مسلم ممالک میں جب مسلمانوں کے خلاف کسی طرح کی واردات ہوتی ہے تو ہاتھ تو یہ چمایا جاتا ہے، اگرچہ اس طرح کی لالیبتی باتیں فرقہ پرست ذہنیت کے لوگ کرتے ہیں، مگر اس حقیقت سے انکار تو نہیں کیا جاسکتا کہ مسلم ممالک کے اندر جس طرح انسانی جائیں تلف ہو رہی ہیں اس کی اجازت مذہب اسلام نہیں دیتا۔

بہر کیف اس وقت چینی مسلمانوں کے مسائل کے تعلق سے گفتگو مقصود ہے کہ وہاں کے مسلمانوں کے خلاف روزانہ ناپائیدار فرمان جاری ہوتا ہے جس سے چینی مسلمانوں کی زندگی اجیرن ہو گئی ہے۔ حال ہی میں چین کے صدر شی جن پنگ نے ایک صدارتی حکم نامہ جاری کیا ہے کہ تمام شہروں میں مسجدوں کے میناروں اور گنبدوں کو منہدم کر دیا جائے۔

ان کا موقف ہے کہ میناریں اور گنبد چینی تہذیب کے خلاف ہے اور ان چینی تعمیرات کو نقصان پہنچا رہے ہیں، انہوں نے اعلان کیا ہے کہ جن کو چین میں رہنا ہے انہیں اس ملک کی تہذیب و تمدن اور ثقافت کو اپنانا ہوگا، اس میں کوئی شک نہیں کہ ہر ملک کی اپنی تہذیب و ثقافتی شناخت ہوتی ہے اور اس کے فروغ کے لئے حکومتیں کام کرتی ہیں اور وہاں کے شہری بھی اس کے فروغ میں شامل رہتے ہیں، جہاں تک چینی مسلمانوں کا سوال ہے تو وہ نہ صرف لباس اور شکل و شبہت سے عام چینی جیسے ہوتے ہیں بلکہ ان کی زبان بھی چینی یا چھپا علاقائی ہوتی ہے، وہ دیگر غیر عرب ممالک کے مسلمانوں کی طرح قرآن عربی میں ضرور پڑھتے لیکن ان کے دیگر مذہبی نظریے پچھلی زبان میں ہی ہیں، تاریخ کے اوراق شاہد ہیں کہ چین میں تقریباً تیرہ سو برسوں سے مسلمان آباد ہیں اور وہاں اپنی مذہبی شناخت کے ساتھ چینی تہذیب و ثقافت کو پروان چڑھا رہے ہیں۔ چین کے بیشتر شہروں میں

اشتہارات کے لئے رابطہ کریں

ہفتہ وار نقیب امارت شریعہ بہار، اڈیشہ و جھارکھنڈ کا ترجمان ہے جو تقریباً سو سالوں سے مسلسل شائع ہو رہا ہے، اللہ کا فضل و کرم ہے کہ ملک و بیرون ملک میں قارئین کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہو رہا ہے، اس کی عمدہ طباعت، معیاری مضامین اور دیگر خصوصیات کی وجہ سے لوگ اسے ہاتھوں ہاتھ لے رہے ہیں، ادارہ قارئین نقیب سے درخواست کرتا ہے کہ وہ اپنے

مدارس، اسکول، کالج، ہاسپتال، میڈیکل اور دکان وغیرہ

کے لئے رعایتی قیمت پر غیر تصویری اشتہارات

دے کر اپنے ادارہ اور کاروبار کو فروغ دے سکتے ہیں، نیز ادارہ نقیب کے اعزازی ممبران سے بھی درخواست کرتا ہے کہ وہ نقیب کی اشاعت میں مالی مدد کریں۔ ضروری معلومات کے لیے رابطہ کریں:

9576507798, 8405997542 Email: naqueeb.imarat@gmail.com

نقیب کے خریداروں سے گزارش

اگر اوپر دائرہ میں سرخ نشان ہے، تو اس کا مطلب ہے کہ آپ کی خریداری کی مدت ختم ہو گئی ہے۔ براہ کرم فوراً آئندہ کے لیے سالانہ زر تعاون ارسال فرمائیں، اور نئی آرڈر کوپن پر اپنا خریداری نمبر ضرور لکھیں، موبائل یا فون نمبر اور پتے کے ساتھ پین کوڈ بھی لکھیں۔ مندرجہ ذیل اکاؤنٹ نمبر پر ڈائریکٹ بھی سالانہ یا شہماہی زر تعاون اور بقایہ جات بھیج سکتے ہیں، رقم بھیج کر درج ذیل موبائل نمبر پر خبر کریں۔

A/C Name: THE NAQUEEB, A/C No: 10331726168

Bank: SBI, Branch J.C. Road, Patna, IFSC Code: SBIN0001233

رابطہ اور وائس آپ نمبر 9576507798

نقیب کے شائقین کے لئے خوشخبری ہے کہ آپ نقیب کے آن لائن ویب سائٹ www.imaratshariah.com پر بھی لاگ ان کر کے نقیب سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

(منیجر نقیب)