

- اللہ کی باتیں، رسول اللہ کی باتیں
- دینی مسائل
- یادوں کے چراغ، کتابوں کی دنیا
- تحفہ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی
- حکایات اہل دل
- دنیا میں بڑھتی آفراتفری
- مسلم مطلقہ کے نفقہ کا مسئلہ
- اگر آپ بھی نہ جائے تو

تعلیم ہے امراض ملت کی دوا

بین
السطور

مفتی محمد شہاد الہدی قاسمی

تعلیم کے اداروں کے کھولنے میں لگائی جاوے، شرعی حدود و قیود کے ساتھ لڑکیوں کے لیے تعلیمی ادارے کھولنے چاہیے اور ان کو آگے بڑھانا چاہیے اس لیے کہ ایک مرد پڑھتا ہے تو فریضہ پڑھتا ہے، لیکن ایک لڑکی پڑھتی ہے تو گھر پڑھتا ہے، خانہ دان میں تعلیم کی بنیاد پڑتی ہے، اور اگلے والی نسل کے تعلیم یافتہ ہونے کے امکانات پیدا ہوتے ہیں، ہمیں ذریعہ تعلیم کے بارے میں سوچنا چاہیے، انگلش میں بچے کی مہارت اور چیز ہے اور ذریعہ تعلیم اسے بنانا بالکل دوسری چیز، ماہرین تعلیم اس بات پر متفق ہیں کہ مادری زبان ابتدائی تعلیم کے حصول میں زیادہ معاون اور موثر ہے، لیکن ہمارا رجحان انگلش میڈیم اسکولوں اور ٹیوٹونوں کی طرف بڑھا ہوا ہے، جس کی وجہ سے مسلمانوں کے بچے بھی اردو زبان سے نااہل ہیں اور اردو کا بڑا سرمایہ ان کی پہونچ سے باہر ہے، ہمیں یہ اچھی طرح جان لینا چاہیے کہ اردو صرف ایک زبان نہیں ہے، یہ ایک تہذیب ہے، یہ ایک ثقافت اور کچھ ہے، اردو زبان سے نااہل رہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہم ایک تہذیب اور ثقافت کو چھوڑ کر نااہل ہوتے جا رہے ہیں، ضرورت ہے کہ اعلیٰ تعلیم کے ساتھ ہم اپنی مادری زبان کو فروغ دیا کریں، تاکہ ہماری تہذیب، مذہب اور ثقافت سے ہمارا رشتہ منقطع نہ ہو، ان تمام باتوں کے ساتھ ہمیں یہ یاد رکھنا چاہیے کہ محض تعلیم کا حاصل کر لینا کافی نہیں ہے، بلکہ ہمیں سرخ پراغی اخلاقی اقدار بھی پیدا کرنے کی ضرورت ہے، جس کے بغیر انسانی ہمدردی، خیر خواہی اور بھلائی کا تصور ناپید ہوتا ہے، یہ اعلیٰ اخلاقی اقدار پیدا ہونے کو ڈاکٹر مریش کو آپریشن ٹیبل پر لے جانے کے بعد دوسرے مرض کے انکشاف پر فرس ہونے کی بات نہیں کرے گا، انجینئر نقشہ بناتے وقت بڑی کے گھر کی ہوا، روشنی وغیرہ کے لیے فکر مند ہو کر نقشہ بنائے گا، سائنس دان، مہنگ تھیوریوں کو بناتے وقت اس سے بچاؤ کی تدبیروں پر بھی زور دے کرے گا، سیاست دان، ابن الوقتی، خود غرضی، مفاد پرستی سے اونچا اٹھ کر دعوتی سے پاک سماج بنانے اور لوگوں کے فائدے کے لیے کام کریں گے، غرض تعلیم کے ساتھ تربیت بھی انتہائی ضروری ہے اعلیٰ تعلیمی اداروں میں طلبہ کی فراہمی کے لیے ہمیں ابتدائی اور ثانوی تعلیم کے اداروں کے قیام پر بھی توجہ دینی چاہیے کیونکہ اعلیٰ تعلیم کے لیے معیاری طلبہ نہیں سے فراہم ہو سکتے ہیں، اور مقابلہ جاتی امتحان میں کامیابی کے بعد ملک و ملت کے لیے کار آمد ہو سکتے ہیں، ان اداروں میں ترقیاتی نظام کو اعلیٰ پیمانے پر رائج کرنے کی ضرورت ہے تاکہ وہ صرف ڈاکٹر انجینئر سیاست دان، دانشور نہ ہوں، بلکہ وہ اپنی خدمات کے ذریعہ فرد سے لے کر سماج کے مختلف طبقات کو فائدہ پہونچا سکیں۔

ایک بڑا مسئلہ حصول تعلیم میں گراں قدر اخراجات کا ہے، مسلمانوں کی معاشی حالت عمومی طور پر ایسی نہیں ہے کہ وہ تعلیم کی ادھڑی سے یہ مطلوبہ علوم حاصل کر سکیں، اس کے لیے ان تمام سرکاری اور غیر سرکاری اہلیتوں سے ہمیں طلبہ کو واقف کرانا چاہیے، جس سے فائدہ اٹھا کر ہمارے بچے تعلیم کو جاری رکھ سکیں، اور تعلیم چھوڑنے کے تمام سببوں میں کمی آسکے، میرا خیال ہے کہ تھوڑی سی چوکھی اور مختلف تنظیموں کی طرف سے تھوڑی سی معلومات کی فراہمی سے ہم اس پریشانی سے چھکارا پا سکتے ہیں، ضرورت سے عزم و ارادہ کی، عزم کمزور ہوا اور ارادہ منقولہ تاملی مشکلات راستے میں حاصل ہو جائیں گی اور ان کو عبور کرنا آسان نہیں ہوگا، اس لیے ہمیں اپنے جوانوں میں، طالب علموں میں اعتماد پیدا کرنا چاہیے کہ تم ساری کا کٹوں دشواریوں اور مشکلات کے باوجود ہمت بگھ کر سکتے ہو بوقلمون شاعر

ع۔ چٹائیں چور جو ہر جوہر مہر سپریا

ایک بڑا کام یہ بھی کرنے کا ہے کہ جو طلبہ تعلیم حاصل کر رہے ہیں، ان کے لیے معیاری تعلیم کا نظم کیا جائے، ادارہ جس سطح کا ہو اور جس طرح کا بھی ہو، وہاں سے ہمارے فارسیں اپنی اپنی صلاحیتوں کے اعتبار سے مکمل ہوں، ہم جانتے ہیں کہ یہ دور مقابلوں کا ہے، معیار کا ہے، گولڈ میڈل نہیں رہے گی تو ہم چیمپئن کے اس دور میں چمچرتے چلے جائیں گے، ہم جس معیار کی بات کرتے ہیں، وہ ہمارے مقابلے سے کی گنا آگے ہونی چاہیے، اس لیے کہ بحالی والا لاقلم جن کے ہاتھ میں ہے، وہ عام حالات میں ہم تک پہونچتا ہے تو چھوٹے چھوٹے ہو جاتا ہے اور ہمارے طلبہ کو مختلف قسم کے تعذبات کا سامنا کرنا پڑتا ہے، اس لیے ہمیں (ہیو ایس کرا) غیر معمولی صلاحیت کے ساتھ میدان میں اترا ہوگا، بات میں صلاحیت کی گراہوں، صرف نمبرات کی نہیں، نمبرات کے باوجود کائنات کے اس کٹوڑے کے پیچھے علمی صلاحیت کا فقدان ہو جائے تو کوئی آگے نہیں بڑھا سکتا، ہمیں آگے بڑھتا ہے علم کے میدان میں، تحقیق کے میدان میں، تجربات کے میدان میں، یہ ایک تحریک ہے، یہ ہم سے اس تحریک اور ہم کو کامیاب کرنے کے لئے حضرت امیر شریعت مولانا احمد علی فیصل رحمانی مدظلہ کے حکم پر ہر ضلع میں کم از کم دو کتابت، چار ریاستوں میں ایک سو سے زائد اسکول کے قیام کے ساتھ جھارکھنڈ شریف میں آٹھویں، نویں اور دسویں کلاس کے طلبہ کے لیے معیاری کوچنگ کے منصوبہ پر عمل شروع ہو گیا ہے، تحریک کو کامیاب کرنے کے لیے ہر طبقہ کے لوگوں کو آگے آنا چاہیے۔ اور امارت شریعیہ اس تحریک کو کامیاب بنانے میں اپنی مضبوط مدد دینی پیش کرنی چاہیے۔

تعلیم کے حوالے سے انسان کی ضرورتیں دو قسم کی ہیں، ایک تو مذہبی ضرورت ہے، جس کا ایک سر اس دنیا سے اور دوسرا آخرت سے جڑا ہوا ہے، یہ تعلیم دنیوی سعادت اور اترونی نجات کے لیے ضروری ہے، اسی لیے اس تعلیم کو فرض قرار دیا گیا، جسے اصطلاح میں بنیادی دینی تعلیم کہتے ہیں، یہاں یہ بات بھی سمجھنے کی ضرورت ہے کہ یہ سرکار کے رائٹ ٹو ایجوکیشن (تعلیم کے حق) سے الگ ایک چیز ہے، جب ہم حق کی بات کرتے ہیں تو اس سے لزوم کا پیدہ نہیں چلا، کیونکہ اپنے حق سے دست برداری کو سماج میں بُرا نہیں سمجھا جاتا، بلکہ گراں کا معلق مالی حقوق سے ہو اور کوئی اس سے دست بردار ہو جائے تو اسے ایثار قرار دیا جاتا ہے، یہی حال ان تمام حقوق کا ہے جس کے نتیجے میں آدی اپنا فائدہ چھوڑ کر دوسرے کو مستفیض ہونے کا موقع عنایت کرتا ہے، لیکن فرض وہ چیز ہے جس کی ادائیگی ہر حال میں لازم ہے، اور اگر کوئی فرض کی ادائیگی میں کوتاہی کرے تو وہ باز پرس، داروگیر اور سزا کا مستحق ہوتا ہے، اس لیے تعلیم کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرض قرار دیا، یعنی اس میں کوتاہی پر سزا بھی دی جا سکتی ہے، جبکہ حقوق کے حصول میں کوتاہی سزا کا موجب نہیں ہو کر تھی۔ یہ الگ بات ہے کہ سچے کے بجائے تنبیہ اور داروگیر گراہوں کی، کی ادائیگی، کیونکہ بچوں کی طرف احکام متوجہ نہیں ہوتے۔ تعلیم کے اس مرحلے کے لیے ضروری ہے کہ سماج کے ہر طبقہ کے بچے کو کم عمری میں ہی تعلیمی اداروں سے جوڑ دیا جائے، انہیں زری کے کارخانوں اور ہوٹلوں سے الٹھا کر کتب، مدرسہ اور اسکول کی میز و چٹائی پر بیٹھالا جائے تاکہ ان کی بنیادی دینی تعلیم سلیقے سے ہو سکے اور ان کا کچھ نہ ضائع ہونے سے بچ جائے۔ پورے ہندوستان میں پھیلے مدرسہ ممد اللہ اس کام کو بڑے پیمانے پر کر رہے ہیں اور مذکورہ اسلوبی سے انجام دے رہے ہیں، لیکن خوب سے خوب تر کی تلاش جاری رہتی چاہیے۔

دوسرے علوم وہ ہیں جن کی ضرورت ہمیں اپنی زندگی بسر کرنے میں پڑتی ہے، اور چونکہ دنیا آخرت کی تھی ہے، اس لیے ان علوم کو اس درجہ میں تو نہیں رکھا جا سکتا کہ سب کے اوپر اس کا حصول فرض قرار دیا جائے، لیکن سماجی اور ترقیاتی ضرورت کے اعتبار سے مذہب سماج کی تشکیل، عمرانی ضرورت اور زندگی برتنے کے فن کی واقفیت کے لئے الگ الگ علوم و فنون میں مہارت بھی ضروری ہے، مثلاً ہمیں رہنے کے لیے گھر چاہیے، اس گھر کا نقشہ بنانے کے لئے اچھے انجینئر کی ضرورت ہے، وغیرہ انجینئرنگ میں مہارت کے ہم اس کام کو سلیقے سے نہیں کر سکتے، یہ سلیبنگی مکتبی تعلیم سے اوپر اچھ کر جدید عصری اعلیٰ تعلیم کے ذریعے ہی ممکن ہے، اس کے لیے مسلمانوں کو انجینئرنگ کا بچ کھولنے بھی چاہیے اور اپنے بچوں کو اس شعبے میں تیار بھی کرنا چاہیے، کیونکہ آج یہ معاشی استحکام کا بڑا ذریعہ ہے اور پوری دنیا میں سول اور اینجینئرنگ کی مانگ بہت زیادہ ہے، اس میدان میں آگے بڑھنے کا سیدھا مطلب اعلیٰ تعلیم میں مہارت کے ساتھ مسلمانوں کے افلاس اور پس ماندگی کو دور کرنا۔

اسی طرح ہماری صحت کا مسئلہ ہے، یہ ایک جسمانی ضرورت ہے، اس کے لئے ہمارے پاس اچھے ڈاکٹر ہونے چاہیے، جو ہماری بیماریوں کا علاج کر سکیں، میڈیکل کی تعلیم کے لیے ہمارے پاس میڈیکل کالج بھی ہونے چاہیے اور اچھے ہسپتال بھی، دو چار مسلمانوں کے میڈیکل کالج اور دس ہسپتال، آبادی کی ضرورت کو پوری نہیں کرتا ہے، یقیناً ہسپتال کا کام انسانی بنیادوں پر ہوتا ہے اور مریش اور ہسپتال کے منتظمین کو پینہ دیکھنا چاہیے کہ کون کس علاقہ اور کس مذہب کا ہے، لیکن ہسپتال بڑی تعداد میں ہوں گے تو مریشوں کو سہولت ہوگی اور کم خرچ میں علاج کے حصول کے لیے بھی سوچنا ممکن ہوگا، یہی حال دیگر سائنسی علوم میں مہارت کا ہے، ہمارے بچے ابتدائی تعلیم سے غامضی تک جاتے جاتے گھر بیٹھے اور معاشی وسائل کے حصول کے لیے فکر مند ہوجاتے ہیں، اعلیٰ تعلیم کی طرف توجہ کم ہے، اس لیے ہماری حصدوری اور پر میں کم ہوتی جا رہی ہے، آئی، آئی، آئی، اس، آئی کی پاس، میں مانگ لگتی جا رہی ہے، سیاسی گیاروں اور حکومت کے ایوانوں میں بھی آزادی کے بعد ہمیں مسلم کم ہورے ہیں، ہمارے یہاں لیاقوں کی کمی نہیں ہے، کئی فکر مند، منضوب بندی اور اس حوصلے کے جو انسان کو آگے بڑھنے کے لیے ہمیں تیار کرتا ہے، یہ ہمیں زور کرنے والی قوت الگ ہونی چاہیے، اس کے لیے ادارے، تنظیمیں، جماعتیں، تنظیمیں اور سماج کے مختلف طبقات کو آگے آنے کی ضرورت ہے، آج سوشل سائنس پر اعلیٰ قائدین کے خلاف سب و ستم کا لگ بھگ اور بُرا بھلا کینے کی ہم زوروں پر ہے، اس بُرا بھلا کینے والوں سے پوچھو کہ تم کیا کر رہے ہو؟ تو جواب ہوگا صرف تنقید، جو لوگ دوسروں کو بُرا بھلا کینے میں اپنی توانائی صرف کر رہے ہیں، اگر وہ اپنی ازبجی اور توانائی ملی مسائل کے حل، تعلیمی، بیادری اور معاشی اعتبار سے مسلمانوں کو اٹھانے پر صرف کریں تو اس سے ملت کو بچے پناہ فائدہ پہونچے گا، کام آگے بڑھے گا، اس کے برعکس ملی قائدین کو بُرا بھلا کینے سے باز رکھنا اور جمعی ختم ہوتا ہے، اور جو صاحب تنقید کی بساط چھانے ہوتے ہیں ان کے اندر خود کچھ کرنے کی صلاحیت ہوتی نہیں اس لیے ایک خلاسا محسوس ہونے لگتا ہے، ہمیں اپنی صلاحیتوں کو جدید اعلیٰ تعلیم کے مواقع پیدا کرنے، یونیورسٹی، کالج، انٹرنیٹ اور عصری

اللہ کی باتیں — رسول اللہ کی باتیں

مولانا رضوان احمد ندوی

نبی و مذاق کے شرعی اصول

”مناقیق“ دُرتے ہیں کہ مسلمانوں پر کوئی ایسی صورت نازل نہ ہو جائے جو مسلمانوں کو منافقین کے دلوں کا حال بنا دے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم آپ کو بدبویہ، مذاق اڑاؤ، جس بات سے تم ڈرتے ہو، اللہ اس کو ظاہر کر کے رہیں گے اور اگر آپ ان سے تحقیق حال کے لئے دریافت کریں گے تو وہ کہیں گے کہ تم تو صرف نبی مذاق کر رہے تھے، آپ کو بدبویہ کیا اللہ کے ساتھ اللہ کے احکام کے ساتھ اور اللہ کے رسول کے ساتھ مذاق کر رہے تھے“ (سورہ قیامہ: ۶۵-۶۶)

وضاحت: انسانی زندگی میں مختلف طرح کے حالات پیش آتے ہیں، کبھی انسانی خوشی دوسرے کو خوشگوار اور پر کیف حالت میں دوچار ہوجاتا ہے اور کبھی اس پر برع اہم اور خیرین و غصیب کی کیفیت طاری ہوتی ہے، جس کے نتیجے میں ذہنی انتشار میں مبتلا ہوجاتا ہے اور اس کی طبیعت پر مردہ دہتی ہے، ایسے ناموافق حالات میں دل کو کون کن بٹھانے اور ماغ کوتاہی و دم کرنے کے لئے خوش گپیاں کرنا فطرت انسانی کا تقاضہ ہوتا ہے، بسا اوقات نبی اور دل گلی کی باتیں کرنے سے طبیعت میں نابیناشی و دلہلا ہوتا ہے، غم و پریشانی کا بوجھ بٹکا ہوتا ہے اور خوف و دباؤ کی بادل چھٹتے ہیں، اگر یہ چیزیں نہ ہوں تو انسانی زندگی بے کیف اور بے مزہ ہو کر رہ جاتی، روایتوں میں آتا ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بڑے خوش مزاج اور خوش گفتار شخص تھے، کبھی اپنے اصحاب سے مزاح فرماتے خود کی لطف اندوز ہوتے اور ساتھ ہی لطف اندوز فرماتے کیونکہ اس سے جہاں الفت و محبت میں اضافہ ہوتا ہے وہیں اس سے تعلقات بھی محکم ہوتے ہیں، اسی طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بڑے لطیف طبیعت کے تھے، یہ حضرات کبھی کبھی کسی دہلی گلی فرماتے تھے اور اپنے ہم نشینوں کے دلوں کو گولگولہ کرتے تھے، ایک انصاری صحابی جو بڑے لطیف طبیعت کے تھے، ایک مرتبہ لوگوں کو واقعات سنا کر ہنسا رہے تھے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کھڑی سے ان کی کڑکھونکا دیا، اس پر انہوں نے فرمایا کہ اسے اللہ کے رسول! آپ نے مجھے تکلیف پہنچائی ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تو تم بھی بدلے لو؟ انہوں نے کہا اللہ کے رسول! آپ کے ہم پر نہیں ہے اور میں بغیر تمہیں کے تھا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیوی خانی کو ایسی بات فرمائی تھی فوراً آپ کی کرکھونکا اور کہا کہ اللہ کے رسول دراصل میں میں ہیں جانتا تھا، اس واقعہ میں ظرافت بھی ہے اور محبت و عقیدت کی خوشبو بھی رہی ہے، صحابی کا بدل لینا مقصد نہیں تھا بلکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اپنی محبت کا نذرانہ پیش کرنا تھا، ہمیں سے معلوم ہوا کہ نبی مذاق میں ادب و احترام کا پاس دیکھا جانا چاہیے وہ مذاق جو دوسری سے تہادور کر جائے پسندیدہ نہیں ہے، اس لئے شریعت نے اس کے کچھ حدود متعین کئے ہیں، مثلاً قانون شریعت کا مذاق اڑانا جائز ہے، جنی کہ حضرت امام ابن تیمیہ نے ایسے شخص کو مرتد قرار دیا جو اللہ کی ذات، اس کی آیات اور اس کے رسولوں کا مذاق اڑاتا ہو، کسی کا تہذیب و مذاق اڑانا، ذمہ کا، جھکا، یہ سب منافقین کی صفت ہے، اس لئے حدیث پاک میں اسی طرح اپنے مسلمان بھائی کا مذاق اڑانے سے روکا گیا ہے، نبی مذاق میں لوگوں کے مقام مرتبہ بھی خیال رکھنا چاہئے، ایسا نہ ہو کہ سوائے ادب کے مزاح ہو جائے، بہت سے لوگ نبی مذاق میں غیبت، بدظن خوری اور غیب جوتی پراترتے ہیں، یہ بھی مومنانہ شان کے خلاف ہے، اگر تفریح طبع کے لئے بھی ایسا کیا تو یہ گناہ ہے، عبد بنوہب میں منافقین مسلمانوں کا مذاق اڑانے کے لئے بیوقوف ہاتھیں کیا کرتے تھے، جس سے اسلام نفع کیا، اس لئے نبی مذاق میں اسلامی آداب کا لحاظ رکھنا چاہئے، تاکہ کسی کی دل کشتی نہ ہوئے پائے، اگر سب لوگ ان اسلامی اصولوں کو سامنے رکھ کر نبی و مذاق کریں تو معاشرے میں اس کے خوشگوار اثرات مرتب ہوں گے۔

صحابہ کو دراپنے

”حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ تم جہاں کہیں رہو، اللہ سے ڈرتے رہو اور ہر برائی کے بعد کوئی اچھا عمل کر لیا کرو کہ کوئی اچھا برائی کو مٹا دیتی ہے اور لوگوں کے ساتھ اچھے اخلاق سے پیش آؤ“ (ترمذی شریف)

مطلب: دنیا میں وہی قوم ترقی اور خوشحالی سے بہکتا رہتی ہے جو یقین کی دولت، اصول و اخلاق کی قوت اور اعمال و کردار میں کھار رکھتی ہیں، جو قوم میں ان صفات حمیدہ سے عاری ہوتی ہے، سمجھ لینا چاہئے کہ اس سے انسانیت و شرافت کا سونا خشک ہو گیا، ظاہری چمک دک اس کو تباہی سے نہیں بچا سکتی ہے، اسی لئے نبی آخر الزماں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کو مختلف موقعوں پر اعلیٰ اخلاق و کردار سے مزین رہنے کی تلقین فرمائی تاکہ اس کی زندگی ہری بھری رہے، چنانچہ اس حدیث میں تین جامع ہدایت بیان فرمائی، اول یہ کہ تم جہاں کہیں بھی رہو اور جس جگہ بھی رہو ہر حال میں اللہ سے ڈرتے رہو، کیونکہ تقویٰ و پرہیزگاری کی زندگی سے انسان بہت ہی برائیوں سے محفوظ رہتا ہے، اس کے دل میں یہ خیال گردش کرتا رہتا ہے کہ ہمیں کوئی دیکھ رہا ہے: ”ان الذین ہم من خشية ربهم مشفقون“ جو لوگ اپنے رب کی خشیت سے ڈرتے ہیں تو اس کی زندگی سراپا بندگی اور عبادت سے مشغور ہوجاتی ہے، دوسری ہدایت یہ فرمائی کہ ہر برائی کے بعد کوئی اچھا عمل کر لیا کرو کہ کوئی برائی کو مٹا دیتی ہے، اولاً یہ کہ گناہ چھوٹا ہو یا بڑا اور قاتل مہممت ہے، لیکن اگر کسی نے کوئی گناہ سرزد نہ ہو، اب اگر گناہ صدادہم رو ہی کیا تو فوراً کوئی نیک عمل کر لیں، اس سے گناہ و دل جانے گا اور آخری بات یہ ہے کہ مومن خدائی بلند میں جیسے والا انسان ہوتا ہے، اس لئے اس کو ہر حال میں ایک بلند کردار انسان بنا رہنا چاہتا ہے، بلندی فکر کو کسی حال میں ختم نہ کریں، کیونکہ خدا کے نیک اور مجبور بندہ ہی قرار دئے گئے ہیں، جن کے اخلاق بھی اچھے ہوں، ایک حدیث میں فرمایا گیا کہ ”حسب السخلف خلق الله الاعظم“ خوش خلق اللہ تعالیٰ کا خلق عظیم ہم سے ہم انہی اخلاق کا وسیع کئے ہیں جو صفات ربانی کا کس ہیں اور میں ہماری زندگی کی روحانی سر کی آخری منزل ہے، اخلاق کا اس سے بلند تر عمل نہیں، اس لئے لوگوں کے ساتھ حسن اخلاق سے پیش آئیے کہ کیا ایمان کا ایک حصہ ہے۔

دینی مسائل

مفتی احکام الحق قاسمی

میت کو غسل دیا جائے

س: بعض مرتبہ میت کے خوش و آقا رب کے انتقال میں جنازہ میں تاخیر ہوتی ہے اور میت کو ورثیک رو کر رکھنا پڑتا ہے، سوال یہ ہے کہ میت کو غسل دے کر رکھا جائے یا نماز جنازہ سے کچھ قبل غسل دیا جائے؟

ج: میت کی تجزیہ و تکفین اور تدفین میں جلدی کرنے کا حکم ہے، البتہ اگر کسی وجہ سے جنازہ میں تاخیر ہو اور میت کو ہلکا کر رکھنے میں اس کے بدن سے رطوبت نکلے اور کفن کے خراب ہونے کا اندیشہ ہو تو ایسی صورت میں نماز جنازہ سے کچھ دیر پہلے نہلانے میں کوئی حرج نہیں ہے:

”قال عليه الصلوة والسلام: لا يبغي لحيفة مسلم ان تحبس بين ظهراني أهله“ (ابو داؤد، کتاب الجنائز: ۳۵۰/۲) وبادو الی تہذیبہ وولا بوخر“ (الفتاویٰ الہدیہ: ۱۵۷/۱)

شوہر کا اپنی مرحومہ بیوی کو یا بیوی کا اپنے مرحوم شوہر کو غسل دینا

س: اگر شوہر کا انتقال ہو جائے تو بیوی اس کا چہرہ دیکھ سکتی ہے اور غسل دے سکتی ہے یا نہیں؟ اسی طرح اگر بیوی کا انتقال ہو جائے تو شوہر اپنی بیوی کا چہرہ دیکھ سکتا ہے اور غسل دے سکتا ہے یا نہیں؟ نیز جنازہ کو کھانڈے سکتا ہے اور قبر میں آوارہ سکتا ہے یا نہیں؟

ج: بیوی اپنے شوہر کا چہرہ دیکھ سکتی ہے اور ضرورت پڑنے پر غسل بھی دے سکتی ہے، لیکن شوہر اپنی بیوی کو غسل نہیں دے سکتا، چہرہ دیکھ سکتا ہے، جنازہ کو کھانڈے سکتا ہے اور ضرورت پڑنے پر غسل بھی کر سکتا ہے:

”ویمسح زوجہما من غسلہا ومسحا، لامن النظر البہا علی الاصح (الدر المختار علی صدر رد المحتار: ۹۰۳) و لا یغسل الرجل الرجل زوجہ تغسل زوجہا داخل بہا أو لا بشرط بقاء الزوجیة عند الغسل“ (البحر الرائق: ۳۰۶/۲)

بچہ پیدا ہونے کے بعد مر جائے تو اس کی تجزیہ و تکفین

س: ایک بچہ یوت پیدا ہوا تھا تو تھوڑی دیر کے بعد فوت ہو گیا، اس کے غسل اور کفن کیا کیا حکم ہے؟

ج: جو بچہ پیدا ہوئے کے بعد مر جائے تو سنت طریقہ پر اس کی تجزیہ و تکفین کی جائے گی اور نماز جنازہ پڑھ کر کفن کیا جائے گا، اس کا نام بھی رکھا جائے گا:

”ومن ولد فمات یغسل ویصلی علیہ) ویوث ویورث ویسمی“ (ان استہل) بالبائنا للفاعل ای وجد منہ ما یدل علی حیاتیہ بعد خروج اکثرہ“ (الدر المختار علی صدر رد المحتار: ۱۲۹/۳)

جو بچہ مر ہو یا پیدا ہوا اس کا حکم

س: ایک بچہ اس کے پیٹ میں ہی مر گیا، اس پر نماز جنازہ پڑھی جائے گی؟

ج: جو بچہ مر ہو یا پیدا ہو زندگی کی کوئی علامت ہو تو پیدائش اس میں نہ پائی گئی ہو، اس کی نماز جنازہ نہیں پڑھی جائے گی، البتہ اس کو غسل دے کر کسی پاک کپڑے میں لپیٹ کر کفن کیا جائے گا اور نماز رکھا جائے گا:

”والام استہل (غسل وسمی) عند الثانی وهو الاصح فیقتی بہ علی خلاف ظاہر الروایة اکواما لبی آدم“ (الدر المختار علی صدر رد المحتار: ۱۳۱/۳)

میت کو غسل جانے کے بعد غسل دینا

س: بعض دفعہ کوئی میت اس پوزیشن میں آتی ہے کہ اس کا جسم ہڑ پکا ہوتا ہے، کپڑے لگ چکے ہوتے ہیں اور تقش کی وجہ سے قریب جانا بھی مشکل ہوتا ہے، ایسی صورت میں میت کو غسل دینے کا کیا حکم ہے؟

ج: وہ میت جس کے سر گل جانے کی وجہ سے مسنون طریقہ پر غسل دینا ناممکن نہ ہو تو اس پر پانی بہا دینا کافی ہے، یا تجزیہ و تکفین اور اپنا نماز جنازہ پڑھ کر کفن کرنا جائز نہیں ہے: ”ولو كانت المیت متفصلاً یغسل مسحہ کفی صب

الماء علیہ کذا فی التاتار حانیة“ (الفتاویٰ الہدیہ: ۱۵۸/۱)

مدفون کی قبر پر نماز جنازہ

س: ایک خاتون جو ہر کھار کر مر گئی اس کو نماز جنازہ پڑھے بغیر کفن کیا گیا، اس کی قبر پر نماز جنازہ پڑھ سکتے ہیں؟

ج: صورت مستول میں مذکورہ خاتون کی قبر پر نماز جنازہ پڑھی جا سکتی ہے بشرطیکہ میت کے پھٹنے کا غالب گمان نہ ہو:

”وان دفن یغیر صلوة صلی علی قبرہ مالم یغلب علی الظن تفسخہ“ (تصویر البصائر: ۱۲۵/۳)

کیا میت کو نہلانے والے پر غسل ضروری ہے

س: بعض حضرات میت کو غسل دینے کے بعد لازماً غسل کرتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ یہ ضروری ہے ورنہ پاک رہیں گے۔

ج: میت کو غسل دینے سے آدمی پاک نہیں ہوجاتا ہے اس لئے اس پر غسل کرنا واجب نہیں ہے، مگر لے تو بہتر ہے:

”عن ابن عباس رضی اللہ عنہ قال: قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لیس علیکم فی غسل میتکم غسل اذا غسلتموه فان میتکم لیس بنجس فحسبکم ان تغسلوا ایدیکم“ (المستدرک للحاکم، کتاب الجنائز: ۳۸۶/۱)

غیر محرم عورت کا مرد میت کو دیکھنا

س: ہمارے علاقہ میں ٹورٹس مردیت کا چہرہ دیکھتی ہیں، غیر محرم اور غیر محرم کی کوئی تہذیب ہوتی ہے، یہ درست ہے یا نہیں؟

ج: غیر محرم عورتوں کیلئے جس طرح انہی مردوں کو ان کی زندگی میں بالصدق دیکھا جاتا ہے، اسی طرح مرنے کے بعد دیکھنا منع ہے، لہذا ان سے مرنے کے بعد بھی پردہ ضروری ہے۔ نظر۔ واللہ تعالیٰ اعلم

یادوں کے چراغ

کھجور: مولانا محمد ثناء الہدیٰ قاسمی

مولانا محمد حنیف قاسمی

امارت شریعہ بہار، اڈیشہ، دہلی، حیدرآباد دارباب محل و ہند کے رکن، آل انڈیا کی کونسل کے ممبر خصوصی، مدرسہ عربیہ کا ڈراما موجودہ خلق مد سے پھر، سابق استاذ زینچیل بہت سارے مکتب و مدارس کے سرپرست مولانا محمد حنیف قاسمی بنی بخش بن ابوجہر کا ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۱ء بروز سوموار، بوقت سائے سوئے جج اپنے آبی گاؤں دست گج، جتنا تشری گروا کارکنہ خلق مد سے پورہ میں انتقال ہو گیا، ایک سال قبل فاجعہ کا حملہ ہوا تھا، جس کی وجہ سے ان کے چلنے پھرنے کی قوت کو سخت نقصان پہنچا تھا، لاشی کے سہارے ضرورت کے مطابق چل رہے تھے، پڑھا جو وہ بھی ایک بیماری ہے، جو موت تک پہنچا کر دم لیتا ہے، جنازہ کی نماز ۲۶ اکتوبر کو بعد نماز عصر ان کے بیٹھے دادا قاری سیف اللہ نعمانی، امام مسجدین کدوا بانی پڑھا اور سے جج کے متعلقہ جتسا میں تہن عمل شری، بیس مانگان میں بیٹا ابیہ سے سن لڑکے اور سن لڑکیاں اور دوسری ابیہ سے سن لڑکے اور چار لڑکیاں کل سات لڑکی اور چھ لڑکے کو چھوڑا، جن میں مکی عالم اور حافظ ہیں۔

مولانا کی خدمات کرتے رہے، ۳۱ جنوری ۲۰۰۱ء میں سکندوش کی بعد بھی آپ علی میدان میں سرگرم رہے، جس سے علاقہ کو بہت فائدہ پہنچا، آپ کے رشتہ داروں میں مولانا محمود صاحب قاسمی پورنی، مولانا محمد حنیف قاسمی مولانا عبدالستار قاسمی وغیرہ کے نام خاص طور سے قابل ذکر ہیں، اکابر علماء سے آپ کے گہرے مراسم تھے، وہ لوگ مولانا پر اعتماد کرتے تھے، اس حوالہ سے حضرت امیر شریعت رابع اور قاسمی جامعہ اسلامیہ قاسمی کا نام لیا جاسکتا ہے، ان حضرات کی شفقت مولانا پر آخری دم رہی۔

مولانا کی نانی ہال امرا میں موجودہ خلق مد سے پورہ تھی، والدہ بیگم علی بیگم حضرت مولانا حنیف قاسمی، مولانا کی بھائی میں دوسرے نمبر سے تھے، بھائی محمد شفیق الحق مرحوم تھے، جن کے نواسہ مولانا مفتی زاہد حسین صاحب قاسمی ہیں جو ایک زمانہ تک دارالکتاب میں امارت شریعہ کے قاسمی رہے، ان دونوں علاقہ کے ایک اسکول میں سرکاری معلم کے طور پر خدمت انجام دے رہے ہیں، تیسرے بھائی مولانا محمد سلیم صاحب قاسمی الی، قائم ہیں، ایک بہن آمنہ خاتون بھی تھیں مولانا کی زندگی میں یہ فوت ہو چکی تھیں۔

مولانا نے سکندوش اور مولانا بیگم کے بعد دیکھے دو بیٹا ہیں، پہلی شادی گلشن آریاب تھی مولانا صاحب کے وقت مولانا اپنے سے بھائی ہیں، ان سے تین لڑکے مولانا شہیر اختر ندوی، اختر ہیم اختر اور تین لڑکیاں زاہدہ خاتون، ماجدہ خاتون اور عابدہ خاتون ہیں، ۱۹۸۳ء میں ان کے انتقال کے بعد کھجور علی حوالہ خاتون بنت محمد اسحاق مقام زور گج خلق مد سے لیا، جن کے بیٹوں علی محمد وکیل اختر، حافظ محمد اختر اور مولوی شہیر اختر اور چار لڑکیاں خزاہیہ، یونس شائستہ، نغمہ، غدی اور گلشن علیہ تھیں، غزلہ یونس اور نگوں، بیگم الی قائم ہیں۔ اس تفصیل سے مولانا کو سارا فیہ اعمال تھے، ایک درجن سے زائد لڑکے لڑکیوں کی پرورش و پرورش و تربیت آسان کام نہیں ہے، وہ بھی بہار ایشیہ مدرسہ الی کالج پورنی کی ملامت کے ساتھ، جہاں خود او پیلے بہت تھیں جہی اور بھی کسی ایسی سزا کو کھانے میں چھینے اور سارا بھری مدت گذر گئی تھی، مولانا نے اس عمل یافت میں اپنے بیٹے پورنی کی پرورش کی، انہیں پڑھا کھا کر کام کیا بنایا اپنے خود ہی بڑی بات ہے، جو مولانا کی قیادت پنہنی اور ان کے گھر چلانے کی مشیور صلاحیت کا مظہر ہے، انہوں نے

مولانا محمد حنیف قاسمی کی ولادت استاد کے مطابق ۲۶ جنوری ۱۹۳۹ء مطابق ۲۰ رمضان ۱۳۵۹ کو دست گج، موجودہ خلق مد سے پورہ میں ہوئی، ابتدائی تعلیم محلے کے ماسک بنی مولوی نبوتی سے حاصل کرنے کے بعد مدرسہ سے گاؤں کاڑھا میں داخل ہوئے، اور دو سال روہہ واپس کے اس وقت کے استادہ خصوصاً مولانا محمد عثمانی سے سب فیض کیا، تعلیم بھی پائی اور تربیت بھی، واپس سے جامعہ عربیہ منگیاں چلے گئے اور چار سال دو طالب علمی کے عیان گذارنے کے بعد راجھڑ دیوبند کا رخ کیا، جامعہ عربیہ منگیاں سے آپ کے استادہ میں امیر شریعت رابع حضرت مولانا سید محمد اللہ نعمانی بھی تھے، جن سے آپ نے شرح تہذیب پر پڑھی تھی، بخاری شریف آپ نے دارالعلوم میں حضرت مولانا اختر الدین صاحب سے پڑھی اور ۱۹۵۸ء میں سند فراغ حاصل کیا، قابل ذکر ہے کہ دارالعلوم دیوبند میں آپ کا داخلہ بجا محمدی طالب علم کی حیثیت سے ہوا اور فراغت سہرا دی کی حیثیت سے ہوئی۔

(شجرہ کے لئے کتابوں کے دو نسخے آئے ضروری ہیں)

کے انسانی اور ایمانی زندگی دینی کے تمام مراحل طے کر سکتے ہیں۔ اور آہی آہی زندگی گزارنے پر قادر ہو سکتا ہے جو اللہ رسول کا محبوب اور پسندیدہ ہیں، مومن کی سوچ و فکر کا مرکز جو خود بھی، جو نہ چاہے کہ جو اللہ کی رضا حاصل کرے اور اللہ کی ہوا پانا کہ جنت کا حق ہے جو ہوا ہے۔

کتوب کی کہ یا نہ کہ جنت کا حق ہے جو ہوا ہے۔

جادو اور جادو کی گتگی دل پسند ہے، ناخوش حالی اور بیماری اور شکر، کمزور ہو جاتا ہے، قیمت دو سو روپے، کتاب کے تاہر جو کے کیشن کو سانسے رکھیں تو زانو نہیں ہے، مطبع کا پتہ درجن میں ہے، بعض جگہوں پر تعمیرات بدلنے کی ضرورت ہے، مطبعی پیلے باب کا آغاز اس جملہ سے ہوتا ہے کہ "اس باب میں وہ باتیں درج ہیں جو ایک ایک لفظ پر مشتمل ہیں" جو باتیں درج کی گئی ہیں، ان میں کئی کئی نئے ہیں، تیسریں سے کہ وہ باتیں درج ہیں، جن میں صرف ایک بات، کام باہر کا ذکر کیا گیا ہے۔

کتاب میں جہاں سے جو بات لی گئی ہے اس کے حوالہ کا اہتمام کیا گیا ہے، اگر ان کتابوں، مصنفین اور جہاں سے وہ شائع ہوئی ہیں، اس کا ایک اشاریہ کتاب کے آخر میں دیا جاتا تو قارئین کو بہت ہوتی اور حوالہ سے عمل واقفیت ہوجاتی، ابھی جو طرز اس کتاب میں موجود ہے اس سے یہ پیکر چلتا حوالہ والی کتابیں کن کی ہیں اور ان کی اہمیت کیا ہے، ہم امید کرتے ہیں کہ اس کے ایڈیشن میں اس کا اہتمام کیا جائے گا۔

میں اس کتاب کی تالیف پر مولانا علی احمد قاسمی کو مبارکباد دیتا ہوں، اللہ نے ان سے ایک اچھا کام لے لیا، دعا کرتا ہوں کہ اللہ سے امت مسلمہ کی اصلاح کا ذریعہ بنا دے اور اسے قبول عام دہام حاصل ہو، جو کتاب مولف کے پیڑ سے مل سکتی ہے، جو غلام میں ہی درج کیا گیا ہے۔

"زیر نظر کتاب میں مصنف نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے لے کر مختلف ادوار کے علماء، مسلمان، صحابہ اور تابعین عظام کے اقوال و مضامین کو گہرا وارڈ کر کے لی کوشش کی ہے، جو ہر طبقہ کے لوگوں کے لیے مفید پیرے ہے، مصنف کی یہ کوشش قابل قدر ہے، کیوں کہ مختلف کتابوں اور رسائل سے مضامین کو منتخب کر کے جمع کرنا ایک مشکل کام ہوتا ہے" (ص ۳۰)

مولانا مفتی محمد جمال الدین نے لکھا ہے کہ "دل پسند باتیں خیر کا کام ہو گئی، مولف نے مطالعہ کے سلسلہ میں نوحی کے قیمتی مکتوبات و مضمونہ نگاری ہیں، کتابوں کا چکر چاک کر کے جاہرات کو اکٹھا کیا ہے، اور چستان علم و عرفان سے رنگ رنگ پھولوں کو جمع کر کے ایک حسین گلستان تیار کیا ہے" (ص ۳۲)

ڈاکٹر سید اسرار الحق سبحانی نے لکھا ہے کہ "ان اقوال زوریں سے شریعت کے بہت سے اسرار و رموز اور حقیقتیں سمجھانے میں مدد ملے گی۔" مولف نے ان کھڑے اقوال کو ایک جا کر کے اپنی علمی ذوق اور وسعت مطالعہ کا ثبوت دیا ہے" (ص ۳۵) خود مولف کا خیال ہے کہ "یہ جمع شدہ زوریں کلمات و گراں قدر مکتوبات و جاہرات ہیں جو بزرگان دین کی کتابوں کے صفحات کے سینوں میں چھپی تھیں۔ پیشیہا جاہرات دیا کہ وہ کہہ کے ساتھ حسیب الکلام ماقبل وہل کے صدق ہیں" (ص ۳۶)

دو سو چھ صفحات پر مشتمل یہ کتاب نواب اور ایک متنفرات پر مشتمل ہے، پیلے باب کے تحت ذیلی عناوین درجن میں ہیں، ہر باب کے تحت اس کے نمبر کے اعتبار سے احادیث و اقوال درج کیے گئے ہیں، یہ سلسلہ سن تک پہنچتا ہے، دوسرے باب میں دو باتوں کا ذکر کیا گیا ہے، تیسرے باب میں دو باتوں میں درجن باتوں کو نقل کیا گیا ہے، ہر بات کے تحت بہت سارے اقوال نقل کیے گئے ہیں، کہنا چاہیے کہ یہ نمبرے مولیٰ ہیں، جن میں اجنبی مکتوبات کا ہر ایک کتابوں سے نکال کر اس کتاب میں جمع کر دیا گیا ہے، یہ درجی و درجی روش ہے، جس پر نقل

کتابوں کی دنیا کھجور ایڈیٹر کے قلم سے

دل پسند باتیں

مولانا علی احمد قاسمی بن حضرت محمد یونس امین صاحب بانی تنظیم جامعہ شریعہ دارالعلوم ائین گریٹھس پورڈا خانڈنیو اور ایڈیٹیو خلق سہرا مدرسہ کے اہتمام اور دوسرے ذیلی تعلیمی کاموں کے ساتھ تصنیف و تالیف کا سابق تجربہ اذوق رکھتے ہیں، ان کی کتابیں مثلاً "تذکرہ صالحین"، "ذکرہ کام، بحر علی جاہرات، قیمتی اعمال کی نیکیاں، ملفوظات اولیاء، مواءعہ طلیغہ خطبات عالیہ، سفر عاقبت، وقت کی اہمیت حدیث کی روشنی میں طبع ہو کر قبول اور معروف ہو چکی ہیں۔

"دل پسند باتیں" مولانا کی دسویں کتاب ہے، اس کا پہلا ایڈیشن ۲۰۱۸ء میں آیا تھا، دوسرا ایڈیشن مس آیا ہی چاہتا ہے، اس کتاب میں مولانا نے نہ حکمت و دانائی کی باتوں کو ایک خاص انداز میں جمع کر دیا ہے، یہ خیال ان کے دل میں ترند ہی اہلنا بلیر میں موجود اس حدیث کی وجہ سے پیدا ہوا، جس میں کہا گیا ہے کہ حکمت و دانائی کی بات صاحب حکمت اور دانائے شخص کی کم شدہ چیز ہے، پس جہاں وہ پائے وہاں سے لینے کا وہ زیادہ ہند قرار ہے، بعض درانیوں میں اللہ حکمتہ ضالہ المؤمنین کے الفاظ بھی آئے ہیں، جس سے ایمان والوں کی خصوصیت کا پتہ چلتا ہے، مولانا نے اسے اپنی کتاب کا سرنامہ بنایا ہے، کتاب کا انتساب والد مرحوم کے نام کیا ہے جو ان کی سعادت مند ہی پر وال ہے۔ بعض لفظ فقیر اصغر حضرت مولانا خالد سیف اللہ نعمانی مدظلہ بقرہ مولانا مفتی محمد جمال الدین قاسمی صدر مفتی جعفر المدد میں جامعہ اسلامیہ دارالعلوم حیدرآباد اور عرف چند ڈاکٹر سید اسرار الحق سبحانی اسٹنٹ پروفیسر و صدر شعبہ اردو گوتم کالج سری پیت تلگانہ کا ہے حضرت مولانا خالد سیف اللہ نعمانی مدظلہ نے لکھا ہے:

حجۃ الاسلام الامام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بحیثیت مدرس

☆ حضرت مولانا محمد شمشاد رحمانی قاسمی نائب امیر شریعت امارت شرعیہ بہار اڈیشہ و جہاں کھنڈ ☆

ہجرت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی جن کا مظهر علم و عمل عبادت و ریاضت، ارشاد و تبلیغ، بند و موعظت اور جہاد و اجتهاد تھا، وہ علم کے سوا کچھ ہی مقاصد پر فائز تھے، جو روز و روشن کی طرح عیاں ہے، وہ علم کے اس بلند مقام پر پہنچ کر اگر اپنے علوم و دوسروں کو فائدہ نہ پہنچاتے تو زندگی میں ایک بڑا محسوس کیا جاتا، لیکن محمد قاسم نانوتوی کی حیات میں مدرس کے علمی عہدہ نمونے ملتے ہیں، جن کے مستقبلین اور ستارہ وقت کے آفتاب و ماہتاب اور اپنے عہد کے مرجع عوام و خواص نظر آتے ہیں۔

عمومی درس سے احراز:

علم کے لوازم امت و خطابت اقامہ وغیرہ سے آپ کا احراز ارادہ ایسا تھا جس کی طرح درس و تدریس کے مسئلہ سے بھی تصدرا ہیز و گریز کے لئے آپ نے ایسا رنگ اپنی تقریر کا رنگا دیا جو کہ بڑا زور تم و متعل ہیں، اس میں بھی اضطراب سے زیادہ صل آپ کے ارادہ فیصلہ کا مظهر معلوم ہوتا ہے۔

درس شہسوی مولانا تاروم:

بہر حال آپ نے مختلف کتابوں کا مختلف موضوعوں پر درس دیا جس کا ایک مختصر خاکہ پیش خدمت ہے:

مولانا یاقوت صاحب نے اپنی مختصر کتاب میں حضرت نانوتوی کی شہسوی مولانا تاروم پر جانے کا ذکر کیا ہے کہ:

"ایک بار مولوی صاحب نے میرے مدرسہ میں شہسوی مولانا تاروم پر جاننا شروع کیا، اور چار شہسوی ہوئے، اور عجیب و غریب بیان کیا، "سوانح عمری، مولانا یاقوت صاحب نے کہا، (سوانح عمری، مولانا یاقوت صاحب نے کہا، ج ۱ ص ۳۵)

لیکن مولود و حضرت کے ایسے نکات و حقائق بیان کئے جاتے تھے کہ عام طور پر مضمونین کے ذہن کی رسائی وہاں تک نہیں ہوتی تھی۔

درس آفتاب:

حضرت شیخ الحدیث کا بیان ہے کہ: "میں نے آفتاب حیات (مولانا حضرت نانوتوی) وغیرہ حضرت سے سنا سنا پڑھی ہے

" (سوانح عمری، مولانا یاقوت صاحب، ج ۱ ص ۳۳)

ان واقعات و روایات سے پتہ چلتا ہے کہ عام مدرسین کی طرح نصاب کی مروریہ نصاب کی طرح نہیں دیتے تھے، بلکہ شرحیں اور شاہنشاہی اہل علم کو ان کے ذوق کے مطابق درخواست کرنے پر وہ کتابیں بھی پڑھاتے تھے جن کا درسیات کے نصاب سے کوئی تعلق نہیں ہوتا تھا، آفتاب حیات نانوتوی کی خوبی تصنیف ہے جس کا موضوع مسئلہ حیات اعلیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا انداز بحث خاص سنگمانہ ہے اور اس کے اصطلاحی الفاظ و معنی کی کبریٰ اور حدمات کی ترتیب پھر ان سے نتائج کا استخراج سب کچھ وہی ہے جو مفسرین کی کتابوں میں ہے، اس لئے اس کتاب اردو میں ہونے کے باوجود اس کو پڑھ کر سمجھ لینا کبھی آسان نہیں ہے، یہ کتاب ذہانت و فراست کا امتحان ناجانی ہے۔

حضرت نانوتوی کی شان تدریس:

حضرت نانوتوی کے درس سے کافر و بدی طلبی فائدہ اٹھا سکتے تھے جو ذی استعداد اور ذکی و ذہین ہوں اور پہلے سے کتاب کا غور مطالعہ کر چکے ہوں۔

حضرت شیخ الحدیث فرماتے ہیں: "میں شاہ ولی اللہ صاحب کی تصنیفات دیکھ کر حضرت نانوتوی کے درس میں حاضر ہوتا تھا اور وہ باتیں پوچھتا تھا جو شاہ صاحب کی تصنیفات میں غایت مشکل ہوتی تھیں شاہ صاحب کے عیاں بڑا فخری جواب دیتا تھا وہ حضرت اولیٰ مرتضیٰ فرماتے تھے میں نے بارہا اس کا تجربہ کیا۔ (ارداع خلاصہ کاہت، ۳۳، تاریخ دارالعلوم، ج ۱ ص ۱۱۳)

دارالعلوم کے ابتدائی زمانہ میں چندوں بھندے کی سید میں اقلیدس کا درس دیا ہے دوران درس میں جب طلبہ کو کسی عمل کے سمجھانے کی ضرورت پیش آتی تو بغیر آلا ت کی مدد کے اٹھی سے زمین پر عمل کر دیتے تھے جہاں سے تمہاں اور اقلیدس کا مطالعہ آپ نے دلی دلی شکر میں بغیر امتداد کی رہنمائی کے بطور خود کیا تھا۔ (تاریخ دارالعلوم، ج ۱ ص ۱۱۳)

دیقہ بینی و کٹان فریبی:

مولانا یاقوت صاحب نے حضرت نانوتوی کے درس کی شہسوی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

"ایک بار مولوی صاحب نے میرے مدرسہ میں شہسوی مولانا تاروم پر جاننا شروع کیا، اور چار شہسوی ہوئے، اور عجیب و غریب بیان ہوئے۔" (سوانح عمری، مولانا یاقوت صاحب، ج ۱ ص ۳۵)

حقیقت یہ ہے کہ دیقہ بینیوں اور کٹان فریبیوں پر حضرت والا بھول و بھول تھے سید محمد سعید سیدی پڑوسی ہیں، ان کا دل اور ان کا دماغ حیرت انگیز اور گہرے نتائج کا نلے کا عادی تھا، آپ میں ارادت و انکار کی تعبیر و تخریر کا بھی کافی حسن سلطنت قدرت کی طرف سے دہشت کیا گیا تھا، جس کا اندازہ آپ کی کتابوں سے ہوتا ہے اسی کا نتیجہ ہے کہ سنگین سے سنگین حقیقتوں کو اپنی گھنٹی میں آپ نے موم بنا کر رکھ دیا ہے، "ہجرت الاسلام" اور "تقریر پردہ پیر" اس کی مثال کیلئے کافی

حکایات اہل دل

کچھ: مولانا رضوان احمد ندوی

بزرگان دین اور اولیاء کرام کے بزاروں دلچسپ حکایات و واقعات سیرت و سوانح کی کتابوں میں موجود ہیں، جن کے مطالعہ سے ایمان میں تازگی، فکرمیں وسعت و بلندی اور دل میں قوت و ثبات پیدا ہوتی ہے، اس میں شک نہیں کہ تقریروں میں حکایات و واقعات بیان کرنے سے بڑھ کر ایسا ہی کوئی اور طریقہ نہیں ہے، اسی جذبہ کے تحت ہر ہفتہ مدرسہ میں اہل دل کے واقعات لکھنے کا ایک سلسلہ شروع کیا گیا تاکہ چند موعظت سے دل چسپی رکھنے والوں کے لئے نواں نیما ثابت ہو، یہاں فائر کیم کی خدمت میں چند واقعات پیش کیے جا رہے ہیں، امید ہے کہ پسند فرمائیں گے۔

مشکلات کے عادی بننے

رام پور کے ایک صاحب تاج بکر حضرت شاہ مولانا محمد یقوت مہجدوی سے بیعت ہو گئے، وہ کسی زمانہ میں اہل دل کے بڑے شہسور چوتھے چوری کے لئے بڑی اونچی حسرت لگاتے تھے اور کوئیوں پر پیمانہ جاتے تھے، ان سے پوچھا گیا کہ تم کو ایسی مشق کہاں سے ہوئی، کہنے لگے کہ ہم کوچھین سے اس کی مشق کرائی جاتی ہے، اس کا ایک خاص فن اور نظام ہے، ہم لوگوں کو جو پڑے پہنائے جاتے ہیں، وہ ہر سے اور دور تہہ کے ہوتے ہیں، پانچ ماہ بھی اسی طرح کا کرتا تھی، ہونوئی بھی اسی طرح کی، ہر پڑے کے قول میں یہ بھڑکی جاتی ہے، تو لے، ماٹھے سے شروع کر کے ہر رکن تک اس کو پہنچایا جاتا ہے اور اسی میں تھوڑی تھوڑی ریت ڈال کر ہم سے حسرت کرائی جاتی ہے، یہاں تک کہ سیروں ریت بھر کر ہم حسرت کرنے لگتے ہیں، بغیر ریت اور بوجھ کے ہمیں حسرت لگانے کی اجازت نہیں دی جاتی، جب اس طرح بوجھ لے کر حسرت لگانے کی عادت پڑ جاتی ہے تو پھر خالی کپڑوں اور خالی بدن کے ساتھ حسرت لگانے میں ایسا لہکا پن معلوم ہوتا ہے کہ اونچی سے اونچی حسرت لگائیے ہیں، بدن چڑیا کی طرح سبک معلوم ہونے لگتا ہے۔ یہی معاملہ زندگی کا بھی ہے، مشکلات کے عادی بننے کا زندگی کی جدوجہد میں آپ کا صاحب ہو سکتا ہے، ورنہ آسٹیوں میں تو آپ کام کریں گے اور جب مشکلات کا سامنا ہوگا تو ہوا گ کٹرے ہوں گے اور طاہرے کز زندگی کی راہ ہمیشہ آسٹیوں ہی سے ہو کر نکلیں گوتھی۔

جب تمہارے بیچے قائلین بیچے ہوں گے

ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے فرمایا کہ اس وقت تمہارا کیا حال ہوگا جب تمہارے بیچے قائلین بیچے ہوں گے؟ صحابہ کرام کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اس بات پر بہت توجہ ہو کہ قائلین تو بہت دور کی بات ہے میں تو بیچنے کے لئے مجھور کے بچوں کی چٹائی بھی نہیں کر سکتا، سگے فرزند ہونے پڑتا ہے، لہذا قائلین کہاں اور ہم کہاں؟ چنانچہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا کہ یا رسول اللہ! قائلین ہمارے پاس کہاں سے آئیں گے؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں فرمایا کہ اگر چہ آج تمہارے پاس قائلین نہیں ہے، لیکن وہ وقت آنے والا ہے جب تمہارے پاس قائلین ہوں گے" (صحیح

بخاری، کتاب، کتاب، باب، دلیل الجوع، حدیث نمبر: ۳۶۳۱)

اس لئے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمہارے بچے قائلین نہ بنیں، لیکن مجھے اس وقت کا ذکر ہے جب تمہارے بیچے قائلین بنے ہوں گے اور نیا دور ساز و سامان کی ریل چلے ہوئی اور تمہارے پاس جانور ملے ہوئے ہوں، اس وقت تمہیں اللہ تعالیٰ کو فراموش نہ کرو اور اس وقت پر کہیں دنیا غائب نہ جائے (قطب، ج ۱، ص ۳)

رات کو سونے سے پہلے تویر کیا کرو

حضرت بابا انجم ایک بزرگ کر رہے ہیں، جو حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے تالیف ہے، بڑے عجیب و غریب بزرگ تھے، اللہ تعالیٰ نے ان کو عجیب نعم فرماتے تھے، ان کے چھوٹے چھوٹے چکلے ہوا کرتے تھے، ایک آواز آنس تو جوان اس مجلس میں آیا، وہ اپنے کسی مقصد سے آیا تھا مگر یہ اللہ والے تو ہر وقت سکھانے اور تیرت کرنے لگے، میں رہتے ہیں، چنانچہ اس نوجوان سے فرمائے لگے کہ میاں! لوگ کہتے ہیں کہ یہ دین بڑا مشکل ہے، ارے یہ دین کچھ بھی مشکل نہیں، بس رات کو پیڑ کر اللہ تعالیٰ سے تویر کیا کرو، بس میں آج رات سے۔

جب وہ نوجوان چلا گیا تو راوی نے کہا حضرت! یہ تو واقعی بڑی عجیب و غریب چیز ہے، لیکن دل میں ایک سوال رہتا ہے، جس کی وجہ سے یہ بیچتی رہتی ہے، فرمائے لگے کہ کیا؟ راوی نے کہا کہ حضرت! تو یہی نہیں شریف ہیں، ایک یہ کہ دل میں تدمت ہو، دوسرے یہ کہ فوراً اس گناہ کو چھوڑ دو، تیسرے یہ کہ آئندہ کے لئے یہ عزم کر لے کہ آئندہ یہ گناہ کبھی نہیں کروں گا، ان میں سے پہلی دو باتوں پر تو عمل کرنا آسان ہے، گناہ پر تدمت بھی بن جاتی ہے اور اس گناہ کو اس وقت چھوڑ بھی دیا جاتا ہے لیکن تیسری شرط کہ یہ پختہ عزم کرنا آسان ہے، گناہ پر تدمت بھی بن جاتی ہے، یہ بڑا مشکل معلوم ہوتا ہے اور یہ نہیں چلا کہ یہ پختہ عزم کبھی ہو جائے؟ اور جب عزم نہیں ہوتا تو تویر بھی کبھی نہیں ہوتی اور جب تویر بھی نہیں ہوتی تو اس گناہ کے باقی رہتے اور اس کے معاف نہ ہونے کی یقین دہانی رہتی ہے۔

جواب میں حضرت بابا انجم صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ میاں! تم تو عزم کا مطلب بھی نہیں سمجھتے، عزم کا مطلب یہ ہے کہ اپنی طرف سے یہ ارادہ کر لو کہ آئندہ یہ گناہ نہیں کروں گا، اگر یہ ارادہ کرتے وقت دل میں یہ دہش کرا اور اندیشہ لگا ہوا ہے کہ یہ نہیں، میں اس عزم پر تبادت قدم رکھوں گا یا نہیں؟ تو اندیشہ اور دہش کا اس عزم کے معانی نہیں اور اس اندیشے اور دہش کی وجہ سے تو یہ میں کوئی تفسیر نہیں آتا، بشرطیکہ اپنی طرف سے پختہ ارادہ کر لیا اور دل میں یہ جو خطرہ لگا ہوا ہے، اس کا علاج یہ ہے کہ تویر کرنے کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ سے دعا کر لو کہ یا اللہ، میں تویر تو کر رہا ہوں اور آئندہ نہ کرے تو عزم تو کر رہا ہوں، لیکن میں کیا؟ اور میرا عزم کیا؟ میں کرو ہوں، معلوم نہیں کہ اس عزم پر ثابت قدم رہ سکتا ہوں یا نہیں؟ یا اللہ آپ ہی مجھے اس عزم پر ثابت قدم فرما دیجئے، آپ ہی مجھے استقامت عطا فرما دیجئے، جب یہ دعا کر لی تو ان شاء اللہ وہ خطرہ اور اندیشہ زائل ہوا جائے گا۔

Scanned with CamScanner

مسلم مطلقہ کے نفقہ کا مسئلہ

مولانا رضوان احمد ندوی (فاضل دارالعلوم دیوبند)

معاشرتی زندگی میں مایاں اور بیوی ایک دوسرے کے شریک کار ہوتے ہیں، تاکہ زندگی کی گاڑی استعمال و تعاون کے ساتھ منزل کی طرف رواں دواں رہے، اگر ان دونوں میں کسی نے بھی بے اعتدالی کی راہ اختیار کر لی تو رفتار زندگی تو رکے گی ہی مین ممکن ہے کہ زندگی گمراہ کن اور تباہ کن بن جائے، اس لئے زوجین کو اپنی نظری استعداد کے لحاظ سے دائرہ عمل کو آگے بڑھانا چاہیے، شوہر کی ذمہ داری ہے کہ وہ روز قحط حلال کے لئے جدوجہد کرے، بیوی باپ بچوں کے لئے کسب معاش کرے اور ادھر بیوی شوہر کے گھر کی گھرائی اور امور خانہ داری کو انجام دے، اس طرح دونوں اپنی خداداد صلاحیتوں کا بھرپور استعمال کرے، یہی قانون شریعت بھی ہے اور فطرت کا اصول بھی، اب اگر کارگزار حیات میں کسی شیبہ و فراز اور چنچ و خم رونما ہو جائے تو اس کو خوش اطولی سے دونوں نظر انداز کر کے پیش قدمی کرے کسی بھی صورت میں اس رشد میں شکاف نہ پڑے، بلکہ قرآنی اصول کی روشنی میں اس کو ممکن حد تک ختم کرنے کے جدوجہد کرے، اگر قرآنی اور سماجی تمام ضابطے بے سود ہو جائیں تو انتہائی بھجوری کی حالت میں شریعی طریقے پر تلیدگی کی راہ اختیار کریں، پھر بیوی کی دوران عدت تک نفقہ ادا کرے، اس سے زیادہ شرعی وجوب اور ذمہ کی حیثیت سے نہیں، باپ دل جوئی کی حیثیت سے جو بختا دینا چاہے اس کا ذاتی معاملہ اور حسن اخلاق پر مبنی ہے، شریعی لحاظ سے مسلم مطلقہ کا حیات یا تکلیف کا ثانی نفقہ کی مستحق نہیں ہے، عہد نبوت سے آج تک ہزاروں مطلقہ عورتیں گھر گھر کسی شریعی عدالت نے عدت کے علاوہ نفقہ کا فیصلہ نہیں دیا، کیونکہ بیوی جب تک زوجیت میں رہتی ہے شوہر پر اس کا نفقہ واجب ہوتا ہے اور جب رشد ازدواج ختم ہو گیا تو شوہر اس کے لئے اپنی بیوی کو ایک مسلم مطلقہ کے لئے اس کا مال لیتا جائز نہیں، بشرطیکہ اور مہذب خواتین کی محنت کے بھی خلاف ہے کہ وہ کسی انتہائی مرد کے تقویوں کی زندگی گزار کر رہے، کیونکہ شریعی اعتبار سے مردوں پر تین وجوہات کی بنیاد پر نفقہ واجب ہوتا ہے اول قربت اور نسب کی بنیاد پر مرد پر نفقہ کی ذمہ داری عائد ہوتی ہے، دوسرے ملک کی بنیاد پر اور تیسرے زوجیت کی بنیاد پر بیوی کے نان و نفقہ کی ذمہ داری شوہر پر ہوتی ہے، جب کوئی عورت نکاح صحیح کے ذریعہ زوجیت میں آجاتی ہے تو اسلامی قانون کی رو سے شوہر پر اس کا نفقہ واجب ہوتا ہے، بیوی صاحب جانہ اور مال دار ہی کیوں نہ ہو، اگر شوہر نفقہ ادا کرنے پر قادر نہ ہو تو ایسی صورت میں بیوی کے مطالبے پر قاضی شریعت اس کا نکاح صحیح کر سکتا ہے، اب عدت گزارنے کے بعد وہ آزاد ہو جائے گی، اگر وہ دوسری شادی کرنا چاہتی ہے تو کر سکتی ہے، یاد رہے کہ مطلقہ کی مختلف نوعیتیں ہوتی ہیں، ان میں بعض جو ان ہوتی ہے بعض اجیر عمر کی اور بعض بڑھیا، ان میں جو شادی نہیں کرنا چاہتی وہ عدت گزارنے کے بعد اس کا نفقہ اس کے والدین، باپ، اولاد بھائی و بیٹا اور ان کی اولاد پر با لترتیب واجب ہوگا، جس طرح مرد رشد دار و وارث ہوا کرتے ہیں، والد کی طرح والدہ، بیٹے کی طرح بیٹی، بھائی کی طرح بہن بھی میراث کی مستحق ہوگی، اس کی تفصیل کتاب میں موجود ہے، یہاں اجرائی طور پر بعض صورتوں کا تذکرہ کیا جاتا ہے، ۶ راجح اس ایسے ہیں جو اس حال میں ترک سے محروم نہیں ہوتے، جن میں شوہر مرد ہیں، باپ، بیٹا اور شوہر اور تین عورتیں ہیں: ماں، بیٹی اور بیوی، ان کے علاوہ دھیمی اہلیت ان فقہاء کو حاصل ہے جن کو ذمی الغرض کہا جاتا ہے، یعنی وہ رشد دار جن کے حصے مقرر کر دیے گئے ہیں، ان میں مردوں سے زیادہ تعداد خاتون رشد دار کی ہے، اس لئے کہ مرد ۶ رجاتوں میں ذمی الغرض میں شمار کیا جاتا ہے اور عورت ۸ رجاتوں میں اس حیثیت سے میراث کی مستحق ہوتی ہے، اس پہلو پر حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب نے بہت تفصیل سے لکھا ہے، چنانچہ یہاں اس کا مختصر تذکرہ کیا جاتا ہے، حصوں کا تناسب اور ان کی تحقیق خواتین اس طرح ہیں:

(الف) دو تہائی: (۱) دو یا دو سے زیادہ بیٹیاں (۲) دو یا دو سے زیادہ بیٹیاں (۳) دو یا دو سے زیادہ بیٹی بہن (۴) دو یا دو سے زیادہ باپ شریک بہن۔

(ب) نصف: (۱) ایک بیٹی (۲) ایک پوتی (۳) ایک بیٹی (۴) ایک باپ شریک بہن۔

(ج) ایک تہائی: (۱) ماں (۲) ماں شریک بہن۔

(د) چھٹا حصہ: (۱) ماں (۲) دادی (۳) پوتی (۴) باپ شریک بہن (۵) ماں شریک بہن۔

(ہ) چوتھائی: (۱) بیوی۔

(و) آٹھواں حصہ: (۱) بیوی

اس میں یہ بات قابل توجہ ہے کہ تجزیہ حصوں میں سب سے زیادہ دو تہائی اور اس کے بعد نصف ہے، دو تہائی حصہ کا مردوں میں سے کوئی مستحق نہیں ہوتا اور نصف کا مستحق بھی مردوں میں صرف شوہر ہو سکتا ہے، جب کہ میت کی اولاد نہ رہی ہو۔

مقدار کے اعتبار سے خواتین کے حصہ پانے کی چار حالتیں ہوتی ہیں:

(۱) جب عورت کا حصہ اپنے ہم دوجہ رشد دار مرد کے مقابل آدھا ہوتا ہے۔

(۲) جب مرد اور عورت کا حصہ برابر ہوتا ہے۔

(۳) جب عورت کا حصہ مرد سے زیادہ ہوتا ہے۔

(۴) جب عورت وارث ہوتی ہے اور مرد وارث نہیں ہوتا ہے۔ (بحوالہ: خواتین کے مالی حقوق)

اس طرح مطلقہ بھی قربت کی بنیاد پر میراث کی حقدار ہوگی۔ اگر خدانخواستہ اس مطلقہ کو کوئی قربت دار نہ ہو، یا ہو بھی تو غریب و مفلس ہو تو اس وقت گاؤں، محلہ اور مسلم معاشرہ کی ذمہ داری ہے اس مطلقہ کی نکالت کرنے یا اجتماعی ادارے، ریاستی وقف بورڈ کے ذریعہ اس کی ضروریات کا اظہار کیا جائے اور اگر نکالت کے سارے دروازے مسدود نظر آئیں تو ایسی صورت میں وہ مسلم مطلقہ زکوٰۃ کی حق قرار پائے گی، گویا اسلام نے اس کو

اخبار جہان

محمد عادل فریدی

تعلیم و روزگار

بیت اللہ اخوندزادہ نے طالبان کو دی حکومت مخالف افراڈ کو باہر نکالنے کی ہدایت

افغان طالبان کے امیر بیت اللہ اخوندزادہ نے طالبان کو ہدایت دی ہے کہ اپنی مغفوں سے حکومت مخالف افراڈ کو باہر نکالیں، پتھلا ہوا تو اس کے نتائج کے ذمہ دار سینئر زبوں کے ذمہ داری فرما سکتے ہیں۔ ایف بی سی کے مطابق افغان طالبان کے امیر بیت اللہ اخوندزادہ نے طالبان کا ٹرزا اور سینئر اہلکاروں کے نام تحریری پیغام جاری کیا ہے، اپنے پیغام میں بیت اللہ اخوندزادہ نے تحریک میں دراندازی کے خطرے سے خبردار کرتے ہوئے کہا ہے کہ طالبان کا ٹرزا اپنی مغفوں کو صاف کریں، تاہم سینئر زانی مغفوں میں حکومت مخالف کام کرنے والوں کو شناخت کریں اور انہیں اپنی مغفوں سے جلد از جلد نکالیں۔ (یو این آئی)

امریکہ کا سعودی عرب کے ساتھ ہتھیاروں کا سب سے بڑا معاہدہ

امریکہ نے سعودی عرب کو 650 ملین ڈالر کے ہتھیاروں کے فروخت کرنے کی منظوری دے دی۔ فیکس میڈیا کے مطابق امریکی محکمہ دفاع نے سعودی عرب کو ہتھیاروں کے فروخت کرنے والے ہتھیاروں کی فروخت کی منظوری کی تصدیق کی ہے۔ جو بائیون انعام کی جانب سے کی گئی ملک سے اب تک ہتھیاروں کی سب سے بڑی ذم داری ہے۔ پیٹا گون کی جانب سے جاری بیان میں کہا گیا ہے کہ امریکی محکمہ خارجہ نے موجودہ اور مستقبل کے خطرات کو دیکھتے ہوئے سعودی عرب کی مدد کے لیے ہتھیاروں کی فروخت کی منظوری دی ہے۔ (یو این آئی)

امریکہ کی سوڈان میں جمہوری حکومت بحال کرنے کی اپیل

امریکی وزیر خارجہ انٹونی بلنکن نے سوڈان کی مسلح افواج کے کمانڈر جنرل عبدالفتاح البرہان سے اپیل کی ہے کہ وہ زبردستی سناٹوں کو باہر کریں اور جمہوری حکومت کو بحال کریں۔ محکمہ خارجہ کے ترجمان نیڈ پرائس نے ایک بیان میں کہا کہ ڈیڑھ گھنٹے سے سوڈان میں 125 اکتوبر سے 17 اگست میں کی گئی تمام سیاسی شخصیات کی فروری رانی اور ڈیڑھ گھنٹے میں عبدالفتاح برہان کی دفتر میں واپسی کے ساتھ ملک میں جمہوری حکومت کی بحالی کے لیے مذاکرات شروع کرنے کی اپیل کی ہے۔ (یو این آئی)

پرتگال میں پارلیمنٹ تحلیل، نئے عام انتخابات کا اعلان

پرتگال کے صدر سولور جیلو ڈی سوسا نے پارلیمنٹ کو تحلیل کرنے اور آئندہ 30 جنوری کو نئے عام انتخابات کروانے کا اعلان کیا ہے۔ سب سے بڑی سوسا نے یہ اعلان پھر سے اپنے خطاب میں پرتگال میں برسر اقتدار سوشلسٹ پارٹی کی حکومت کے آنے والے سال کے بجٹ کو پارلیمنٹ کی جانب سے مسترد کیے جانے کے بعد پیدائش ہونے والے سیاسی بحران کو حل کرنے کی کوشش میں کیا۔ 45 سالوں میں یہ پہلا موقع تھا جب پرتگال کی پارلیمنٹ نے ملکی بجٹ کی منظوری نہیں دی۔ (یو این آئی)

حوثی باغیوں نے یمن میں سرکاری فوجی اڈے پر قبضہ کیا

یمن کے تیل سے مالامال سوڈے مارب میں جھڑپوں کو حوثی باغی گروپ نے حکومت نواز فورسز کے ایک اہم فوجی ٹھکانے پر قبضہ کر لیا۔ حوثی باغیوں نے مارب کے ایئر بیس میں شدید حملے کیے اور سرکاری فورسز کے ساتھ ٹھکانوں کی لڑائی کے بعد مارب میں کھڑے اڈے پر قبضہ کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ (یو این آئی)

امریکہ نے قومی سلامتی کے خلاف کام کرنے والی اسرائیلیوں کو پابندی لگانے کی

امریکہ نے جاسوسی کے الزام میں اسرائیلی کینیڈا لویٹی پابندیوں پر پابندیاں عائد کر دی ہیں۔ اس بات بائین انٹرنیشنل کا کہنا ہے کہ اسرائیلی کینیڈا NSO گروپ کے اسپائی ویزا ایگزیٹس اور صحافیوں کو جبری جاسوسی کا نشانہ بنا رہے تھے۔ امریکی محکمہ تجارت کی جانب سے جاری ہونے والے بیان کے مطابق بائین انٹرنیشنل نے اسرائیلی فرم NSO گروپ کو تحریر ملی حکومتوں کو صحافیوں، ایگزیٹس اور دیگر اہم افراڈ کی جاسوسی کا اہل بنانے کے سانس ویزا فراہم کرنے کا الزام عائد کرتے ہوئے اس پر پابندیاں عائد کر دی ہیں۔ NSO گروپ کا نام اس انٹیلی جرنل میں شامل چارجیٹوں میں سے ایک ہے جن پر امریکی خارجہ پالیسی اور قومی سلامتی کے خلاف سرگرمیوں میں ملوث ہونے کے شواہد ہیں۔ امریکہ کی جانب سے جاری ہونے والی انٹیلی جرنل میں چینی موبائل فون کینیڈا سے ہوا سے سمیت ایک اور اسرائیلی کینیڈا کے ساتھ ساتھ اسرائیلی کینیڈا بھی شامل ہے۔ واضح رہے کہ گزشتہ سال بین الاقوامی میڈیا کی جانب سے ہونے والی تحقیقات کے بعد ڈیڑھ گھنٹے کے اسرائیلی کینیڈا Pegasus اسپائی ویزا کو شہرہ آفاق تحقیق کا سامنا کرنا پڑا تھا، اور اس سے قبل اس سانس ویزا کو متعدد ملکوں کی جہاز کو کھینچنے اور کینیڈا کی فورسز استعمال کر رہی تھی۔ (نیوز ایگریجیٹ)

مسجد الحرام میں نماز یا عمرہ کی ادائیگی کے لئے پرمٹ لازمی، خلاف ورزی پر جرمانہ

سعودی عرب کے ادارہ امن عامہ کی جانب سے شائع اعلان کے مطابق مسجد الحرام میں نماز یا عمرہ کی ادائیگی کے لیے پرمٹ حاصل کرنا لازمی ہے۔ پرمٹ کے بغیر عمرہ ادا کرنے کی کوشش کرنے والے پر 10 ہزار ریال جرمانہ عائد کیا جائے گا۔ پرمٹ کے بغیر مسجد الحرام جانا خلاف ورزی شمار کی جائے گی جس پر ایک ہزار ریال جرمانہ عائد کیا جاتا ہے۔ پرمٹ کے بارے میں ادارہ امن عامہ کی جانب سے کیے گئے نوٹ میں کہا گیا ہے کہ "عمرہ" یا "نومحرم" کا "ایپ" پر عمرہ یا نماز کی ادائیگی کی پرمٹ حاصل کرنا انتہائی آسان ہے، جس میں کسی قسم کی دشواری نہیں ہے۔ پرمٹ کا مقصد آنے والے زائرین کی تعداد کو منظم کرنا اور انتظامی تدابیر پر عمل درآمد کو یقینی بنانا ہے، پرمٹ کے بغیر مسجد الحرام میں داخلہ قسطنطنیہ طور پر منع ہے اس لیے زائرین کو چاہیے کہ وہ قانون نسبی سے گریز کریں۔ سوشل میڈیا پر یہ خبر سچی کہ دیکھنے کے دونوں ڈور لینے والوں کو عمرہ ادا کرنے کی اجازت ہے۔ ادارہ امن عامہ نے اس کی تردید کرتے ہوئے کہا کہ پرمٹ کے بغیر مسجد الحرام میں داخل ہونے والے قانون نسبی سے گریز کر رہے ہیں اور انہیں جرمانہ دینا ہوگا۔

سول سروسز میں اپنا کیریئر بنائیں مسلم طلبہ: مولانا انیس الرحمن قاسمی

فارم بھرنے کی آخری تاریخ 19 نومبر 2021

آل انڈیا ٹی ٹی کے قومی نائب صدر حضرت مولانا انیس الرحمن قاسمی نے اپنے ایک بیان میں کہا ہے کہ گزشتہ چند برسوں سے بی بی ایس سی (B.P.S.C.) وغیرہ کی تیاری کے لیے تھوڑی بیداری بہار کے اقلیتی طلبہ و طالبات میں دیکھی جا رہی ہے، جو خوش آمد ہے، 2008ء میں جب بہار ریاستی جج کابینہ نے جج جھون پٹیل میں کو چنگ کا نظام بنایا اور بہار اقلیتی وزارت کی انیم کو روک دینے کی کوشش کی گئی تو اس میں کامیابی ملی، جس کے نتیجے میں گزشتہ بارہ برسوں میں محکمہ پولیس اور بہار پبلک سروس کمیشن (B.P.S.C.) میں مسلم امیدوار کامیاب ہوئے۔ گنگرہ کے کارکردگی تناسب کے اعتبار سے بہت محدود رہی ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ جیسی تحریک اور بیداری ہونی چاہئے تھی، وہ نہیں آئی ہے۔ B.P.S.C میں تقریباً ساڑھے چار لاکھ طلبہ و طالبات گزشتہ 66 ویں B.P.S.C امتحان میں شامل ہوئے تھے، مگر اس میں مسلم اقلیتی طلبہ و طالبات کی تعداد چند ہزار تھی۔ اسی لیے اس امتحان میں صرف 136 امیدوار ہی کامیاب ہوئے، جو کامیاب ہونے والے طلبہ میں تناسب کے اعتبار سے چار فیصد بھی نہیں ہے، جب کہ آبادی % 18 سے زیادہ ہے، یہ اعداد و شمار بتاتے ہیں کہ ملت کو کس حد تک پیار ہونا چاہئے، آبادی کے تناسب سے کم از کم سوسائٹیلیٹی فوجیوں (مرد و خواتین) کو B.P.S.C میں کامیاب ہونا چاہئے تھا۔

اس بار پھر موقع آیا ہے، امید ہے کہ 23 جنوری 2022ء کو اس کا پہلا جرنل ٹیکٹ کا امتحان (P.T.) ہوگا اور اس کے لیے فارم بھرنے کی آخری تاریخ 19 نومبر 2021ء ہے، جن لوگوں نے فارم بھریا ہے اور تیاری شروع کر دی ہے، انہیں چاہئے کہ خوب محنت کریں۔ ان ہزاروں طلبہ و طالبات کے لیے جو گریجویٹ کر چکے ہیں یا بہار مدرسہ ایجوکیشن بورڈ سے عالم فاضل کی سند کئے ہیں، ان کے لیے ابھی موقع ہے، وہ پہلی فرصت میں فارم بھریں اور تیاریوں میں مصروف ہو جائیں، مدرسے کے عالم فاضل پاس بھی اس موقع سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں اور ابھی فارم بھریا جائے، یا چھٹی بات ہے کہ B.P.S.C کا امتحان پاس کرنے کے لیے 9 مارچ 2022ء، جرنل درجہ کے طلبہ کے لیے 3-7 سال اور O.B.C کے لیے 40 سال کی عمر زیادہ سے زیادہ ہونی چاہئے۔ طالبات کے لیے خصوصی رعایت ہے ان کے لیے 35% سیٹ مخصوص ہے، جرنل درجہ کے مابلی طور پر کمزور نماندوں کے طلبہ و طالبات، بلاک سے اپنا ای ڈیوٹیوں (EWS) سرٹیفکٹ بنو کر یروڈیشن کی بلوائی اس طرح لے سکتے ہیں، جس طرح O.B.C کے طلبہ و طالبات کو حاصل ہے۔

واضح ہو کہ P.T. میں تاریخ، سائنس، حساب وغیرہ کے سوالات کا معیار درجہ 6 سے 10 تک کی نصابی کتابوں کے مطابق ہوتا ہے اور جو لوگ اس کو سمجھ کر یاد کر لیتے ہیں، وہ کامیاب ہو کر اس کے اصل امتحان "جو" میں امتحان "ہوتا ہے، اس میں شامل ہو سکتے ہیں، یہ امتحان عام طور پر P.T. کے تین چار ماہ بعد ہوتا ہے، اس میں اردو والوں کے لیے بڑی آسانی ہے، اردو زبان کے سوالات کے جواب اردو میں لکھ سکتے ہیں۔ قوم کے مفاد میں ہے کہ مستعدی و مخلص کے ساتھ فارم بھرنے کی تحریک چند دنوں میں چلا کر ہر گریجویٹ، انجینئر، اسکول و مدارس کے فارغین سے فارم بھرایا جائے، دلچسپی لینے سے فارم بھرنے والوں کی تعداد بلاشبہ بچاس ہزار سے بڑھ سکتی ہے، تیاری کے امتحان دیں تو ضرور کامیاب ہوں گے زیادہ طلبہ امتحان میں شریک ہوں گے تو کامیابی کا تناسب بھی بڑھے گا۔ مولانا نے کہا کہ آل انڈیا ٹی ٹی بہار طلبہ کی تیاری میں تعاون کرے گی۔ انہوں نے مزید کہا کہ میں امید کرتا ہوں کہ آج سے آگے تحریک آئندہ 19 نومبر تک چلائی جائے گی تو جو ہووے گا اور کامیابی قوم ہے۔ (ان شاء اللہ) آئندہ کرام سے گزارش ہے کہ وہ اس ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے اپنے ملحقہ میں تحریک چلائیں اور اپنے مساجد میں اس کا اعلان کریں۔

خیال رہے کہ بی بی ایس سی کے امتحان میں شرکت کے لیے فارم بھرنے کی آخری تاریخ 19 نومبر تک ہے، جلدی کریں، فارم بھرنے کی فیس جرنل اور واپسی کے لیے 600 روپے اور بھی خواتین کے لیے 150 روپے ہے۔ بی بی ایس سی کی مندرجہ ذیل ویب سائٹ پر لاگان کے آن لائن فارم بھریں۔

<https://onlinebpsc.bihar.gov.in/main/home>

اعلان داخلہ

مولانا منت اللہ رحمانی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ (MMRM ITI)

ایف سی آئی روڈ، پھلواری شریف، پٹنہ

کے درجہ ذیل ٹریڈس میں خواہش مند میٹرک پاس طلبہ داخلہ لے سکتے ہیں:

۱. ذراعت مین سول ۲. فینٹر ۳. الیکٹرو ایکس میکانک ۴. ہلبر

داخلہ کی آخری تاریخ ۱۸ نومبر ۲۰۲۱ء، ذیل میں دیے گئے نمبرات پر درخواستیں موصول ہوں گی۔

رابطہ نمبر: 9304741811, 8825126782, 9065940134

سہیل احمد ندوی

سکرٹری

بدلتے حالات کا حل۔ صبر و استقلال

ڈاکٹر محمد منظور عالم

ہمدردی اور ہمدردی کا مظاہرہ کرے لیکن یہ سب کیسے ممکن ہے؟ اس کیلئے ضروری ہے کہ مسلمان اذیت اور تکبر کو پہلی فرصت میں اپنے یہاں سے نکال چیکھ دیں۔ یہ تسلیم کریں کہ تمام انسان ایک ہی آدمی کے اولاد ہیں، حضرت آدم علیہ السلام دنیا کے پہلے انسان ہیں جسے روئے زمین پر آباد تمام انسانوں کا رشتہ قائم ہوتا ہے، مارے کے سارے ان کی ہی اولاد ہیں اور جب رشتہ تعلق ان سے جڑتا ہے تو پھر قبیلہ، نسل، ذات اور علاقہ کی بنیاد پر فخر، شرف اور ضرور کی کوئی وجہ باقی نہیں رہ پاتی ہے۔ سچ وہی ہے جو قرآن میں کہا گیا ہے کہ تمام انسان برابر ہیں اور سچی اشرف مخلوقات میں شامل ہیں جن کی ترقی، بھلائی اور بہتری ضروری ہے۔

آئین ہند میں بھی قرآن کریم میں بتائے گئے اصول کو شامل کیا گیا ہے اور تمہید میں انصاف، مساوات، آزادی اور بھائی چارہ کو بنیاد بنایا گیا ہے، انسانی وقار، بحکیم انسانیت اور عظمت انسانیت کو بحال کرنے کیلئے ان امور کو بحال کرنا، معاشرہ اور سماج میں اسے بنانا ضروری ہے، سچی انسانوں کی عظمت بحال ہو سکتی ہے، انسانوں کا اکرام ہو سکتا ہے، قرآن کریم میں واضح طور پر اکرام انسانیت کو بتایا گیا ہے، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: **وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ، وَهَمَّ نَسْفُتُ بَنِي آدَمَ لَوْ كَرَّمُوا** اور لائق بحکیم بنایا ہے۔

انسانوں کی ترقی اور بہتری کیلئے ضروری ہے کہ زیادہ سے زیادہ تعلیمی ادارے قائم کئے جائیں، بہترین تعلیم کے ساتھ زیادہ سے زیادہ بچوں کی تعلیم کا بندوبست کیا جائے، صرف کوالٹی ایجوکیشن پر فوس کرنے کے بجائے کوالٹی پر توجہ مرکوز کی جائے۔ جو لوگ ایجوکیشن کے میدان میں کام کر رہے ہیں وہ آگے آئیں، فعال اور متحرک ہو کر مزید کام کو آگے بڑھائیں، عوام اپنے بچوں کو تعلیم یافتہ بنائیں، جو والدین اپنے بچوں کو سکول میں نہیں بھیجتے رہے ہیں ہم انہیں بھی سکول میں بھیجنے کا نظام بنائیں، شرح تعلیم کو سو فیصد بنائیں۔ اس طرح معاشرہ ترقی یافتہ ہوگا، ماحول بہتر ہوگا، انسانوں کو آزادی ملے گی، انصاف، مساوات اور بھائی چارہ عام ہوگا، انسانوں کو غلام بنانے والی ذہنیت اور دشمنی کا کام سامنا کرنا ہوگا، سماج، معاشرہ اور انسانیت کی بہتر جہت ترقی ہوگی۔

فطرت ہے، خلاف انسانیت ہے اور بدترین ظلم ہے۔ اس طرح سے ظلم و ستم بڑھ جاتا ہے، کمزوروں کو کوئی پرمان حال نہیں رہتا ہے، انسانوں کو خود ساختہ نظام کی بنیاد پر کچھ مخصوص لوگ انسانوں کا استحصال شروع کر دیتے ہیں، بدترین غلامی کی زندگی بننے پر مجبور کرتے ہیں، انصاف، مساوات اور آزادی سے محروم کر دیا جاتا ہے۔ یہ امور اسلام اور قرآن کی تعلیمات کے خلاف ہیں۔ اسلام کا سب سے زیادہ زور مساوات، آزادی اور انصاف پر ہے۔ اسلام کا بنیادی اصول ہے کہ تمام انسان برابر ہیں، کسی کو کسی پرسل، ذات، علاقہ اور خطہ کی بنیاد پر کوئی فوقیت اور ترجیح نہیں ہے، تمام انسان انصاف کے حقدار ہیں، مال دولت، عہدہ اور شہرت کی بنیاد پر انصاف کو خیر نہیں جاسکتا ہے اور نہ ان بنیادوں پر غلاموں کو انصاف دیا جاسکتا ہے، اسی طرح کوئی آزادی کا حقدار ہے، ہر بچہ اپنی ماں کے پیٹ سے آزا پیدا ہوتا ہے اس لیے اس کو غلام نہیں بنایا جاسکتا ہے۔ ان امور کے تعلق سے اسلام کا موقف سب سے واضح ہے، اسلام کی اسی تعلیمات نے دنیا بھر پر اثر کیا ہے اور کمزوروں کو لوگوں نے جہالت کا راستہ چھوڑ کر ہدایت کا راستہ اختیار کیا، اسلام قبول کر کے روحانی سکون حاصل کیا۔ اسلام نے عزت و بروہی کا مظاہرہ پر زور دیا ہے، اسے ضروری بنایا ہے، خواتین کا استحصال بھی بہت زیادہ ہونے لگا ہے، لگاتار خواتین کو ظلم کا شکار بنایا جا رہا ہے، کمزور طبقات کو ظلم کے ٹکٹے میں کسا جا رہا ہے، ہر چہار جانب سے ظلم ڈھایا جاتا ہے، ایسے موقع پر ضروری ہے کہ اسلامی تعلیمات کو عام کیا جائے، اسلام کے پیغام سے دنیا کو واقف کرایا جائے اور یہ بتایا جائے کہ اسلام دنیا میں انصاف، مساوات، آزادی اور بھائی چارہ کا علمبردار ہے، اکرام انسانیت اور احرام انسانیت ضروری ہے، کسی یکساں سلوک کے حقدار ہیں، کسی کو یہ حق نہیں ہے کہ وہ انسانوں کو اپنا ماتحت اور غلام بنالے اور جو لوگ ایسی سوچ رکھتے ہیں اسے ایک سیوا کیا جائے، ان کے ناپاک عزائم کو پردہ فاش کیا جائے، انسانوں کو ان کے قریب میں آنے سے بچایا جائے اور ایسے تمام مشنز کو ناکام بنانے کی پوری جدوجہد جاری رکھی جائے۔

انسانوں کو اللہ تعالیٰ نے اشرف مخلوقات کا خطاب دیا ہے، قرآن کریم میں ایک جگہ خیر امت سے پکارا ہے، ہمدردی، ہمدردی، رحم دلی اور بھائی چارگی کا حکم دیا گیا ہے، انسانوں میں خصوصیات بھی ہے کہ وہ

دنیا تعمیر پذیر ہے، ہر آنے دن حالات میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے، ماضی کے مقابلے میں حال کی تصویر مختلف ہوتی ہے، مستقبل کا تصور راز و نیاز ہے، جداگانہ انداز پر مبنی ہوتا ہے، پچھلے ایک صدی میں کچھ بدل دیا گیا ہے، گذشتہ پندرہ برسوں سے تیزی سے حالات بدل رہے ہیں، عالمی منظر نامہ ایک نئی دنیا کی تصویر پیش کر رہا ہے ماضی سے جس کا تعلق اور رشتہ بالکل ختم دیکھائی دے رہا ہے، تعمیر پذیر اور بدلے ہوئے حالات نے انسانوں کو مشکلات کا شکار بنا دیا ہے، مسلمانوں کو عالمی سطح پر سب سے زیادہ مسائل کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے، عالم اسلام کے پاس طاقت کا فقدان ہے، ظلم و جبر کا شکار ہونا پڑ رہا ہے، بے چینی، پریشانی اور اضطراب نے اعصاب کو کھینچا ہے ایسے عہد اور تیزی سے بدلتے حالات میں مسائل کا حل صبر و استقلال ہے۔

صبر کے دو پہلو ہیں، ایک مثبت اور دوسرا منفی: مثبت پہلو یہ ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنے آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو ہمیشہ صبر و استقلال کی ہدایت کی، حوصلہ اور ہمت سے کام لینے کی تلقین کی، مشکلات میں گھبرانے، خوف زدہ ہونے اور پریشان ہونے کی بجائے ثابت قدمی اور مستقل جہاد سے کام لینے اور قرآن کریم میں ایسے لوگوں کے بارے میں ارشاد فرمایا: **ان اللہ مع الصابرين** اللہ تعالیٰ صابروں کے ساتھ ہے۔ اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے ساتھ ہے جو مصائب میں گھبرانے کے بجائے ہمت سے کام لیتے ہیں، خوف زدہ ہونے کے بجائے صبر کرتے ہیں، عزم اور حوصلہ کو برقرار رکھنے میں کامیاب ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقرار کرتے ہیں، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کو مانتے ہیں، انسانوں کا احترام کرتے ہیں، مخلوقات کا اکرام کرتے ہیں۔ یہ صبر مثبت پہلو ہے اور یہ اسی وقت ممکن ہے جب سوچ کے طریقے میں تبدیلی ہوگی، انہماک و تقسیم کا انداز تبدیل ہوگا، اصل مسائل پر نظر سے گی۔ صبر کا منفی پہلو یہ ہے کہ انسان میں شیطانی عنیت کا غلبہ ہو جائے گا، شیطانی فطرت مسلمانوں کو صبر کے مثبت اوصاف پر عمل کرنے سے روکے گی، انسانوں کو حسن اخلاق سے دور رکھا جائے گا، ظلم کو چند لوگوں تک محدود کر دیا جائے گا، دولت کو چند لوگوں کیلئے خاص کر دیا جائے گا، جو ام کو چند برس یا دو دن کا محتاج بنا دیا جائے گا اور ان انسانوں کو چند لوگوں کا غلام بنا دیا جائے گا۔ یہ شیطانی

ملک میں معاشی بحران گہرا ہو رہا ہے

عارف عزیز (بھوپال)

ذہنی یا پھر جذباتی تھل چھل کے دور میں لوگ داخل ہو جاتے ہیں تو کئی بار خود پر بے گام چھوٹ جاتی ہے اور اپنی جان لے لینے جیسا سب سے مشکل فیصلہ سب سے آسان ہو جاتا ہے، نتیجتاً طور پر یہ اس مسئلہ کی نفسیاتی پر توں کی پیچیدگی ہے، لیکن یہ خیال رکھنے کی ضرورت ہے کہ ایک خود کشی دراصل اجتماعی، سماجی نظام کی ناکامی ہے، اپنے آپ کو کون کون شخص کسی محرومی سے دوچار بناؤ اور مایوسی کی زد میں ہے، خاندانی جھگڑوں یا رشتہ میں الجھا ہوا ہے یا پھر کسی نئی جذباتی کشش کی حالت میں خود سے ہار رہے، اس کی پہچان کرنے کا احساس شاید ہمارے اندر مضبوط نہیں ہو سکا ہے، اپنے دائرے میں جینے اور اپنی مہلتوں کو سب سے اہم ماننے کی ذہنیت نے اس سے دوسرے کندھے پر ہاتھ رکھنے کا احساس جمین لیا ہے جو کئی بار کسی کی جان بچا لینے اور نئی زندگی دینے کا ذریعہ بن سکتا ہے، جب کہ کئی بار اس ذہنی دھماکے کا ہمیں خود بھی شکار ہونا پڑ سکتا ہے، جب بعض سے حد ناک کلمات میں ہم جذباتی سہارا دینے والے کسی کی تلاش کر رہے ہوں۔

زامد افراد نے گھریلو مسائل سے تنگ آ کر تو تقریباً سترہ فیصد افراد نے بیماری سے پریشان ہو کر اپنی جان لے لی، اس کے علاوہ جذباتی تنہا، قرض اور دیگر کمی کو جات بھی ہو سکتی ہے۔ یہ جتنے کی ضرورت ہے کہ ایک شخص کسی بھی صورت میں سماج سے اس حد تک الگ نہیں ہو سکتا ہے کہ اس کی سرگرمیاں یا اس میں ہونے والے تھیاب و فرازا اس پر کوئی اثر نہیں پڑے، اگر کوئی شخص تنہائی، تنہا اور اس کے بعد مایوسی کے دور میں چلا جاتا ہے تو اس کی وجہ اس کے آپس باس وقوع پذیر واقعات، اس کے اثر اور اس میں اس کی حالت بنیادی وجہ ہوتی ہے، ایسی کمی کو جو جات ہوتی ہیں جن میں کوئی شخص حالات سے متاثر ہو کر پریشان تو ہوتا ہے، لیکن اس سے نجات پانے کی اس کی کوشش سے مدد ملتی ہوتی ہے جب کہ اس میں اسے ہمدردانہ یا مشورہ کی سطح پر مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ ستم ظریفی یہ ہے کہ ہم جس طرح سماجی ڈھانچے میں پرورش پاتے ہیں اس میں ہمیں مسئلوں کیلئے میں تو مشکل نہیں ہوتی، مگر اس کی وجہ بات کی شناخت کرنے کی صلاحیت عام طور پر ہمارے اندر فروغ نہیں ہو پاتی، یہی وجہ ہے کہ بے حد ناک کلمات میں جب کسی وجہ سے

اگر ہمارے ملک میں ایک دن میں تین سو ایک سو افراد خود کشی کر لیتے ہیں تو یہ سوچنے کی ضرورت ہے کہ ایک سماج کے طور پر ہم کتنے ترقی یافتہ اور احساس ہو سکتے ہیں اور اس میں اجتماعی شعور کے لئے کتنی جگہ ہے، این سی آر بی سٹی قومی جرائم ریکارڈ بیورو کی ایک تازہ رپورٹ کے مطابق 2019 میں ملک میں ہر گھنٹے کم سے کم پندرہ افراد نے خود کشی کرنی، اعداد و شمار پر نظر ڈالنے سے اس کی کچھ پر توں کو سمجھنے میں مدد مل سکتی ہے، مثلاً خود کشی کرنے والوں میں تقریباً ستر فیصد مرد اور تقریباً تین فیصد خواتین ہیں، شہروں میں خود کشی کی شرح 13.9 فیصد ہے جو اس معاملے میں قومی اوسط 10.4 فیصد سے کافی زیادہ ہے، اس کے علاوہ 2017 اور 2018 کے اعداد و شمار سے تقابل کریں تو ہر اگلے سال اس میں شائق ہی درج کیا گیا ہے، ظاہر ہے اس مسئلہ کی گتینی کی شناخت کے باوجود اس کا دائرہ مزید بڑھتا ہی جا رہا ہے۔

سوال یہ ہے کہ کیا اسے صرف تنہا اور مایوسی سے متاثر افراد کا ایک نئی مسئلہ اور اس کے حاصل کے طور پر دیکھا جاسکتا ہے؟ این سی آر بی کی رپورٹ کے مطابق خود کشی کرنے والوں میں تین فیصد سے

اسلامی دعوت کے میدان عمل

مولانا سید داؤد رفیع حسینی ندوی

تھے، لیکن انہوں نے آج کے دور کی ریل میں جلتے ہوئے بھی ہم اس میدان سے باہر نکلنے جارہے ہیں، اس میں کوئی ٹلک نہیں کہ بہت سے دینی حلقوں میں ذوق کا نظام قائم ہے، لیکن یہ محدود اور غیر منظم ہے، اسی طرح بعض اہل فخر حضرات فخر، مہمانی، غریبوں اور دیگر خیر کے کاموں میں خرچ کرتے ہیں، لیکن یہ کوششیں بھی شخصی اور عیسائی و بطرف سوسائٹیوں کے مقابلہ میں غیر منظم ہے، جیسا کہ انہوں نے عیسائیت کی تبلیغ و اشاعت میں اور مغربی تہذیب اور دنیا کو پھیلانے میں اس میدان سے بے باق اندازہ اٹھایا ہے عیسائی مشنریوں نے اسلامی ملکوں میں بڑے بڑے پائے پر امدادی اور نفاذی اداروں کا جال بچھایا دیا ہے، قدرتی آفات و مصائب، ہزلے، بھولانے، بھولانے اور سیلاب و دیگر انسانی سانحوں کے متوجہوں پر یہ ادارے خوب فائدہ اٹھاتے ہیں اور امداد کے راستے سے اپنی گرفت و طاقت اور طریقہ زندگی کی تبلیغ کرتے ہیں، یہ میدان اسلامی فکر و عمل کا اہم میدان ہے، اس میں اسلامی نمائندگی کمزور بلکہ بہت کم ہے، اسلام نے غریبوں، سیکشنوں، مظلوموں، آفات و مصائب کے شکار اور پریشان حال لوگوں اور یتیموں کی مدد پر زور دیا ہے اور ضرورت مندوں کو پر خرچ کرنے اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی تاکید کی ہے اور اسے کامیابی کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ **وقفوا! انصبر! لعلکم ثقلن!** اور ربک کام کرو تا کہ کفر کا علاج پائو! (الفتح: ۱۰۷) اور (مومن) تم جو مال خرچ کرو گے تو اس کا فائدہ تم ہی کو ہے اور تم جو خرچ کرو گے خدا کی خوشنودی کے لئے کرو گے اور جو مال تم خرچ کرو گے وہ تمہیں پورا پورا دیا جائے گا اور تمہارا کچھ نقصان نہیں کیا جائے گا۔ (بقرہ: ۲۶۰) اور تم جو چیز خرچ کرو گے وہ اس کا تمہیں عوض دے گا اور وہ سب سے بہتر رزق دینے والا ہے (سورۃ سہا: ۳۹) مولانا جو ایک بڑا اور عمدہ اہل علم تھے، وہ اور جو چیزیں تمہیں تمہارے لئے زمین سے نکالتے ہیں ان میں سے راہ خدا میں خرچ کرو اور بری اور ناپاک چیز دینے کا قصد نہ کرنا کہ (اکر وہ چیزیں تمہیں دی جائیں تو) بجز اس کے کہ لیتے وقت آنکھیں بند کر لو ان کوئی نیکو اور جان رکھو کہ خدا بے پردہ اور قابل ستائش ہے۔ (سورہ بقرہ: ۲۷۱)

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانیت کو اس کی شرافت اور عظمت و اہمیت کی اور اس کا کھوجا اور وقار بیان کیا، اس ارشاد نبوی سے زیادہ انسان کی عظمت و عزت کے بارے میں کیا کیا جاسکتا ہے؟ **انقل عیال اللہ غلب الحق اہل اللہ** انہیں اہل عیال خدا کا حلق خدا کا کبر ہے اور اللہ کو کھونے سب سے زیادہ محبوب وہ ہے جو اس کے کبر کے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے (سنن بیہقی) انسانی رفعت اور اس کی خدمت کے ذریعہ تقرب اہی حاصل کرنے کے سلسلہ میں یہ حدیث بہت بلند اور سنی خیر ہے جسے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ قیامت میں پوچھیں گے: **اے ابن آدم! میں نے تجھ کو پیدا کیا، مگر تو نے میری عبادت نہیں کی؟ آدمی کہے: یا رب! آپ تو رب العالین تھے میں نے آپ کی عبادت کیسے کرتا اس پر اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ کیا تمہیں علم نہیں کہ میرا انجان بندہ بنا رہا، مگر تم نے اس کی عبادت نہیں کی؟ کیا تمہیں معلوم نہیں کہ اگر تم اس کی عبادت کرتے تو مجھے اس کے پاس پالتے۔ اے ابن آدم! میں نے تم سے کھانا مانگا، تو تم نے مجھے کھانا نہیں؟ آدمی کہے: یا رب! آپ تو دنیا کے پالنا بھارتے، آپ کو کیسے کھانا؟ اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ کیا تمہیں معلوم نہیں کہ میرے غلام بندہ نے تم سے کھانا مانگا مگر تم نے اس کو کھانا نہیں دیا؟ اگر تم اسے کھاتے تو مجھے اس کے پاس پالتے۔ اے ابن آدم! میں نے تم سے پانی مانگا مگر تم نے مجھے پانی نہیں دیا؟ آدمی کہے: یا رب! آپ تو رب العالین ہیں میں نے آپ کو پانی کیسے پانا اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ میرے غلام بندہ نے تم سے پانی مانگا مگر تم نے اسے پانی نہیں دیا، اگر تم اسے پانی پلاتے تو مجھے اس کے قریب پاتے۔ (مسلم شریف) یہ میدان حقیقت میں خالص اسلامی میدان ہے، اس میں غیروں کے مقابلہ میں مسلمانوں کا رول بڑا فعال ہوتا چاہئے اور مسلمانوں کی تعلیمی اور اقتصادی ترقی کے لئے اور پسماندگی کو دور کرنے کے لئے اس وقت اس کی سخت ضرورت ہے، مسلمانوں کو اس کی طرف توجہ دینی چاہئے۔**

موجودہ دور میں زندگی کے بیشتر میدانوں میں اسلامی اثرات نہ صرف ظاہر ہوئے ہیں، بلکہ ان میدانوں میں غیر اسلامی حاکم اور مغربی تہذیب و تمدن کے پیدا کیے ہوئے مسائل و حالات سے نشئی کی قوت و صلاحیت کا اسلامی شخصیتوں اور اداروں نے ثبوت بھی دیا ہے اور ان کا بہترین بدل پیش کیا ہے، زندگی کے جن میدانوں میں اسلامی فکر و عمل نے کامیاب تجربے کیے اور اپنے لئے ان میدانوں میں زمین ہموار کی اور اپنے وجود و تشخص کو تسلیم کر لیا ان میں ایک میدان دینی اور عصری تعلیم کا ہے، اکثر اسلامی ملکوں اور خود ہندوستان میں بھی عصری اور اسلامی اور کئی بحث و تحقیق کے مراکز اور اکیڈمیاں قائم ہو چکی ہیں اور ایسے متعدد تعلیمی ادارے قائم ہیں جن میں مسلمان دینی ماحول میں وہ کلمہ چیدی کی تعلیم حاصل کر رہے ہیں اور جدید طرز اسلوب میں دینی علوم پڑھ رہے ہیں، اور خاص و تعلیمی شعبہ کے ان متعدد ادارے ہیں جو مبلغ و ادائیگی پر مبنی ہیں اور فاضل و ماہر اساتذہ نہ صرف اسلامی موضوعات پر تحقیق کر رہے ہیں، بلکہ اس بات کی بھی کوشش کر رہے ہیں کہ اسلامی فکر اور عصری علوم کے مابین ربط پیدا کیسے، اہمیت میں سے ایک جماعت تجزیہ علمی بحث و تحقیق کے ذریعے اور جدید و نو طرز اسلوب میں مغربی فکر کی کیٹیوں اور گراہ کن نظریات کو بے نقاب کر رہی ہے، دوسری جانب اسلامی ادارے اور حقیقتات و ذہنات کے مرکزوں کے قیام کا سلسلہ جاری ہے اور ان تعلیم گاہوں سے دینی افکار و نظریات اور اسلامی رجحان کے حامل نصاب و بی تعداد میں نکل رہے ہیں، جن کی تعداد میں برابر اضافہ ہوا ہے، اور ماہر اساتذہ کی جماعت اسلامی تربیت اور فوجی عزم کے ساتھ، یورپ، امریکہ اور افریقہ کی متعدد یونیورسٹیوں میں پہنچ گئی ہے اور موجودہ فکر پر اثر انداز ہونے کی کوشش کر رہی ہے، اور شخصی روابط سے اسلام کے بارے میں جو غلط فہمیاں پھیلانی جاری ہیں ان کو ذہنوں سے صاف کر رہی ہے، اللہ کے فضل سے اس میں اور اضافہ ہو رہا ہے، اور اس کی وجہ سے علماء و قاریوں میں بھی اضافہ ہو رہا ہے، اس تربیت یافتہ نسل نے ایک ایسا فکری انقلاب برپا کر دیا ہے جس سے نہ صرف اسلام کے بارے میں شبہات کا ازالہ ہوا، بلکہ اس نے فکری جنگ کو مغرب کی طرف موڑ دیا، اس نسل نے جو مغرب کی مروجیت سے آزاد تھی، جدید مسائل کا آزادانہ مطالعہ کیا اور اسلامی فکر کو جدید اور نو طرز اسلوب میں پیش کیا، اس سے مستشرقین کا عصب بری ہو گیا، ختم ہو گیا اور ان کی مکاریوں کا پردہ چاک ہو گیا ہے، اور اسلام کے مطالعہ کا نیا جذبہ و حجان پیدا ہوا ہے۔ ان کوششوں کا بڑا فائدہ عصری تعلیم حاصل کرنے والے طبقہ میں دینی شعور اور اسلامی تعلیمات سے واقفیت کے تناسب میں اضافہ ہے جب کہ جدید مباحث میں عصری تعلیم کو اٹھانا اور مغرب پرستی کا سب سے بڑا ذریعہ سمجھا جاتا تھا بعض مظلوموں میں ایسے ادارے بھی قائم ہو گئے ہیں جہاں عصری تعلیم حاصل کرنے والوں یا تجارت و صنعت سے متعلق رکھنے والوں کے لئے خارجہ میں دینی تعلیم کا نظم کیا جاتا ہے، اس سلسلہ کو اور ترقی کرنے کی ضرورت ہے۔ غیر مسلموں میں اسلام کا صحیح تعارف کا عمل بھی جاری ہے، اس میدان میں ایک تعداد گروم عمل ہے، جس کے بڑے اچھے نتائج برآمد ہو رہے ہیں اسلام کے صحیح تعارف کی کوششوں کے نتیجے میں غیر مسلموں میں ایک تعداد اسلام کی حاکم پیدا ہو گئی ہے جن میں بعض اپنے اپنے حلقے میں اسلام پر اعتراضات کا دفاع اور شکوک و شبہات کا ازالہ کر رہے ہیں۔ اسلام کے صحیح تعارف کے عمل و ترقی اور تیز کرنے کی ضرورت ہے۔

دوسرا میدان جس میں اسلامی بیداری کے اثرات محسوس ہوئے ہیں، وہ اقتصادی میدان ہے، جس کو مغربی تمدن کی ریڑھ کہا جاتا ہے، جس کے بارے میں یہ تصور تھا کہ ایک ترقی یافتہ اقتصادی نظام بغیر سود کے کامیاب نہیں ہو سکتا، جبکہ بلا سودی اسلامی بینکوں کے کھل جانے اور کامیاب ہو جانے سے یہ دعویٰ باطل ہو چکا ہے اور برسرِ دار بینکوں کی جانب سے مشکلات پیدا کئے جانے کا بوجھ اور اسلامی بینکوں نے کافی اہمیت حاصل کر لی ہے اور اپنے کاروبار میں اضافہ کر لیا ہے، ان بینکوں کی رپورٹ سے پتہ چلتا ہے کہ یہ نظام مغرب کے اقتصادی نظام سے زیادہ بل اور فوجی پختی ہے، یہی وجہ ہے کہ بہت تلیں مدت میں یہ بینک مغربی بینکوں کو پیچھے گئے ہیں، اور عالمی اقتصادی بحران

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

غفرانہ بیگم

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اردو ایک اہم زبان ہے اور ہندوستان کی درج فہرست قومی زبانوں میں سے ایک ہے۔ عربی اور فارسی سے اردو نے بہت استفادہ کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اردو زبان میں شعر عربی اور فارسی الفاظ سے بہت سے الفاظ ہیں۔ مگر اس کا مطلب تقابلی نہیں ہے کہ اردو زبان صرف عربی اور فارسی الفاظ تک ہی محدود ہے بلکہ یہ ایسی زبان ہے کہ جس میں دوسری زبانوں کے بہت سے الفاظ شامل ہیں۔ خاص طور پر ہندی اور سنسکرت کے بہت سے الفاظ اس زبان میں اس طرح جذب ہو گئے ہیں کہ فریق کرنا بھی مشکل ہو جاتا ہے۔

اردو ہندی کی طرح اس کی پروٹس و پروڈکٹ بھی ہندوستان ہی میں ہوئی اور ان دونوں زبانوں کے درمیان بہت سے اشتراکات بھی ہیں۔ خاص طور پر ہندوستانی تہذیب و ثقافت کی نمائندگی دونوں زبانوں میں ہوئی ہے۔ ہندی سے ہندوستانی اور قدامت کے لحاظ سے بھی اردو اور ہندی ایک دوسرے سے بہت قریب ہیں۔ ان دونوں زبانوں کا تعلق تیاراً صرف رسم الخط ہے۔ ہندی نے یونانی لپی کو اپنایا تو اردو نے فارسی رسم الخط کو۔ رسم الخط کے اختلاف کے باوجود دونوں زبانوں میں بڑی قریبتیں ہیں۔ اس کے باوجود اردو اور ہندی میں غیر ضروری طور پر تنازعے بھی شروع کیے گئے جس کی وجہ سے بہت سی تہذیبی اور ادبی باتوں کو سامنا بھی ہے۔ بولنے والوں کی تعداد سے لے کر اس کی تعلیم و تدریس کے مسائل بھی بہت اہم ہیں۔ خاص طور پر اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس میں بڑی قیمتیں آ رہی ہیں۔

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اسکولی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مسائل

اعلان مفقود الخیری

<p>معاملہ نمبر ۲۰۱۲۰۳۲۲/۱۲۳۲۲ (تعداد ذرہ دار القضاہ امارت شرعیہ انجمن اسلامیہ شین گنج) خوشنودی بیگم بنت حبیب الرحمن مقام علیا بن پور ڈاکا ندوگرہ ضلع گلشن گنج فریق اول</p> <p>بنام ناصر عالم ولہم الدین مقام کراڈیکاماری ٹولڈ ڈاکا ندوگرہ ضلع گلشن گنج فریق دوم</p> <p>اطلاع بنام فریق دوم معاملہ ہذا میں فریق اول نے آپ فریق دوم کے خلاف دارالقضاہ امارت شرعیہ انجمن اسلامیہ شین گنج میں غائب دلا پیدہ ہونے، نان و نفقہ نہ دینے اور جملہ حقوق زوجیت ادا نہ کرنے کی بنیاد پر نکاح ختم کئے جانے کا دعویٰ دائر کیا ہے، اس اعلان کے ذریعہ آپ کو آگاہ کیا جاتا ہے کہ آپ جہاں کہیں بھی ہوں فوراً اپنی موجودگی کی اطلاع دیں اور آئندہ تاریخ ۱۰ جمادی الاول ۱۴۴۳ھ مطابق ۱۵ دسمبر ۲۰۲۱ء روز بدھ بوقت ۹ بجے دن آپ خود گواہان و ثبوت مرکزی دارالقضاہ امارت شرعیہ پھولاری شریف پٹنہ میں حاضر ہو کر رفع الزام کریں۔ واضح رہے کہ تاریخ مذکورہ پر حاضر نہ ہونے یا کوئی بیروی نہ کرنے کی صورت میں معاملہ ہذا کا تعقیب کیا جاسکتا ہے۔ فقط۔ قاضی شریعت۔</p>	<p>معاملہ نمبر ۲۰۱۲۰۳۲۲/۱۲۳۲۲ (تعداد ذرہ دار القضاہ امارت شرعیہ لوکو سجدہ سنسول) شہنشاہی بنت محمد امین مقام حیدر پور نزد حیدر پور ضلع پور بھم مغربی بنگال۔ فریق اول</p> <p>بنام فرید الدین گنج عرف ربیعان ولد عبداللطیم مقام چاند پور نزد سمبھڑ ڈاکا ندوگرہ ضلع مرشد آباد فریق دوم</p> <p>اطلاع بنام فریق دوم معاملہ ہذا میں فریق اول نے آپ فریق دوم کے خلاف دارالقضاہ امارت شرعیہ لوکو سجدہ سنسول میں عرصہ ۱۵ ماہ سے غائب دلا پیدہ ہونے، نان و نفقہ نہ دینے اور جملہ حقوق زوجیت ادا نہ کرنے کی بنیاد پر نکاح ختم کئے جانے کا دعویٰ دائر کیا ہے، لہذا اس اعلان کے ذریعہ آپ کو آگاہ کیا جاتا ہے کہ آپ جہاں کہیں بھی ہوں فوراً اپنی موجودگی کی اطلاع دیں اور آئندہ تاریخ ۱۰ جمادی الاول ۱۴۴۳ھ مطابق ۱۸ دسمبر ۲۰۲۱ء مطابق روز بدھ بوقت ۹ بجے دن آپ خود گواہان و ثبوت مرکزی دارالقضاہ امارت شرعیہ پھولاری شریف پٹنہ میں حاضر ہو کر رفع الزام کریں۔ واضح رہے کہ تاریخ مذکورہ پر حاضر نہ ہونے یا کوئی بیروی نہ کرنے کی صورت میں معاملہ ہذا کا تعقیب کیا جاسکتا ہے۔ فقط۔ قاضی شریعت۔</p>
---	--

جو دل کو ہے خبر، کہیں ملتی نہیں خبر
ہر صبح اک عذاب ہے اخبار دیکھنا
(عبدالعلیم)

علماء کے بعد پارٹیوں پر کرکریک ڈاؤن

مولانا محمد شمشاد رحمانی فاسمی نائب امیر شریعت بھارادیشہ و جہار کھنڈ

دلچسپ پہلو یہ ہے کہ آرنی آئی کے تحت کچھ عرصے کے دوران میں وزارت داخلہ کتنی ہے کہ ہندوؤں کی طرح کا خطرہ لاحق نہیں ہے، موشی جمل پوری نامی شخص نے وزارت داخلہ سے شوقوں کے ساتھ یہ جاننا چاہا تھا کہ کیا ملک میں ہندوؤں کو کوئی خطرہ لاحق ہے؟ وزارت داخلہ نے اس کے جواب میں بتایا کہ اس کے پاس ایسا کوئی ثبوت نہیں ہے جس کی بنیاد پر یہ کہا جاسکے کہ بھارت میں ہندو دھرم کو کوئی خطرہ لاحق ہے۔

اتر پردیش میں جب سے لوجہاڈ کا فتنا رخ آرزو بخش کو پاس ہوا، تب ہی مذہب کے نام پر گرفتاریوں کا لانا ہی سلسلہ شروع ہو گیا۔ تکلیف دہ بات یہ ہے کہ جو ریاست کبھی گنگا جمنی تہذیب کا گہوارہ ہو کرتی تھی وہ نفرت، تقسیم اور تعصب کی سیاست کا مرکز بن چکی ہے، اور حکومتی ادارے فرقہ پرستی کے زہر سے آلودہ ہو چکے ہیں۔ خیال رہے کہ اتر پردیش میں یوپی کا اسی تہذیب کی قیادت والی ہندو قوم پرست جماعت بھارتیہ جنتا پارٹی کی حکومت نے لوجہاڈ سے متعلق اسی تہذیب کے نام سے ایک متنازع قانون متعارف کیا ہے۔ اس نئے قانون کے نفاذ کے بعد سے اتر پردیش میں بین المذاہب شادیوں کے خلاف کارروائیوں اور گرفتاریوں کے واقعات میں زبردست اضافہ ہوا ہے۔ انسانی حقوق کی علمبردار تنظیمیں اور قانون کے بہت سے ماہرین تہذیبی مذہب سے متعلق اس نئے آرڈیننس کو سیاہ قانون سے تعبیر کرتے ہیں۔ بی جے پی کی حکومت والی دیگر ریاستوں مدھیہ پردیش، کرناٹک، ہریانہ اور آسام میں بھی اتر پردیش کی طرح یہ سیاہ قانون نافذ کرنے کا اعلان کیا گیا ہے۔ بی جے پی کے سرکار کے اس رویہ پر عالمی برادری میں بھی تشویش کی لہر دوڑ گئی ہے۔ امریکا کے مذہبی آزادیوں سے متعلق کمیشن نے 2021 کی اپنی رپورٹ میں کہا ہے کہ بھارت میں حکومت کے ذریعے ہندو قوم پرستانہ پارٹیوں کو فروغ دینے کے نتیجے میں مذہبی آزادیوں کی منظر اور سنگین خلاف ورزیاں ہو رہی ہیں۔ سوڈی حکومت نے یہ رپورٹ جانبداری پر مبنی قرار دے کر مسترد کر دی ہے۔ تہذیبی مذہب کے حوالے سے اگر تاریخ پر نظر ڈالیں تو یہ جتنا ہے کہ ستھو افسلہ کے موعظ پر عیسائیوں نے جبر کیا اور جن لوگوں نے اسلام پھیلنے سے روکنا چاہا تو انہیں قتل کر دیا گیا۔ اسلام میں اس طرح کی کوئی مثال نہیں ملتی۔ فتح مکہ کے موعظ پر بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی کو نہیں کہا کہ تم اسلام قبول کرو بلکہ انصاف اور داداری کی تعلیم دی۔ جیسا اللہ تعالیٰ کے موعظ پر جب مکہ کو حرم قرار دے دیا گیا تو غیر مسلموں کو کہا گیا کہ اب یہاں صرف مسلمان رہ سکتے ہیں۔ ہم ہجرت کر جاؤ اس وقت بھی نہیں کہا گیا کہ تم مسلمان بن جاؤ۔

ہندوستانی آئین فقرو خیالی کی آزادی، مذہب کے اظہار کی آزادی کی ضمانت اور ایک سیکولر ریاست کا مینڈیٹ دیتا ہے؛ دستور اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ مذہب کو غیر جانب داری کے ساتھ برقرار رکھا جائے۔ آئین یہ بھی کہتا ہے کہ شہری برہمنوں میں اپنے مذہب پر اس انداز میں عمل کریں کہ اخلاقیات یا سخت پر مبنی اثرات نہ پڑیں۔ مظلوم اور انصافی برسر کار کی خاموشی یا لیاپوتی تباہی سے یہ کہہ کر اور دنیائیں اور سطحے حفاظت نہیں، ریاستی پارٹیوں اور سماجی فرقوں کا منطقی نتیجہ ہیں۔ کسی سماج میں پائی جانے والی نفرت، تعصب، امتیازی سلوک، کم تر اور برتری کی سوچ، تدریجاً سماج کو تاریک راستے پر لے جاتی ہے۔ اور ایسے وقتوں میں سماج کی ساخت کو جنم دیتی ہیں جن کو دیکھ کر ہر انسان کی زبان کھینچ لیتی ہے۔ انسانی تاریخ ایسے ہی تاریک واقعات اور جگہ تیزیوں سے بھری پڑی ہیں جن سے یہ نتیجہ اخذ کرنا آسان ہے کہ کبھی بھی مخصوص

حقیتوں، مذہب، نسل، رنگ یا جنس کے انسانوں کے خلاف جتنی انتہا پسندی پڑے گی، ملک میں اتنی ہی بے چینی پڑے گی۔ بی جے پی حکومت کی سینڈ زوری، ہنگو ادھاری تنظیموں کی نفرت، تعصب، انتہا پسندی اور خونخواری کی آگ لگنے لگی تہذیب کو خاک کرتی رہے گی۔ ریاست کی مذہبی بیچان، ریاست کا سرکاری مذہب ہونا اور ریاست کے ذرا نیچے میں کم تر اور برتر کا منظم تصور نفرت زدہ نظام اور فرقہ دارانہ انتہا پسندی تنظیموں کی موجودگی ملتی ہوئی آگ کو کھلسلے سے ایندھن فراہم کر رہی ہیں۔ یہ کسی بھی مظلوم کے مفاد میں نہیں ہے۔ ملک کی اقلیتوں کو کوشش دیار پڑھ لیتا جائے کہ آج وہ تو کل ہماری باری ہے، اگلا نمبر کسی کا ہوگا کچھ نہیں کہا جاسکتا۔ تہذیبی مذہب کے نام پر ملک میں جو سماجی کھیل شروع ہوا ہے، اس کی جڑیں بہت دور تک پیوستہ ہیں۔ یہ کارروائیاں دو ٹوک کہہ رہی ہیں کہ

ناگپور اور آرائس ایس کے کیمپوں سے روحانی غذا حاصل کرنے والے اگھنڈ بھارت کے خواب کو عملی جامہ پہنانے میں جارحانہ رخ اپنانے ہوئے ہیں، لیکن ہم اس دہش کے آشوا دی لوگوں میں ہیں، ہمیں یقین ہے کہ یہاں کی سٹی اس منافرت بھری سینڈ زوری کے ہونے نہیں دے گی۔ درخت اپنے پھل سے پہچانا جاتا ہے اور اس کے قدر و قیمت کا اندازہ ہوتا ہے، اس لئے نئے اقلیتوں اور خاص کر مسلمانوں سے کہوں گا کہ آپ اس ملک میں پھل دار اور سایہ دار درخت کا درکار پیش کریں، مظلومان کو تیز و زور پڑے گا۔ ہوا کسی کی نہیں ہوتی، وہ دوسرے پھل کے لئے، ملک کے بدلنے سے ہونے منظر نامے میں یہاں کے اقلیتی طبقات اور ہندوستانہ برادر یوں سے تعلق رکھنے والے انہیں خاص اپنے آپ کی شخص کی حفاظت و بقا کے لئے کوئی لائحہ عمل تیار کرنے چاہیے، تاکہ ملک میں فرقہ دارانہ آہ آہنگی کے لئے خوشگوار ماحول بن سکے اور دستوری لحاظ سے دعوتی احکامات کے دروازے وسیع تر ہو سکیں؛ لیکن اس دوران ہمیں اپنا کام کرتے رہنا ہوگا، امارت شرعیہ اپنی سطح پر کام کر رہی ہے مزید کہے گی اور اللہ نے چاہا تو قانونی چارہ جوئی کے لئے امارت شرعیہ کے پبلٹ فارم سے ایک مضبوط لیگل میل کا قیام بھی عمل میں آئے گا جو دیگر معاملات کے ساتھ ساتھ اس معاملہ پر بھی اپنی نظر رکھے گا۔

ایک مذہب، ایک زبان، ایک کچھ اور ایک راشٹر کے پیچھے کارازاب پوشیدہ نہیں رہا، ہندوستان میں کھلے عام اس ذہنت کو زمین پر اتارا جا رہا ہے۔ دنیا کی سب سے بڑی جمہوریت کی بندشیں اور آئین کی کڑیاں ایک ایک کر کے ٹوٹی نظر آ رہی ہے، بھارت میں ایک صدی قبل ہندوؤں کو سوچنے لگانے اور بھارت کا جو بنیاد رکھا تھا، اسے تعبیر لٹے لگے ہے، جو بات سمجھی پر دے کے پیچھے ہوتی تھی وہ اب ڈنکے کی چوٹ پر کھی جا رہی ہے اور جنوبی طاقت کے ٹیل پر اسے عملی جامہ پہناتا جا رہا ہے۔

بی جے پی کی اقتدار والی ریاست اتر پردیش میں علماء دین کی گرفتاریوں کے بعد پارٹیوں کے خلاف کرکریک ڈاؤن ہوا کارخ بنانے کیلئے کافی ہے۔ تاہم معاملہ وزیر اعلیٰ یوگی آدیہ تانھہ کی ریاست اتر پردیش سے جڑا ہے، اعظم گڑھ بنو، مہو جیسے اضلاع میں مذہب تبدیل کروانے کے غیر منطقی جرم میں مسیحیوں کے خلاف کرکریک ڈاؤن شروع ہو گیا ہے، کئی پارٹی جنیل پیٹن دے گئے ہیں، ان پر وہی گھسیٹا الزام ہے کہ لوگوں کو ڈرا دھمکا کر لالچ دے کر عیسائی بنا رہے ہیں۔ منطقی کے شہادت پورہ محلہ میں ابراہم سمیت آٹھ مسیحیوں کو قتل کیا گیا۔ ان پر مختلف دفعات کے تحت مقدمہ درج کئے گئے ہیں۔ اطلاعات کے مطابق ہندو جاگرننگ کی شکایت پر پولیس نے شہادت پورہ کے ججز رمار کے گھر پر چھاپہ مارا۔ الزام یہ ہے کہ ان کے گھر میں گزشتہ پانچ سالوں سے غیر قانونی طور پر تہذیبی مذہب کا کام چل رہا ہے۔ یہاں بچوں کا مشنری اسکولوں میں داخلہ، مفت تعلیم، شادی بیاہ کے اخراجات اور علاج میں سہولیات کا لالچ دے کر مذہب تبدیل کر لیا جاتا ہے۔ ججز کے مطابق ان کے گھر پر گانے بجائے پروگرام چل رہا تھا جس کو ہندو جاگرننگ کے لوگوں نے ہنگو رگ دے دیا ہے۔ اسی طرح کا معاملہ مہو یا ضلع میں بھی سامنے آیا ہے جہاں ایک پارٹی پر پچھلے آٹھ سالوں سے غریبوں کو بیسوں کا لالچ دے کر مذہب تبدیل کرانے کا الزام لگا ہے۔ ہندو نوآبادی تنظیموں کی شکایت پر ملزم پارٹی آئین جان کو بیٹل پیٹن دیا گیا ہے۔ پولیس کے مطابق بلایا کر رہنے والا آئین جان نامی پارٹی ہندو سے عیسائی بنانے کا کام بے خوف ہو کر کر رہا تھا، وہ کیڑا کی عیسائی تنظیموں سے جڑا ہوا ہے۔

اس سے قبل والی اسلامی عمر کوٹ، مفتی جہانگیر قاسمی اور مولانا محمد عظیم صدیقی کی گرفتاریاں اسی گندمی سوچ کے نتیجے میں۔ کہا جا رہا ہے کہ مولانا عظیم صدیقی غیر ملکی فنڈنگ کے ذریعہ مذہب تبدیل کرتے تھے، ان کے اکاؤنٹ میں تین کروڑ کی رقم بیرونی ممالک سے آئی۔ یہاں سب سے بڑا سوال یہ ہے کہ جو رقم کسی کے بینک اکاؤنٹ میں جمع ہوتی ہے وہ اس کا پورا حساب کتاب ہوتا ہے اور اس سے آگم نکلیں محکمہ بھی وقت ہوتا ہے۔ اگر تین کروڑ کی رقم خلیفہ کے ان کے اکاؤنٹ میں مشتبہ لوگوں نے جمع کی تھی تو اس کی چھان بین کیوں نہیں کی گئی؟ اس ملک میں کتنے ہی مذہبی اور غیر مذہبی ادارے ایسے ہیں جو غیر ملکیوں سے امداد حاصل کرتے ہیں اور وہ وزارت داخلہ سے خصوصی اجازت حاصل کر کے ایسا کرتے ہیں۔ اگر ایسے کسی ذریعہ سے مولانا عظیم صدیقی کے اکاؤنٹ میں کوئی رقم جمع ہوئی ہے تو وہ غیر قانونی کیسے ہوگی؟ اگر وہ وہی غیر ملکی فنڈنگ حاصل کر رہے تھے تو اس کی تحقیقات ای ڈی یا پھر ان کیس محکمہ کو کرنی چاہئے۔ قاضی زکریا نے یہ کہہ کر کوشش کرتے ہوئے مولانا عظیم صدیقی نے مذہب تبدیل کرنے سے انہی کے ایک پانچ ستارہ ہوٹل میں آرائس ایس سربراہ موہن بھاگوت کے ایک پروگرام میں شرکت کی تھی۔ اس پروگرام کو بھاگوت کی ”مسلم واشوروں سے ملاقات“ کا عنوان دیا گیا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ اس ملاقات کے لیے خود موہن بھاگوت کے بھائی نے اہلیا کی اور مولانا عظیم صدیقی کو مدعو کر کے ان کے گھر لے گئے؛ حالانکہ کئی حلقوں میں مولانا عظیم صدیقی کو بھی نہیں، لیکن کہا جاتا ہے کہ وہ اپنے دعوتی مشن کے تحت وہاں گئے تھے۔ بعض لوگوں کا یہ بھی خیال تھا کہ مولانا عظیم صدیقی نے موہن بھاگوت سے ملاقات حفظ ملاحظہ کے طور پر کی تھی؛ لیکن یہ خیال غلط ثابت ہوا؛ کیونکہ پولیس نے ان کے خلاف جوابدہ کی فرم میڈیا کے روبرو پیش کی ہے، اس میں تہذیبی مذہب کے ایک خطرناک ریکیٹ میں شامل ہونے کا الزام ہے جس میں کروڑوں کی غیر ملکی فنڈنگ ہوئی ہے۔ ای ڈی بی پر شانت کار کا دعویٰ ہے کہ مولانا عظیم صدیقی کی تنظیم گولڈ پیس سنٹر اور جامعہ املا وی اللہ لوگوں کو ڈرا دھمکا کر مذہب تبدیل کرتے تھے؛ حالانکہ ابھی تک ایسا کوئی شخص سامنے نہیں آیا ہے جس نے یہ کہا ہو کہ مولانا عظیم صدیقی یا دیگر علماء کرام نے اس کا مذہب تبدیل کرنے کے لیے دیا ڈالنا ہو یا پھر اسے کوئی لالچ دیا ہو۔

کبھی جانتے ہیں کہ ہندوستان کا دستور ماہر شہری کواں بات کی پوری اجازت دیتا ہے کہ وہ جس مذہب کو چاہے اختیار کرے اور اس کی ذریعہ اور اشاعت میں حصہ لے۔ اسی دستوری حق کا فائدہ اٹھا کر ہمارے ملک میں عیسائی مشنریاں انتہائی غریب اور پسماندہ ہستوں میں فلاحی کام کرتی ہیں اور لوگوں کو عیسائیت کی طرف راغب کرتی ہیں۔ لیکن جب سے ملک میں بی جے پی کی مکمل اکثریت کے ساتھ اقتدار میں آیا ہے، اس نے غیر دستوری اور غیر جمہوری طریقے سے کام کرنا شروع کیا ہے۔ ان میں ایک کام اس ملک میں نئے والی اقلیتوں کا راستہ روکنا ہے۔ یہ دراصل اقلیتوں کو ملک دشمن ثابت کرنے کی فرقہ دارانہ ذہنت کا نتیجہ ہے جس میں پوری مشنری ملوث ہے۔ کمزور مذہبی اقلیتیں تبدیل مذہب کے سوال کا مرکز بنی ہوئی ہیں۔ مذہب کی تبدیلی کے عمل کی بحث سنگین حد تک دراز پیدا کرنے والے الزامات اور جوابی الزامات کا شکار بن کر رہ گئی ہے۔ انڈیا جیسے ملک میں جو دستور کے مطابق چلتا ہے تہذیبی مذہب کے سابق و سابق کو کھینچا جائیے اور پھر کارروائی کرنی چاہیے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ جن مبلغین کو اب تک گرفتار کیا گیا ہے ان کے خلاف کسی بھی شخص نے جبرا تہذیبی مذہب کا الزام نہیں لگایا ہے۔ حالانکہ بعض کیمرز میں مذہب تبدیل کرنے والے شخص کے رشتہ داروں نے شکایت ضرور کی ہے تاہم ماہرین قانون کے مطابق ان کی شکایتیں عدالتوں میں قابل قبول نہیں ہیں۔