

- اللہ کی باتیں، رسول اللہ کی باتیں
- دینی مسائل، یادوں کے چراغ
- حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیاسی بصیرت
- دعوت و لیدر کب اور کیسے؟
- ٹرسٹ رجسٹریشن کے لئے ضروری امور
- کردار سازی تعلیم کا اصل جوہر
- کیا اردو بے کونول انعام مل سکتا ہے
- ملی سرگرمیاں، اخبار جہاں، ہفتہ رفتہ

نقد

محمد ﷺ کی محبت دین حق کی شرط اول ہے

کہ ایک قدم آگے بڑھایا جائے، ایک صحابی نے اپنا قبۂ صرف اس بات پر توڑ دیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا تھا کہ یہ کس کا قبہ ہے، صحابی نے محسوس کیا کہ آپ نے اس کو پسند نہیں کیا، تبھی تو آپ نے فرمایا کہ اس طرح کا مال اس کے مالک کے لئے قیامت میں وبال جان ہوگا، حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک بار کسم سے رنگا ہو گا لیا گیا اور رنگ کا کپڑا پہنے ہوئے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا کیا ہے؟ یہ کیا ہے؟ یہ سن کر اس کپڑے کو چھلے میں ڈال کر جلا ڈالا، دوسرے دن آنے پر دریافت کیا کہ اس کپڑے کو کیا کیا، حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ جلا ڈالا، ارشاد ہوا کسی عورت کو کیوں نہیں دے دیا، ان کے لئے اس طرح کا لباس پہننے میں کوئی حرج نہیں ہے، انتہائی نہیں، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین جاں نثاری کے اعلیٰ درجہ پر فائز تھے، نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس کے مقابل اپنی جان کی پروا نہیں کرتے تھے، بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف آنے والے تیر و تشنگ کا رخ بھی اپنی طرف کر لیتے تھے تاکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا بال بھی بیک نہ ہو، غزوہ اُحد کے موقع سے حضرت ابو طلحہ آپ کی طرف آنے والے سترے زائد تیروں کو اپنے ہاتھ اور سینے پر روکا، جس کے سبب ان کا ہاتھ ہمیشہ کے لئے ٹھلے ہو کر رہ گیا تھا، اسی موقع سے حضرت ابو طلحہ کا یہ قول بھی کتب احادیث میں مذکور ہے کہ میرا سینہ آپ کے لئے موجود ہے، اسی غزوہ حضرت ابوجہل نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حفاظت کے لئے اپنی جان کا نذرانہ پیش کیا، وہ ڈھال بن گئے اور تیران کی پیٹھ میں پیوست ہوتے رہے، وہ حرکت بھی نہیں کرتے تھے کہ کہیں میری حرکت کی وجہ سے کوئی تیرا قاصلی اللہ علیہ وسلم کے جسم اطہر تک پہنچ نہ جائے، جب دشمنوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شہادت کی خبر پچھائی تو ایک صحابی بے اختیار مدینہ سے چل کر اُحد پہنچے اور راستہ میں انہیں بتایا گیا کہ تمہارا باپ شہید ہو گیا، وہ آگے بڑھتی جاتی تھیں اور کہتی جاتی تھیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کیسے ہیں، پھر بتایا گیا کہ بھائی، بیٹا اور شوہر بھی اس لڑائی میں کام آگئے، لیکن ہر بار وہ یہی پوچھتی تھیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کیسے ہیں؟ انہیں بتایا گیا کہ آپ خیریت سے ہیں، بھئی ہیں مجھے ان کی زیارت کرنا اور جب رخ نور کی زیارت ہو گئی تو کہنے لگی میرا سب کچھ آپ پر قربان، باپ، بھائی، بیٹا، شوہر بھی قربان، آپ سلامت ہیں تو ساری مصیبتیں قابل برداشت ہیں۔

یہ اور اس قسم کے واقعات بتاتے ہیں کہ صحابہ کرام کے نزدیک محبت رسول کا مطلب اللہ کے رسول کی مرضیات پر چلنا تھا، اس لئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کا تقاضہ یہ ہے کہ آپ کی ایک ایک ادا کو اپنی زندگی کا حصہ بنالیا جائے اور ہمارے ہر کام اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبارک اور ان کی ہدایات کے مطابق ہوں، مجازی محبت میں بھی آدمی محبوب کی ایک ایک آپر مرشتا ہے، یہ تو حقیقی محبت کا معاملہ ہے، اس میں کمی، کوتاہی کی صورت گوارہ نہیں، مسلمانوں کے اندر نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت مثالی ہے اور ہم سب اس کے لئے مرٹنے کو ہمہ وقت تیار رہتے ہیں، ناموس رسالت پر کسی قسم کا حملہ اور کسی قسم کی توہین نہیں بر داشت نہیں، جان، مال، آل و اولاد، باپ ماں، سب آپ پر قربان، اتنی محبت ہونے کے باوجود ہم اپنا رنگ ڈھنگ سنت کے مطابق نہیں بنایا ہے، زندگی سنت کے مطابق نہیں گذارتی ہے، سماجی، معاشی، معاشرتی زندگی میں عموماً سنتوں کا چلن نہیں ہے، ان تمام معاملات میں ہم من مانی کر رہے ہیں، اور بھول جاتے ہیں کہ ہمارے اعمال سے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو باخبر کرایا جاتا ہے، محبت رسول کے دعویٰ کے باوجود سنت رسول سے اس قدر دوری قابل غور ہے اور اس صورت حال میں تبدیلی کی ضرورت ہے۔

عملی زندگی میں سنت سے دوری کی کسر ہم اظہار محبت کے منت سے طرے پیدا کیے پورے کر رہے ہیں، حالانکہ اظہار محبت کا بھی وہی طریقہ معتبر ہے، جو محبوب کو پسند ہو، محبوب جلسہ، جلوس، مظاہرے کو پسند نہ کرتا ہو اور ہم ان چیزوں کے ذریعہ محبت کا اظہار کریں، جو محبوب کی خوشنودی کس طرح حاصل ہو سکتی ہے؟ بلکہ جو طریقے انہیں پسند نہیں، اس کو اپنا کر ہم کچھ ان کے عتاب کے ہی شکار ہوں گے، رضا کے نہیں، اس حقیقت کو ہم سب کو جان اور سمجھ لیتا چاہیے۔ واقعہ یہ ہے کہ ہمیں دشمن آمد نبی کو یاد رہ گیا ہے، دشمن آمد نبی سے ہم غافل ہیں۔

اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت ہمارے دل و دماغ میں رچی بسی ہوئی ہے، یہ ہمارے دین و ایمان کا حصہ ہے، اس کے بغیر ایمان کا تصور نہیں کیا جاسکتا، اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں مال و دولت، گھریا، باپ ماں اور بیوی بچوں کی یہ نسبت ایمان والوں کو اللہ و رسول سے زیادہ محبت نہ ہو تو سزا کے منتظر رہنے کو کہا ہے، ارشاد باری ہے: آپ کہہ دیجئے: اگر تمہارے باپ اور تمہارے بیٹے اور تمہارے بھائی اور تمہاری بیویاں اور تمہارا لکھنہ اور وہ مال جو تم نے کمایا ہے، اور وہ تجارت جس میں لکھی نہ ہونے کا تم کو اندیشہ ہو اور وہ گھر جن کو تم پسند کرتے ہو تم کو اللہ سے اور اس کے رسول سے اور اس کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ پیارے ہوں تو تم منتظر رہو، یہاں تک کہ اللہ اپنا حکم بھیج دیں اور اللہ تعالیٰ ہے حکمی کرنے والوں کو ان کے مقصود تک نہیں پہنچاتا۔ (سورہ توبہ: آیت ۲۴، ۲۵، ۲۶)

یہ آیت ہجرت کے پس منظر میں ہے، لیکن یہ حکم اسی کے ساتھ خاص نہیں ہے، بلکہ ہر دور کے لیے ہے، اس آیت میں اللہ اور رسول کی محبت کو تمام چیزوں کی محبت سے برتر والا رکھنے کی بات کی گئی ہے اور ایسا نہ کرنے پر سزا کا اعلان بھی کیا گیا ہے، اس لیے ایمانی و اسلامی زندگی بغیر اللہ و رسول کی محبت کے ممکن ہی نہیں ہے، اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ تم میں سے کوئی بھی اس وقت تک مومن کامل نہیں ہو سکتا، جب تک میں اس کے نزدیک اس کے والد اس کی اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ بن جاؤں، ایک موقع سے حضرت عمرؓ نے عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول! سب کی محبت مغلوب ہو چکی ہے، صرف اپنی ذات سے تعلق زیادہ معلوم ہوتا ہے، قاصلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ابھی نہیں عمر، تجھڑی دیر بعد حضرت عمرؓ نے فرمایا: اب اپنی ذات سے بھی زیادہ آپ سے محبت معلوم ہوتی ہے، ارشاد ہوا، ہاں اب، یعنی اب ایمان مکمل ہو گیا، اسی محبت کا تقاضہ تھا کہ حضرت ضحیلہ رضی اللہ عنہ نے اعلان کیا کہ مجھے یہ بھی پسند نہیں کہ میں چٹائی کے پچھلے سے اتار دیا جاؤں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پائے مبارک میں کانٹے نہ پھینکوں۔

اس قدر نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت کیوں کرنی چاہیے؟ اس لیے کرنی چاہیے کہ محبت کے تمام اسباب جمال، کمال، احسان اور قرب وہ سب کے سب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس میں مکمل طور پر پائے جاتے ہیں، جمال ایسا کہ آپ سے زیادہ خوبصورت انسان پر سورج طلوع نہیں ہوا، کمال ایسا کہ 32 سال کی مختصر مدت میں کیا پلٹ کر دی، ایک خدا نے واحد کی پرستش کا غلط بندہ ہوا، جہالت دور ہوئی، علم کی روشنی پھیلی، ظلم و ستم کا خاتمہ ہوا، کراہتی ہوئی انسانیت نے سکون و آرام پایا، انصاف کی حکمرانی قائم ہوئی، احسان ایسا کہ انسان تو کیا چرند و پرند بھی آپ کی رحمت سے بہرہ ور ہوئے، دشمنوں کی جان بخشی کی گئی، اور دوستوں پر شفقت و محبت کی ایسی بارش ہوئی کہ سب گریہ ہو گئے اور قرب ایسی کہ قربت خداوندی کا حصول آپ کے قرب کے بغیر ممکن نہیں، اس لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی سے محبت فطری ہے، اور اس کے لیے کسی دلیل اور حجت کی ضرورت نہیں ہے۔ شاعر نے کیا خوب کہا ہے۔

حسن یوسف، دم مصلیٰ بد بیضا داری آچہ خویاں ہمدارند تو تہاداری
حضرت انسؓ فرماتے ہیں کہ تین چیزیں ہیں جس شخص میں ہوں اس نے ایمان کی حلاوت پائی، ایک وہ شخص جس کو اللہ کے رسول سب سے زیادہ محبوب ہوں، دوسرے وہ شخص جو محبت صرف اللہ کے لیے کرے اور تیسرا وہ جسے اللہ نے کفر سے بچالیا اور وہ کفر کی طرف لوٹنے سے اس قدر نفرت کرے جیسی آگ سے کرتا ہو۔

ایک دوسری آیت میں اللہ سے محبت کا تقاضہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کو قرار دیا گیا، اور اطاعت رسول پر مغفرت خداوندی کا حزمہ سنایا گیا، گو اللہ کی خوشنودی کا حصول اتباع رسول کے بغیر نہیں ہو سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین آپ کی مرضیات پر چلتے اور آپ کے چشم و ابرو کے اشارے پر قربان ہونے کو تیار رہتے تھے، ایک بار حضرت ابوسعید رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسجد کے دروازے تک پہنچے تھے کہ آپ کے اعلان کی آواز کانوں میں پڑی کہ بیٹھ جاؤ، وہیں بیٹھ گئے اور کہنے لگے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے بعد اس کی گنجائش ہی کہاں تھی

اچھی باتیں

”میں نے کبھی خود کو اتنا کھرا نہیں سمجھا کہ دوسرے مجھے اتنا کچھ ملے نہیں اور مجھے اتنی پارسائی کا خیال نہیں آیا کہ دوسرے سب کو بگاڑ دیکھنے لگے“ خوش نصیب وہ ہے جو اپنے نصیب پر خوش رہے۔ اللہ کے بعد بھر صرف اپنے آپ پر رکھا، لوگوں کا کیا ہے، کچھ چھوڑ جاتے ہیں اور کچھ توڑ جاتے ہیں۔ اچھے لوگوں کو کھوکھارہ و گھوٹے نہیں گئے نہیں؛ لیکن جمل کر تمہاری زندگی اور پہونچے سے دور چلے جائیں گے۔ جو ظلم کے ذریعہ عزت چاہتا ہے اللہ اسے انصاف کے ذریعہ لیں لیتا ہے۔ اللہ تک آپ کے ہاتھ سے خیر نہ لگتا رہے گا آپ کے اوپر زوال نہیں آ سکتا۔“ (حاصل صلحاء)

بلا تبصرہ

”بھارت میں بڑھتے ملازمت کے مواقع اور دھوکوں کے درمیان دھرم ماہ میں بے روزگاری کی شرح اپنے اعلیٰ سطح پر پہونچ گئی ہے، دسمبر کے پہلے تین ہفتوں میں بے روزگاری، بارہواگراف کے مقابل آٹھ فی صد سے زیادہ رہی ہے۔ مشرقی مازنگ انڈین اکاؤنٹی (CMIE) کے اعلیٰ عہدیدار انیش داس کے مطابق ۲۰۲۰ء میں پہلے لاک ڈاؤن کے بعد سے یہ شرح تین فی صد سے آٹھ فی صد تک بڑھی ہے، ہندوستانی اعداد و شمار بتاتے ہیں کہ کام تلاش والے گول بڑھے ہیں، لیکن نوکری نہیں بڑھی ہے۔“ (دنیک بھاسکر ۲۱ دسمبر ۲۰۲۲ء)

اللہ کی باتیں ---- رسول اللہ کی باتیں

مولانا رضوان احمد ندوی

عزت نفس کے ساتھ زندگی گزاریں

اور وہ لوگوں سے لپٹ کر مانگتے نہیں پھرے اور جو مال خرچ کرو گے بے شک اللہ تعالیٰ کو خوب معلوم ہے۔ (سورہ بقرہ: 273)

مطلب: اس آیت میں اللہ رب العزت نے صاحب ثروت کو دین کی خدمت کرنے والے صاحب احتیاج کی حاجت روانی کی تعلیم دی کہ بسا اوقات ضرورت مند احباب اپنی خودداری اور عزت نفس کے باعث دست سوال دراز نہیں کرتے ہیں لیکن مال داروں کی دینی و اخلاقی ذمہ داری ہے کہ وہ ایسے مستحق افراد کو تلاش کر کے ان کی حاجت روانی کریں اس کے ذریعہ اللہ اس کے مال میں برکت عطا فرمائیں گے اور ان کے اجر و ثواب کو بڑھادیں گے کیونکہ اسلام نے خودداری اور عزت نفس کے ساتھ زندگی گزارنے والوں کی حوصلہ افزائی کی ہے اور اس کو ایک اخلاقی وصف سے تعبیر کیا جاتا ہے ایسے وصف کے ساتھ متصف ہونے کی بناء پر اللہ رب العزت نے اصحاب صفہ کی تعریف و تحسین کی کہ وہ جو خودداری و بے پناہی کی زندگی گزارتے ہیں، اس لئے معاشرہ و سماج کے محتاجوں کو بھی وقار و متانت اور شرافت کے دامن کو تھامے رکھنا چاہئے اور اللہ سے اپنی حاجت و ضرورت کا طلبگار ہونا چاہئے اس لئے کہ ایک حدیث میں فرمایا گیا کہ جو شخص محتاج ہو کر اپنی احتیاج کو صرف اللہ کے سامنے پیش کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کو انسانوں سے بے نیاز فرمادیتے ہیں، حدیث میں یہاں تک کہا گیا ہے تم میں کسی ضرورت مند آدمی کا یہ رویہ کہ وہ رسی لے کر جنگل جانے اور لکڑیوں کا ایک گٹھا اپنی کمر پر لاد کے لائے اور بیچے اور اس طرح اللہ کی توفیق سے وہ سوال کی ذلت سے اپنے کو بچائے اس سے بہتر ہے کہ وہ لوگوں کے سامنے سوال کا ہاتھ پھیلائے، پھر خواہ اس کو دیں نہ دیں، گویا مسلم معاشرہ سے پیشہ وارانہ لگاؤ کی عادت و مزاج کو ختم کرنے اور ان کے اندر محنت و مزدوری کا مزاج بنانے کے لئے سماج کے صالح افراد کو کمر بستہ ہونا پڑے گا، ورنہ خواہ مخواہ سالوں کو اپنے آبائی پیشہ اختیار کرنے اور مال و دولت کو جمع کرنے کی حرص و طمع پیدا ہوتی رہے گی جو ایک بری عادت ہے، ہاں اگر کسی کو اس کی محتاجی و مظلوم حالی نے دست سوال پر ہی مجبور کر دیا تو ایسی صورت میں سماج کے اصحاب ثروت کو اپنی حلال کمائی سے ان کی مدد کرنی چاہئے اور انہیں بے بات ہمیشہ یاد رکھنی چاہئے کہ اسلامی معاشرہ میں ہر شخص کے مال و دولت پر دوسرے افراد کا بھی حصہ ہے۔ زکوٰۃ و صدقات کو اللہ کے علاوہ بھی کچھ نہ کچھ راہ خدا میں خرچ کرنے کو عبادت قرار دیا گیا ہے اور اسے مال میں خیر و برکت کا ذریعہ تصور کیا گیا ہے اپنے محتاج قریبی رشتہ داروں کو صلہ رحمی کی بنیاد پر خرچ کرنے کا بڑا اجر و ثواب ہے، اللہ ہر مسلمان کو اس کی توفیق بخشنے آئیں۔

علماء کرام، زمین کے چراغ ہیں

حضرت عمر بن نوف مرقی نے روایت ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ عالم دین کو رسوا اور ذلیل کرنے سے بچو، اور اس سے قطع تعلیق مت کرو اور اس کو لوٹ آئے کا انتظار کرو (کنز العمال جلد ۱۸ صفحہ 28682)

وضاحت: اس حدیث میں سرکارِ دو عالم حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے امت کو مخاطب کرتے ہوئے تین باتوں کی تاکید کی، اول یہ کہ علماء دین کی توبین و تذلیل سے پرہیز کرو، دوم یہ کہ علماء دین سے قطع تعلیق نہ کرو، سوم یہ کہ علماء کے لوٹ آئے کا انتظار نہ کرو۔ ان تین باتوں میں اشارہ اس طرف ہے کہ علماء دین کو ہدف ملامت بنانا اور ان کی توبین و تذلیل کرنا دراصل دین حق کی تعلیم کے خلاف علم بغاوت بلند کرنا ہے، کیونکہ یہ علماء دین حق کے ترجمان ہوتے ہیں، وہ اپنے علم و عمل سے قوم و ملت کی صحیح سمت میں رہنمائی کرتے ہیں اگر علماء نہ ہوں تو علم کی اشاعت ہوگی اور نہ ہی اسلام کی۔ اس لئے جو ان کا قدر شناس نہیں وہ اللہ اور اس کے رسول کو نہیں پہچان سکتا ہے، ایک روایت میں آیا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت جبریل علیہ السلام سے علماء کے بارے میں دریافت کیا تو حضرت جبریل علیہ السلام نے فرمایا کہ علماء دنیا و آخرت میں آپ کی امت کے چراغ ہیں، خوش بخشی ہے اس کے لئے جس نے ان کو پہچانا اور ان سے محبت کی۔ اور بتایا ہے اس کے لئے جس نے ان کی معرفت سے انکار کیا اور بغض رکھا، گویا جو ان کے ساتھ ہے ادنیٰ کرتا ہے یا ان کی شان میں گستاخی کرتا ہے وہ درحقیقت دین کی ناقدری کرتا ہے، کیونکہ آج دنیا میں انہیں کے فکر و عمل اور اصلاحی کوششوں سے اسلامی شعائر کی حفاظت و صیانت ہو رہی ہے، وہ جنگ کو پھیلانے میں اور برائیوں کو مٹانے میں، اس لئے حدیث میں فرمایا گیا کہ علماء امت کے چراغ ہیں، ایک موقع پر علامہ اقبالؒ نے فرمایا کہ ”ان مکتبوں اور مدرسوں کو اسی حالت میں رہنے دو، غریب مسلمانوں کے بچوں کو انہی مدرسوں میں پڑھنے دو اگر یہ ملا اور درویش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا؟ کچھ ہوگا میں انہیں اپنی آنکھوں سے دیکھ آتا ہوں اگر ہندوستان کے مسلمان ان مدرسوں کے اثر سے محروم ہو گئے تو بالکل اسی طرح جس طرح انگلستان میں مسلمانوں کی آنکھوں میں برسر حکومت کے باوجود آج غرناطہ اور قرطبہ کے گھنڑے اور اہلراء کے نشانات کے سوا اسلام کے پیروں اور اسلامی تہذیب کے آثار کا کوئی نقش نہیں ملتا، ہندوستان میں بھی اگر وہ تاج محل اور دی کے لال قلعہ کے سوا مسلمانوں کی آٹھ سو سالہ حکومت اور ان کی تہذیب کا کوئی نشان نہیں ملے گا۔“ علامہ اقبالؒ نے مستقبل کے جن اندیشوں سے قوم کو متنبہ کیا ہندوستان کی مرکزی حکومت اسلامی تہذیب و ثقافت کو مٹانے کی پوری جدوجہد کر رہی ہے، ملک کے کئی ریاستوں کے مدارس ان کے نشانے پر ہیں۔ ان حالات میں ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ اصحاب مدارس، یہاں کے علماء و فضلاء کی قدر کریں اور ان کی عزت و احترام کو لازم پکڑیں ہاں اگر آپ ان کے اندر کوئی ایسی کمی کو تباہی یا بے راہ روی محسوس کریں یا خلاف شریعت و سنت عمل کو دیکھیں تو اس کی بنیاد پر اس وقت بھی اس سے قطع تعلیق نہ کریں اور نہ ہی کسی غلط فہمی کے شکار ہو کر برے الفاظ اپنی زبان سے نکالیں بلکہ ادب و احترام کے دائرہ میں ان سے استعوا ب کر لیں، یہاں بات ہے کہ علماء بھی اپنے مقام و منصب کو پہچانیں اور اپنے عالمانہ وقار اور ایمان نہ راہ پر عمل پیرا ہوں اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے وارث ہونے کی حیثیت سے اپنے فرائض منصبی کو انجام دیں اور کتاب و سنت کی روشنی میں امت کی رہنمائی کریں۔ اللہ تعالیٰ فی الدین

دینی مسائل

مفتی احتکام الحق فاسمی

چڑے کے موزے (خف) پر مسح:-

س: خف (چرمی موزہ) پر مسح کب کیا جائے گا، طریقہ کیا ہے اور مسح کی مدت کتنی ہے؟
ج: موزہ پر مسح کے صحیح ہونے کے لیے ضروری ہے کہ اس کو وضو کے بعد حدث الاثم ہونے (نقص وضو) سے پہلے پہنا گیا ہو، ابھدو موزہ جسے وضو سے پہلے پہنا گیا ہو، اس پر مسح جائز نہیں ہے۔ و یجوز من کل حدث موجب للوضوء اذا لبسهما علی طہارة کاملۃ ثم احدث (الہدایۃ باب المسح علی الخفین) مسح کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے وضو کیا جائے، یعنی مسنون طریقہ پر ہاتھ و چہرہ دھویا جائے اور سر کا مسح کر لیا جائے، پھر اپنے دونوں ہاتھوں کو غیر مستعمل پانی سے تر کر لیا جائے، اس کے بعد دونوں ہاتھوں کی انگلیوں کو کشادہ کر کے دونوں پاؤں کے موزوں پر رکھا جائے، داہنے ہاتھ کو داہنے پاؤں اور بائیں ہاتھ کو بائیں پاؤں پر اور ایک ہی ہاتھ دونوں موزوں کو مسح کیا جائے، مسح کی ابتداء پاؤں کی انگلیوں کی طرف سے کی جائے اور ہاتھ کی انگلیوں کو ٹخنوں تک اس طرح کھینچا جائے کہ موزے پر پانی کے خطوط کھینچ جائیں۔ (شامی ۱/۴۳۸) مسح کی مدت مضمی کے لیے ایک دن اور ایک رات اور مسافر کے لیے تین دن اور تین رات ہے۔ ”و یجوز للمقیم یوما و لیلۃ للمسافر ثلثۃ ایام و لیلۃ“ (ہدایۃ ۱/۵۷۱) اور یہ مدت نوافل وضو پیش آنے کے بعد سے شروع ہوتی ہے نہ کہ مسح کے وقت اور نہ ہی موزہ پہننے کے وقت سے، مثلاً ایک مضمی شخص نے ظہر کے وقت وضو کر کے موزہ پہنا اور اس کا وضو مغرب کے وقت ٹوٹ گیا تو وہ شخص اگلے مغرب تک (جس وقت وضو ٹوٹا تھا) اس پر مسح کر سکتا ہے۔ و ابتداء المدة..... من وقت الحدث ای لا من وقت المسح الاول... ولا من وقت اللبس (شامی ۱/۴۵۶) فقط واللہ تعالیٰ اعلم

اونی یا سوتی موزے پر مسح؟

س: مروجہ اونی یا سوتی موزہ پر مسح درست ہے یا نہیں؟
ج: اونی یا سوتی موزہ پر مسح کے جائز ہونے کے لیے چار شرطیں ہیں، اگر ان میں سے ایک بھی شرط نہ پائی جائے تو مسح جائز نہیں ہوگا: (۱) موزہ اتنا موٹا ہو کہ ایک فرسخ (تین میل) اس کو پہن کر بغیر جوتا چپل کے چلا جائے تو وہ نہ پھٹے۔
 (۲) پنڈلی پر بغیر کسی چیز سے باندھے ہوئے ازخود انکار ہے۔ (۳) اس کے پہننے کے بعد پاؤں کی کھال نظر نہ آئے۔ (۴) موزہ اتنا موٹا ہو کہ پانی نیچے تک سرایت نہ کرے۔ اور ظاہر ہے کہ اونی اور سوتی موزے میں مذکورہ تمام شرطیں نہیں پائی جاتی ہیں، اس لیے اس پر مسح جائز نہیں ہوگا، البتہ سوتی یا اونی موزہ میں مذکورہ شرطیں پائی جاتی ہوں تو اس پر مسح جائز ہوگا۔ ”او جوربہ..... الشخبینہ بحتی یشمی فرسخا و یثبت علی الساق بنفسہ و لا یری ما تحته و لا یشف“ (الدر المختار ۱/۴۵۱)

و قال خرج عنہ ما کان من کرباس بالکسر و بالثوب من القطن الایضو یلحق بالکرباس کل ماکان من نوع الخیط کالکتان و الابریم و نحوہما (شامی ۱/۴۵۱) فقط واللہ تعالیٰ اعلم

سوتی موزے پر چڑے کا موزہ:

س: اگر کوئی شخص سوتی یا اونی موزے پر چڑے کا موزہ پہن رکھا ہو تو اس پر مسح درست ہے یا نہیں؟
ج: اگر اونی یا سوتی موزے پر چڑے کے موزے پہن لیے جائیں تو اس خف پر مسح شرعاً جائز و درست ہے۔ ”یعلم منہ جواز المسح علی خف لبس فوق مخیط من کرباس اور جوخ و نحوہما مما لا یجوز علیہ المسح“ (البحر الرائق ۱/۹۰) فقط واللہ تعالیٰ اعلم

موزہ اتار لینے کے بعد مسح کا حکم:

س: کیا موزہ اتار لینے یا مدت مسح ختم ہوجانے سے مسح ختم ہو جاتا ہے، اگر مسح ختم ہو جاتا ہے، تو پھر سے وضو کرنا ہوگا یا صرف پیر دھو لینا کافی ہوگا؟
ج: موزہ اتار لینے سے مسح ختم ہو جاتا ہے، خواہ دونوں ہاتھ کا موزہ اتارے یا ایک کے اکثر حصہ کا، اسی طرح سے مسح کی مدت پوری ہوجانے سے بھی مسح ختم ہو جاتا ہے۔ اسی طرح مسح کی مدت پوری ہوجانے سے بھی مسح ختم ہو جاتا ہے۔ اب اگر وضو باقی ہے اور مسح ختم ہو گیا ہے تو اعادہ وضو کی ضرورت نہیں ہے، پیر دھو لینا کافی ہے۔
 ”و ینقض المسح کل شئی ینقض الوضوء... و اذا تمت المدة نزع خفیہ و غسل رجلہ و لبس علیہ اعادۃ بقیۃ الوضوء و کذا اذا نزع قبل المدة“ (ہدایۃ ۱/۵۹۰)

موزہ کا کتنا پھین مانع مسح ہے؟

س: اگر موزہ پھٹ گیا ہو جس سے پیر نظر آتا ہو تو اس پر مسح جائز ہے یا نہیں؟
ج: اگر موزہ کسی جگہ سے پاؤں کی چھوٹی تین انگلیوں کے برابر پھٹا ہو، جس سے چلنے کے وقت پاؤں ظاہر ہوتا ہو تو اس پر مسح جائز نہیں ہے۔ (شامی) اور اگر ایک ہی موزہ میں مختلف جگہ خرق (پھین) ہو جو علاحدہ علاحدہ تین انگلیوں کی مقدار نہیں گرسب کو ملا دیا جائے تو تین انگلیوں کے برابر ہو جائے، اس صورت میں بھی مسح جائز نہیں، اگر دونوں موزوں میں مختلف جگہ خرق ہیں، لیکن ہر ایک موزہ کی مجموعی خرق تین انگلیوں کے برابر نہیں تو مسح کرنا جائز ہے (شامی) (فتاویٰ علماء ہند ۲/۱۳۶) فقط واللہ تعالیٰ اعلم

ڈاکٹر بی ایچ خان

حنات سے بدل دینے کا ذکر تو قرآن میں موجود ہے، اس خالق و مالک کو جو ستر ماؤں سے زیادہ مہربان ہے، کسی حوالے اور بہانے کی ضرورت ہی کب ہے، وہ ہر چیز پر قادر ہے، غفار بھی ہے اور ستار بھی۔

ڈاکٹر بی ایچ خان زمیندار گھر آنے کے چشم و چراغ تھے، پزند اور گیا میں جاری سر گرمیوں کے ساتھ وہ اپنے آبائی گاؤں قابل پور، سرانے میں بھی سماجی اور ملی کاموں کے لیے فکر مند رہا کرتے تھے، انہوں نے اپنی زمین میں ایک معیاری اسکول آکسفورڈ انٹرنیشنل اسکول کے نام سے قائم کرنے کا منصوبہ بنایا تھا، اس کے لیے ایک بار وہ ماہرین تعلیم کو لے کر گاؤں گئے بھی تھے، زمین کی پیمائش وغیرہ بھی ہو گئی تھی، لیکن کام آگے نہیں بڑھ سکا، انہوں نے اپنے چالیسا مکان کے احاطہ میں ایک مسجد بھی بنوائی تھی، ایک حافظ کو رکھ کر بنیادی دینی تعلیم اور مسجد کو آباد کرنے کا نظم کر رکھا تھا، امام اور معلم کا سارا انتظام ان کے ذمہ تھا، میرے علم میں ہے کہ ایک امام نے تو پوری زندگی وہیں گزار دی، پوری زندگی گزارنے کی بات لکھ دینا تو آسان ہے، لیکن امامت میں یہ آسان نہیں ہوتا، زمینداروں کے کروڑوں ان کی غلطیوں کو برداشت کر لینا آسان نہیں ہوتا۔

ڈاکٹر صاحب سے میری ملاقات امارت شریعہ کے آنے کے بعد کی تھی، حالانکہ ان کے گاؤں میں میرا آنا جانا مدرسہ احمدیہ البکر پور ویشالی کے دوران قیام ہی سے تھا، مجھے مذہبی تعلیم کے حصول کے لیے دارالعلوم منولے جانے والے اسی گاؤں کے مولانا طہیل الرحمن علیہ الرحمہ تھے، میرے والد نے کوئی پینتیس (35) سال آدھ بانی اسکول سرانے میں گزارا، اسی گاؤں مرجا کے ریاض الحق خان مرحوم اس اسکول کے سکریٹری تھے، میں نے اپنا پہلا محراب بھی ان تعلقات کے نتیجہ میں قریب کے محلّہ چک اور دوسری بار مرجا گدھ میں سنا یا تھا، ان تعلقات کی وجہ سے وہ مجھ سے واقف تھے، میری پہلی ملاقات امارت شریعہ کے دفتر میں ہوئی، جہاں وہ کسی کام سے آئے تھے، بعد میں قریب بڑھتی گئی، حج ہاؤس بننے کے بعد جب دعائے مجلس کا آغاز ہوا تو وہ جھوم جھوم کر عازمین کو نلبیہ بڑھاتے، اور عربی لب و لہجہ کی نقل کرتے، جس سے خاص کیف و سرور پیدا ہو جاتا، اللہ ان کی مغفرت فرمائے آمین

ریسرچ انسٹیٹیوٹ کے نام سے پرائیوٹ کلنک شروع کیا، گیا ان کی سسرال تھی اس لیے وہاں بھی مریضوں کو دیکھا کرتے تھے، ان کا میدان عمل پشاور گیا تھا، وہ دونوں جگہ سیاسی اور سماجی کاموں میں اپنی حصہ داری نبھاتے تھے، گیا میں انہوں نے خواجہ غریب نواز فٹ بال ٹورنامنٹ کا انعقاد کیا تھا، جس میں ملک بھر کی چندہ ٹیوں نے حصہ لیا تھا، انہوں نے گیا کی جامع مسجد کمیٹی کے صدر کی حیثیت سے بھی خدمات انجام دیں، وہ زمانہ تک کانگریس میڈیکل سیل کے صدر بھی رہے، ان دنوں ان کی سیاسی وابستگی جدید سے تھی اور وہ پیش کمار کے انتہائی قریبی سمجھے جاتے تھے۔

ڈاکٹر بی ایچ خان نے مذہبی مزاج پایا تھا، عہد شباب ملک کی پاک سز زمین پر گزارا تھا، اس لیے ان کی فکر و خیال کا رخ راست تھا، وہ حج کے موقع سے مختلف اخبارات میں حج کی فضیلت و اہمیت اور ارکان کی ادائیگی کے موضوعات پر مختصر مضامین لکھتے اور شائع کراتے تھے، ان کا دست خوان وسیع تھا، مہمان نوازی ان کی سرشت کا حصہ تھا جو رمضان المبارک میں افطار پارٹی اور یوم عید میلاد النبی میں بدل جاتا ان کی مجلسوں میں سیاسی، سماجی، مذہبی اور صحافی حضرات کی کثرت ہوتی، وہ امارت شریعہ اور دیگر تنظیموں سے قریب تھے، حسب توفیق و بہولت ہر ایک کے کام آتے، ان کی شناخت سماج میں ملن سار، خوش اخلاق، غریب پرور اور دوسروں کے کام آنے والے شخص کی تھی، اس کے باوجود وہ عام انسان تھے اور انسانوں کے تمام فیصلے صحیح ہوں، ایسا نہیں کہا جا سکتا، غلطیاں ہر ایک سے ہوتی ہیں، سماج کے لوگ اپنے تعلقات کی نوعیت سے رائے قائم کرتے ہیں، اس لیے ڈاکٹر بی ایچ خان سے بھی غلطیاں ہوئی ہوں گی، لیکن ہمیں تو مرنے والوں کے حاسن بیان کرنے کا حکم دیا گیا ہے، اللہ سے ان کی مغفرت کی دعا کرنی چاہیے سیاست کو

مشہور بڑی معالج (آرتھو پیڈک سرجن) جامع مسجد گیا، کانگریس میڈیکل سیل اور بہار مسلم انجمن کلچر فارم کے سابق صدر ڈاکٹر بدر ہدی خان ساکن قابل پور مرچا ضلع ویشالی کان کی رہائش گاہ پورنگ روڈ پٹنہ میں ۲۳ دسمبر ۲۰۲۲ء مطابق ۲۸ جمادی الاولیٰ ۱۴۴۴ھ بوقت پنج بروز جمعہ انتقال ہو گیا، وہ زمانہ دراز سے شریف کالونی پٹنہ میں مقیم تھے، حال ہی میں وہ اپنا منتقل تبدیل کر کے پورنگ کناں روڈ منتقل ہوئے تھے، اس نئے مکان میں گر جانے کی وجہ سے ان کی بڑی ٹوٹ گئی تھی، انہیں پارس اسپتال منتقل کیا گیا، علاج کے بعد وہ اپنے گھر واپس آ گئے تھے مگر وقت موعود آ گیا تھا، اس لیے جاں بردہ ہو سکے، جنازہ ان کے آبائی گاؤں قابل پور سرانے ویشالی لے جایا گیا، جہاں ۲۴ دسمبر ۲۰۲۲ء کو بعد نماز عصر ان کے جنازہ کی نماز حافظ ابوالکلام صاحب ساکن فتح آباد، سرانے ویشالی نے پڑھائی اور مقامی قبرستان میں تدفین عمل میں آئی، کم و بیش ایک ہزار لوگ جنازہ میں موجود تھے، جن میں پٹنہ، گیا، مظفر پور اور مقامی حضرات کی بڑی تعداد موجود تھی، ان میں علماء، صحافی اور دانشور حضرات بھی شامل تھے، زندگی میں انہوں نے اپنی آخری آرام گاہ کی جگہ کی تعیین کر دی تھی، اسی جگہ پر خاک ہوئے۔ ان کی دوشادہ تھی، پس ماندگان میں محل اولیٰ سے تین بیٹے دو بیٹیاں اور محل ثانی سے تین بیٹے ہیں، سبھی برسر روزگار ہیں۔ ڈاکٹر بی ایچ خان ابن محمد ناظم خان کی ولادت ۲۱ جون ۱۹۳۶ء کو قابل پور مرجا، سرانے موجود ضلع ویشالی میں ہوئی، ابتدائی تعلیم مقامی ہائی اسکول سرانے سے پائی، میڈیکل سائنس میں وہ ایم بی بی ایس، ایم ایس (آرتھو) ایف آئی سی ایس، اے او ایف تھے، وہ زمانہ دراز تک سعودی عرب میں خدمات انجام دیتے رہے، وہاں سے لوٹنے کے بعد انہوں نے پٹنہ شریف کالونی میں رہائش اختیار کی، اور یہاں ڈاکٹر خان مکہ آرتھو پیڈک سنٹر اینڈ

کتابوں کی دنیا

مولانا رضوان احمد ندوی

یادوں کے چراغ جلد سوم

اثرات بھی قبول کئے اور بڑی بات یہ بھی ہے کہ جس شخص سے رشتہ قائم کیا، پوری شدت کے ساتھ نبھاتے بھی رہے اور مستقل یادوں کے چراغ بھی روشن کرتے رہے، ہنوز یہ سلسلہ قائم ہے۔ (صفحہ ۱۱)

اس لئے جب بھی کسی ممتاز شخصیت کے ساتھ ارحام کی خبر گردش کرتی ہے، مفتی صاحب کا قلم حرکت میں آ جاتا ہے، اور کبھی کبھی تو ایسا شبہ ہونے لگتا ہے کہ گویا مضمون پہلے سے تیار تھا، یہ ان کے کمال درجہ کی فنی مہارت کی علامت ہے۔

بہر حال یہ تبصرہ مجموعہ کے بیشتر سوانحی خاکے ہفتہ وار نقیب پٹنہ کے علاوہ دوسرے جرائد و رسائل کی زینت بن چکے ہیں، جنہیں اب کتابی صورت میں طبع کر دیا گیا ہے، مصنف نے کتاب کو چار ابواب و فصول میں تقسیم کیا

ہے، باب اول میں علماء و مشائخ کے احوال و آثار کا تذکرہ ہے، ان میں حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب قاسمی، حضرت مولانا ابوالسلہ شفیق، علامہ محمد حسن باندوی، قاضی جیس الدین رحمانی، شیخ ثانی حضرت مولانا عبد الحق اعظمی، مولانا محمد یونس جوہیور سمیت 32 اصحاب فضل و کمال کا ذکر ہے، باب دوم میں شعراء، ابداع سیاست دان اور ماہرین تعلیم جیسے پروفیسر لطف الرحمن، جناب محمد عبدالرحیم قریشی، ڈاکٹر سید حسن، الحاج محمد شفیع قریشی، بیگلہ اسحاقی، ڈاکٹر ثوبان فاروقی، انور جلال پوری کی ادبی، فکری اور علمی کارناموں کو بیان کیا گیا ہے، باب سوم میں ۳۴ بھجولے برسرے لوگوں

جناب محمد ہاشم انصاری، حاجی محمد اسلم آرزو، حاجی محمد اسلم (ڈاکٹر) اور ایک خداترس خاتون (والدہ مولوی ممتاز احمد امارت شریعہ) کو شریک اشاعت کیا گیا ہے، اور آخری باب میں داغبنائے سینہ کے عنوان سے مفتی صاحب نے اپنے والد ماجد حاجی محمد نور الہدی رحمانی اور برادر بزرگ ماسٹر محمد ضیاء الہدی رحمانی کی سیرت، کردار و عمل پر سیر حاصل گفتگو کی ہے، اس

مولانا مفتی محمد ثناء الہدیٰ صاحب قاسمی، امارت شریعہ بہار، اڈیشہ و جھارکھنڈ کے نائب ناظم، ہفتہ وار نقیب کے مدیر مسئول، اردو کے مشہور صاحب قلم اور گفتگو زبان مقرر و خطیب ہیں، ان کے قلم سے چار درجن سے زائد کتابیں شائع ہو کر مقبول ہو چکی ہیں، پیش نظر کتاب ”یادوں کے چراغ“ کی تیسری جلد منصہ شہود پر آئی ہے، جس میں انہوں نے ان معاصر شخصیات پر اپنے احساسات و تاثرات کو قلمبند کیا ہے، جو سب زیر خاک جا چکے ہیں، ان میں کچھ بزرگ بھی ہیں، کچھ خود بھی، عالی جناب اور عالی مقام شخصیتیں بھی ہیں اور کچھ ایسے بھی ہیں جن کو یاد رکھنے والے مفتی صاحب جیسے چند باؤضع و باوفا اس دنیا میں رہ گئے ہیں۔

اس طرح اس مجموعہ میں پورنگ اور مریدان کے لوگ ہیں، اس لئے مفتی صاحب نے ان اصحاب کے وہی پہلو بیان کئے ہیں جو پسندیدہ اور قبول عام کے مستحق ہیں اس لحاظ سے کتاب کی ایک تاریخی حیثیت بھی ہو گئی ہے، ان میں متعدد نام ایسے ہیں جن کی یاد اس مجموعہ کے ذریعہ باقی رہے گی، کتاب کے آغاز میں مصنف نے اس کی وضاحت کرتے ہوئے تحریر کیا کہ ”یہ کتاب جو ابھی آپ کے ہاتھ میں ہے، ان میں بہت سارے نامور حضرات کی کتاب زندگی کو مختصر خاکوں کی شکل میں پیش کیا گیا ہے، بعض گناہ لوگوں کے بھی اوراق حیات کو چٹا کیا ہے، تاکہ عام لوگوں کی زندگی میں جو روزمرہ کے معاملات و مشاہدات ہیں، ان سے بھی سبق حاصل کیا جاسکے۔“ (صفحہ ۸)

اس مجموعہ میں جناب ڈاکٹر قاسم خورشید ماہر تعلیم و سائنس ہیلڈ لنگو ہجر ایس ای آر بی بارکافاضلانہ پر مغز مقدمہ ”مفتی محمد ثناء الہدیٰ قاسمی“ آدھی ملاقات اور یادوں کے چراغ کی روشنی میں، کے عنوان سے بڑا ہی گرانقدر ہے، جس میں انہوں نے لکھا کہ ”مفتی صاحب متعدد شخصیتوں کے حصار میں رہے، ان کے

(تقریر کے لئے ہر کتاب کے دو نسخے آنے ضروری ہیں)

طرح یہ مجموعہ ہر لحاظ سے قابل دید اور سیرت و سوانح سے دلچسپی رکھنے والوں کے لئے تاریخی دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔

کتاب کا دوسرا رخ، جو گھر گھر سے تھوڑا سا گلہ بھی سن لے کہ اس مجموعہ کی طباعت دسمبر ۲۰۲۲ء میں ہوئی اور ان میں جن مرحومین کے تذکرہ کے ذیل میں کسی زندہ شخصیت کا ذکر آیا ان میں بعض ایسے لوگ ہیں جو داغ و غارت دے چکے ہیں، ان کے نام کے آگے زندوں کے القاب و آداب تحریر ہیں، جس سے قارئین کو شبہ ہو سکتا ہے کہ کیا ابھی بھی وہ بقید حیات ہیں، اس لئے کتاب کی ترتیب و تدوین اور تسوید کے وقت اس پہلو پر نظر ڈالی جائے تھی جس کی طرف یہ توجہ بھی گئی تھی، اگرچہ چاروں میں چھپنے والی کتابوں میں اس طرح کی غلطی کوئی نئی چیز نہیں ہے، جس کا شکوہ کیا جائے، مگر مرنے کے تاروں سے بنی چادر پور معمولی داغ بھی لگا ہوں میں ٹھکنے لگتا ہے۔

بہر حال کتاب اپنے موضوع پر عمدہ اور قابل قدر کاوش ہے اور اس کے لیے ناشر کتاب حضرت مولانا مفتی تبین احمد قاسمی بانی مدرسہ طیبہ قاسم العلوم بردی پور، سری، درجنگ (بہار) بھی بجا طور پر شکرے کے مستحق ہیں کہ انہوں نے کتاب کو اپنے ادارہ کی طرف سے طبع کر کے مفتی صاحب کے ذہنی انجمن کو ہلکا کر دیا، ویسے مفتی صاحب کو اس فن میں کمال درجہ کی مہارت حاصل ہے کہ کوئی کتاب کہاں سے اور کیسے شائع کروائی ہے، ہم جیسوں کے لیے یہ درس عبرت ہے، بہر کیف ہم ان دونوں بزرگوں کی صحت و عافیت کے لئے دعاء خیر کرتے ہیں کہ اللہ کرے زور قلم اور زیادہ ہو، طالع کو مزید وسعت عطا فرمائے آمین۔

232 صفحات پر مشتمل اس کتاب کا گیت اپ ڈیٹ اپ جاذب نظر، کاغذ معیاری اور گرد و پش پرکشش ہے، جس کی قیمت 400 روپے طبع ہے، ضرورت مند و خواہشمند اصحاب ذوق ملکہ امارت شریعہ جھارکھنڈ شریف، پٹنہ یا پراہ راست مصنف کتاب کے موبائل نمبر 9304919720 پر رابطہ کر کے طلب کر سکتے ہیں۔

علم چاہئے یا دولت:

بنی امیہ کے عہد میں ربیعہ الرائے ایک بڑے امام و علامہ گزرے ہیں، ان کے والد کا نام فروغ تھا۔ فوج میں اپنے عہدہ پر ملازم تھے، ربیعہ الرائے ابھی ماں کے پیٹ ہی میں تھے کہ خلیفہ وقت نے ایک بڑا لشکر فتح کرنے کو روانہ کیا۔ اس لشکر کے افسر فروغ مقرر ہوئے، جب یہ خراسان جانے لگے تو تیس ہزار اشرفیاں بیوی کو دیں کہ انہیں حفاظت سے رکھنا۔

یہ چلے گئے تو ربیعہ الرائے پیدا ہوئے، ان کی والدہ اپنے شوہر کا انتظار کرتی رہیں کہ وہ آکر اپنے بیٹے کو دیکھیں، مگر اتفاق سے خراسان کی لڑائی نے طول کھینچا، اس لئے وہ نہ آ سکے۔ ان کی بیوی نہایت عہدگی سے ربیعہ الرائے کی پرورش کرتی رہیں۔ جب یہ ذرا بڑے ہوئے تو ماں نے پڑھنے بھائی۔ ان کی دلی آرزو تھی کہ میرا بیٹا بڑا لکھ کر عالم و فاضل بنے۔

چنانچہ تعلیم کے سلسلہ میں انہوں نے شوہر کی اشرفیاں خرچ کرنی شروع کر دیں۔ ربیعہ الرائے بہت ذہین اور سعادت مند تھے، بہت جلد تعلیم حاصل کر کے مشہور عالم بن گئے ان کا مکان مدینہ میں تھا اور وہیں مسجد نبوی میں درس دینا شروع کیا۔ کچھ ہی دنوں میں ان کے علم و فضل کا شہرہ دور دور تک پھیل گیا اور بڑے بڑے علماء جیسے حضرت امام مالک اور خوجہ حسن بصری وغیرہ ان کے درس میں شامل ہونے لگے۔ ماں اپنے بیٹے کو دیکھ کر خوشی سے پھولی نہ سہائی تھیں، انہیں ذرا بھی افسوس نہ تھا کہ شوہر کی دی ہوئی اشرفیاں سب کی سب نذر تعلیم ہو چکی تھیں۔ پورے ستائیس سال بعد فروغ کو لڑائی سے وابستہ کا موقع ملا، گھوڑے پر سوار ہاتھ میں نیزہ لئے مدینہ میں اپنے گھر پہنچے، دروازہ بٹھا، نیزہ کی آئی سے دروازہ کھٹکٹایا حضرت ربیعہ الرائے گھر ہی میں موجود تھے، دروازہ کھول کر باہر آئے، باپ کیونکر اپنے ناپیدہ بیٹے کو پہچانتا، کچھ کہنے سے بغیر بلا تکلف مکان میں گھسنے لگے کہ خود انہیں کا مکان تھا۔ حضرت ربیعہ نے جب دیکھا کہ ایک ایسی شخص ہے جو مکان میں گھس چلا آتا ہے تو بہت غصے میں بولے:-

”اے خدا کے دشمن! میرے گھر میں تیرا کیا کام؟“ فروغ نے کچھ تلخ جواب دیا، جس سے بات بڑھ گئی۔ آس پاس کے لوگ جمع ہو گئے، حضرت امام مالک بھی آگئے انہوں نے فروغ کو سمجھایا کہ بڑے میاں! اگر آپ کو ٹھہرنا ہی ہے تو دوسرا مکان میرا موجود ہے، اس میں ٹھہر جائیے۔ فروغ نے کہا ”جناب والا! میرا نام فروغ ہے، اور یہ گھر جس میں داخل ہو رہا ہوں، میرا ہی ہے۔“

ربیعہ الرائے کی والدہ دروازے ہی کے پاس کھڑی سب کچھ سن رہی تھیں، انہوں نے جب یہ سنا تو چلا کر کہا:- ”اے بیویو ربیعہ کے باپ ہیں“۔ جب یہ عقدہ کھلا، تو باپ بیٹے گھل کر خوب روئے اور گھر کے اندر گئے۔ موقع پاک فروغ نے بیوی سے محبت بھرے انداز میں پوچھا:- یہ میرا ہی بیٹا ہے؟ بیوی نے کہا:- ”جے شک آپ ہی کا“، تھوڑا سا وقت گزرنے کے بعد فروغ کو اپنی دی ہوئی اشرفیوں کا خیال آیا تو بیوی سے پوچھا کہ وہ کہاں ہیں؟ بیوی نے کہا ”گھر اچھے نہیں، وہ نہایت حفاظت سے ہیں۔“

اس دوران میں حضرت ربیعہ الرائے مسجد میں درس دینے چلے گئے۔ کچھ دیر بعد فروغ بھی نماز پڑھنے پہنچے۔ کیا دیکھتے ہیں، ایک شخص بیٹھا ہے اور اس کے ارد گرد آدمیوں کا جھوم ہے، ربیعہ الرائے اس وقت سر جھکائے ہوئے تھے اور ایک اونچی ٹوپی سر پہنی۔ فروغ پہچان نہ سکے کہ میرا ہی بیٹا ہے، لوگوں سے دریافت کیا کہ کون بزرگ ہیں؟ جواب ملا ”امام ربیعہ الرائے ہیں۔“

فروغ یں کہ بہت خوش ہوئے اور بے اختیار کہا ”لقد رفع اللہ ابی“ (بے شک خدا نے میرے بیٹے کا مرتبہ بلند کیا)۔ نماز پڑھ کر مسرور و شادان گھر آئے اور اپنی بیوی سے واقعہ بیان کیا۔ تب بیوی نے کہا:- ”آپ بتائیے اپنے بیٹے کی یہ علی شان آپ کو پسند ہے، یا تیس ہزار اشرفیاں؟“ فروغ بولے ”اللہ میں یہ شان زیادہ پسند کرتا ہوں“ تو سنے! بیوی نے کہا ”سب اشرفیاں میں ربیعہ کی تعلیم و تربیت پر صرف کر چکی ہیں“۔ فروغ نے کہا ”خدا کی قسم! تم نے وہ مال ضائع نہیں کیا۔“

علماء کی قدر کیجئے

حضرت ابو حازم اپنے وقت کے بہت مشہور صاحب علم گزرے ہیں، ایک مرتبہ خلیفہ وقت سلیمان بن عبد الملک نے ان کو قصر خلافت میں مدعو کیا، اور کہنے لگا کہ، اے ابو حازم! کیا وجہ ہے کہ ہم لوگ موت کو ناپسند کرتے ہیں؟ ابو حازم نے جواب دیا کہ اس کی اصل وجہ یہ ہے کہ تم لوگوں نے زندگی کو آباد کر لیا ہے اور آخرت کو ویرانہ بنا دیا ہے، اسی لئے آبادی سے ویرانی طرف جاتے ہوئے ڈرتے ہو۔ سلیمان بن عبد الملک نے کہا کہ:- آپ نے صحیح فرمایا۔ لیکن یہ تو ارشاد فرمائیے کہ اب اللہ کی طرف کیسے متوجہ ہوا جائے؟ ابو حازم:- کیونکہ کاری مثال ایسی ہے جو اپنے اہل و عیال سے دور رہا ہو اور پھر آگیا ہو لیکن جس کی زندگی بدی ہی میں کئی ہوتو اس بھاگے ہوئے غلام کی طرح ہے جو اپنے آقا کے سامنے پیش کیا جائے۔ یں کہ سلیمان بن عبد الملک روئے لگا، اور کہا کہ کاش ہمارا بھی کوئی مقام خدا کے یہاں ہوتا! ابو حازم:- اے خلیفہ! اپنے آپ کو کتاب اللہ کی ترازو پر رکھو تو خود بخود معلوم ہو جائے گا کہ تمہاری حیثیت کیا ہے؟ سلیمان بن عبد الملک نے کہا کہ:- اور یہ مقام کس آیت میں واضح ہوا ابو حازم نے کہا:- اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”ان الابرار لفی نعیم و ان الفجار لفی جحیم“۔ سلیمان:- لیکن یہ اللہ کی رحمت کہاں ہے؟ ابو حازم:- قریب من المحسنین۔ سلیمان:- اے ابو حازم! ہمارے لئے دعا کیجئے! ابو حازم:- اے پروردگار! اگر سلیمان بن عبد الملک تیرا دوست ہے تو اس کو بھلائی کی توفیق عطا فرما! اور اگر تیرا دشمن ہے تو اس شخص کی پیشانی پکڑ کر بھلائی کی طرف لے جا۔ یہ کہہ کر ابو حازم اٹھ کھڑے ہوئے، اور وہ تمام انعامات جو خلیفہ وقت نے عطا کیے تھے واپس کر دئے، اور فرمایا، جب تک علماء اپنے علم کو امراء سے بچاتے رہیں گے امراء ان سے ڈرتے رہیں گے (حقیقۃ الصفوہ: ج 2 ص 89)

عالی ظرفی ایسے ہوتے ہیں:

سرزمین اندلس کے ایک باغ میں کسی عیسائی اور ایک نوجوان مسلمان کے درمیان کسی بات پر جھگڑا ہو گیا، یہ وہ دور تھا جب مسلمانوں کے اقتدار کا سورج اندلس کے آسمان پر چمک رہا تھا، جھگڑے کے نتیجے میں تلواریں میان سے باہر نکل آئیں اور عیسائی مسلمان کو قتل کرنے میں کامیاب ہو گیا، قتل کی خبر تیزی سے سب طرف پھیلی، تو بہت سے مسلمان باغ کی طرف دوڑے اور عیسائی کو تلاش کرنے لگے، عیسائی جان بچانے کی فکر میں باغ کی ایک چھوٹی سی دیوار سے کودا اور باہر کوڑے کرکٹ کے ایک ڈھیر میں چھپ گیا، کچھ دیر تو چھپا رہا لیکن گندگی کے باعث طبیعت گھبرائی تو وہاں سے نکلا۔

حکایات اہل دل

مولانا رضوان احمد ندوی

مسلمان باغ کے ارد گرد تلاش میں مصروف تھے، اس لئے فرار کا موقع نہ ملا۔ قریب ہی ایک مکان نظر آیا، اس کے دروازہ پر پہنچا تو ایک بوڑھا عرب نکل آیا، عیسائی نے اس سے رو کر کہا کہ میں ایک مجرم ہوں، مجھے پناہ دو، شریف عرب کو عیسائی کی حالت زار دیکھ کر رحم آگیا، اور اسے گھر میں لے گیا اور پناہ دی۔ اتفاق دیکھئے کہ جس مسلمان کو اس عیسائی نے قتل کیا تھا اور وہ اسی بوڑھے عرب کا کھانا لڑکا تھا۔ بوڑھے عرب کو معلوم ہو گیا کہ اس کا جوان لڑکا قتل کر دیا گیا، اور قاتل یہی عیسائی ہے، جو اس کے اپنے گھر میں موجود ہے۔ منہ سے ٹھنڈی آہ نکلی، غصہ آیا، تاب ضبط نہ رہی، لیکن یہ احساس دل سے ایک لمحہ نہ نکلا کہ تو نے عیسائی کو پناہ دی ہے۔ آخر کار اس نے عیسائی سے صرف اتنا کہا:- ”اے جلا! تو نے جسے قتل کیا وہ میرا ہی بیٹا تھا، اور اس گھر میں وہی ایک چراغ تھا جسے تو نے گل کر دیا، میرے بڑے بچا کے کا وہی ایک سہارا تھا، میری زندگی اس کی موت سے برباد ہو گئی، لیکن مجبور ہوں، عربوں کا یہ شیوہ نہیں کہ مہمان پر ہاتھ اٹھائیں، میں مسلمان ہوں، میں نے تجھے پناہ دی ہے، جا! میں تجھے زندہ چھوڑتا ہوں۔“ پھر رات ہوئی تو بوڑھے نے کہا کہ اب تو یہاں سے چلا جا، میں نے اپنے بیٹے کا خون معاف کیا۔ اس کے بعد ایک اونٹ عیسائی کے حوالہ کیا، اور کہا کہ اس پر سوار ہو کر رخصت ہو۔ عیسائی سوار ہو کر رخصت ہوا، اور مسلمان عرب کی یہ عالی ظرف ہیشہ کے لئے تاریخ کے زریں صفحات پر ثبت ہو گئی۔

محبت الہی سے شرمسار

عبدالواحد بن زید فرماتے ہیں کہ ایک روز میں بازار گیا، راستہ میں ایک شخص ملا، جس کو جدام کی بیماری تھی، اور بدن پر زخم بھی تھے، گلی کے لڑکے اس کو پتھروں سے مار رہے تھے جس کی وجہ سے اس کا چہرہ خون آلود تھا، لیکن اس کے ہونٹ حرکت کر رہے تھے، میں اس کے قریب گیا، تاکہ بات سن سکوں کہ وہ کیا کہہ رہا ہے؟ میں نے سنا کہ وہ شخص کہہ رہا ہے ”اے میرے رب! تو خوب جانتا ہے اگر میری ایک ایک بوٹی قیمتی سے کاٹ دی جائے اور میری ہڈیاں آڑے سے چیر ڈالی جائیں تو بھی میری محبت تیرے ساتھ بڑھتی جائے گی۔ اب تجھ کو اختیار ہے جو چاہے کر۔“ (حقیقۃ الصفوہ: ج 4 ص 11)

کون سب سے زیادہ سخی ہے

تین شخص آپس میں بحث کر رہے تھے، کہ ہمارے زمانے میں سب سے زیادہ سخی کون ہے؟ ایک شخص بولا عبداللہ بن جعفر سے بڑھ کر اس وقت کوئی سخی نہیں۔ دوسرا بولا، سب سے بڑا سخی قیس بن سعد ہے، تیسرے نے کہا، ہرگز نہیں، سب سے بڑا سخی آج کل عرب اوی ہے، پوچھو بحث ہوئی رہی اور کوئی فیصلہ نہ ہو سکا، ایک صاحب وہاں اور موجود تھے، انہوں نے کہا ”بھائیو! فضول لڑتے ہو، بہتر صورت یہ ہے کہ تم میں سے ہر شخص جس کو سب سے زیادہ سخی سمجھتا ہے، اس کے پاس جائے اور دست سوال دراز کرے، پھر کون کیا نیکو لوٹتا ہے، اسی سے فیصلہ ہو سکے گا کہ کس کی سخاوت بڑھ گئی ہے؟“ یہ بات معقول تھی، مٹیوں نے منظور کر لی، اور ایک شخص عبداللہ بن جعفر کے پاس پہنچا، وہ اس وقت کہیں جانے کو تیار تھے، ان کا ایک پاؤں رکاب میں تھا۔ اس شخص نے اسی حالت میں کہا کہ میں مصیبت زدہ مسافر ہوں، مجھے ڈاکوؤں نے لوٹ لیا ہے۔ جعفر نے سنا تو پاؤں رکاب سے نکال لیا، اور کہا:- ”اس اونٹنی پر سوار ہو جاؤ اور جو کچھ خرچی میں ہے سب لے لو۔“ اس شخص نے اونٹنی کی اور خرچی دیکھی تو اس میں چار ہزار اشرفیاں اور کئی قیمتی چادریں تھیں، یہ سب لے کر چلا آیا۔ اس کے بعد قیس بن سعد کا طر فدا قیس کے گھر پہنچا، پتہ چلا کہ قیس سو رہا ہے، اس نے قیس کی باندی سے کہا کہ قیس کو اٹھا دے۔ باندی نے کہا، تمہاری جو ضرورت ہو بیان کرو؟ اس نے جواب دیا ”میں مسافر ہوں اور ڈاکوؤں نے مجھے لوٹ لیا۔“ باندی نے کہا، انہیں جگانے کی ضرورت نہیں، یہ تھیلی لو اس میں سات سو اشرفیاں ہیں، اور قیس کے گھر میں آج اس سے زیادہ اور کچھ نہیں ہے، یہ لے لو اور اونٹوں کے گلے میں چل کر جو سنا چاہو اونٹ پسند کر لو، اور ایک اونٹ لے لو۔“ وہ شخص یہ سب لیکر چلا آیا؛ جب قیس بن سعد جاگا تو باندی نے اس شخص کے آنے کا اور اشرفیاں وغیرہ دینے کا واقعہ بیان کیا، وہ بہت خوش ہوا، اور بطور اظہار خوشنودی باندی کو آذر کر دیا۔ باندی کو بہت افسوس ہوا کہ میں کیوں سب بات کہہ دی، اگر نہ کہتی تو آزاد نہ ہوتی، آذر دہنے سے کہیں بہتر قسم جیسے صاحب جو دو خدا کی کنیز رہتا ہے۔ اب تیسرا شخص عربی طرف گیا۔ اس نے دیکھا عرب اوی بھی کھڑے نکلا ہے اور مسجد کی طرف جا رہا ہے، آواز دے کر کہا:- ”اے عرب! میں مسافر ہوں، اور ڈاکوؤں نے مجھے لوٹ لیا ہے“۔ عرب کے چہرے سے یں کہ کراہت و پشیمانی ظاہر ہوئی۔ اس نے اپنا ہاتھ بائیں ہاتھ پر مار کر کہا:- ”افسوس خدا کی قسم! آج صبح سے شام تک میرے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔ لوگوں نے میرے پاس کچھ نہیں چھوڑا ہے“۔ عرب کے دو غلام بھی اس کے ساتھ تھے، اس نے ہاتھ سے اشارہ کر کے کہا:- ”بس یہ دو غلام ہیں، انہیں لے جاؤ۔“ اس شخص نے کہا ”خدا کی قسم ایسا نہیں ہو سکتا، میں ایسا ظالم نہ بنوں گا کہ آپ سے آپ کا آخری غلام بھی لے لوں“۔ عرب نے کہا ”اچھا بیٹے کہ تم لے لو، ورنہ خدا کی راہ میں آذر دہن چاہئے تم لیکر اپنے پاس رکھو، یا آذر کر دو“ اس شخص نے مجبوراً دو غلاموں کو لیا اور چلا آیا۔ جب تینوں شخص ایک جگہ جمع ہوئے اور اپنا اپنا قصہ سنایا، تو بحث و مشورہ کے بعد عرب کے حق میں فیصلہ ہوا کہ وہی آج کا سب سے بڑا سخی ہے، کیونکہ اس نے ایسی حالت میں بخشش کی تھی جو اس کا آخری سرمایہ تھا۔

مولانا زاہد الراشدی

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیاسی بصیرت

خلافت کے بارے میں ایک اہم سوال یہ ہوتا ہے کہ خلافت کیسے قائم ہوگی اور خلیفہ کا تقرر کون کرے گا؟ اس کے لیے میں خلیفہ اول حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کا حوالہ دیا کرتا ہوں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد وہ وقت کی اجتماعییت کی بنیاد پر اسلامی ریاست و حکومت کے سربراہ کے منصب پر فائز ہوئے تھے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبارکہ میں ہمیں نمائندگی کا اصول بھی ملتا ہے کہ ایک موقع پر بنو ہوازن کے قیدی واپس کرنے کے لیے جب ہزاروں افراد سے براہ راست رائے لینا مشکل نظر آیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے عرفاء کو درمیان میں ڈالا کہ وہ اپنے اپنے قبیلہ کی رائے معلوم کر کے بتائیں، تاکہ اس کے مطابق فیصلہ کیا جاسکے۔ یعنی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عوام کی اجتماعی رائے ان کے نمائندوں کے ذریعے معلوم کی۔ عرفاء اور نقباء کی یہ اصطلاح قدیم سے چلی آ رہی ہے اور قرآن کریم میں بھی اس کا تذکرہ موجود ہے۔ اس لیے عوام کی رائے معلوم کرنے کے لیے نمائندگی کی طریقہ بھی اسلامی ریاست کی ایک اہم بنیاد بن جاتا ہے۔

لیکن میں اس وقت سب سے زیادہ توجہ اسلامی ریاست کے اس پہلو کی طرف دلانا چاہوں گا کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک فلاحی اور فائز ریاست کا نظام دیا جسے آج کی دنیا میں ویلفیئر سوسائٹی کے عنوان سے پیش کیا جاتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک حدیث کے مطابق ارشاد فرمایا کہ معاشرہ میں جو لوگ بوجھ تلے دیے ہیں یا بے سہارا ہیں وہ ہماری ذمہ داری ہیں۔ یعنی ان کی کفالت بیت المال کرے گا۔ چنانچہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں اور پھر خلفاء راشدین کے دور میں بیت المال کا یہ نظام کفالت اس قدر مستحکم ہو گیا تھا کہ ملک کے بے روزگاروں، معذوروں اور بے سہارا لوگوں کی کفالت بیت المال کے ذمہ سنبھالی جاتی تھی اور یہ ضروریات بطریق احسن پوری کی جاتی تھیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ اسلامی ریاست کی بنیاد جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے مطابق تین اصولوں پر ہے: ایک یہ کہ اللہ تعالیٰ کی حاکمیت اور قرآن و سنت کی اطاعت ریاست و حکومت کی سب سے بڑی اساس ہے۔ دوسرا یہ کہ حکومت کا قیام امت مسلمہ کی صوابدید پر عوامی مشاورت کے ذریعہ ہوگا۔ اور تیسرا یہ کہ اسلامی حکومت نظم مملکت کو چلانے کے ساتھ معاشرہ کی اجتماعی کفالت اور تمام شہریوں کی ضروریات کو پورا کرنے کی بھی ذمہ دار ہے۔ اگر ہم ان اصولوں کو سامنے رکھ کر اسلامی ریاست بنانے کی طرف پیش رفت کریں تو معاشرہ کی اجتماعی کفالت کی تکمیل ہو سکتی ہے۔

گریجویٹ اور پروفیشنل کوریئر میں 01 سے 03 فیصد ہی پہنچتے ہیں۔ جبکہ جامعہ اسلامیہ میں 40 فیصد اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں 70 فیصد مسلم بچے داخلہ پا جاتے ہیں۔

کتنے ایسے بچے ہیں جو اپنے خاندان کے پہلے ایسے تعلیم یافتہ ہوتے ہیں جو یونیورسٹیوں تک پہنچتے ہیں۔ خاص طور پر مسلم لڑکیوں کو اب موقع ملا ہے اور ان کے لئے کچھ راہیں آسان ہوئی ہیں کہ وہ گھروں سے نکل کر دیہی، علی گڑھ اور دیگر بڑے شہروں میں رہ کر تعلیم حاصل کریں۔ ایسے ہی ضرورت اس بات کی تھی کہ حکومت اقلیتوں کی اعلیٰ تعلیم میں ہر ممکن مدد کرے اور ان کو راغب کرتی کہ وہ اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے ملک و قوم کی خدمت کریں اور اس کی تعمیر و ترقی میں نمایاں کردار ادا کریں لیکن ایسا کرنے کے بجائے اس کی راہوں میں دشواریاں زیادہ کھڑی کر دی گئی ہیں، وہ راستے جو اقلیتوں کو اعلیٰ تعلیم کی جانب لاتے تھے شاید بند کیے جا رہے ہیں۔

ملک کے پہلے وزیر تعلیم اور یونیورسٹی گرانٹ کمیشن (یو بی سی) کے بانی مولانا ابوالکلام آزاد کے نام سے جاری ”مولانا آزاد نیشنل فیلوشپ“، اقلیتی طلباء و طالبات کے لئے دروازہ ہے، اس فیلوشپ کی وجہ سے کثیر تعداد میں اقلیتی طلباء و طالبات کو فائدہ ہوا ہے، دوران تعلیم جہاں ایک جانب اس فیلوشپ کی وجہ سے انہیں آسانیاں ہو جاتی ہیں، وہیں اس اسکیم کی وجہ سے بچوں میں جوش اور جذبہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ سخت سے سخت محنت کریں تاکہ اگر بے آراہین نہ بھی حاصل کر سکیں تو انہیں مولانا آزاد نیشنل فیلوشپ مل جائے جو بے آراہین کے مساوی ہی مانی جاتی ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ اس کے حصول کے اصول و ضوابط میں تبدیلیاں ہوتی رہی ہیں، جن سے کبھی کبھی بھی طالب علم کو شکایت نہیں ہوتی لیکن ادھر کی مہینوں سے اولاد وہ اقلیتی طلباء جن کو یہ اسکالرشپ مل چکی ہے، ان کے کھاتوں میں رقم نہیں آئی اور وہ طلباء کے درمیان اب یہ چنی کوئیاں شروع ہو گئی ہیں کہ حکومت مولانا آزاد نیشنل فیلوشپ جیسی اعلیٰ اور اولوالعزم اسکیم کو بند کر رہی ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ طلباء پر بنائے لٹنگویا قیاس آرائی کر رہے ہیں۔ اس سلسلے میں فون کال کی وائس ریکارڈنگ (غیر مصدقہ) بھی سوشل میڈیا پر شائع کر رہی ہے جس میں ایک طالب علم یو جی کے کسی افسر سے بات کرتے ہوئے سنا جاسکتا ہے، جس میں وہ سوال کرتا ہے کہ ابھی تک اسکالرشپ نہیں آئی ہے جس پر افسر وضاحت کرتا ہے کہ جن لوگوں کو یہ اسکالرشپ پہلے سے مل رہی ہے جلد ہی ان کے کھاتوں میں رقم آئے گی اور چونکہ فائل منظوری کے لئے گئی ہے، اس لئے تاخیر ہو رہی ہے لیکن اب یہ طلباء کو اس اسکیم کا فائدہ نہیں ملے گا کیونکہ ان کے لئے یہ اسکیم بند کر دی گئی ہے۔ تاخیر ہی بات ہے کہ اقلیتی طلباء کے لئے یہ کوئی چھوٹی خبر نہیں ہے بلکہ ان پر بجلی بن کر گرنے والی خبر ہے کیونکہ ہر اقلیتی طالب علم کا خواب ہوتا ہے کہ اس کو مولانا آزاد نیشنل فیلوشپ مل جائے۔ خوابوں کو مندرجہ تعبیر کرنے کے لئے وہ سخت محنت بھی کرتے ہیں، ایسے میں حکومت اگر واقعی اس اسکالرشپ کو بند کر دے گی تو اعلیٰ تعلیم کی جانب اقلیتی طبقہ کا آنے والا راستہ بھی بند ہو جائے گا۔

ملک کی ترقی کے جس مرحلے میں ہے، اس میں ملک کے ہر طبقے کی محنت اور دماغ کی اسے ضرورت ہے تاکہ وہ تیزی کے ساتھ ترقی کرے لیکن بھلا وہ ملک کیسے ترقی کر سکتا ہے جس کی سب سے بڑی اقلیت کے لئے اعلیٰ تعلیم کا راستہ کھولنے کے بجائے اس کی جانب لے جانے والے راستوں کو بھی بند کر دیا جائے؟ اس لیے ضرورت اس بات کی ہے کہ مولانا ابوالکلام آزاد کے نام سے جاری یہ اسکالرشپ نہ صرف جاری رکھی جائے بلکہ دوسری ایسی اسکیمیں بھی شروع کی جائیں جس سے اقلیتی طبقہ اعلیٰ تعلیم کی جانب راغب ہو اور اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے ملک کی تعمیر و ترقی میں اپنا کردار ادا کرے۔ اگر ایسا نہ کیا گیا تو ملک کی یہی سب سے بڑی اقلیت اس پر بوجھ بن کر رہ جائے گی جس کا کوئی مددوائی نہیں ہوگا اور پھر ہزاروں شوشوں کے بعد بھی ملک جہاں ہے، وہیں رہ جائے گا۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیاسی زندگی کے مختلف اور متنوع پہلو ہیں، جن میں سے ہر ایک پر مستقل کام کی ضرورت ہے اور ہمارے ہاں سیرت نبویؐ کے ان پہلوؤں پر سب سے کم کام ہو رہا ہے۔ ہم نے قرآن کریم کی طرح جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت کو بھی صرف برکت و رحمت اور اجر و ثواب کے حصول کا ذریعہ سمجھ رکھا ہے۔ اس میں کوئی شے نہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا تذکرہ برکات و فیوض، رحمتوں اور اجر و ثواب کا بہترین ذریعہ ہے، لیکن اس کا اصل مقصد راہ نمائی حاصل کرنا ہے اور اپنے مسائل و مشکلات کا حل اس میں تلاش کرنا ہے، جس کی طرف ہماری توجہ بہت ہی کم ہے۔

سیاسیات کے حوالہ سے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کا ایک حصہ وہ ہے جن میں اسلام کے سیاسی نظام کا تعارف کرایا گیا ہے، اسلامی ریاست کی بنیادوں کا تعین کیا گیا ہے اور ایک مسلم حکومت کے فرائض اور ذمہ داریاں بیان کی گئی ہیں۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں و احادیث اس سلسلہ میں موجود ہیں۔ جبکہ دوسرا حصہ یہ ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک سیاستدان اور حاکم وقت کے طور پر سینکڑوں فیصلے کیے ہیں، جن میں سے ہر فیصلہ ہمارے لیے سرمۂ بصیرت اور راہ نمائی کا سرچشمہ ہے، بشرطیکہ ہم ان فیصلوں اور واقعات کو سیاسی حکمت و تدبر کے تناظر میں دیکھیں اور ان میں اپنے دور کی مشکلات و مسائل کا حل تلاش کرنے کا ذوق ہم میں بیدار ہو جائے۔

چند سطور میں سیرت طیبہ کے اول الذکر پہلو کے بارے میں چند معروضات پیش کرنا چاہوں گا جس میں رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کے سیاسی اصولوں کا تذکرہ فرمایا ہے اور اسلامی ریاست و حکومت کے فرائض اور حقوق کی وضاحت کی ہے۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کے سیاسی نظام کا تعارف بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق اس طرح کرایا ہے کہ نبی اسرائیل میں سیاست و حکومت کے فرائض حضرات انبیاء کرام علیہم السلام انجام دیتے تھے، ایک نبی چلا جاتا تو دوسرا اس کی جگہ آ جاتا یعنی سیاست و حکومت کی بنیاد وحی الہی پر ہوتی تھی، لیکن میرے بعد نبوت کا دروازہ بند ہو گیا ہے اور کوئی نبی نیا نہیں آئے گا۔ اس لیے میرے بعد سیاست و حکومت کا نظام خلفاء کے سپرد ہوگا۔ چنانچہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد خلافت کا نظام قائم ہوا اور مسلمانوں کی ریاست و حکومت کی بنیاد بنا۔ اسلامی خلافت کا سادہ سا مفہوم یہ ہے کہ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ملک کا نظام چلایا جائے اور امت مسلمہ کے اجتماعی امور سرانجام دیے جائیں، جیسا کہ خلفاء راشدین اور ان کے بعد خلفاء کرام کرتے رہے ہیں۔

کیا بند ہو جائے گا اقلیتوں کو اعلیٰ تعلیم کی جانب لانے والا راستہ؟

محمد حنیف خان

ملک کی تعمیر و ترقی بغیر تعلیم کے ممکن نہیں ہے اور آج کے دور میں حصول تعلیم بھی آسان نہیں ہے۔ انسان کی زندگی صرف دو چیزوں تعلیم اور گھر بنانے میں ختم ہو جاتی ہے اور یہ دونوں زندگی کے لئے ضروری ہیں۔ ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم کے لئے سرکاری اور پرائیویٹ اداروں کی ایک متعدد تعداد ہے، جن کی وجہ سے ملک میں اعلیٰ تعلیم کے گراف میں اضافہ ہوا ہے، لیکن جن لوگوں نے اعلیٰ تعلیم حاصل کی ہے، ان میں اکثریت ایسی ہے جو بڑی مشکلوں سے یہاں تک پہنچتی ہے جس کی سب سے بڑی وجہ ہندوستان میں تعلیم کا مہنگا ہونا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ حکومت نے وظیفے دے کر اس مہنگائی کے احساس کو تو ہوا اس کم کرنے کی کوشش کی۔ ویسے ان وظائف نے پرائیمری سطح سے لے کر اعلیٰ تعلیم سے متعلق بیداری اور اس کی سطح میں اضافہ میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ دیہی علاقوں میں وہ بچے جنہوں نے کبھی اسکول کا دروازہ نہیں دیکھا تھا وہ اسی وظیفے کی وجہ سے اسکول تک پہنچ گئے، خود ان کے والدین ان بچوں کو تعلیم کے بجائے وظیفے کے لئے اسکول بھیجتے رہے ہیں، جس سے یہاں کے عوام کی غربت، ان کی ذہنیت اور ضرورت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ہندوستان کی اقلیتوں میں مسلمان تعلیمی، سیاسی اور سماجی ہر سطح پر سب سے پسماندہ ہیں، بلکہ یہ سب سے بڑی اقلیت بھی ہیں، اس لیے اقلیتوں کے نام پر شروع ہونے والی اسکیموں کا سب سے زیادہ فائدہ بھی ان ہی کو ملتا ہے یا پھر نقصان بھی مسلمانوں کو پہنچتا ہے۔ اس لیے حکومت کی ایسی کسی بھی اسکیم کا سب سے زیادہ اثر مسلمانوں پر پڑتا ہے جو اقلیتوں کے لئے شروع کی گئی ہو۔ اس لیے حکومت کو کسی بھی اسکیم کے شروع کرنے یا بند کرنے سے قبل ملک کی سب سے بڑی اقلیت کو ذہن میں رکھنا ناگزیر ہے کیونکہ کسی بھی ملک کی ترقی کا پیمانہ وہاں کی اکثریت کی سطح زندگی نہیں ہوتی ہے بلکہ اس کا معیار یہ پیمانہ اقلیت ہیں۔ جس ملک میں اقلیتوں کی زندگی جس قدر خوشگوار ہوگی، اسی اعتبار سے ملک میں خوشحالی کا معیار مقرر کیا جائے گا۔ اسی طرح سے اگر کسی ملک کی سب سے بڑی اقلیت تعلیمی یا فیزیکی ہوگی تو اس ملک کو اعلیٰ تعلیم یافتہ قرار نہیں دیا جاسکتا ہے اور دوم وہ پورا طبقہ ملک پر بوجھ بن جائے گا، جس کے لئے اقلیتیں ذمہ دار نہیں ہوں گی، بلکہ اقتدار اعلیٰ کو ذمہ دار قرار دیا جانا چاہئے کیونکہ یہ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ وہ ملک کی اقلیتوں کو تعلیم کے مواقع دے اور ان کے لئے راہیں ہموار کرے۔ جس میں انفراسٹرکچر کے ساتھ ساتھ اداروں کے قیام کے اصول و ضوابط میں یکساں پن سب سے زیادہ اہم ہے، اسی طرح اقلیتی طبقات کو تعلیم کی طرف راغب کرنے والی اسکیمیں اہم اور نمایاں کردار ادا کر سکتی ہیں۔

سابقہ حکومتوں نے وقتاً فوقتاً ایسی اسکیمیں اور منصوبے تیار کئے اور انہیں نافذ کیا جس سے اقلیتوں میں تعلیم کی شمع روشن ہوئی اور اعلیٰ تعلیم میں ان کی نمائندگی درج کی گئی۔ اس کے باوجود وہ تعلیمی اعتبار سے دہلیوں سے بھی پسماندہ ہیں۔ 2016 میں آئی ایک رپورٹ کے مطابق 2010 کی دہائی کے خاتمے تک 5.2 فیصد سے 13.8 فیصد تک اضافہ کے بعد قومی سطح پر اعلیٰ تعلیم میں داخلوں میں اس کی حصہ داری محض 23.6 فیصد رہی جو شیڈول کاسٹ اور شیڈول ٹریب (اقوام و قبائل) سے بھی کم ہے۔ اعداد و شمار کے مطابق ہندوستان میں مسلمان 14 فیصد ہیں، ان میں 4.4 فیصد سے کم ہی اعلیٰ تعلیم میں داخلے پاتے ہیں۔ شمالی اور جنوبی ہند کی عام یونیورسٹیوں میں گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹیشن میں 9 سے 11 فیصد مسلم بچے داخلہ لے پاتے ہیں جبکہ انڈر

دعوت ولیمہ کب اور کیسے؟

مولانا محمد عبد العادی عمری مدنی

اسلام میں شادی بیاہ کے مسائل کو بہت اہمیت دی گئی ہے، اس کے متعلق احکام و مسائل نہایت شرح و بسط سے بیان کئے گئے ہیں۔ لڑکے لڑکی کا انتخاب، منگنی، عقد نکاح، رخصتی وغیرہ، ان ہی میں دعوت ولیمہ کا مسئلہ بھی ہے، شادی کی مناسبت سے اس ایک دعوت کی اہمیت ہے جو دولہا کی جانب سے اس خانہ آبادی کے پُر مسرت موقع پر دی جاتی ہے۔

ولیمہ یہ دراصل عربی لفظ ”ولم“ سے ماخوذ ہے، جس کا مطلب ایسا اجتماع جس میں دوست و احباب اکٹھے ہو کر کھانا کھائیں، شادی کی مناسبت سے شوہر اور بیوی کا اجتماع ہوتا ہے۔ اس لیے یہاں یہ لفظ استعمال کیا جاتا ہے۔ کثرت استعمال کی وجہ سے عقد نکاح کی مناسبت سے دی جانے والی دعوت کو ولیمہ کہہ دیا جاتا ہے۔

دعوت ولیمہ کے علاوہ شادی کی مناسبت سے کسی اور دوسری دعوت کی اہمیت نہیں، عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور دوسرے جیسے خیر القرون میں سے بہترین زمانہ کہا جاتا ہے، وہاں شادی کا جو طریقہ رائج تھا، وہ یہ کہ رشتہ طے ہوجانے کے بعد بھی کچھ لوگوں کی موجودگی میں عقد نکاح ہو جاتا، پھر دولہا اپنی حیثیت کے مطابق دعوت ولیمہ کا اہتمام کرتا جو نکاح کے اعلان اور اظہار مسرت کا بہترین ذریعہ ہے، اس کے علاوہ لڑکی کی طرف سے باقاعدہ دعوت یا بھاری بھر کم برات کا رواج نہیں تھا اور نہ ہی اس کی شرعی حیثیت ہے لیکن ہمارے سماج میں رسم و رواج کی کثرت اتنی زیادہ ہو چکی ہے کہ حقائق دب کر رہ گئے، ان میں ایک سنگین مسئلہ دعوتوں کے سلسلے میں ہونے والی بے اعتدالیوں کا ہے، جیسے کہ دولہا بڑی بارات کے ساتھ عقد نکاح کے لیے حاضر ہو اس کے لیے دعوت نامے تقسیم کر کے دوست و احباب کو مدعو کیا جائے، دلہن والوں کو پر تکلف دعوت کے لیے مجبور کیا جائے، حتیٰ کہ مالی طور پر کمزور والدین جو اپنی بیٹی کی شادی دوست و احباب سے مالی تعاون اکٹھا کرتے ہیں وہ بھی اس ضیافت کا اہتمام کرنے پر مجبور ہوتے ہیں، کیونکہ یہ لڑکے والوں کا مطالبہ ہے ورنہ شادی میں رکاوٹ پیش آئے گی، لہذا لڑکی والوں کی جانب سے اکثر و بیشتر یہ دعوت جبر و اکراہ معاشرتی یا دُعا کا نتیجہ ہے۔ ہاں اگر عقد نکاح کی محفل میں شرکت کرنے والوں کی تواضع کرتے ہوئے ضرورت کے مطابق خورد و نوش کے لیے پیش کیا جائے تو مانع نہیں، لیکن اس کو شادی کا لازمی حصہ بنالینا اس کی انجام دہی کے لیے پسماندہ خاندانوں کا قرض کے بوجھ یا بھیک کی جگہ میں اپنا نہایت ہی غور طلب ہے، اس کی نوعیت بھی جہیز جیسی ہی ہے جو کچھ لوگ مطالبہ کر کے اور کچھ خاموشی سے وصول کرتے ہیں ہندو پاک کے کچھ علماء نے شادی کے دن لڑکی کی طرف سے کھلائے جانے والے کھانے کے خلاف تحریک چلا رکھی ہے، وہ اس دعوت کو درست نہیں سمجھتے ہیں کیونکہ عموماً یہ مجبوری یا زبردستی کی دعوت ہوتی ہے۔ ان پسماندہ علاقوں یا گھرانوں کے حالات کا جائزہ لیں تو ان کی اس فہم اور تحریک میں بڑا وزن دکھائی دیتا ہے۔

دیکھئے عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی شادی کی ایک جھلک سیدنا حضرت عبدالرحمن بن عوف کا عقد نکاح ہے، جو مدینہ منورہ میں انجام پایا اور خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کی اطلاع نہیں ہوئی، جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے چہرہ پر شادی کی علامتیں دیکھیں تو دریافت فرمایا کہ کیا بات ہے! انہوں نے وضاحت کی کہ میں نے شادی کر لی ہے اس جواب پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی غصہ یا ناراضگی کا اظہار نہیں فرمایا کچھ کیوں نہیں کہا، بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دولہا اور دلہن کے حق میں خیر و برکت کی دعا فرمائی۔ مہر کے تعلق استفسار فرمایا اور سیدنا عبدالرحمن بن عوف نے بتایا مجھ کو گھٹی برابر سونا جو اس زمانہ میں ایک عام اصطلاح تھی۔ پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں دعوت ولیمہ کرنے کی ہدایت کی کہ ایک بکری ذبح کر کے کھلا دو۔ اس ضمن میں حدیث شریف میں مذکور ہے: ”سیدنا حضرت انس بن مالک روایت کرتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سیدنا عبدالرحمن بن عوف پر زردی کا نشان دیکھا تو پوچھا کہ یہ کیا ہے؟ انہوں نے کہا کہ ”میں نے ایک عورت سے ایک گھٹلی کے وزن کے برابر سونے کے مہر پر نکاح کر لیا ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں برکت دے، دعوت ولیمہ کر دو! ایک بکری ہی ہو۔“ (صحیح بخاری: 5155؛ صحیح مسلم: 3490)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خیر کے موقع پر جب سیدہ صفیہ کو ام المؤمنین بنایا، تو صحابہ کرام کو اس وقت اطلاع ہوئی، جب انہیں دعوت ولیمہ میں مدعو کیا گیا۔ نہ ہی کوئی بات اور نہ ہی پیشگی ضیافت کا اہتمام ہوا۔ (صحیح بخاری: 371؛ صحیح مسلم: 3504) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی خت جگر سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کے عقد نکاح کے موقع پر حضرت علی رضی اللہ عنہ سے فرمایا کہ اِنہ لاہب للعرس من ولیمۃ شادی کی مناسبت سے دولہے کے لیے ولیمہ کا اہتمام ضروری ہے۔“ (صحیح الجامع: 2419؛ صحیح، مسند احمد بن حنبل: 3595) علامہ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ نے اس کی سند کو درست قرار دیا۔ (فتح الباری، کتاب النکاح)

لہذا مشہور صحابی سیدنا حضرت سعد بن ابی وقاص نے ایک کبرا فرماہم کرنے کی ذمہ داری لی اور کچھ انصاری صحابہ نے آنا وغیرہ کا اہتمام کیا۔ حالانکہ مدینہ منورہ میں یہ بڑی اہم شادی تھی اس میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ضیافت کا اہتمام نہیں فرمایا، بلکہ ہونے والے داماد حضرت علی رضی اللہ عنہ کو ولیمہ کا حکم دیا۔

دعوت ولیمہ کی شرعی حیثیت: جہو علماء کے نزدیک سنت مؤکدہ ہے اور بعض علماء نے اسے واجب کہا ہے۔ اس دعوت کے حوالہ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا حکم، ذاتی فعل اور صحابہ کرام کی عملی مثالیں موجود ہیں۔ (المغنی مسئلہ نمبر: 1217؛ نیل الاوطار کتاب الولیمہ)

ولیمہ کا وقت: ولیمہ کے وقت میں مناسب گنجائش ہے، عقد نکاح سے لے کر رخصتی اور خلوت صحیح کے بعد کبھی بھی اس پر عمل کیا جاسکتا ہے۔ علامہ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ نے فتح الباری شرح صحیح بخاری میں فرمایا کہ سلف صالحین کے درمیان ولیمہ کے وقت کے متعلق مختلف اقوال پائے جاتے ہیں، عقد نکاح کی مجلس میں یا اس کے بعد

یا رخصتی کے موقع پر یا خلوت کے بعد یا عقد نکاح سے خلوت کے بعد تک حسب سہولت اس پر عمل کیا جاسکتا ہے۔ (فتح الباری، باب الولیمہ: 230)

امام نووی رحمہ اللہ نے فرمایا کہ قاضی عیاض نے مالکیہ کی رائے نقل کی ہے کہ مستحب خلوت کے بعد ہے لیکن عقد نکاح کے بعد بھی یہ دعوت ہو سکتی ہے۔ ابن جنبد نے عقد نکاح کے بعد اور خلوت کے بعد دونوں اوقات کو درست بتایا، امام شوکانی رحمہ اللہ نے کہا کہ: ان وقتھا موسع من حین العقد ”اس دعوت کے وقت میں گنجائش ہے، یہ عقد نکاح کے ساتھ ہی شروع ہو جاتا ہے۔“ (نیل الاوطار، کتاب الولیمہ)

علامہ سید سابق رحمہ اللہ نے فرمایا کہ ولیمہ کا وقت عقد نکاح کے موقع پر یا رخصتی کے دن یا خلوت کے بعد ہوتا ہے، اس مسئلہ میں مقامی عادات کے مطابق گنجائش ہے۔ (فتاویٰ، باب الولیمہ) بعض مالکیہ اور شوافع کا نقطہ نظر یہ ہے کہ اگر نکاح کے فوری بعد رخصتی عمل میں آ رہی ہو تو اس وقت ولیمہ زیادہ بہتر ہے، کیونکہ اعلان نکاح کا یہ مناسب وقت ہے، یعنی خلوت سے قبل۔ (فتح الباری: 2319) امام صنعانی رحمہ اللہ نے بھی بعض اہل علم سے ایسا ہی قول نقل کیا ہے۔ (سبل السلام شرح بلوغ المرام: 1541) علامہ المدیری نے لکھا ہے کہ فقہاء نے اس کے وقت کے مسئلہ پر زیادہ توجہ نہیں دی اور نہ ہی اس کو باقاعدہ موضوع بنایا، اس میں بڑی گنجائش ہے۔ (انجم الوہاب: 3937) علامہ شیخ صالح الفوزان حفظہ اللہ ممبر آف سینئر علماء کونسل سعودی عرب نے لکھا ہے کہ ولیمہ کے وقت میں بڑی گنجائش ہے، یہ عقد نکاح سے شروع ہو کر شادی کی تقریبات ختم ہونے تک رہتا ہے۔“ (الخصائص الفقہی: 3642)

مفتی تقی عثمانی حفظہ اللہ فرماتے ہیں کہ ولیمہ کا ترجیحی وقت اگرچہ خلوت کے بعد ہے کیونکہ اس طرح سنت ولیمہ اور سنت وقت دونوں ادا ہو جائیں گے لیکن فقہاء مختلف اقوال کی بنیاد پر سنت ولیمہ نکاح کے بعد یا رخصتی سے قبل یا بعد کی بھی وقت کر لینے سے ادا ہو جاتی ہے۔ (فتاویٰ عثمانی: 2 حاشیہ: 303)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خلوت کے بعد ولیمہ فرمایا۔ اس لیے اس کی بلاشبہ اہمیت ہے، جیسے ام المومنین زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: أَصْبَحَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَهِمَا عَوْرًا وَمَا قَدَعَا الْقَوْمُ فَأَصَابُوا مِنْ الطَّعَامِ ”نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے ساتھ رخصتی کے بعد لوگوں کو کھانے پر مدعو کیا۔“ (صحیح بخاری: 5166؛ صحیح مسلم: 3506)

لیکن اس واقعہ سے یہ استدلال کہ ولیمہ کا وقت شروع ہی خلوت کے بعد ہوتا ہے، محل نظر ہے اسی لیے معتبر علماء اور فقہاء نے اس کے وقت میں وسعت اور گنجائش بتائی ہے۔ نیز یہ بات بھی ذہن میں رہے کہ اس دور میں شادی کی اطلاع ہی دعوت ولیمہ کے ذریعہ ہوتی تھی، پیشگی یا دوسری دعوت یا دولہا کے ساتھ برات وغیرہ کا رواج ہی نہیں تھا۔ لہذا جو لوگ حضرت زینب رضی اللہ عنہا کے واقعہ سے وقت ولیمہ کے لیے استدلال کرتے ہیں، وہ واقعہ کا ایک جز تو لے رہے ہیں اور دوسرے اجزاء نظر انداز کر دیتے ہیں جو کہ زیادہ مناسب نہیں اور ان کل بعض علاقوں میں اس مسئلہ کی اہمیت عقد نکاح کے فوری بعد ولیمہ کر دیا جائے بڑھ گیا ہے۔ تاکہ غلط رسم و رواج کو ختم کیا جاسکے، کیونکہ اصول فقہ کا ایک مسلمہ قاعدہ ہے کہ ضرر رساں امور اور ذرائع کو روکنا منافع تلاش کرنے سے بہتر ہے۔

دعوت ولیمہ کتنے دن تک کی جاسکتی ہے: دعوت ولیمہ عموماً ایک ہی دن کی جاتی ہے اور ضرورت ہو تو دوسرے، تیسرے دن بھی کی جاسکتی۔ خصوصاً اگر مدعوین الگ الگ ہوں، امام بخاری نے سات روز تک کھانے کی گنجائش کا ذکر کیا ہے، حصہ بنت بئرین رحمہا اللہ بیان فرماتی ہیں کہ میرے والد نے جب شادی کی تو صحابہ کرام کی سات روز تک دعوت کرتے رہے، جس دن انصاری کی باری تھی اس دن مشہور صحابی حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ مدعوین میں شامل تھے اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ روزہ سے تھے، وہ اگرچہ کہ شریف لے آئے جب لوگ کھانا تناول کر چکے تو انہوں نے دعا کی اور شکر یہ ادا کیا، اس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ ہر دن الگ الگ صحابہ مدعو تھے۔ (فتح الباری، کتاب النکاح) کچھ علماء نے بعض روایات کی بنیاد پر دعوت ولیمہ کو تین دن تک محدود کیا ہے لیکن ان روایات کی استنادی صحت کو امام بخاری نے تسلیم نہیں کیا۔

دعوت میں اخلاقی مروت اور ہمدردی: دعوت ولیمہ دینے اور قبول کرنے کی جہاں تاکید کی گئی ہے، وہیں کچھ آداب بتائے گئے ہیں کہ اس میں معاشرہ کے پسماندہ اور غریب لوگوں کی دلجوئی کا خاص حکم دیا گیا حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان فرماتے ہیں: بَشَّرَ الطَّعَامَ طَعَامَ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى لَهَا الْأَغْنِيَاءُ وَيُنْزَكُ الْفُقَرَاءُ وَمَنْ تَوَكَّلَ الدُّعَاةَ فَقَدْ غَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ ”ولیمہ کا وہ کھانا بدترین کھانا ہے جس میں مالداروں کو مدعو کیا جائے اور محتاجوں کو نظر انداز کر دیا جائے، جس نے ولیمہ کی دعوت قبول کرنے سے انکار کر دیا اس نے اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی کی۔“ (صحیح بخاری: 5177؛ صحیح ابن حبان: 5305)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ولیمہ کا ایسا کھانا کیا ہے جس میں آئے والوں کو روکا جاتا ہے اور آنے والوں کو مدعو کیا جاتا ہے۔ یعنی خوشحال لوگوں کو زور دے کر بلایا جاتا ہے اور محتاجوں کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔ ایک اور حدیث میں ہے: ”حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”بدترین کھانا ایسے ویسے کھانا ہے کہ جو اس میں آنا چاہتا ہے اسے روک دیا جاتا ہے اور جو اس میں نہیں آنا چاہتا ہے اسے زبردستی بلایا جاتا ہے۔“ (صحیح مسلم: 3525)

لہذا اس مبارک موقع پر محتاجوں کے ساتھ بے مروتی یا سخت ناپسندیدہ ہے۔ ایسے فیضوں خیر جی اور اسراف کی ہر جگہ مانع ہے، یا اپنی حیثیت سے زیادہ قرض لے کر پر تکلف دعوت کا اہتمام بھی غیر دانشمندی ہے۔

اللہ تعالیٰ اس شادی کو خیر و برکت کا ذریعہ بنائے اور ہر قسم کے شر سے محفوظ رکھے۔ آمین رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

رحمانی تھرٹی میں داخلہ کے لیے امتحان 22 جنوری کو

اعلیٰ مقابلہ جاتی امتحانوں کی تیاری کے لیے ملک کے مشہور و معروف ادارہ رحمانی تھرٹی میں دسویں کلاس کے امتحان 2023 کے بعد آئی ٹی سی ای ای، نیٹ (NEET)، سی اے اور ایس کے مقابلہ جاتی امتحانات کی تیاری کے لیے داخلہ ٹیسٹ ملک کے مختلف مقامات پر آف لائن یا حسب ضرورت آن لائن ہوگا، 2023-25 سیشن کے لیے رحمانی 30 کافارم آن لائن شائع ہو چکا ہے۔ خواہش مند طلبہ و طالبات ویب سائٹ پر جا کر جلد از جلد فارم بھریں۔ داخلہ امتحان 22 جنوری 2023 بروز اتوار بوقت 8:45 بجے صبح سے 12:30 بجے دن تک ہوگا۔ طلبہ و طالبات 13 جنوری 2023 سے پہلے آف لائن فارم جلد از جلد بھریں۔ اور اپنے موبائل اور ای میل پر رحمانی 30 کی جانب سے بھیجی گئی تفصیلات کو پڑھتے رہیں۔ مزید تفصیلات ویب سائٹ www.rahmanimission.org کے ذریعہ حاصل کی جاسکتی ہیں۔

دوسری سہ ماہی میں حکومت کا کل قرض بڑھ کر 147 لاکھ کروڑ روپے

متبر کے آخر تک حکومت کل قرضہ بڑھ کر 147.19 لاکھ کروڑ روپے ہو گیا ہے۔ اس سے پہلے جون سہ ماہی میں یہ 145.72 کروڑ روپے تھا۔ سرکاری قرضوں کے تازہ ترین اعداد و شمار کے مطابق موجودہ مالی سال 2022-23 کی دوسری سہ ماہی میں اس میں فیصد کے لحاظ سے سہ ماہی بنیادوں پر ایک فیصد اضافہ ہوا ہے۔ وزارت خزانہ کی طرف سے جاری کردہ عوامی قرضوں کے انتظام سے متعلق سہ ماہی رپورٹ کے مطابق، اس سال ستمبر کے آخر میں عوامی قرضہ مجموعی واجبات 89.16 فیصد رپا، جو 30 جون کو ختم ہونے والی سہ ماہی میں 88.3 فیصد تھا اس میں کہا گیا ہے کہ تقریباً 29.6 فیصد سرکاری سیکورٹیز (مقررہ یا متغیر سودی سیکورٹیز) پانچ سال سے بھی کم عرصے میں پختہ ہونے والی ہیں۔ رپورٹ کے مطابق دوسری سہ ماہی کے دوران مرکزی حکومت نے سیکورٹیز کے ذریعے 4,06,000 کروڑ روپے اکٹھے کیے ہیں۔ جبکہ قرض لینے کے پروگرام کے تحت مطلع کردہ رقم 4,22,000 کروڑ روپے تھی۔ جبکہ 92,371.15 کروڑ روپے واپس کیے گئے۔ (بوائن آئی)

تہاڑ جیل کے قیدی بنیں گے آفس اسٹنٹ اور مارکیٹنگ مینیجر

اس بار تہاڑ جیل ایک نیاریکارڈ بنانے کے راستے پر ہے، جس میں اس کا مقصد ایک ہزار قیدیوں کو بیک وقت ملازمت فراہم کرنا ہے۔ تہاڑ، روہتی اور منڈاوی جیلوں کے قیدیوں سے کہا گیا ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جیلوں میں قیدیوں سے بات کر کے ان کی ملازمت کرنے کی خواہش کا پتہ لگائیں، تاکہ ان قیدیوں کو مختلف کورسز سے گزرنے کے بعد نوکری دی جاسکے۔ تہاڑ جیل میں آخری ساتویں پلیسمنٹ 6 مئی 2014 کو ہوئی تھی، جس میں 66 قیدیوں کو رکھا گیا تھا۔ اس سے قبل 27 جنوری 2012 کو 142 قیدیوں کو نوکریاں ملی تھیں۔ اس بار سٹے ڈی جی نیچے بیورو نے کم از کم ایک ہزار قیدیوں کو ملازمتیں فراہم کرنے کا ہدف رکھا ہے۔ اس کے لیے الگ ٹیم تشکیل دی جا رہی ہے۔ یہ ٹیم کام کرنے والے قیدیوں (مرد و خواتین) کو تربیت دینے سے لے کر انہیں ملازمتیں فراہم کرنے تک کام کرے گی، اس میں نہ صرف سرایا قیدیوں کو بلکہ زیر ساعت قیدیوں کو بھی شامل کیا جا رہا ہے۔ جیل ذرائع نے بتایا کہ اس کے لیے اسکل ڈیولپمنٹ اور انٹر پرائیوٹر شپ کی وزارت کی مدد لی جا رہی ہے، جس میں پردھان منتری کوشل وکاس یو جتا کے تحت قیدیوں کو ڈرائیونگ، پیئینٹنگ، ٹیلیگراف، آفس اسٹنٹ، ہوٹل اور ریسٹورنٹ کے لیے کام دیا جائے گا۔ اور قیدیوں کی تعلیم کے لیے مارکیٹنگ، اس کے مطابق ان کے مختلف کورسز کے لیے تربیت دی جائے گی۔ اطلاعات کے مطابق جن قیدیوں کی سزا آٹھ دس سال سے زیادہ ہو چکی ہے اور اس دوران انہوں نے جیل کا کوئی ضابطہ نہیں توڑا، انہیں خصوصی بیورو اور فرودے کے کام پر بھیجا جائے گا۔ زیر ساعت قیدیوں کی صورت میں، جنہیں ضمانت مل سکتی ہے، ایسے قیدیوں کو کورسز کرنے کے بعد ملازمتیں دی جائیں گی۔ تہاڑ جیل ہیڈ کوارٹر کے ایک اہلکار نے بتایا کہ ہمارا مقصد صرف یہ ہے کہ جب کوئی بھی قیدی جیل سے باہر آئے تو وہ پیسے کی کمی کی وجہ سے جرائم کی دنیا کا رخ نہ کرے۔ جیل سے نکلنے سے پہلے بھی فخر سے کام کر کے اپنے گھر جانا چاہیے۔ (ایجنسی)

ریلائنس فاؤنڈیشن دے گا اگلے 10 سالوں میں 50000 اسکالرشپس

ریلائنس فاؤنڈیشن نے اعلان کیا ہے کہ وہ ملک میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ کو اگلے 10 سالوں کے دوران 50000 اسکالرشپس دے گا۔ یہ اعلان ریلائنس انڈسٹریز لمیٹڈ کے بانی-چیئرمین دھیرو بھائی امبانی کے 90 ویں یوم پیدائش کے موقع پر کیا گیا۔ فاؤنڈیشن نے کہا کہ تعلیمی سال 2022-23 کے لیے 2 لاکھ روپے تک کے 5000 میرٹ-کم-ممبر انڈرگریجویٹ اسکالرشپس 6 لاکھ روپے تک کے 100 میرٹ پر مبنی پوسٹ گریجویٹ اسکالرشپس دے جائیں گے۔ یہ دونوں ہی تعلیم کی پوری مدت کے لئے دئے جائیں گے۔ درخواستیں 14 فروری 2023 تک جمع کی جاسکتی ہیں۔ اس موقع پر ریلائنس فاؤنڈیشن کی بانی چیئرمین امبانی نے کہا کہ میرے سردہرو بھائی امبانی ہمارے نوجوانوں کی طاقت اور صلاحیت میں بڑا یقین رکھتے تھے۔ ان کی 90 ویں سالگرہ کے موقع پر ہمیں اگلے 10 سالوں میں ریلائنس فاؤنڈیشن انڈرگریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ اسکالرشپس کے ذریعے 50,000 اسکالرشپس کی حمایت کرنے کے اپنے عزم کا اعلان کرتے ہوئے خوشی ہو رہی ہے۔ انہوں نے مزید کہا کہ کمیشن اور میں یقین رکھتے ہیں کہ صحیح مدد کے ساتھ یہ نسل علم، اختراع اور قیادت کے ذریعہ ہندوستان کی ترقی کی کہانی کے سب سے شاندار اگلے چھپر کی اسکرپٹ لکھ گی۔ ان اسکالرشپس کا مقصد طلبہ کو کامیاب پیشہ ور بنانا اور ان کے خوابوں کو پورا کرنے کے قابل بنانا ہے۔ نیز خود کو اور اپنی برادری کو اپر اٹھانے کی طلبہ کی صلاحیت کو اٹکا کر اور ہندوستان کی مستقبل کی سماجی و اقتصادی ترقی میں اپنا رول نبھانا ہے۔ (نیوز ۱۸)

تھائی لینڈ میں آتشزدگی سے 25 افراد ہلاک

تھائی لینڈ کی سرحد کے نزدیک کمبوڈیا کے ایک ہوٹل میں بدھ کی شب لگنے والی زبردست آگ میں 25 افراد جاں بحق ہو گئے ہیں۔ بھٹنہ منچے سوہائی محکمہ اطلاعات کے ڈائریکٹر سبک سوخوم نے میڈیا کو بتایا کہ مادی کارکنوں نے جمعہ کی صبح ہوٹل کے کینسینو کے طے ہوئے کمروں سے مزید چھ لاشیں برآمد کیں، جس سے مرنے والوں کی تعداد 25 ہو گئی ہے۔ کمبوڈیا کے وزیر اعظم سمڈج ھینون سین نے آتشزدگی میں ہلاک ہونے والوں کے لیے تعزیت کا اظہار کیا۔ انہوں نے بتایا کہ آگ میں 73 دیگر افراد زخمی ہوئے ہیں۔ فائر فائٹرز نے کئی گھنٹے کی محنت کے بعد آگ پر قابو پایا، جو فحشا آگ میں ہلاک ہونے والوں کی تلاش مزید جاری ہے۔ انہوں نے کہا کہ آگ لگنے کی وجہ کی تحقیقات کی جا رہی ہیں۔ خیال رہے کہ تھائی لینڈ کی سرحد کے نزدیک واقع شہر پوپیت میں واقع گرینڈ ڈائنمنڈ شاپ ہوٹل میں بدھ کی آدھی رات کو زبردست آگ لگ گئی تھی۔ (ایجنسی)

کھلونانہ خریدنے پر بچے نے ماں کو قتل کر دیا

بچوں کو ان کے پسند کے کھلونے خرید کر نہ دینے سے ان کی ناراضی تو معمول کی بات ہے، مگر امریکہ میں ایک بچہ نے کھلونا خرید کر نہ دینے پر اپنی ماں کو جان ہی سے مار ڈالا۔ میڈیا میں آنے والی اس حیران کن خبر کی تفصیل میں کہا گیا ہے کہ ماں کی طرف سے بچے کو ہیڈ سیٹ (ورچل ریلیٹی) خرید کر نہ دینے پر بیٹے نے ماں کو گولی مار کر ہلاک کر دیا۔ کم عمر لڑکے کو حراست میں لیا گیا ہے اور اس کے خلاف قانونی کارروائی جاری ہے۔ بچے کو 21 نومبر کو اپنی ماں 44 سالہ کیمائیا نامان کے قتل کے الزام میں گرفتار کیا گیا۔ لڑکے کی خالہ روڈنارڈ نے امریکی ٹیلی ویژن کو بتایا کہ جب اس نے حراست میں اس سے بات کی تو اس نے شوٹنگ کو یاد نہ رکھنے کا بہانہ کیا اور جلد ہی سے گفتگو کو اپنے پسندیدہ موضوع پر منتقل کر دیا بلکہ ایک سال سے زیادہ عرصے سے موڈ اور روپے کی خرابیوں کے وجہ سے زیر علاج تھا، وہ ہر وقت لڑا رہتا اور شوکر تھا۔ جب اس کی والدہ نے اسے Oculus VR گیمز خریدنے سے انکار کر دیا تو اس نے اس کے چہرے پر گولی ماری، اس کے بعد ماں کا کرڈٹ کارڈ چھین لیا اور اس سے اس نے آن لائن کھلونے خریدے۔ پھر لڑکے نے اپنی دادی سے کہا کہ اسے اپنی ماں کے قتل پر انصاف ہے۔ (ایجنسی)

آنگ سان سوچی کو مزید سات سال سزائے قید

میانمار کی نوبل انعام یافتہ سیاسی رہنما آنگ سان سوچی کو جیلی کا پٹر کے غلط استعمال اور لیز کے معاملے میں سات سال قیدی سزا سنائی گئی ہے، وہ برکین کے پانچ مختلف الزامات کے تحت جیل میں ہیں، انہیں تازہ سزا ان کے خلاف اب تک آخری مقدمے میں سنائی گئی ہے۔ فروری 2021 کی بغاوت کے بعد سے سوچی جیل میں ہیں۔ اس سے قبل دسمبر 2021 میں بھی انہیں عدالت سے سزائے قید ہو چکی ہے، انہیں میانمار کی مقبول رہنما کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔ مغربی ممالک نے اپنی سیاسی زندگی کا طویل عرصہ جیل میں گذرنے والی اس رہنما کو دی گئی سزا پر اظہارِ انصاف کیا ہے۔ وہ 2015 میں میانمار میں فوجی حکمرانی کے 49 سال پورے ہونے کے بعد سربراہ قرار دی گئیں۔ ماضی میں ان کے خلاف 13 مختلف مقدمات عائد کیے گئے اور کئی میں سزا بھی ہوئی تاہم سوچی تمام مقدمات کو بھجوت کا پلندہ درپاز ہیں۔ سیاسی رہنما سوچی کے خلاف مقدمات میں کووڈ 19 کی پابندیوں کی خلاف ورزی کرتے ہوئے ٹیم چلانے کے مقصد سے سمیت غیر قانونی طور پر ریڈیو سے متعلق آلات رکھ کر اشتعال پھیلانے، ملکی رازوں کو سامنے لانے اور ملکی انتخابات میں اپنے اثر و رسوخ کے ذریعے انتخابی جیت ممکن بنانے کے الزامات ہیں۔ (ایجنسی)

ترکیہ میں دھماکا، 7 افراد ہلاک

ترکیہ میں ایک ریسٹورنٹ کے اندر خوفناک دھماکے کے نتیجے میں سات افراد ہلاک ہو گئے ہیں۔ مقامی میڈیا کی رپورٹ کے مطابق دھماکا ترکیہ کے مغربی صوبے ایدین کے ضلع نازلی میں واقع ریسٹورنٹ میں ہوا، دھماکا اس وقت ہوا جب ریسٹورنٹ ملازمین گیس سلینڈر تبدیل کر رہے تھے۔ دھماکے کے نتیجے میں 15 افراد زخمی بھی ہوئے ہیں جن میں سے ایک کی حالت تشویش کا بتائی جا رہی ہے۔ (ایجنسی)

سعودی بارڈر فورسز نے 29 لاکھ سے زائد نشہ آور ادویات برآمد کیں

سعودی سرحدی فورسز نے مشنات کی اس سنگٹنگ کے خلاف کارروائی کرتے ہوئے 29 لاکھ سے زائد نشہ آور گولیاں ضبط کر لیں۔ عرب میڈیا کے مطابق مشنات اس سنگٹنگ کی روک تھام کیلئے سعودی فورسز کی جانب سے ماضی میں متعدد کارروائیاں کی گئی ہیں، جس میں بھاری مقدار میں مشنات برآمد کر کے ملزمان کو حراست میں لیا گیا ہے، حالیہ کارروائی الحمد للہ اور باقائے باورڈر کراسنگ پر کی گئی جہاں سنگٹنگ سے 29 لاکھ 20 ہزار کچنگا گولیاں برآمد کی گئیں جو اس نے بجلی کی تاروں میں چھپائی ہوئی تھیں۔ الحمد للہ بارڈر کراسنگ پر کی گئی دوسری کارروائی میں سنگٹنگ کے قبضے سے 24 ہزار 400 نشہ آور گولیاں برآمد کی گئی جو ملزم نے ٹرک کی ڈرائیو شفٹ میں چھپائی ہوئی تھیں۔ سعودی کسٹمر نے گزشتہ برس 11 کروڑ 90 لاکھ نشہ آور گولیاں ضبط کی تھیں۔ (نیوز اسپرلس)

افغانستان میں خواتین پر پابندی کے الزام میں اقوام متحدہ نے امداد روک دی

اقوام متحدہ نے افغانستان میں طالبان کی جانب سے خواتین امدادی کارکنوں پر پابندی کا الزام لگاتے ہوئے متعدد امدادی سرگرمیاں عارضی طور پر بند کر دی ہیں۔ اقوام متحدہ کے ایمرجنسی ریلیف کوآرڈینیٹر مارٹن گریفیٹس کے ساتھ اقوام متحدہ کی اہم ایجنسیوں اور بین الاقوامی امدادی گروپوں کے سربراہوں نے طالبان سے مطالبہ کیا کہ وہ انسانی ہمدردی کے شیعے میں کام کرنے والی خواتین پر پابندی کو واپس لے لیں اور خواتین پر اسکول، کالج، یونیورسٹی اور عوامی مقامات پر جانے پر پابندی لگانے والی تمام ہدایات کو کالعدم قرار دے۔ (ایجنسی)

افغانستان میں بھارت کے درجنوں منصوبوں پر خطرات کے بادل

اشرف غنی کے ساتھ 2016 میں اس ڈیم کا افتتاح کیا تھا۔ اس کی تعمیر کے لیے 10 برس کی مدت طے کی گئی تھی لیکن اب یہ مشکل دکھائی دے رہا ہے۔ بھارت نے ایران کی سرحد کے نزدیک 218 کلومیٹر طویل زارنج ڈیلا رام شاہراہ بھی تعمیر کی ہے جس پر 600 کروڑ روپے کی لاگت آئی تھی۔ اسے بھارتی فوج سے وابستہ بارڈر روڈ آرگنائزیشن نے تعمیر کیا تھا۔ بھارت کے سینٹرل پبلک ورکس ڈیپارٹمنٹ (سی پی ڈی پیو ڈی) نے افغانستان پارلیمان کی عمارت کی تعمیر پر 90 ملین ڈالر خرچ کیے تھے۔ اسے جنگ زدہ ملک کے لیے بھارت کی جانب سے تھوڑا سا رقم دیا گیا تھا۔ وزیراعظم مودی نے 2015 میں اس عمارت کا افتتاح کیا تھا۔

کاہل میں بچوں کے لیے اندرا گاندھی انسٹیٹیوٹ فار چائلڈ ہیلتھ بھی بھارت کے تعاون سے کام کر رہا ہے۔ چاہ بہار بندرگاہ کی تعمیر بھی بھارت کے اہم منصوبوں میں سے ایک ہے۔

ماہرین کیا کہتے ہیں؟

اسٹریٹیجک اور خارجہ امور کے ماہر ڈان میک لین گل نے اپنے ایک مضمون میں لکھا ہے کہ افغانستان میں بھارت کا بہت کچھ داؤ پر لگا ہوا ہے۔ بھارت وہاں تکنیکی منصوبوں سے لے کر انرجی سکیورٹی اور دہشت گردانہ سرگرمیوں کے انسداد جیسے منصوبوں پر کام کر رہا ہے۔ میک لین کے مطابق بھارت نے افغانستان کے عوام کی فلاح و بہبود کے لیے کافی زیادہ سرمایہ کاری کی ہے ایسے میں اسے اقتدار پر فائز طالبان کے ساتھ طویل مدتی تعاون کرنے پر غور کرنا چاہیے، خواہ وہ طالبان حکومت کو براہ راست تسلیم کرے یا نہ کرے۔ انہوں نے مزید لکھا ہے کہ کئی دہائی اپنی اسٹریٹیجک ضرورتوں کے منظر افغانستان یا طالبان سے الگ تھلک نہیں رہ سکتا۔ (جاوید اختر، بحوالہ ڈو پیچے ویلے)

بھارت نے گزشتہ کئی برسوں کے دوران افغانستان میں انسانی اور ترقیاتی منصوبوں پر اربوں ڈالر کی سرمایہ کاری کی ہے۔ تاہم ان منصوبوں کو اب کی طرح کے چیلنجز کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔ بھارتی وزارت خارجہ نے ایک پارلیمانی پینل کو بتایا ہے کہ افغانستان کی موجودہ سیاسی اور سکیورٹی صورت حال کے سبب، وہاں بھارت کی مدد سے شروع کیے جانے والے متعدد منصوبوں کو زبردست دھچکا پہنچا ہے اور انہیں کئی طرح کے چیلنجز کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔ حکمران بی جے پی کے رکن پارلیمان پی پی جیوہری کی صدارت والی امور خارجہ سے متعلق پارلیمانی پینل کا کہنا ہے کہ افغانستان کے لیے مالی امداد میں کمی ہوئی ہے۔ بھارتی وزارت خارجہ نے اس حوالے سے ایک بیان میں کہا کہ اس نے پارلیمانی پینل کے تبصروں کو نوٹ کیا ہے اور ان کو حل کرنے کے لیے کام کرے گی۔

وزارت خارجہ نے اپنی رپورٹ میں کہا ہے کہ اس حوالے سے متعدد تجاویز پر عمل درآمد شروع کر دیا گیا ہے۔ افغانستان میں سیاسی اور سکیورٹی صورت حال کی وجہ سے ان منصوبوں کے نفاذ کو دھچکا پہنچا ہے۔

افغانستان میں بھارت کے اہم پروجیکٹس:

بھارت افغانستان کے مختلف صوبوں میں متعدد شعبوں میں 500 سے زائد منصوبوں پر عمل درآمد میں مدد کر رہا ہے۔ ان میں کئی پروجیکٹ انتہائی اہمیت کے حامل ہیں۔ بھارت افغانستان میں جن منصوبوں کی تعمیر میں مدد کر رہا ہے ان میں ملک کے سب سے بڑے ڈیم میں سے ایک سلئی ڈیم شامل ہے۔ یہ اس خطے میں بھارت کا سب سے مہنگا پروجیکٹ ہے۔ اس پر بھارت 275 ملین ڈالر خرچ کر رہا ہے۔ اس ڈیم کی تعمیر ہونے کے بعد ہرات صوبے میں لاکھوں کنبوں کو پانی اور بجلی فراہم ہوگی۔ وزیراعظم نریندر مودی نے اس وقت کے صدر

تحفظ ماحول کے لیے جانیں قربان کرنے والے سینکڑوں محافظین

شعبہ تھا۔ اس کے بعد زرعی کاروبار کے تنازعات میں 10 فیصد جبکہ جنگلات کی غیر قانونی کٹائی کے معاملات پر ہلاکتوں کی شرح نو فیصد تھی۔ افریقہ میں بھی بڑے پیمانے پر جنگلات کی غیر قانونی کٹائی سے قدرتی ماحول کو شدید خطرات لاحق ہیں۔

مہلک تصدیق آج جاگزیں

لاٹینی امریکہ میں مقامی کمیونٹیز طویل عرصے سے اپنی زمینوں کے حقوق کے لیے جدوجہد کر رہی ہیں۔ یہ خطہ برسوں سے ماحولیاتی اور زمین حائلوں کے لیے مسلسل سب سے زیادہ ہلاکت خیز قرار دیا گیا ہے۔ کولمبیا مقامی سرگرم کارکنوں کے لیے سب سے خطرناک ملک ہے، جہاں پچھلی دہائی کے دوران 135 مقامی برادر یوں کے محافظین ہلاک ہوئے۔

دنیا کے ایک دوسرے سرے پر فلپائن میں بھی 2012ء اور 2021ء کے درمیان مقامی باشندوں کی ہلاکتوں میں اضافہ ہوا۔ اس جنوب مشرقی ایشیائی ملک میں ہلاک ہونے والے 270 ماحولیاتی رہنماؤں میں سے 114 مقامی تھے۔ گلوبل وٹس کی ترجمان کو ماٹوڈی نے ڈی ڈی پیو کو بتایا کہ بہت سے ایشیائی، مشرق وسطیٰ اور افریقی ممالک میں مقامی ماحولیاتی محافظین کی کسی ہلاکت کی اطلاع نہیں۔ لیکن اس ترجمان کے بقول اس کا یہ مطلب نہیں کہ وہ ماحولیاتی محافظین کی پناہ گاہ ہیں۔ بلکہ اس کی وجہ ان ممالک میں کئی وجوہات کی بنا پر قتل کے ایسے واقعات کا اندراج نہ ہونا ہے۔

محافظوں کا محافظ کون؟

فلپائن سمیت دنیا بھر میں انسانی حقوق کے کارکن اس خطرناک حقیقت کو تبدیل کرنے کے لیے قانونی فریم ورک پر زور دے رہے ہیں۔ اس ضمن میں میلا میں ماحولیاتی دفاعی بل منظور کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ 2020ء میں متعارف کرایا گیا یہ بل ابھی تک فلپائن کی کانگریس میں زیر التوا ہے۔ یہ مجوزہ قانون ماحولیاتی محافظوں کی حفاظت اور ان کے خلاف مہلک اور غیر مہلک تصدیق کا ارتکاب کرنے والوں کے خلاف قانونی کارروائی کی ضمانت دے گا۔ دوسری جگہوں پر ہونے والے علاقائی معاہدے ماحولیاتی محافظوں کے تحفظ کی کوششوں کی راہ ہموار کر رہے ہیں۔

ایسکیزو (Escazu) معاہدہ لاطینی امریکہ اور کیریبین میں ایک تاریخی معاہدہ ہے جو 2021ء میں نافذ ہوا۔ یہ ماحولیاتی معلومات تک رسائی کی ضمانت دینے اور ماحولیاتی ہلاکتوں کی تحقیقات کی ضرورت کے لیے قانونی طور پر پابند ہونے والا پہلا سمجھوتہ بن گیا ہے۔

ابھی تک خطے کے کئی ممالک نے اس معاہدے کی توثیق نہیں کی ہے ان میں برازیل بھی شامل ہے۔ لیکن بائیں بازو کے رہنما لولا ڈی سلوا کی حال ہی میں بولسونارو کے خلاف صدارتی انتخابات میں فتح کے بعد یہ صورتحال تبدیل ہو سکتی ہے۔ اپنے پہلے عوامی بیان میں دی سلوا نے انجیرون میں جنگلات کی کٹائی کو کم کرنے اور مقامی لوگوں کے حقوق کے تحفظ کا عہد کیا۔ لیکن صرف اس معاہدے کی توثیق کافی نہیں ہے۔ میکسیکو اور کولمبیا جیسے دیگر ممالک نے ایسا کر چکے ہیں لیکن اسے موثر طریقے سے نافذ نہیں کر رہے ہیں۔

برازیل کی مقامی مشنری کونسل کے انٹونیو ڈی اولیویرا کے لیے ماحولیات کے تحفظ کے لیے کام کرنے والے مقامی کارکن موسمیاتی تبدیلی اور ماحولیاتی تباہی کو روکنے کے محاذ پر ہیں اور ان کی حفاظت کی اہمیت واضح ہے۔ ڈی اولیویرا نے کہا، ”یہ مقامی رہنما صرف اپنے علاقے یا ایک درخت یا ندی کے لیے نہیں لڑ رہے ہیں وہ پورے سیارے اور بہتر زندگی کے لیے لڑ رہے ہیں۔“ (جولیسٹ پیڈرو ڈی ڈی ڈی پیو ڈاٹ کام)

جب انڈونیشیا کی حکومت نے نیا دارالحکومت بنانے کا فیصلہ کیا تو ماحولیاتی محافظوں نے خطرے کی گھنٹی بجادی۔ جکارٹہ دنیا کا پہلا بڑا شہر ہے، جو موسمیاتی بحران کی وجہ سے اپنے دارالحکومت کی حیثیت سے محروم ہو جائے گا۔ لیکن ناقدین کا کہنا ہے کہ بورنیو کے سرسبز جزیرے پر اقتدار کا تخت رکھنے کا فیصلہ اس جزیرہ نما علاقے کو مزید ماحولیاتی نقصان کا شکار اور مقامی برادر یوں کو ان کی آبائی زمینوں سے بے گھر کر سکتا ہے۔

انڈونیشیا میں ایک نئے دارالحکومت کے منصوبے تازہ ہیں لیکن زمینی حقوق کی لڑائی مقامی بورین باشندوں کے لیے ایک پرانی کہانی ہے۔ 2020ء میں تین مقامی کسانوں کو زمین سے کٹائی کرنے کے الزام میں جیل بھیج دیا گیا۔ ان کا کہنا تھا کہ ایک پام آئل فرم نے یہ زمین ان سے چوری کی تھی۔ کسانوں میں سے ایک ہرمانس بن بائسن گرفتاری کے فوراً بعد پولیس حراست میں انتقال کر گیا۔

بائسن عالمی سطح پر ان بہت سے ماحولیاتی محافظوں میں سے ایک ہیں، جنہوں نے اپنے علاقوں کو صنعتوں کی وجہ سے ہونے والی بے دخلیوں سے بچانے یا ماحولیات کے تحفظ کے لیے کام کرنے کی قیمت اپنی زندگی دے کر چکانی کا رو باری گروپ، جرائم پیشہ گروہ اور حکومتیں طویل عرصے سے مقامی برادر یوں کو ان کی آبائی زمینوں سے بے گھر کرنی آتی ہیں۔ ان تنازعات میں دیگر سرگرم کارکنوں کے مقابلے میں مقامی لوگوں کے مارے جانے کا امکان زیادہ ہے۔ ماحولیاتی اور انسانی حقوق کے نگراں ادارے گلوبل وٹس کے شائع کردہ اعداد و شمار کے مطابق گزشتہ دہائی کے دوران کم از کم 613 مقامی کارکنوں کو قتل کیا جا چکا ہے۔

انسانی حقوق کے گروپوں اور تنظیموں نے 2012ء اور 2021ء کے درمیان تقریباً 60 ممالک میں 1,700 سے زیادہ ماحولیاتی اور زمین کے تحفظ کے لیے سرگرم کارکنوں کی اموات ریکارڈ کی ہیں۔ ان ہلاک شدگان میں سے 35 فیصد سے زیادہ کی شناخت مقامی افراد کے طور پر ہوئی ہے۔ یہ تمام افراد قدرتی ماحول کا تحفظ کرتے اپنی زندگیوں سے ہاتھ دھو بیٹھے۔ لیکن حقیقی ہلاکتوں کی تعداد اس سے بھی زیادہ ہے۔ گلوبل وٹس کے ذریعے دستاویز کیے گئے کچھ پانچ فیصد کیسوں میں نسلی تنصیلات کی وضاحت نہیں کی گئی۔

آزاد پریس، آزاد گرامی اور ایک مضبوط سوسائٹی کی بھی رپورٹنگ میں گرواٹ کا باعث بن سکتی ہے۔ کچھ ممالک میں اس طرح کے عملوں کو ریکارڈ کرنے کی ایک طویل روایت ہے اور ان علاقوں ایسے واقعات کی بہتر نگرانی کے لیے مضبوط نیٹ ورک قائم کیے گئے ہیں۔ پچھلے تین سالوں کے دوران مقامی کارکنوں کی ہلاکت کی شرح گزشتہ سالوں کے مقابلے میں بھی زیادہ تھی۔ میکسیکو، کولمبیا، نکاراگوا، پیرو اور فلپائن اپنے آبائی باشندوں کے لیے سب سے زیادہ مہلک ممالک تھے۔

زمین اور مسائل پر لڑائی

مقامی افراد کے حقوق کے ایک محافظ اور برازیل کی مقامی مشنری کونسل کے ایگزیکٹو سیکریٹری انٹونیو ڈی اولیویرا نے میڈیا کو بتایا: ”مقامی باشندوں کو طویل عرصے سے ترقی کی راہ میں رکاوٹ سمجھا جاتا رہا ہے اور پوری دنیا میں ان سے لڑا جاتا ہے۔“

انہوں نے کہا کہ ان مقامی افراد کی آبائی زمینوں کی لڑائی اس تشدد کا اصل محرک ہے۔ اگرچہ اعداد و شمار میں یہ ہمیشہ واضح نہیں ہوتا لیکن ایسا لگتا ہے کہ گزشتہ دہائی میں عالمی سطح پر ریکارڈ کی گئی ہلاکتوں میں سے نصف سے زیادہ کے پیچھے زمینی تنازعات ہیں۔ بہت سے معاملات میں وجوہات معلوم نہیں ہوتیں۔ گلوبل وٹس کے مطابق یہ تنازعات اکثر زمین کی ملکیت اور غیر قانونی فصلوں کی کاشت سے متعلق ہوتے ہیں۔

18 فیصد ہلاکتیں کئی ان اور معدنیات نکالنے سے منسلک ہیں اور یہ سب سے زیادہ خطرناک سمجھا جانے والا

ٹرسٹ رجسٹریشن کے لئے ضروری امور

ایاز احمد چیئرمین نیتی فاؤنڈیشن و ممبر نیشنل ایجوکیشنل اینڈ ولفیر ٹرسٹ اڈیسہ

غیر ملکی ناظم / ممبر / ٹرسٹی ہو سکتا ہے؟

ایک غیر ملکی، ہندوستانی حکومت، اور مرکز کے تحت چلنے والے علاقوں (union territories) میں جہاں رجسٹریشن کا عمل نافذ ہو سکتا ہو، کچھ اجازت اور شرائط کے ساتھ سوسائٹی کارکن بن سکتا ہے۔ ٹرسٹ میں غیر ملکیوں کے رکن بننے نہ بننے پر کوئی پابندی اور انتظام نہیں ہے۔ لہذا غیر ملکی ٹرسٹ کے ممبر بن سکتے ہیں، لیکن کچھ حکومتی قواعد و ضوابط لاگو ہوتے ہیں۔

تعلیمی ادارے قائم کرنے کی اہلیت

سوسائٹی، بہار سمیت تمام صوبوں میں اسکول کالج اور تعلیمی ادارے قائم کر سکتی ہے۔ ٹرسٹ بھی تعلیمی ادارے قائم کر سکتا ہے، مگر بعض صوبوں میں تعلیمی ادارہ قائم کرنے کے لئے ٹرسٹ کی بنسبت سوسائٹی رجسٹریشن کو زیادہ بہتر اور قابل ترجیح سمجھا جاتا ہے،

ای، پی، ایف، (EPF) رجسٹریشن :

ایسے ادارے جہاں ٹیس سے زائد اساتذہ و ملازمین خدمت انجام دیتے ہوں اور ان کی تنخواہ کم از کم پندرہ ہزار روپے ہوں، ایسے ادارے ہر حال میں (EPF) رجسٹریشن کرائیں۔ ان صورتوں میں (EPF) ”امپلائز پروویڈنٹ فنڈ“ کا رجسٹریشن کرنا ضروری ہے، اگر رجسٹریشن نہیں کراتے ہیں، تو ایسے ادارے قانون کی زد میں آئیں گے۔

12AA اور 80G FCRA رجسٹریشن :

سوسائٹی اور ٹرسٹ رجسٹریشن کے بعد آپ کو رجسٹریشن نمبر اور پن کارڈ مل جائے گا جس کی مدد سے آپ ٹرسٹ اور سوسائٹی کا کھاتا کھول سکتے ہیں؛ ادارے کے کام کے لئے ذاتی نام سے اکاؤنٹ کھولنا قانوناً غلط ہے، ادارے کے بینک اکاؤنٹ میں تین نام کو شامل کریں اور ان میں سے کسی دو کے دستخط سے رقم نکالیں۔ اسی پن کارڈ کی مدد سے، رجسٹر شدہ ٹرسٹ اور سوسائٹی، اگست 1961 کے تحت 12A اور 80G رجسٹریشن فارم بھی حاصل کر سکتی ہیں۔

دفعہ 12A اس کے تین فائدے ہیں

(1) ادارہ کی انکم پر، ادارہ کو کوئی ٹیکس نہیں دینا ہوگا۔ (2) ادارہ کو، حکومت بیرون ملک اور دیگر ایجنسیوں سے گرانٹ لینے میں مدد ملے گی،

(3) FCRA رجسٹریشن کی حصول پائی آسانی ہوگی۔

دفعہ 180G اس کا فائدہ یہ ہے کہ اگر کسی تنظیم نے اگست 1961 کے تحت سرٹیفکیٹ حاصل کیا ہے، اس این جی او کے چندہ ہندگان، محکمہ انکم ٹیکس سے، اپنی آمد پر ٹیکس معافی کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔

نوٹ: دفعہ 12A اور 80G رجسٹریشن فارم درخواست، این جی او کی رجسٹریشن کے بعد ہی دی جاسکتی ہے۔

ایف سی آر ای (FCRA):

یہ بینک سے متعلق ایک مالیاتی قانون ہے، جو بیرون ملک سے رقم حاصل کرنے کے لئے 1976 میں بنایا گیا تھا، اس کے ذریعے آپ بیرون ملک سے بطور چندہ، جتنے چاہے پیسے لے سکتے ہیں، اس کے بغیر، آپ اگر بیرون ملک سے چندہ لیتے ہیں، تو آپ کا ادارہ اور تنظیم بند ہو سکتی ہے دفعہ 12A رجسٹریشن کے تین سال بعد، آپ اپنی تنظیم کا FCRA کرا سکتے ہیں، جس کیلئے آپ کو تین سالوں کی آڈٹ رپورٹ اور تنظیم کی سرگرمیوں کی تفصیلات پیش کرنی ہوں گی۔

(دفعہ 12AA یا 12A) صحیح کیا؟..... دونوں ایک ہی چیز ہیں بس فرق اتنا ہے کہ دفعہ 12A ٹرسٹ کے رجسٹریشن سے متعلق ہے اور دفعہ 12AA ٹرسٹ رجسٹریشن کے آن لائن طریقہ کار سے متعلق ہے۔

دفعہ 12AA اور 80G جی میں : قانونی ترمیم :

واضح رہے کہ دفعہ 12AA اور 80G کیلئے بجٹ 2020 میں ایک نیا قانون پاس کیا گیا تھا: 12AA اور 80G رجسٹریشن کے تحت، ٹیکس معافی کی رعایت پانے والے تمام وفاقی ادارے، 31 مارچ 2022 تک محکمہ انکم ٹیکس میں درخواست دے کر، 12AA کی جگہ 12AB اور 80G کی جگہ 10AB کے تحت ریکارڈیشن کرائیں۔

گویا قدیم رجسٹریشن اب کا عدم سمجھا جائے، مزید اگر کوئی ادارہ ٹیکس معافی طلبگار ہے، تو نئی دفعات کے تحت، از سر رجسٹریشن حاصل کرنا ہوگا۔

دفعہ (12AA To 12AB) کی تبدیلی اثرات :

پہلے تنظیموں کے عطیات اور آمدنی میں، ٹیکس معافی کی رعایت، دفعہ 12AA رجسٹریشن کے تحت ہوا کرتی تھی۔ لیکن اب جدید / قدیم تمام تنظیموں کو ٹیکس معافی کی رعایت، دفعہ 12AB کے تحت دوبارہ درخواست دے کر نیا رجسٹریشن حاصل کرنا ہوگا۔

دفعہ 12AA کے تحت، رجسٹریشن کی مدت زندگی بھر کے لئے تھی۔

اب دفعہ 12AB کے تحت، قدیم تنظیموں کو 5 سال، جبکہ نئی تنظیموں کے لئے 3 سال کا، عارضی رجسٹریشن دیا جائے گا۔

نیز ہر پانچ اور تین سال کے بعد، تمام تنظیموں کو، محکمہ انکم ٹیکس کے سامنے، اپنی تمام تر تفصیلات کی تسلی بخش

جانکاری دینی ہوگی۔

دفعہ 12AA کے تحت صرف غیر ملکی عطیات کی تفصیلات درکار تھی

دفعہ 12AB کے تحت، ملکی و غیر ملکی، تمام چندہ ہندگان کی تفصیلات، ثبوت کے ساتھ دینی ہوں گی۔

دفعہ 12AA کے تحت اداروں کا تعاون کرنے والے افراد کو، مستحکم بنیادوں پر 80G کے فوائد حاصل تھے۔

لیکن 12AB کے تحت 80G کے فوائد، اب غیر یقینی صورتحال سے دوچار ہیں۔

دفعہ 12AB اور 80G رجسٹریشن کا طریقہ کار :

انکم ٹیکس ایکٹ 1961 کے تحت دفعہ 12AB اور 80G، دونوں کے رجسٹریشن کے لئے محکمہ انکم ٹیکس میں ضروری کاغذات کے ساتھ، ایک درخواست دی جائے گی۔

درخواست کے وصول پائی کے بعد متعلقہ افسر، تنظیم کی سرگرمی اور کاغذات کی تصدیق کرے گا، صحیح پائے جانے کے صورت میں 12AB کی گرانٹ اور 80G کی سہولیات کے لئے، آپ کو ایک تحریری اجازت نامہ جاری کر دیا جائے گا، بصورت دیگر درخواست کو مسترد بھی کیا جاسکتا ہے۔

دفعہ 12AB اور 80G رجسٹریشن کے لئے ضروری کاغذات :

(۱) درخواست : دفعہ 10AB رجسٹریشن کے لئے 10A فارم کی شکل میں جب کہ 80G کے لئے 10G فارم کی شکل میں درخواست دینی ہوگی۔

(۲) سوسائٹی کے لئے میمورنڈم آف ایسوسی ایشن اور اس کا رجسٹریشن نمبر (۳) ٹرسٹ کے لئے ہئرسٹ ڈیڈ اور اس کا رجسٹریشن نمبر (۴) تنظیم کے آفس کا پتہ (۵) پن کارڈ کی کاپی (۶) گزشتہ سالوں کی تنظیم کی بینک تفصیلات (۷) چندہ ہندگان کی تفصیلات فہرست (۸) گزشتہ تین سالوں کی تنظیمی سرگرمیوں کی رپورٹ۔

دفعہ 12AB اور 80G رجسٹریشن کے لئے ضروری شرائط: آپ کی تنظیم رجسٹر شدہ ٹرسٹ، سوسائٹی، این جی او (NGO) (غیر سرکاری تنظیم) ہونی چاہئے۔

دفعہ 12AB اور 80G دونوں رجسٹریشن کے لئے ایک ساتھ درخواست دی جاسکتی ہے، مگر علیحدہ دینے کی صورت میں پہلے 12A رجسٹریشن ہوگا اس کے بعد 80G کے لیے درخواست دی جائے گی۔

تنظیم کا اپنا کوئی تجارتی اور کاروباری ذریعہ نہ ہو۔

تنظیم کی رسیدات اور مصارف کا مستقل ایک رجسٹر میں ریکارڈ ہونا چاہئے۔

تنظیم کی آمدنی اور اثاثے، صرف خیراتی مقاصد میں استعمال کئے جانے چاہئے۔

تنظیم مخصوص مذہبی برادری یا ذات کے فائدے کے لئے نہیں ہونی چاہئے۔

وقت شدہ جائیداد کو وقف بورڈ سے رجسٹرڈ کرائیں جس پر اقرار قائم ہیں تاکہ اس کی ایک قانونی حیثیت قائم ہو سکے۔

جمعیت علماء ہند :

یو پی میں جاری سروے کے تناظر میں جمعیت علماء ہند نے اہل مدارس کے لئے چند اہم اور ضروری مشورے اور ہدایات مورخہ ۱۷ ستمبر ۲۰۲۲ء کو جاری کئے ہیں جو نہایت مفید اور رہنما خطوط پر مبنی ہیں۔ جسے یہاں درج کیا جا رہا ہے۔

مدارس کی رہنمائی کے لئے درج ذیل مشورے قابل ذکر ہیں۔

جن مدارس میں متعین افراد سروے کے لئے آئے ہیں، ان کو صرف اپنے بارے میں معلومات فراہم کرنی چاہیے، دیگر مدارس کی طرف سے معلومات بہم پہنچانا یا دوسروں کے فارم اٹھا کر کے اجتناب طور پر داخل کرنا قانوناً مناسب نہیں ہے، جتنا سوال سروے کمیٹی کی طرف سے کیا جائے، اپنے جوابات کو وہیں تک محدود رکھیں، اپنی طرف سے اضافہ کرنے سے گریز کریں۔

یہ بات واضح ہونا ضروری ہے کہ غیر منظور شدہ یا غیر رجسٹرڈ مدارس کے لئے حکومت کی طرف سے ابھی تک کوئی گائیڈ لائن جاری نہیں کی گئی ہے، جس کے مطابق مدارس کو عمل کرنا لازمی ہو بلکہ مدارس آرٹی ای ایکٹ ۲۰۰۹ (RTE Act) سے مستثنیٰ ہیں۔

اگر آپ اپنے مدارس کو اسکول بنا کر پیش کریں گے تو فوری طور پر آرٹی ای ایکٹ ۲۰۰۹ (RTE Act) 2009) عائد ہوگا اور اس کے مطابق تمام شرائط کی پابندی کرنی ہوگی، بصورت دیگر جرمانہ عائد ہوگا اور ادارہ کو بند بھی کیا جاسکتا ہے۔ اس کے منظر آہے مدرسہ کو اسکول ظاہر کرنا سخت نقصان دہ ہے، مدارس کو دینی مدارس ہی ظاہر کیا جائے جن کے قیام کا ہمیں آرٹیکل ۳۰ کے تحت بنیادی حق حاصل ہے۔ ہاں اگر کہیں مدرسہ اور اسکول دونوں موجود ہوں، تو اسکول اور مدرسے کی معلومات الگ الگ فراہم کریں۔

جاری کردہ سرکلر میں دارالافتاء (ہاشل) سے متعلق جو سوالات کیے گئے ہیں، ان کا جواب این سی پی سی آر کی گائیڈ لائن کو ذہن میں رکھتے ہوئے دینا چاہیے۔ اس سے متعلق چیپ لسٹ کا اردو ترجمہ پیش کیا جا چکا ہے، جو ہیلپ لائن سے حاصل کر سکتے ہیں۔

بارہ سوالوں میں چار ایسے عنوانات ہیں جن کی پابندی ملکی قانون کے تحت ضروری ہے چاہے مدارس تسلیم شدہ ہوں یا نہ ہوں: (۱) زمین کی ملکیت (۲) تعمیر اور فنڈ کی منظوری (۳) مالی آمد و صرف کا حساب (۴) مدرسہ چلانے والی تنظیم یا ٹرسٹ کا رجسٹریشن۔ ان چار چیزوں سے متعلق اپنے کاغذات درست کر لیں۔

واضح رہے کہ جملہ تفصیلات تحریر کی گئی ہیں اس میں کسی بات کا واقع کے خلاف ہونا بھی ممکن ہے۔

کردار سازی تعلیم کا اصل جوہر

علی بن نجف

مختلف ادارے سے یکساں سہ حاصل کرنے والے طلبہ ڈگری سے زیادہ ماحول کی عکاسی کر رہے ہوتے ہیں ان کی ذہنیت اپنے اداروں کے معیار کو کسی نہ کسی طرح reflect کر رہے ہوتے ہیں کسی بھی ادارے کے اعلیٰ معیار کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس کے طلبہ اپنے مقاصد کے تئیں مخلص اور ایماندار ہیں اور وہ معاشرے میں تعمیری کردار ادا کرنے کے لئے کس قدر سنجیدہ ہیں۔ اس ضمن میں ایک طرف ادارے کا ماحول ہے تو دوسری طرف اساتذہ کا رویہ اور ان کے ذریعے پڑھایا جانے والا نصاب ہے۔ طلبہ نصاب سے پہلے اساتذہ کے اس رویے کی تقلید کرتے ہیں جو وہ علم اور طلبہ کے تئیں رکھتے ہیں ایک اچھا استاد ہر مشکل کو آسان کرتا ہے وہ ہر اس راستے کو خود دریافت کرتا ہے جس کے ذریعے وہ علم کو عملی سطح پر ثابت کرتے ہوئے طلبہ کو سکھائے وہ انہیں ان کی جڑوں سے جوڑنے کا ہنر رکھتا ہے انہیں اچھے مارکس کے ساتھ زندگی جینے کا سلیقہ سکھاتا ہے۔ ان صفات کے حامل اساتذہ ڈھونڈنے سے ہی مشکل مل سکتے ہیں، کیوں کہ تعلیمی اداروں کی بدحالی کا یہ سلسلہ پچھلی نئی دہائیوں سے جاری ہے، نئے اساتذہ ایسے ہی خستہ حال نظام کے پروردہ ہوتے ہیں۔ جب وہ خود تربیت کے بنیادی تقاضوں سے ناواقف ہوں تو وہ بھلا اپنے طلبہ کو کس طرح اس سے روشناس کرا سکتے ہیں پھر یہ سلسلہ چل پڑتا ہے اور ماضی کی صحت مند اقدار بدلنے وقت کے قدموں میں دھول بن کے رہ جاتے ہیں۔

ہم مغربی ممالک کی چند برائیوں کو لے کر اس قدر برا فرود خندہ ہو جاتے ہیں کہ ہمیں ان کی وہ خوبیاں نظر نہیں آتیں جو ہم میں تقریباً پایا ہوتی جا رہی ہیں جیسے آبپائی اخلاق، قانون کا احترام، آزادی کا مثبت استعمال وغیرہ ان ممالک میں جہاں آپ کو حسن اخلاق ملے گا وہیں ہر طرف نظم و ضبط اور قانون کا احترام بھی ملے گا یہ صرف اسکول کے نصاب کا ہی کرشمہ نہیں بلکہ گھریلو اور معاشرتی تربیت کا اثر ہے اس میں والدین اور استاد بنیادی کردار ادا کرتے ہیں اب کوئی ایسی بھی مثالیں پیش کر سکتا ہے جو کہ ان کے برخلاف ہوں گی تو اس ضمن میں یہ بات تو قطعی طور پر کہی جاسکتی ہے کہ اس دنیا میں حق و باطل کی کشمکش ہمیشہ سے تھی اور رہے گی دیکھنا یہ ہوتا ہے کہ کون سا پڑا بھاری ہے تاکہ اسی کے مطابق آگے کی حکمت عملی اختیار کی جائے۔

کسی بھی ملک اور قوم کی ترقی کے لئے ضروری ہے کہ وہاں اخلاقی معیار کو اولیت دی جائے اس کے بعد سائنسی رجحانات کو پھیلنے کا موقع دیا جائے اور افراد کے ذہن کو تحقیقی مزاج کا حامل بنایا جائے۔ اور غور و فکر کے ساتھ ان میں اختراع پر عوامی کی صلاحیت کو سنوارا جائے اگر ممکن ہو تو بنیادی عصری اور مذہبی تعلیمات کو یکجا کرنے کی کوشش کی جائے صرف اسپیشلائزیشن کے لئے ہی ان کے درمیان تفریق پیدا کی جائے۔ اس طرح اخلاقی تربیت میں مذہب کا سہارا لیا جاسکتا ہے انسانی نفسیات مذہب سے جذباتی طور پر غیر مشروط طریقے سے جڑی ہوئی ہے۔ تہذیبی وقت کی ضرورت ہے جو کہ ہمیشہ جاری رہنے والا عمل ہے ہمارے تعلیمی ادارے بھی اسی ضمن میں آتے ہیں۔

لے علمی اسناد ہی کافی ہو گئیں جس میں اس رویے کے فروغ پانے کی وجہ سے علم کی اصل اہمیت و ماہیت پہ منفی اثرات کا غلبہ ہو چکا ہے۔ اس کی وجہ سے اخلاق، تعلیمی نفسیات ناٹوئی حیثیت اختیار کر گئی ہیں وہیں دوسری طرف انسان کے اندر صلاحیتوں کے بے پناہ امکانات کے ہوتے ہوئے معاشرے میں وہ ایک عام سا فرد بن کے رہ جاتا ہے۔

نصاب ایک سانچے کی طرح ہوتا ہے جس میں انسانی ذہن کو ڈھالنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس کے ذریعے تشکیل کردہ ذہنیت کے ذریعے ہی شخصیت کی تشکیل کی جاتی ہے۔ ہمارے یہاں تعلیمی نظام میں اس کو کوئی خصوصی توجہ نہیں دی جاتی اس کی وجہ یہ بھی بتائی جاتی ہے کہ اب ملک میں تعلیمی اداروں کا ایک جال سا بچھ گیا ہے اس کے قیام کا مقصد قوم کے اذہان کی تعمیر نہیں، بلکہ پیسہ کمانا ہے دوسری طرف والدین صد فیصد مارکس کو اپنا نصب العین بنا بیٹھے ہیں تعلیمی ادارے طلبہ میں رویوں طرز پر سارے علوم کو فیز کرنے کی کوشش کرتے ہیں اس پیکر میں ان کے اندر کی منفرد و چون اور صلاحیتوں کو یکسر نظر انداز کر دیا جاتا ہے، ماہرین کی رائے کے مطابق طلبہ تعلیمی میدان میں کامیاب ہو جاتے ہیں، لیکن عملی زندگی میں وہ اکثر ناکام رہتے ہیں کیوں کہ انہوں نے علم کو سمجھا ہی نہیں ہوتا ہے عملی زندگی ڈگریوں سے زیادہ رویوں کے سہارے گذرتی ہے۔ انسان کی شخصیت سازی میں گھر ماحول اور معاشرے کے ساتھ تعلیم کا ایک کلیدی کردار ہوتا ہے، تعلیم میں نظام تعلیم اور نصاب ہی اداروں کا اصل ستون ہوتے ہیں۔ معاشرے میں بیداری و آگہی پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ تعلیم و تربیت میں مفقہ توازن کو بحال کیا جائے اور گھریلو علم و زندگی کو بھی بدلنے وقت کے تقاضوں کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کی کوشش کی جائے۔

ایک بچہ ابتدائی تین اور چار سال کی عمر سے تعلیمی اداروں سے وابستہ ہو جاتا ہے اور اکثریتی تناسب کے مطابق وہ پندرہ سال کی عمر تک لازماً اسکول جاتا ہے، ماہرین نفسیات کے مطابق انسانی شخصیت پندرہ سال کی عمر تک جمی بنادی جائے زندگی تقریباً ویسی ہی رہتی ہے، یہاں تک کہ اسے شعوری طور پر بدلنے کی کوشش نہ کی جائے پھر یہ نگاروں کا یہ بھی کہنا ہے کہ اگر ابتدائی پچیس سالوں میں لوگ اپنی زندگی کے مقصد کے تعین میں ناکام ہو جائیں تو انتہائی مشکل ہے کہ وہ آنے والے سالوں میں اپنی زندگی کو با مقصد بنانے کی کوشش کریں۔

ان دونوں خیالات کی روشنی میں اگر ہم اس عمر کے دربارے پہ پڑنے والے اثرات کا ذکر کریں تو اس میں تعلیمی ادارے نہایت اہمیت کے حامل ہیں، بیشک بچے پیشہ عادات و اطوار اپنے گھر اور اطراف میں بسنے والے لوگوں سے سیکھتے ہیں اس لئے ماحول کو بہتر بنانے کی کوشش کو ہمیشہ سراہا جاتا رہا ہے وہیں تعلیمی اداروں کے نظام اور نصاب کو بھی خاطر خواہ توجہ دینے کی ضرورت ہے، کیوں کہ یہیں سے ہی ایک فرد کے شعور کی شعوری تربیت کا عمل شروع ہوتا ہے۔ وہ اپنے تجربات و مشاہدات کی روشنی میں معیار زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کرتا رہتا ہے۔ یہ بات شبہ سے بالاتر ہے کہ کسی کالج یا یونیورسٹی کا معیار صرف اس کے ذریعے دی جانے والی سند یا شوقیت سے نہیں طے کیا جاسکتا کیوں کہ دو

اس وقت تعلیم کی اہمیت کے ساتھ ساتھ نصاب تعلیم کی دور رس اثریت کو تو قبول کر لیا گیا ہے لیکن ابھی بھی تعلیمی نظام میں کئی ایسی خامیاں پائی جاتی ہیں جو ذہن سازی کی راہ میں رکاوٹ پیدا کرنے کا سبب بن رہی ہیں مثلاً ہمارے یہاں تعلیمی نظام کو محض معلومات فراہم کرنے کا ذریعہ خیال کر لیا گیا ہے، علم کو برتنے کا رجحان کم سے کم تر ہوتا جا رہا ہے، خود تجربہ کرنے اور مشاہدہ و مطالعہ کے ذریعے سیکھنے کی طرف کوئی خاص اہمیت نہیں دی جا رہی ہے اس کی وجہ سے پیدا ہونے والے مضمر اثرات کو انسانی شخصیت اور معاشرے پر مرتب ہوتے بخوبی دیکھا جاسکتا ہے۔ اس نے تعلیمی نظام میں ایسا خلا پیدا کر دیا ہے جس کی تلافی کی کوئی صورت نظر نہیں آ رہی۔ پچھلے دنوں ایک جملہ میری نظر سے گذرا جس کا مفہوم اس طرح تھا کہ اگر کسی قوم کو تباہ کرنا چاہتے ہو تو اس کے یہاں کے تعلیمی نظام میں نقب لگاؤ جب وہاں کی تعلیم غیر معیاری ہو جائے گی تو اس سے نکلنے والے ڈاکٹر، انجینئر، ٹیچر، سیاست دان غرضیکہ ہر شعبے سے وابستہ لوگ اپنے اپنے شعبوں میں ناہنص کار کردگی کا مظاہرہ کریں گے، یہ نقص ان کے پورے نظام کو کھوکھلا کر دے گا اور اس کا وجود اپنی اہمیت کھو دے گا۔ یہ ہمارے لئے پرامید پہلو ہے کہ حالات ابھی بھی اتنے خستہ نہیں ہوئے ہیں کہ ماحول میں فقط مایوسی ہی مایوسی ہو۔ متعدد یونیورسٹیوں، کالجوں، اور دیگر تعلیمی اداروں نے تعلیمی نظام کو بہتر کرنے کی غرض سے فن تعلیم و تربیت کے موضوع پر تحقیق کرنی شروع کر دی ہے، وہ نصاب کے ساتھ اس پہلو پر بھی غور و فکر کر رہے ہیں کہ بدلتے وقت کے تقاضوں کے ساتھ مطابقت پیدا کرنے کے لئے طرز تعلیم میں کس طرح کی تبدیلی لانی جائے نصاب کو ایک خاص مدت میں مکمل کرنے کے ساتھ ساتھ طلبہ کی سوچ کو سنوارنے کے لئے مناسب اقدامات کئے جائیں۔ لیکن ان کوششوں کا تناسب اس قدر کم ہے کہ اس کے خاطر خواہ نتائج پیدا کرنے کے امکانات بالکل بھی تشفی بخش نہیں، ملک میں رائج نظام تعلیم کو دیکھتے ہوئے یہ بات پورے وثوق کے ساتھ کہی جاسکتی ہے کہ اگر قوم و ملک کا مستقبل روشن کرنا ہے تو تعلیمی نظام کو بہتر سے بہتر تر کرنے کی کوشش کی جائے۔

تعلیم اس لئے اہم ہے کہ اس کے ذریعے انسانی ذہن کو باشعور بنانے میں مدد ملی ہے اور نصاب تعلیم کے ذریعے اس بات کا تعین کیا جاتا ہے کہ کس طرح کے علوم کے ذریعے مثبت ذہن سازی کی راہ ہموار کی جا سکتی ہے اور ملک و معاشرے کو اپنے مطلوبہ مقاصد کو حاصل کرنے کے لئے جن اذہان و افکار کی ضرورت ہوتی ہے اس کو پیدا کرنے کا کام نصاب کے ذریعے لیا جاتا ہے۔ اس کی اسی اہمیت کے پیش نظر ملک میں نصاب تعلیم کا تعین کرنے کے لئے باقاعدہ کمیٹیاں تشکیل دی جاتی ہیں، تاکہ وہ نصاب کو تیار کرتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد اور ان کی مطلوبہ ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر نصاب تیار کریں اور ہر درجے میں مختلف نئے علوم و اسباق کے ہونے کو یقینی بناسکیں۔ فنی و تکنیکی ضرورتوں کے مطابق اسے ترتیب دیں بیشک نصاب ایک اسٹرکچر کی طرح ہوتا ہے، اکتساب علم کے مثبت رویے کے پیدا کرنے میں یہ معاون ہوتا ہے، بد قسمتی سے ہم نے تعلیم کو محض حصول معاش کا ہی ذریعہ خیال کر لیا ہے، ہمارے

دعاء مغفرت

دارالعلوم دیوبند کے فضل و نوجوان عالم دین مولانا جمیل احمد قاسمی سعودی عرب میں ایک کار حادثہ میں جاں بحق ہو گئے، اناللہ وانا الیہ راجعون موصوف ضلع مدھونی کے موضع کھور کے باشندہ تھے اور نہایت خوش اخلاق، سنجیدہ مزاج اور باوقار عالم دین تھے، عرصہ کئی سالوں سے سعودی میں ایک دعوت سنٹر اور مسجد کی امامت و خطابت سے وابستہ تھے، مرحوم دورہ حدیث شریف میں مولانا رضوان احمد ندوی معاون مدیر نقیب کے رفیق درس تھے ان کی عمر ۵۰ سال کے قریب تھی قارئین سے مولانا مرحوم کیلئے دعاء مغفرت کی درخواست ہے۔

تصحیح فرمالیں

نقیب کے گزشتہ شمارہ نمبر ۳۹، مورخہ ۲۶ دسمبر ۲۰۲۲ء میں بھری تاریخ ۲ جمادی الاخریٰ ۱۴۴۴ھ کے بجائے یکم جمادی الاخریٰ ۱۴۴۳ھ رہ گیا ہے، چونکہ چاند کے اعلان سے قبل ہی اخبار پریس میں پرنٹ کے لئے جا چکا تھا اس لئے اس کی تصحیح نہیں ہو سکی، قارئین نقیب سے گزارش ہے کہ اسے یکم جمادی الاخریٰ کے بجائے ۲ جمادی الاخریٰ ۱۴۴۴ھ کر لیں۔

منیر نقیب

کیا اردو ادب کو نوبل انعام مل سکتا ہے؟

ڈاکٹر سید فیضان حسن

لے بھی لازمی ہے۔ اردو ہی نہیں بلکہ ہندوستان کی دیگر زبانوں کے قلمکار اگر کوئی بھی بین الاقوامی انعام کے خواہشمند ہیں تو انہیں اپنی تخلیقات کو انگریزی میں منتقل کرنے کی ضرورت پیش آئے گی۔ ابھی چند روز قبل شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے پروفیسر خالد جاوید کے اردو ناول 'نعت خانہ' کے انگریزی ترجمے (The Paradise of Food) کو JCB (Joseph Bamford) انعام سے نوازا گیا ہے۔ ان کے اردو ناول کا انگریزی ترجمہ باراس فاروقی نے کیا ہے۔ JCB انعام برائے ادب ایک ہندوستانی ادبی انعام ہے جس کو 2018ء میں شروع کیا گیا تھا۔ JCB کا اردو کے لئے یہ پہلا انعام ہے۔ یہ انعام ہندوستان کے ایسے قلمکاروں کو دیا جاتا ہے جس نے اپنی شایعہ تخلیقات یا تو انگریزی میں لکھی ہو یا کسی ہندوستانی مترجم نے اس کا معیاری ترجمہ کیا ہو۔ اس انعام کے وصول کنندہ مصنف 25 لاکھ روپے اور مترجم کو 10 لاکھ روپے پیش کیے جاتے ہیں۔

علاوہ ازیں ہندی کی معروف افسانہ نویس اور ناول نگار گیتا جی شری کے ہندی ناول 'ریت سادھی' کے انگریزی ترجمے Tomb of Sand کو بھی بکر انعام (Booker Prize) سے نوازا گیا ہے۔ اس ہندی ناول کا انگریزی ترجمہ امریکی مترجم ڈیزیراک ول (Daisy Rockwell) نے کیا ہے جو ہندی اور اردو سے انگریزی ترجمے کے لئے عالمی شہرت یافتہ خاتون ہیں۔ اس انعام میں بھی مصنف کے ساتھ مترجم کو بھی نقد انعام سے نوازا جاتا ہے۔ International Booker Prize ہر برس دیا جاتا ہے مگر یہ انعام ان ہی تخلیقات کو دیا جاتا ہے جو انگریزی میں ترجمہ کی گئی ہوں اور آئرلینڈ یا برطانیہ سے شائع ہوئی ہوں۔ ڈیزیراک ول کا ترجمہ گیتا جی شری کا نہیں تھا بلکہ آئرلینڈ یا برطانیہ سے اس کا شائع ہونا بھی لازمی تھا۔ چنانچہ ہم عصر ایشیائی ادب میں دلچسپی رکھنے والی غیر منافع بخش برطانیہ پبلشنگ ہاؤس نے اسے شائع کیا۔

اردو کی ادبی تخلیقات کے انگریزی تراجم پر غور ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اردو کے ممتاز شعرا اور قلمکاروں کی تخلیقات کو انگریزی جامعہ بھی پہنچا گیا ہے۔ یہ کام تخلیق کاروں نے خود بھی کیا ہے اور ترجمہ نگاروں نے بھی۔ آج سے ایک سو پچاس برس قبل انیسویں صدی میں اردو اس دور سے بھی گزری ہے جب اردو کی روایتی شاعری سے بغاوت کرنے والے تخلیق کار انگریزی زبان کی نظموں کو اردو کے قالب میں ڈھال رہے تھے یا مغربی شعرا کے کلام کو نمونہ بنا کر مغربی طرز پر نظمیں تخلیق کر رہے تھے۔ اس کے برعکس آج اکیسویں صدی میں اردو اپنی منظم و متنوع تخلیقات کو انگریزی بیرونی دنیا میں ڈھالنے کی ضرورت پیش آ رہی ہے تاکہ وہ عالمی ادب میں بھی اپنی شناخت بنا سکے۔

غرضیکہ نوبل انعام حاصل کرنے کے لئے ایک منظم کوشش کی ضرورت ہے۔ اس کے لئے ملک کے معروف اردو تخلیق کار، نقاد اور محققین کی ایک ادبی کمیٹی تشکیل دی جانی چاہئے۔ اس کمیٹی میں مختلف یونیورسٹیوں کے شعبہ انگریزی کے ان پروفیسرانہ کو بھی شامل کیا جانا چاہئے جن کو اردو سے انگریزی اور انگریزی سے اردو میں ترجمہ کرنے میں مہارت حاصل ہو۔ ہمارے ملک کے مختلف سرکاری و غیر سرکاری ادبی ادارے اردو تخلیق کاروں کو ادبی انعامات سے نوازتے ہیں۔ یہ کمیٹی خاص طور پر انعام یافتہ تخلیقات کا سمجھنا اور گہرائی سے مطالعہ کرنے کے بعد عالمی ادب کے لئے اس کی قدرو قیمت کو آنکھ سے کام کرے۔ ان تخلیقات کو بھی زیر غور لایا جاسکتا ہے جنہیں انعام نہیں ملا مگر وہ اردو ادب میں معیاری اہمیت کی حامل ہیں۔ پھر کمیٹی کے ممبران کے درمیان بحث و مباحثہ کے بعد کسی آخری نتیجہ پر پہنچا جائے۔ اس ضمن میں تخلیقات کی چھان بین اور ادب میں اس کی قدرو قیمت کے نوبل انعام کی ادبی کمیٹی جو بنائے نہ پاتے ہیں ان کا بھی بغور مطالعہ کیا جائے اور تخلیقات کو اس بنیاد پر آنکھ جائے تو بہتر نتائج برآمد ہو سکتے ہیں۔ کم سے کم تین تخلیقات کو منتخب کیا جائے اور تینوں انتخابات کو ملک کے مختلف اداروں کے توسط سے نوبل انعام کے لئے بھیجا جائے۔

معیاری تخلیقات کے انتخاب کے بعد دوسرا مرحلہ ان کو انگریزی تراجم کا جامہ پہنانا ہے۔ اس سلسلے میں جامعہ ملیہ اسلامیہ کے شعبہ انگریزی سے بھی رابطہ کیا جاسکتا ہے۔ چند برس قبل اس شعبے کو یو بی سی کی جانب سے اردو کے معروف افسانہ نگار پریم چند کے افسانوں کے انگریزی تراجم کا ایک پروجیکٹ سونپا گیا تھا۔ اس نے زیرِ نگرانی 70 ترجمہ نگاروں کی اشتراکی مہم سے پریم چند کے 300 افسانوں کا انگریزی میں ترجمہ کیا گیا جو چار جلدوں پر مشتمل ہے۔ ان کو مصنف، نقاد، مترجم اور شعبہ انگریزی کے پروفیسر اسد الدین نے مرتب کیا ہے۔ تراجم کے متعلق اس شعبے کے تجربات سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

نوبل انعام کے حصول سے ہندوستانی زبانوں کے تخلیق کاروں کے ساتھ ساتھ ترجمہ نگاروں کو بھی فائدہ ہوگا۔ اگر ہندوستان کی کسی زبان کی کوئی تخلیق بڑا انعام حاصل کرنے میں کامیاب ہو جاتی ہے تو عالمی سطح پر قارئین اور پبلشرز کی توجہ ہندوستان کے ادب کی طرف ہو جائے گی۔ اس کا فائدہ ملک کی دیگر زبانوں کے ساتھ ادب کو بھی ہوگا اور ان کے تخلیق کاروں کو بھی۔ اس سے پوری دنیا کو یہ پیغام بھی پہنچے گا کہ ہندوستان میں بھی ادیبوں کی کمی نہیں۔ اگر ہندوستان کی کسی بھی زبان کو یہ اعزاز حاصل ہوتا ہے تو نہ صرف ہندوستانی ادیبوں کی حوصلہ افزائی ہوگی بلکہ ملک کا بھی نام روشن ہوگا۔

جہاں تک اردو تخلیقات کا انگریزی ترجمے کا تعلق ہے تو تخلیق کار اپنی تخلیقات کو انگریزی میں منتقل کرانے کے لئے ترجمے کی طرف زیادہ دھیان دیں گے۔ وہ بھی کوشش کریں گے کہ ان کی تخلیقات کے ترجمے بیرون ملک شائع ہوں۔ بیشتر معیاری تخلیقات بھی بڑے انعامات سے محروم رہ جاتے ہیں کیونکہ ان کے ترجمے انگریزی زبانوں میں نہیں ہوتے۔ مذکورہ بالا انعامات کے حصول سے ہندوستان میں ترجمے کے تین نقطہ نظر میں بھی تبدیلی واقع ہوگی اور ترجمے پر پہلے سے زیادہ توجہ دی جائے گی۔ اس سے نہ صرف اردو اور ہندی سے انگریزی میں ترجمے کو فروغ ہوگا بلکہ انگریزی سے اردو زبان میں ترجمے کی طرف بھی رجحان بڑھے گا اور لوگ ہندوستان کی دیگر زبانوں سے بھی اردو اور ہندی میں ترجمہ کرنے پر زور دیں گے۔ اردو شایعہ تخلیقات کے ترجمے کے مسائل کے لئے اگر اردو زبان کو فروغ دینے والے ادارے تعاون کریں تو یہ کام زیادہ آسان ہو جائے گا۔ بقول ایک پبلشرز مذکورہ کتابوں کے انٹرنیشنل انعام کے حصول کے بعد پبلشرز کی توجہ بھی پاولر لٹریچر جگہ بھیدہ ادب کی طرف بڑھے گی۔ ہندی کے پبلشرز، گیتا جی شری کے انعام سے ہونے والی متوقع تبدیلیوں کو سوچ بیٹانے پر دیکھ رہے ہیں۔ پروفیسر خالد جاوید کے اردو ناول کے جے بی بی انعام ملنے کے بعد اردو قارئین اردو پبلشرز کے ردِ عمل کے منتظر ہیں۔

دنیا کے تقریباً ہر ملک میں علم و ادب کے مختلف شعبوں سے متعلق کارہائے نمایاں انجام دینے والوں کو انعامات سے نوازا جاتا ہے۔ ہندوستان میں بھی سرکاری و غیر سرکاری طور پر ملک کی ممتاز شخصیات کو انعامات سے نوازا کر ان کی عزت افزائی کی جاتی ہے۔ اسی طرح مختلف زبانوں کو فروغ دینے والے ادارے بھی اپنے اپنے طور پر مختلف زبانوں کے نمایاں قلمکاروں کو انعامات سے نوازتے رہے ہیں۔ علاوہ ازیں بکر انعام، او۔ ہنری میموریل ایوارڈ (امریکہ) اور JCB انعام وغیرہ بھی بڑی اہمیت کے حامل ہیں مگر نوبل انعام ایک ایسا بین الاقوامی باوقار انعام اور اعزاز ہے جس کا آج تک پوری دنیا میں کوئی انعام ہم پلہ نہیں ہو سکا۔

نوبل انعام کی ابتدا 1901ء میں کی گئی تھی۔ مختلف علوم کے چھ شعبوں۔ فزکس، کیمسٹری، میڈیسن، امن، معاشیات اور ادب کے میدان میں قابلِ قدر کام کرنے والوں کو یہ نوبل انعام دیا جاتا ہے۔ ہندوستان کے لئے ادب کے میدان میں سب سے پہلا نوبل انعام 1913ء میں بنگال کے معروف شاعر، آرٹسٹ اور مفکر رابندر ناتھ ٹیگور کو ملا تھا۔ اس انعام سے ہندوستان کا نام دنیا کے نقشے پر نمایاں ہو گیا تھا۔ ٹیگور کو یہ انعام ان کی نظموں اور گیتوں کے مجموعے کے انگریزی ترجمے پر دیا گیا تھا۔ ٹیگور کو انعام ملنے کے بعد اردو کے شعرا اور ادیب بھی ان کی تخلیقات سے بے حد متاثر ہوئے تھے۔ جوش ملیح آبادی، نیاز فتح پوری اور فراق گورکھپوری جیسے نابغہ روزگار بھی ٹیگور کے کلام کے مترجمین میں شامل ہیں۔ ان کی منثور تخلیقات کو بھی اردو کے قالب میں ڈھالنے والے شمار ہیں۔

1901ء سے 2022ء تک جن 119 مصنفین کو یہ ادبی انعام دیا گیا، ان میں 102 مرد اور 17 خواتین ہیں۔ 2022ء کے لئے 119 واں نوبل انعام برائے ادب 82 سالہ فرانس کی قلمکار انجی آرنو کو دیا گیا ہے۔ مصنفہ ادب کا نوبل انعام حاصل کرنے والی فرانس کی پہلی خاتون ہیں۔

اردو آج عالمی سطح پر بولی جانے والی دنیا کی چھٹی زبان ہے۔ آج اردو زبان صرف ہندوستان اور پاکستان کے عوام کی زبان نہیں ہے، بلکہ دیگر ممالک کی متعدد یونیورسٹیوں میں بھی پڑھائی جارہی ہے۔ مہمان اردو کے لئے یہ بات قابلِ فخر ہے کہ اس سال اقوام متحدہ کی آفیشل زبانوں میں اردو کو بھی شامل کیا گیا ہے۔ اس سے قبل عربی، چینی، انگریزی، فرانسیسی، روسی اور ہسپانوی کو آفیشل زبانوں میں اقوام متحدہ کی آفیشل زبانیں تھیں مگر اب اردو، ہندی اور بنگالی زبانیں مزید شامل ہونے کے بعد ان کی تعداد 9 ہو گئی ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اردو ادب عالمی سطح پر اپنی شناخت بنا چکا ہے۔ لہذا اسے اب نوبل انعام حاصل کرنے کی جانب بھی توجہ مبذول کرنے کی شدید ضرورت ہے تاکہ عالمی ادب میں بھی اس کی شناخت ہو سکے اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ کسی تخلیق کار کا ادب میں مقام و مرتبہ جس کسی انعام کے حصول کی بنیاد پر نہیں کیا جاسکتا۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ نوبل انعام برائے ادب کا اہل کون ہو سکتا ہے اور اس ادبی مقابلے میں حصہ کیسے لیا جاسکتا ہے؟ مذکورہ انعام کے لئے کسی مصنف کا نام تجویز کرنے کے لئے چند مخصوص اشخاص اور تنظیمیں ہی مجاز ہیں۔ ان کے نام یہ ہیں:

- 1- سویڈش اکادمی کے ممبروں یا دیگر اسی اکادمیوں، اداروں اور سوسائٹیوں کے ممبران جو غرض و غایت کے اعتبار سے سویڈش اکادمی کے ممالک ہوں۔
- 2- یونیورسٹیوں اور یونیورسٹی کالجوں میں ادب اور سائنات کے پروفیسران۔
- 3- گزشتہ سالوں میں ادب کے نوبل انعام یافتہ قلمکار۔
- 4- مصنفین کی ان سوسائٹیوں کے صدور جو اپنے ملک میں ادبی تخلیق کے نمائندے ہیں۔
- 5- نوبل انعام کے لئے کوئی بھی تخلیق کار اپنا نام خود تجویز نہیں کر سکتا۔

ہر برس ستمبر کے مہینے میں نوبل کمیٹی برائے ادب مذکورہ بالا اشخاص اور تنظیموں کو تخلیق کاروں کا نام تجویز کرنے کے لئے ٹیکوٹس مراسلات کے ساتھ فارم بھی ارسال کرتی ہے۔ وہ اشخاص جو قلمکار کا نوبل انعام کے لئے نام پیش کرنے کے اہل ہیں مگر ان کو نوبل کمیٹی کی جانب سے دعوت نامہ اور فارم موصول نہیں ہوتا تب بھی وہ کسی تخلیق کار کا نام تجویز کر سکتے ہیں۔ فارم جمع کرانے کی آخری تاریخ اگلے سال 31 جنوری ہوتی ہے۔ فروری سے ستمبر تک اس انعام کا عمل مختلف مراحل سے گزر کر اکتوبر کے مہینے میں آخری منزل تک پہنچتا ہے اور کسی خوش نصیب کا انتخاب کیا جاتا ہے۔ انعامات کی تقسیم کے لئے تقریب کا انعقاد 10 دسمبر کو اسٹاک ہوم (سویڈن) میں کیا جاتا ہے۔ یہ انعام ایک میڈل، سند اور 10 ملین سویڈش کراؤن (ہندوستانی کرنسی میں لگ بھگ 7 کروڑ 69 لاکھ 27 ہزار 8 سو روپے) پر مشتمل ہے۔ یہاں یہ ذکر بھی ملے کہ نوبل انعام پس از مرگ نہیں دیا جاتا۔ مذکورہ انعام کے قانون کے مطابق نوبل انعام کے لئے تجویز کئے گئے ناموں کو 50 برس تک پوشیدہ رکھا جاتا ہے۔ ابھی حال میں اس بات کا انکشاف ہوا ہے کہ آج سے 50 سال قبل ایک معروف بنگالی مصنف کا نام ساہتہ اکادمی (نئی دہلی) کے سکریٹری نے تجویز کیا تھا۔ اس سے ایک بات اور ظاہر ہو جاتی ہے کہ ہندوستان میں ساہتہ اکادمی نوبل انعام برائے ادب کے لئے نام تجویز کرنے کی مجاز ہے۔

اردو کے لئے تخلیق کاروں کا نام پیش کرنے سے پہلے ایک مرحلہ اور ہے۔ سب سے پہلی قابلِ توجہ بات یہ ہے کہ نوبل انعام کے لئے تین زبانوں یعنی انگریزی، فرانسیسی اور جرمنی میں ہی تخلیقات قابلِ قبول ہیں۔ اگر اردو کے قلمکار نوبل انعام کے متغی ہیں تو انہیں مذکورہ زبانوں میں سے کسی ایک زبان میں اپنی شایعہ تخلیق کو ترجمہ کرنا یا کروانا ہوگا۔ اردو کے قلمکاروں کو اپنے اردو شایعہ کار کو ترجمہ کرنے کے لئے انگریزی زبان ہی سب سے زیادہ موزوں ہے۔ اب تک انگریزی میں لکھی یا ترجمہ کی گئیں 32 تخلیقات کو ادب کا نوبل انعام حاصل ہوا ہے۔ ان میں براہِ راست انگریزی میں لکھی گئیں 29 تخلیقات ہیں۔ دوسرے نمبر پر فرانسیسی زبان ہے جس میں لکھی گئی 16 تصنیفات کو اس انعام سے نوازا گیا۔ تیسرے نمبر پر جرمن زبان ہے جس میں لکھی یا ترجمہ کی گئیں 15 تصنیفات کو یہ انعام حاصل ہوا۔ ان میں براہِ راست جرمنی میں لکھی گئی کتابوں کی تعداد 14 ہے۔ جہاں تک ملکوں کا تعلق ہے تو سب سے زیادہ 16 مرتبہ فرانس کو، 13 مرتبہ امریکہ کو اور 13 مرتبہ برطانیہ کو ادب کا نوبل انعام کا شرف حاصل ہوا ہے۔ ان کے بعد ہی دیگر ممالک کا شمار ہوتا ہے۔

انگریزی میں تراجم کی ضرورت محض نوبل انعام کے لئے ہی نہیں ہے بلکہ دیگر بین الاقوامی ادبی انعام کے حصول کے

حضرت عمر فاروقؓ کا نظام حکومت

عبدالرشید عراقی

بن حنیف اور حذیفہ بن یمان کو مقرر فرمایا۔ انہوں نے زمین کی پیمائش کی اور پیمائش کے لئے جو پیمانہ بنایا گیا تھا۔ وہ حضرت عمرؓ نے اپنے ہاتھ سے بنایا تھا۔ جنگوں، پہاڑوں وغیرہ کو چھوڑ کر جو قابل کاشت زمین تھی۔ وہ تین کروڑ 60 لاکھ جریب تھی (یعنی ایک کروڑ 35 لاکھ ایکڑ) ملکیت زمین کے جائزہ قانون مناد ہے۔ غیر آباد زمینوں کے لئے حکم دیا کہ جو شخص ان کو آباد کرے وہی مالک ہے اگر تین سال تک آباد نہ کرے تو زمین اس سے واپس لے لی جائے گی۔ مالیہ مقرر فرمایا جو سال بھر میں صرف ایک بار وصول کیا جاتا تھا۔ وہ حسب ذیل ہے۔

گیہوں	فی جریب	2 درہم سالانہ
جو	ایضاً	1 درہم سالانہ
کماؤ	ایضاً	6 درہم سالانہ
کپاس	ایضاً	5 درہم سالانہ
اگرو	ایضاً	10 درہم سالانہ
تل	ایضاً	8 درہم سالانہ
ترکاری	ایضاً	3 درہم سالانہ

لگان کے علاوہ خراج، عشر، زکوٰۃ، جزیرہ، مال غنیمت کا خمس بھی وصول کیا جاتا تھا۔ عشر کا یہ حال تھا کہ سال میں چھٹی فصلیں ہوتی تھیں سب کی پیداوار سے الگ الگ عشر وصول کیا جاتا تھا۔ زکوٰۃ کا یہ حال تھا کہ نقد روپیہ، سونا، چاندی کے علاوہ بھیڑ، بکری اور اونٹ پر بھی زکوٰۃ وصول کی جاتی تھی۔

محکمہ عدالت: یہ محکمہ بھی اسلام میں حضرت عمر فاروقؓ کی بدولت وجود میں آیا۔ ترقی تمدن کا پہلا دیا چہ یہ ہے کہ عدلیہ، انتظامیہ سے علیحدہ ہو۔ دنیا میں جہاں جہاں حکومت و سلطنت کے سلسلے قائم ہوئے مدقود ابدان دونوں محکموں میں تقسیم ہوئی لیکن حضرت عمرؓ نے خلافت کے چند روز بعد ہی ان دونوں محکموں کو علیحدہ کر دیا۔

آپ نے تمام اصلااح میں عدالتیں قائم کیں اور حج مقرر فرمائے اور اس کے ساتھ ساتھ قضاء کے اصول و آئین مرتب فرمائے، آپ نے حضرت ابوموسیٰ اشعریؓ کو زکوٰۃ جو فرمان لکھا تھا۔ اور جس میں محکمہ کے تمام اصولی احکام درج تھے۔ ملاحظہ فرمائیں:-

”.....خدا کی تعریف کے بعد قضاء ایک ضروری فرض ہے، لوگوں کو اپنے حضور میں اپنی مجلس میں اپنے انصاف میں برابر رکھنا کمزور انصاف سے مایوس نہ ہو۔ اور زوردار کو تہاری رعایت کی امید پیدا نہ ہو جو جس دعویٰ کرے اس پر بارشوت پہلے اور جو شخص منکر ہو اس پر قسم جواز سے بشرطیکہ اس سے حرام حلال، اور حلال حرام نہ ہونے پائے۔ کل اگر تم کوئی فیصلہ کیا تو آج غور کرو بعد اس سے رجوع کر سکتے ہو۔ جس مسئلہ میں شبہ ہو اور قرآن وحدیث میں اس کا ذکر نہ ہو تو اس پر غور کرو اور پھر غور کرو۔ اور اس کی مثالوں اور نظریوں پر خیال کرو۔ پھر قیاس لگاؤ۔ جو شخص ثبوت پیش کرنا چاہے اس کے لئے ایک معیار مقرر کرو۔ اگر وہ ثبوت دے تو اس کا حق دلاؤ، ورنہ مقدمہ خارج۔ مسلمان مسلمان سب ثقہ ہیں۔ باسستغنائے ان اشخاص کے جن کو حد کی سزا میں ڈرے لگائے گئے ہو یا جنہوں نے جھوٹی گواہی دی ہو یا ولاء اور وراخت میں مشکوک ہوں۔“ (الفاروق ص 300-299)

حضرت عمرؓ نے ان تمام امور کا اس خوبی سے انتظام کیا کہ اس سے بڑھ کر نہیں ہو سکتا تھا۔ قانون بنانے کی ضرورت تھی۔ اسلام کا اصلی قانون قرآن مجید موجود تھا چونکہ اس میں جزئیات کا احاطہ نہیں۔ اس لئے حدیث اجماع و قیاس سے مدد لینے کی ضرورت تھی اور حضرت عمرؓ نے خاص طور پر حج صاحبان کو اس کی ہدایت لکھی۔ چنانچہ آپ نے قاضی شریح کو ایک فرمان لکھا۔ ”کہ مقدمات میں اول قرآن مجید کے مطابق قرآن، قرآن مجید میں سورت مذکور نہ ہو تو حدیث اور حدیث نہ ہو تو اجماع (کثرت رائے) کے مطابق اور انہیں پتہ نہ لگے تو خود اجتہاد کرو“ (الفاروق ص 301) حج کے انتخاب میں بہت احتیاط برتی جاتی تھی۔ جو شخص اس کا اہل ہوتا تھا۔ اس کو حج مقرر کیا جاتا تھا اور اس کے ساتھ آپ نے یہ بھی حکم دیا تھا کہ جو شخص مالدار اور معزز نہ ہو اس کو حج مقرر نہ فرمایا جائے اور یہ اس لئے کہ ”دولت مندرشوت کی طرف راغب نہ ہوگا اور معزز آدمی پر فیصلہ کرنے کے عیب و ادب کا اثر نہ ہوگا“ (الفاروق ص 304) اور اس کے ساتھ حج صاحبان کی تنخواہیں پیش فرار مقرر کیں، تاکہ انہیں بالائی رقم کی ضرورت نہ ہو۔

عدالت و انصاف کا ایک بڑا لازمہ عام مساوات کا لحاظ ہے۔ یعنی ایوان عدالت میں شاہ و گدا، امیر و غریب، شریف و ذلیل سب ہم مرتبہ سمجھے جائیں۔ آپ ہمیشہ انصاف میں مساوات کی تاکید فرماتے تھے۔ ایک دفعہ حضرت عمرؓ اور حضرت ابی بن کعب میں کسی بات پر جھگڑا ہوا تو ابی بن کعب نے زید بن ثابتؓ کی عدالت میں مقدمہ دائر کر دیا۔ قاضی حضرت عمرؓ نے حکم دیا کہ جو شخص نے زید بن ثابتؓ کی عدالت میں مقدمہ دائر کر دیا، اتنی بات کہہ کر حضرت ابی بن کعب کے پاس بیٹھ گئے۔ ابی بن کعب کے پاس کوئی گواہ نہیں تھا۔ حضرت عمرؓ کو دعویٰ سے انکار تھا۔ قانون کے مطابق حضرت ابی نے حضرت عمرؓ سے قسم لینی چاہی۔ لیکن قاضی نے کہا کہ امیر المؤمنین سے قسم نہ لی جائے۔ حضرت عمرؓ نے اپنی اس طرف داری پر حضرت زیدؓ سے بہت رنجیدہ ہوئے اور فرمایا ”جب تک تمہارے نزدیک ایک عام آدمی اور مردوں برابر نہ ہوں تم منصب قضا کے قابل نہیں سمجھے جاسکتے“ (الفاروق ص 304)

اس کے ساتھ ہی آپ نے محکمہ پولیس، محکمہ بیت المال یا خزانہ، محکمہ رفاہ عام یعنی پبلک ورک، سرائیں، شہروں کا آباد کرنا، محکمہ دفاع، اقلیتوں کے حقوق اور قرآن مجید کی جمع و تدوین اور ترتیب، قرآن مجید کی حفاظت اور صحت، الفاظ و اعراب کی تدبیریں۔ مکاتیب قرآن، بدوؤں کی جبری تعلیم، کتاب کی تعلیم، تعلیم قرآن کا طریقہ، حدیث کی تعلیم، فقہ کی تعلیم، مسائل فقہی، اشاعت، مساجد کی تعمیر اور مساجد میں اماموں اور موزنون کا تقرر وغیرہ یہ سب کچھ آپ نے بسملہ تعلیم انتظام کیا۔ حضرت عمر فاروقؓ کے عہد مبارک میں اسلام تیزی سے پھیلا اور ہر ایک کے لئے ترقی کے دروازے کھلے اس عہد فاروقی کو تاریخ کا زریں عہد کہا جاتا ہے۔

اسلام میں باقاعدہ حکومت کی داغ بیل تو حضرت ابوبکر صدیقؓ سے شروع ہوئی۔ لیکن باقاعدہ نظام حکومت حضرت عمرؓ کے عہد میں شروع ہوا۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ کے مختصر دور حکومت میں اگرچہ بڑی بڑی مہمات کا فیصلہ ہوا۔ لیکن حضرت عمر فاروقؓ نے ایک طرف تو فتوحات کو یہ وسعت دی کہ قیصر و کسریٰ کی وسیع سلطنتیں ٹوٹ کر عرب میں مل گئیں۔ دوسری طرف حکومت و سلطنت کا نظام قائم کیا اور اس کو اس قدر ترقی دی کہ ان کی وفات تک حکومت کے جس قدر مختلف شعبے ہیں سب وجود میں آچکے تھے۔ علامہ شبلی فرماتے ہیں:-

”حضرت عمرؓ نے بغیر کسی مثال اور نمونے کے جمہوری حکومت کی بنیاد ڈالی اور اگرچہ وقت کے اقتضاء سے اس کے تمام اصول و فروع مرتب نہ ہو سکے۔ تاہم جو چیزیں حکومت جمہوری کی روح ہیں سب وجود میں آگئیں ان میں سب کا اصل الاصول مجلس شوریٰ کا انعقاد تھا یعنی جب کوئی انتظام پیش آتا تھا۔ تو ہمیشہ ارباب شوریٰ کی مجلس منعقد ہوتی تھی اور کوئی امر بغیر مشورہ اور کثرت رائے کے عمل میں نہیں آسکتا تھا۔“ (الفاروق ص 254)

جمہوری اور شخصی سلطنت میں جو فرق ہے بہتر ہے کہ وہ بھی آپ علامہ شبلی کی زبان سے ملاحظہ فرمائیں: وہ فرماتے ہیں کہ:-

”جمہوری اور شخصی طریق حکومت میں جو چیز سب سے بڑھ کر مایہ الاتماز ہے وہ عوام کی مداخلت اور عدم مداخلت ہے یعنی حکومت میں جس قدر رعایا کو دخل دینے کا زیادہ حق حاصل ہوگا۔ اسی قدر اس میں جمہوریت کا عنصر زیادہ ہوگا۔ یہاں تک کہ سلطنت جمہوری کی اخیر حد یہ ہے کہ مسند نشین حکومت کے ذاتی اختیارات بالکل فنا ہو جائیں۔ اور وہ جماعت کا رکن صرف ایک ممبر رہ جائے۔ برخلاف اس کے شخصی سلطنت میں تمام دار و مدار صرف ایک شخص پر ہوتا ہے، اس بناء پر شخصی سلطنت سے خواہ مخواہ نتائج ذیل پیدا ہوتے ہیں:

(1) بجائے اس کے کہ ملک کے تمام قابل اشخاص کی قابلیتیں کام میں آئیں۔ صرف چند ارکان سلطنت کے عقل و تدبیر پر کام چلتا ہے۔

(2) چونکہ بغیر چند عہدیدار کے اور لوگوں کو ملکی انتظامات سے کچھ سروکار نہیں ہوتا۔ اس لئے قوم کے اکثر افراد سے انتظامی قوت اور قابلیت رفتہ رفتہ معدوم ہونے لگتی ہے۔

(3) مختلف فرقوں اور جماعتوں کے خاص خاص حقوق کی اچھی طرح حفاظت نہیں ہوتی۔ کیونکہ جن لوگوں کو ان حقوق سے غرض ہے، ان کو انتظام سلطنت میں دخل نہیں ہوتا اور جن لوگوں کو دخل ہوتا ہے ان کو غیروں کے حقوق سے اس قدر بے ہمدردی نہیں ہو سکتی۔ جتنی خود ارباب حقوق کو ہو سکتی ہے۔

چونکہ بجز چند ارکان سلطنت کے کوئی شخص ملکی اور قومی کاموں میں دخل دینے کا مجاز نہیں ہوتا، اس لئے قوم میں ذاتی اغراض کے سوا قومی کاموں کا مذاق معدوم ہو جاتا ہے۔

یہ نتائج شخصی سلطنت کے لوازم ہیں۔ اور کبھی اس سے جدا نہیں ہو سکتے برخلاف اس کے جمہوری سلطنت میں اس کے برعکس نتائج ہوں گے۔ اس بناء پر جس سلطنت کی نسبت جمہوری و شخصی کی بحث ہو۔ اس کی نوعیت کا اندازہ اس نتائج سے بھی کیا جاسکتا ہے۔ (الفاروق ص 253, 252)

علامہ شبلی کے اقتباسات سے یہ بات واضح ہو گئی ہے کہ حضرت عمر فاروقؓ کی حکومت جمہوری تھی، شخصی تھی اور جو کچھ بھی ہوتا تھا وہ مجلس شوریٰ میں ہی ہوتا تھا اور کثرت رائے سے ہوتا تھا۔ جیسا کہ وہ فرماتے ہیں:

”مجلس شوریٰ کا انعقاد اور اہل الرائے کی مشورت و امتحان کے طور پر نہ تھی بلکہ حضرت عمرؓ نے مختلف موقعوں پر صاف صاف فرمایا تھا کہ مشورے کے بغیر خلافت سرے سے جائز ہی نہیں۔ ان کے خاص الفاظ یہ ہیں۔ لا خلافت الا عن مشورۃ“ (الفاروق ص 256)

مجلس شوریٰ کے ارکان کے علاوہ عام رعایا کو بھی انتظامی امور میں مداخلت حاصل تھی۔ صوبہ جات اور اصلااح کے حاکم اکثر رعایا کی مرضی سے مقرر کئے جاتے تھے۔ علامہ شبلی نعمانی نے الفاروق میں قاضی ابویوسف کی کتاب الخراج کے حوالہ سے نقل کیا ہے۔

”کہ کوفہ، بصرہ اور شام میں جب عمال خراج مقرر کئے جانے لگے تو حضرت عمرؓ نے ان تینوں صوبوں میں احکام بھیجے کہ وہاں کے لوگ اپنی اپنی پسند سے ایک ایک شخص انتخاب کر کے بھیجیں جو ان کے نزدیک تمام لوگوں سے زیادہ دانت دار و قابل ہو، چنانچہ کوفہ عثمان بن فرقد، بصرہ سے حجاج بن علاط شام سے معن بن یزید کو لوگوں نے منتخب کر کے بھیجا اور حضرت عمر فاروقؓ نے انہیں لوگوں کو ان مقامات پر حاکم مقرر کیا۔“ (الفاروق ص 257)

نظام حکومت: نظام حکومت کے ابتدائی سلسلہ میں یہ تمام انتظامات میں ملک کے مختلف حصوں میں تقسیم ہونا ہے، جن کو صوبہ اور ضلع کے تعبیر کیا جاتا ہے اسلام میں حضرت عمرؓ پہلے شخص ہیں جنہوں نے اس کی ابتداء کی اور اس زمانے کے مطابق صوبوں کی نہایت موزون تقسیم کی۔ تمام مورخین کا اس پر اتفاق ہے کہ انہوں نے ممالک مقبوضہ 8 صوبوں میں تقسیم کیا اور یہ تقسیم آپ نے 20ھ میں کی۔ آٹھ صوبے یہ ہیں۔ مکہ، مدینہ، شام، جزیرہ، بصرہ، کوفہ، مصر اور فلسطین۔ ((الفاروق ص 261)

ہر صوبے میں مندرجہ ذیل بڑے بڑے عہدہ دار ہوتے تھے۔ والی یعنی گورنر صوبہ۔ کاتب یعنی میرٹھی، کاتب دیوان یعنی محکمہ فوج کا میرٹھی، کلکٹر۔ صاحب اعداٹ یعنی پولیس افسر۔ صاحب بیت المال یعنی افسر خزانہ، قاضی یعنی جج۔ اصلااح میں افسر خزانہ اور قاضی بھی مقرر تھے۔ جو گورنر کے ماتحت ہوتے تھے۔ تحصیلوں میں تحصیلدار تھے۔ اور ان کے ساتھ ان کا مکمل ہوتا تھا۔

محکمہ مال: اس محکمہ میں حضرت عمرؓ نے بہت سی اصلااح کیں۔ اور زمین کی پیمائش کے لئے مشہور صحابی عثمان

بکھرے موتی

ڈاکٹر عائض القرنی

بے جا تنقید کا سامنا کیسے کریں: کچھ بے وقوف و بے عقل تو اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی شان میں بھی گستاخی کر دیتے ہیں، جو خالق و مالک اور پالنے والا ہے، جس کو سوا کی کوئی معبود نہیں۔ پھر ہم اور آپؐ جو خدا کا ہیں غلیظ کرتے رہتے ہیں! کیا حیثیت۔ ہمیں تو لوگوں کی بے جا برائی اور تنقید کا سامنا کرنا ہی پڑے گا۔ ہمیں کمزور کرنے کے منصوبے نہیں گئے، جان بوجھ کر بات کی جائے گی۔ جب تک آپؐ دے رہے ہیں، بنارہے ہیں، موثر ہیں، ترقی کر رہے ہیں تب تک لوگ آپؐ پر تنقید نہ جو سکیں گے سوائے اس کے کہ آپؐ زمین میں ساجائیں یا آسمان پر چڑھ جائیں اور ان کی نظروں سے دور ہو جائیں۔ جب تک آپؐ ان کے بیچ ہیں آپؐ کو اذیت پہنچتی رہے گی، ان کو ٹھنک لیں گے، نینداڑے لگیں۔ جو زمین پر بیٹھا ہوا ہے وہ نہیں گرتا:

گرتے ہیں شہ سوار ہی میدان جنگ میں

لوگ آپ سے اسی لئے تو ناراض ہوتے ہیں کہ آپ علم، صلاحیت، اخلاق یا مال میں ان سے بڑھ گئے ہیں، وہ آپ کو معاف کر ہی نہیں سکتے، جب تک آپ کی صلاحیتیں ختم نہ ہو جائیں، اور اللہ کی نعمتیں آپ سے چھین نہ جائیں، آپ کو ساری اچھائیوں اور خوبیوں سے تہی دان نہ ہو جائیں، بے کار اور صفر ہو کر نہ جائیں۔ یہی وہ چاہتے ہیں، لہذا آپ کو ان کی بے جا تنقید، ناروا باتوں اور حقیر کو برداشت کرنا ہوگا۔ ”اُحد پہاڑ کی طرح جم جائیے، ایسی چٹان بن جائیے جس پر ادا لے پڑتے ہیں اور ٹوٹ کر بکھر جاتے ہیں، چٹان اپنی جگہ ہی رقی ہے۔ اگر آپ نے لوگوں کی تنقیدوں کا بہت دے دی تو آپ کی زندگی کو مکمل کر دینے کی ان کی منہ میاں مراد پوری ہو جائے گی لہذا بہت سطور پر درگزر نہ کیجئے ان سے اعراض کیجئے اور ان کی باتوں میں نہ آئیے۔ ان کی فضول برائی سے آپ کا درجہ بلند ہوگا، پھر جتنا بھی آپ کا وزن ہوگا اتنا ہی بھنگدار اور شور و شغب آپ کے خلاف ہوگا۔ آپ کس کس کے منہ کو بند کر دیں گے، لیکن اگر ان سے صرف نظر کریں، ان کے حال پر چھوڑ دیں گے تو آپ ان کی تنقیدوں سے بچ سکتے ہیں۔“ آپ کہہ دیں اپنے غیظ و غضب میں صراحتاً (119:3) یہی نہیں بلکہ اپنے فضائل و محاسن میں اور اضافہ کر کے اپنے خامیوں کو دور کر کے ان کی زبانوں میں تالا ڈال سکتے ہیں۔ ہاں، اگر آپ یہ چاہیں گے کہ دنیا کے نزدیک تمام محبوب سے بری ہو جائے اور بھی لوگوں میں مقبول ہو جائیں تو یہ ناممکن کی آرزو ہے اور دور کی امید۔

خالی نہ بیٹھیں: دنیا میں خالی بیٹھنے والے وہ ہوتے ہیں جو افواہ باز ہوں، کیونکہ ان کے ذہن و دماغ بٹے ہوتے

مذہب کے سیاسی استعمال پر روک کی ضرورت کیوں؟ عارف عزیز بھوپال

ہندوستان میں کانفی عرصہ سے اس موضوع پر بحث ہو رہی کہ مذہب کا سیاسی استعمال کس حد تک مناسب ہے۔ آئے دن پارلیمنٹ کے اندر اور اس کے باہر بھی یہ بات ہی جاتی ہے کہ ایسے عرصوں کو سیاست بالخصوص الیکشن کے موقع پر لوگوں کے مذہبی جذبات جھڑکا کر ان کا استعمال کرتے ہیں ایسے لوگوں پر پابندی عائد کی جائے۔ بظاہر قانون کی رو سے ایسی پابندی عائد بھی ہے لیکن عملاً سیاست دان اس طرح کے عمل کو شجرہ منہیں سمجھتے بلکہ ضرورت کے مطابق سیاست میں مذہب کو دخل دیتے ہیں کچھ سال پہلے سماجی و پارٹی کے ایک ممبر پارلیمان موہن سنگھ نے پارلیمنٹ میں ایک رپورٹ بل پیش کر کے مذہب کے نام پر الیکشن میں حصہ لینے والوں پر پابندی عائد کرنے پر زور دیا تھا اور اس بل کی بھارتی جنتا پارٹی کے بعض ارکان کی طرف سے شدید مخالفت کی تھی، مذہب کو سیاست سے غیر ملوث کرنے کا نظریہ انہیں کانفی پرانا ہے، آزادی سے پہلے ہندو سماج اور آزادی کے بعد جن گٹھ کے قومی سیاست میں اثر و نفوذ کے بعد سے ہی اس کی ضرورت برابر محسوس کی جارہی تھی کہ ایسا قانون بنایا جائے جو سکولر ازم پر ہندو بنیاد پرستی کو غالب آنے سے روک سکے۔ چند تہرو کی زندگی تک سکولر ازم کے اصول قومی سیاست پر غالب رہے لیکن لال بہار شاستری نے پاکستانی حملہ کے وقت ۱۹۶۵ء کے دوران آرائیں ایس کو راجدھانی میں داخلہ سناجی کے کاموں میں شریک کر کے اس ہندو انتہا پسندی کو نئی زندگی دی جو گاندھی جی کے قتل کے ساتھ مردہ ہو چکی تھی، اندرا گاندھی کے دور میں ہندو کٹر پرستی نے مزید زور لکھا، خاص طور پر اس وقت جب جن سنگھ نے بھارتی جنتا پارٹی کا چوالا پہن کر اول سکولر ازم کی راہ اپنی لیکن اس وقت کے حالات میں اسے خاطر خواہ کامیابی نہیں ملی تو مایوس ہو کر اس نے ”کامن سوڈ“ اور ”رام جنم بھومی“ کا موضوع بھارت شروع کر دیا پھر دیکھتے ہی دیکھتے اس کی طاقت بڑھنے لگی، یہاں تک کہ وہ ملک کی دوسری بڑی طاقت اور آج سب سے بڑی طاقت بن کر پورے ملک میں جھگڑا جنم دہانے کے اپنے خواب کو شرمندہ تعبیر کر رہی ہے، مذہب کو سیاسی سے الگ کرنے کی بات ہندوستان جیسے کثیر مذہب اور مذہبی اقلیتوں کے ملک میں اس لئے بھی سمجھ میں آتی ہے یہاں سیاست و مذہب سے جوڑ کر داخلی اتحاد قائم رکھنا بہت دشوار ہے، ملک کا دستور بھی یہی کہتا ہے کہ یہاں کی حکومت کسی مذہبی عقیدے یا عبادت کے طریقے سے سروکار نہیں رکھے گی مذہبی بنیاد پر اپنے شہریوں کے ساتھ امتیازی سلوک اپنانے کی، اگر ایسا نہیں ہوتا ہے تو اکثریت جو عام طور پر جمہوری ممالک میں حکمرانی کرتی ہے اس کا مذہبی غلبہ ہو سکتا ہے اور اس کے نتیجے میں آئین کا سیکولرڈ سانچہ ہی درہم برہم ہو جائے گا، ہندوستانی مسلمانوں نے اپنے پرسنل لا کے تحفظ میں اسی لیے جدوجہد کی کہ اگر اس کی جگہ ”کامن سوڈ“ نافذ ہو گیا تو اکثریتی فرقہ کے مذہبی عقائد و سویمات کو اقلیتوں پر ادا کرنے کی کوشش ہوگی، آج جو عناصر مذہب کو سیاست سے غیر ملوث کرنے کی مخالفت کرتے ہیں اور ماضی میں بھی اس طرح کے قوانین سازی کو ہندوؤں کے خلاف قرار دیتے رہے ہیں ان کا مقصد یہی ہے کہ ملک کی سیاست و حکومت کو معیشت نیز اس سے متعلق پالیسی پر وگرام پر چلانے کے بجائے فرقہ واریت اور مذہبی جانبداری پر استوار کیا جائے تاکہ ان کا اقتدار مستحکم ہو سکے اور مذہبی تعصب سیاست کا اہم ذریعہ بن جائے۔

تب تک فرقہ پرستی کی بنیاد پر ایکشن میں حصہ لینے پر قیاد بندی رہی ہے لیکن ایکشن میں مذہب کے نام کے استعمال پر خاطر خواہ غور و فکر نہ کرنے سے ماحول بہت خراب ہو رہا ہے کیلکولز بنی فکرم کے حامل دانشور سیاست دان عرصہ سے زور دے رہے ہیں کہ مذہب کے نام پر ایکشن میں حصہ لینے پر روک لگائی جائے، یعنی مذہب کو سیاست بننے نہ دیا جائے، کیونکہ ضرورت نہیں کہ سیاست یا ایکشن میں مذہب کو ایک اشتغال انگیز تقریر کے ذریعہ پیش داخل کیا جائے، تعصب و منافرت کے دوسرے طریقے بھی ہو سکتے ہیں جن کو بروئے کار لا کر کام انجام دیا جاسکتا ہے لہذا ایسے تمام طریقوں کے استعمال کو قانون سازی کر کے اور قانون کا نفاذ عمل میں لا کر روک لگائی جائے۔

[illegible]

اگر ہم اپنی زندگیوں کا جائزہ لیں اور ان کے بارے میں سوچیں تو معلوم ہوگا کہ ہم میں سے بہت سے لوگ ایسے ہیں جو مادہ مشقی زندگی گزارتے ہیں، صبح سوکر اٹھتے ہیں ناشید کرتے ہیں اور کام پر لگ جاتے ہیں، طالب علم اپنے مدرسہ سر جاتا ہے، تاجر اپنی دکان کا رخ کرتا ہے، ملازمت پیشہ افراد اپنے دفاتر کو نکل پڑتے ہیں، کسان کا ندھوں پر ہنر اور ہاتھوں میں کدال اٹھائے زمین کا سینہ چاک کر کے خدا کی نعمتیں بوڑھے چل پڑتے ہیں، مزدور عرق جبین کے بدلے دو وقت کی روٹی حاصل کرنے کی کوششوں میں جٹ جاتا ہے، وکٹریا اپنی ڈیسٹی میں پیچھا مریضوں کو لے کر نشتا بنائے شفاء لکھتا رہتا ہے اور کار میگرفیکٹریوں میں دھول و دھواں پھانکتا رہتا ہے الغرض ہم میں سے ہر شخص اپنے مجال کار کے متعین حدود میں کسی چٹکی کی طرح کھوم رہا ہے، یہاں تک کہ دو پہر کے کھانے کا وقت ہو جاتا ہے تو اپنے گھر لوٹتا ہے، اکیلے یا اپنے گھر والوں کے ساتھ دو پہر کا کھانا کھاتا ہے اور پھر اپنے کام میں مشغول ہو جاتا ہے، یہاں تک کہ جب رات ہو جاتی ہے، وہ اپنے گھر واپس چلا جاتا ہے اور اپنے آپ کو آرام پہنچانے، اپنی تھکاوٹ اور پریشانی کو ہلکا کرنے کے لئے سوچا پاتا ہے اور اگلے دن پھر اپنی کوششوں کے ثمرات کو زندہ کرنے کے لیے سرگرمی اور جوش کے ساتھ شروع کرتا ہے اور اپنے جسم کو عمدہ لباس سے زیب تن کرتا ہے، لذیذ کھانے سے اپنا پیٹ بھرتا ہے، رہنے کے لئے شوش رنگ کے سنگ مرمر سے اپنا گھر بناتا ہے، اپنی دیواروں پر برقی پردے لٹکاتا ہے، اپنے کمرے میں آرام دہ صوفیوں لگواتا ہے اور جدید ماڈل کی گھڑی کاریں خریدتا ہے، اپنے بیک آؤٹ میں بڑی بڑی رقم جمع کرتا ہے اور لوگوں سے داد و تحسین حاصل کرتا ہے وہ یہ سب کچھ اس لیے کرتا ہے تاکہ اس کا نام روشن ہو اور دولت مندوں میں شمار ہو، اس کے باوجود وہ ان چیزوں سے لطف اندوز نہیں ہو پاتا ہے جن کو وہ خدا تعالیٰ کی طرف سے نعمت سمجھتا ہے ان بیمار یوں اور تکلیفوں کی وجہ سے جس سے وہ وقفاً وقفاً دوچار ہوتا ہے پھر بھی وہ مال و دولت کے حصول کے لیے اپنا خون پسینہ بہاتا ہے اور اپنے آپ کو کھٹکا دیتا ہے جب کہ اس کا فائدہ اٹھانے والا کوئی دوسرا ہوتا ہے۔

یہ زندگی جو ہم میں سے بہت سے لوگ بسر کرتے ہیں وہ مادی زندگی ہے جو پیٹ اور روح کے تابع ہے، اور منافع و مفادات کے گرگھومتی ہے اور احساس و شعور سے خالی ہوتی ہے، دل اور جذبات سے عاری ہوتی ہے اور اسلام اس سے کبھی راضی نہیں ہوتا؛ کیونکہ اسلام جس زندگی کا مطالبہ کرتا ہے اور جس کی طرف ہمیں بلاتا ہے، وہ ایک ایسی زندگی ہے جو مادی اور عقل کو سبکا کرتی ہے، روح اور دل کو احساس اور جذبات کو، سمجھ اور عمل کو سبکا کرتی ہے، یہ ایک ایسی زندگی ہے جس کو انسان دوسروں کی زندگی خوش حال بنانے کے لیے صرف کرتا ہے، ان کے لیے راحت و سکون فراہم کرتا ہے، اور ان کا تعلق اس کا نجات کے خالق سے جوڑتا ہے جس نے انہیں یہ زندگی عطا کی ہے۔

یہ زندگی ہے جس میں دل کام کرتا ہے، وماغ اس پر قابو پاتا ہے، جذبات اس پر اثر انداز ہوتے ہیں، خالص شریعت کے مطابق انسانی تفصا کو مد نظر رکھا جاتا ہے، اور جس میں رواداری، مساوات، ہمدردی، رحم، عدل و احسان، بھائی چارہ اور محبت، بربریز گاری اور نصیحت، اخلاص اور قنقرائی غالب ہوتی ہے۔

یہ وہ زندگی ہے جسے اسلام نے پسند کیا ہے اور جس میں خوش و خرم زندگی کے وہ تمام عناصر ہیں جو اللہ تعالیٰ کو مطلوب ہیں۔

ہمیں اس طرز زندگی کا انتخاب کرنا چاہیے، اس پر عمل پیرا ہونا چاہیے، مطمئن، بامقصد اور پرسکون زندگی کے لیے ان ناگزیر عناصر کو مد نظر رکھنا جائے

محمد اظہار

ہفتہ رفتہ

تلنگانہ میں مسلمانوں کی شادیوں کے لئے آدھار کارڈ لازمی

حیدرآباد: 24 دسمبر (انجمنی) تلنگانہ حکومت نے نوجوان مسلم لڑکیوں کی شادیاں کرنے والے قاضیوں کے خلاف سخت کارروائی کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ اب حکومت نے وقف بورڈ کو تمام شادیوں کی تفصیلات آن لائن داخل کرنے کی ہدایت دی ہے۔ حکومت نے یہ فیصلہ نوجوان لڑکیوں کی عرب شہریوں سے شادی کی شکایات موصول ہونے کے بعد کیا ہے۔ بچوں کی شادیوں کی روک تھام کو یقینی بنانے کیلئے شادیوں کیلئے دولہا اور دولہن کے آدھار کارڈ لازمی قرار دیا گیا ہے اور کسی دوسرے شناختی کارڈ کی بنیاد پر شادی کرنے پر پابندیاں عائد کی گئی ہیں۔ قاضیوں کو ہدایت دی گئی ہے کہ وہ آدھار کارڈ کی بنیاد پر اس بات کی نشاندہی کریں کہ دولہا اور دولہن بالغ ہیں یا نہیں۔ (انجمنی)

ایک سال تک غریبوں کو مفت اناج ملتا رہے گا

مرکزی کابینہ نے فیصلہ کیا کہ قومی غذائی تحفظ قانون (این ایف ایس اے) کے تحت آنے والے تمام 81 کروڑ مستفیدین کو ایک سال کے لئے مفت اناج فراہم کیا جائے گا۔ استفادہ کنندہ خاندان جو موٹے اناج کے لئے 1 روپے، گھوٹوں کے لئے 2 روپے اور چاول کے لئے 3 روپے فی کلوڈا کرتے تھے اب اگلے سال کے لئے 35 کلو اناج مفت ملے گا اور دیگر دسمبر 2023 تک ایک ماہ میں 5 کلو مفت ملے گا۔ مرکز نے اضافی رقم کا تخمینہ لگایا ہے۔ مسٹر گوئل نے کہا کہ اس اسکیم کے تمام اخراجات مرکز برداشت کرے گا۔ مسٹر گوئل نے کہا کہ اگرچہ وبائی امراض کے بعد معاشی صورتحال معمول پر تھی، لیکن انڈیا این یو جتنا، این ایم جی کے وائی اور این ایف ایس اے کے فوائد کو انضمام کر کے زیادہ لوگوں تک پہنچانے کا فیصلہ کیا گیا تاہم، حکومت نے اپریل 2020 میں شروع کی گئی پردھان منتری غریب کلیان انا پوجنا کو بند کر دیا ہے۔ کووڈ-19 کے تحت ہر فرد کو 5 کلوگرام اناج کی سبسڈی والے نرخوں پر این ایف ایس اے حقدار کے اوپر 5 کلو مفت اناج فراہم کیا۔ (انجمنی)

ممبئی ایئر پورٹ پر مسافروں کی ہوگی کورونا جانچ

ملک میں ایک مرتبہ پھر کورونا کے سیریز کو لے کر تشویش کافی بڑھ گئی ہے، جس کے پیش نظر حکومت کو بھی کوئی نرمی برتنا نہیں چاہتی۔ ممبئی انٹرنیشنل ایئر پورٹ لمیٹڈ (ایم آئی اے ایل) نے کہا کہ چھتر پتی شیواجی مہاراج بین الاقوامی ہوائی اڈے پر آنے والے دو فیصد غیر ملکی مسافروں کو کورونا جانچ سے گزرنا ہوگا۔ مرکزی وزیر صحت نے پارلیمنٹ کو بتایا تھا کہ ہندوستان چین اور دیگر ملکوں میں کورونا وائرس کے بڑھتے سیریز کے پیش نظر کووڈ-19 کے لیے اپنے ہوائی اڈوں پر آنے والے دو فیصد غیر ملکی مسافروں کی ٹسٹنگ شروع کرے گا۔ مرکزی وزارت صحت اور خاندانی بہبود کی جانب سے جاری تازہ گائیڈ لائنس کی بنیاد پر ممبئی ایئر پورٹ نے وائرس کے پھیلاؤ کو روکنے کے لیے ایک ساتھ اقدامات کیے ہیں۔ ممبئی انٹرنیشنل ایئر پورٹ لمیٹڈ نے اپنے بیان میں کہا ہے کہ ایسے مسافروں کی پچپان ان کی متعلقہ ایئر لائنوں کی جانب سے کی جائے گی اور ایئر لائن ملازمین کی جانب سے ان کے آئی پی سی آر ٹسٹوں کے لیے ٹرمینل پر ایک مخصوص علاقے میں ہدایت کی جائے گی۔ مسافروں کو نمونے جمع کرنے اور اپنے آگے کے سفر کی ضرورت ہے۔ لیب جانچ کے نتائج کی ڈیجیٹل کاپی مسافروں کو سیدھے ہیجنے کے اقدام کرے گی۔ (انجمنی)

وسطانہ ایوبلیوشن (امتحان) 2023 کا فارم بھرنے کی تاریخ میں توسیع

ڈاکٹر محمد نور الاسلام، کنٹرولر آف انکوائری، بہار انسٹیٹیوٹ مدرسہ ایجوکیشن بورڈ، پٹنہ نے اطلاع دی ہے کہ

طوبہ وحت

کان میں درد اور اس کا علاج

دوسرا اٹشٹس ایکسٹما (Extema Otitis) کہلاتا ہے۔ ان دونوں سے کان کے درمیانی اور اندرونی حصے متاثر ہو سکتی ہیں۔ جن میں الرجی، انفیکشن، زخم، پانی پڑ جانا، ایئر ڈرم کو نقصان پہنچنا، کان میں کسی چیز کا پڑ جانا، گلے کے غدود کا ورم اس کے علاوہ ایسے بچے جن کے دانت نکل رہے ہوں ان کو بھی کان میں درد ہو سکتا ہے۔ بعض اوقات کان میں کچھ پڑ جاتا ہے اکثر ان میں غلے کے بیج، مومٹی یا کیڑے وغیرہ کان میں چلے جاتے ہیں۔ اس کے لئے آپ تیز روشنی میں کان کا معائنہ کر سکتے ہیں، کوشش کریں خود سے تجربہ بات نہ کریں فوراً مریض کو کسی قریبی ڈاکٹر کے پاس لے جائیں جو معائنہ کے بعد طبی آلات سے چھیننے کی چیز نکال دے گا۔ اکثر مریض کان کے بے کنجیت کرتے ہیں اس کی کئی وجوہات ہو سکتی ہیں مثلاً چیچک، خسرہ وغیرہ ہونے کی صورت میں کان کے درمیانی حصہ میں ورم ہو جاتا ہے، جس کی وجہ سے کان بہنا شروع ہو جاتا ہے۔

یوں تو ہمارے جسم میں موجود اعضاء میں ایک کان بھی ہے۔ کان کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس کے اندر جسم میں پانی جانے والی سب سے باریک ہڈیاں ہوتی ہیں جن کی تعداد بھی کافی زیادہ ہوتی ہے۔ ہمارا کان تین حصوں پر مشتمل ہوتا ہے، ایک بیرونی حصہ، دوسرا درمیانی اور تیسرا اندرونی حصہ ہے۔ کان کے باہر والا حصہ بیرونی کان کہلاتا ہے بیرونی کان سے ایک سوراخ اندر کی طرف ایک ایئر ڈرم کے ساتھ جڑا ہوا ہوتا ہے۔ اس ایئر ڈرم کے پچھلے حصہ کو درمیانی حصہ اور ایئر ڈرم سے آگے والے حصے کو جو جھلی دار ہوتا ہے اندرونی حصہ کہتے ہیں اور یہ سیپ کی شکل کا ہوتا ہے۔ جب کوئی جراثیم، بیکٹریا یا وائرس حملہ آور ہو کر جسم میں موجود سیل کو نقصان پہنچاتے ہیں، جس سے انفیکشن ہوتا ہے۔ اور اگر یہ بیکٹریا یا وائرس اندرونی حصہ میں داخل ہو جائے تو وہاں بھی یہ انفیکشن کر دیتا ہے۔ اس انفیکشن کے دو اقسام ہیں۔ ایک اٹشٹس میڈیا (Medi Otitis) اور

وسطانہ معیار کے جملہ مدارس کے صدر المدرسین، گارجین حضرات، طلباء و طالبات کی درخواست کے پیش نظر درجہ وسطانہ ایوبلیوشن 2023 کے فارم بھرنے کی تاریخ 31 جنوری 2023 تک اور Private Permission حاصل کرنے کی تاریخ میں 25 جنوری تک توسیع کر دی گئی ہے، مزید انہوں نے بتایا کہ مدارس کے ذمہ داران User ID اور Password حاصل کرنے میں تاخیر کر رہے ہیں جس کی وجہ سے طلباء و طالبات کے فارم بھرنے میں دشواری پیش آرہی ہے۔ ان سبھی معاملات اور درخواست پر غور کرتے ہوئے تاریخ میں توسیع کرنے کا فیصلہ لیا ہے تاکہ زیادہ سے زیادہ طلباء و طالبات ایوبلیوشن (امتحان) برائے وسطانہ (فارم بھریں) اور 2023 کے ایوبلیوشن میں شامل ہو سکیں۔ وہیں ڈاکٹر محمد نور الاسلام نے صدر المدرسین سے گزارش کی ہے کہ فارم بھرنے یا پرمیشن حاصل کرنے میں کسی طرح کی کوئی دشواری پیش آتی ہے تو بہار انسٹیٹیوٹ مدرسہ ایجوکیشن بورڈ کے ویب سائٹ پر موجود ہدایات کا مطالعہ کریں۔ ساتھ ہی اس موبائل نمبرات سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ 7481950766، 9939760457۔ آئی ٹی سیکشن کے ذمہ داران مدارس کے ہر مسئلہ کو حل کرنے میں کوشاں ہیں۔ (پریس ریلیز)

ایئر پورٹ پر اساتذہ کی کورونا ڈیوٹی نہیں لگائی جائے گی

ڈسٹرکٹ ڈیزاسٹر منیجمنٹ اتھارٹی نے 31 دسمبر سے 15 جنوری تک دہلی ہوائی اڈے پر کووڈ ڈیوٹی پر اسکول کے اساتذہ کو تعینات کرنے کا اہتمام واپس لے لیا ہے۔ اتھارٹی کا کہنا ہے کہ ضرورت پڑنے پر پول ڈیفنس کے اہلکار ایئر پورٹ پر تعینات کیے جائیں گے۔ اس سے قبل احکامات جاری کیے تھے کہ دہلی کے سرکاری اسکولوں کے اساتذہ کو 31 دسمبر سے 15 جنوری تک دہلی کے ہوائی اڈے پر تعینات کیا جائے گا، تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ ہیرن ملک سے آنے والے مسافروں کے ساتھ کووڈ کے مناسب رویے کی پیروی کی جائے۔ موسم سرما کی تعطیلات کی وجہ سے اس مدت کے دوران دہلی میں اسکول بند رہیں گے۔ اس لیے اس کام میں اساتذہ کی ڈیوٹی لگائی گئی ہے۔ کورونا کی پچھلی لہروں میں بھی اساتذہ نے اپنا قابل تحسین کردار ادا کیا تھا۔ واضح رہے کہ دہلی Covid-19 کیسوں کی تعداد میں آج تک اضافے کے ساتھ مرکزی حکومت نے لوگوں سے چہرے کے ماسک پہننے اور عوامی مقامات پر حفاظتی اصولوں پر سختی سے عمل کرنے کی اپیل کی ہے۔ اس کے ساتھ ہی دہلی حکومت نے دارالحکومت کے تمام سرکاری اسپتالوں کو آنے والے دنوں میں بڑھتے ہوئے انفیکشن کے پیش نظر تیار یوں اور سپلائی کو بڑھانے کی ہدایت دی ہے۔ (انجمنی)

یوپی کے غیر تسلیم شدہ مدارس کی دوبارہ منظوری

اتر پردیش میں پرائیویٹ مدارس کی سروے رپورٹ موصول ہونے کے بعد اتر پردیش مدرسہ تعلیمی بورڈ کے سربراہ نے کہا ہے کہ ایک بار پھر غیر تسلیم شدہ مدارس کو تسلیم کرنے کا عمل شروع کیا جائے گا۔ مدرسہ بورڈ کے چیئرمین ڈاکٹر افتخار احمد جاوید نے بی ٹی آئی کو بتایا کہ سروے میں غیر تسلیم شدہ تقریباً 8500 مدارس کی حکومت کی اجازت سے شناخت کا عمل شروع کیا جائے گا۔ انہوں نے کہا: ”جو لوگ مدرسہ بورڈ سے جڑنا چاہتے ہیں انہیں اس کے لیے درخواست دینا ہوگی۔“ جاوید نے کہا کہ اس سے مدارس کے ساتھ ساتھ طلباء کو بھی فائدہ ہوگا کیونکہ اس کے بعد مدرسہ بورڈ انہیں ڈگریاں فراہم کرے گا، جو کہ وسیع پیمانے پر تسلیم شدہ ہیں۔ انہوں نے کہا، ”اتر پردیش میں 10 ستمبر سے 15 نومبر تک کیے گئے سروے میں 8500 مدارس غیر تسلیم شدہ پائے گئے۔ ریاستی حکومت کی اجازت سے ان مدارس کو تسلیم کرنے کا عمل دوبارہ شروع کیا جائے گا۔ جو لوگ مدرسہ بورڈ سے شناخت حاصل کرنا چاہتے ہیں وہ اس کے لیے درخواست دے سکیں گے۔“ (انجمنی)

احتیاطی تدابیر: کان سے متعلق چند احتیاطی تدابیر یہ ہیں۔ کان میں خارش کے دوران ماچس کی تیلی سوئی نکالنا استعمال نہ کریں۔ ہمیشہ مستند ڈاکٹر اور کمپنی کی ادویات استعمال کریں۔ عطانیوں سے کان کا علاج کروانے سے آپ کی تکلیف کم نہیں، بلکہ بڑھ جائے گی۔

دببسی علاج: ☆ کان سے پیپ آنے کی صورت میں سروس کے تیل کے دو قطرے نیم گرم کر کے ڈالیں۔ ☆ کان میں اگر کوئی کیڑا چلا جائے تو گلیسرین ڈالیں جس سے وہ چیز باہر آجائے گی۔ ☆ صبح نہار منہ پانی میں لیون کارس ملا کر پینے سے کان پھنے میں مددگار ہے۔ ☆ لہسن کو سروس کے تیل میں جلا کر کان میں ڈالنے سے درد اور پیپ ختم ہو جاتی ہے۔ ☆ پیاز کارس گرم ڈالنے سے بہرہ یں پھنڈہ ہوتا ہے۔ ☆ سروس کا نیم گرم تیل ڈالنا بھی بہرہ یں میں مفید ہے۔

کان درد کا ہومیوپیتھک میں بھی بہترین علاج دستیاب ہے۔ بچوں کے کان میں اگر پھیپھڑیاں ہوں پیپ اور خون نکلتا ہو تو تھوچھا 30X کی ایک خوراک کافی ہے۔ بچوں کے کان میں خارش، درد کی صورت میں مولین آئل کے دو قطرے ڈال دیں۔

شرط سلیقہ ہے ہر اک امر میں
عیب بھی کرنے کو ہنر چاہیے
(میر تقی میر)

یکساں سول کوڈ: ایک مہمہ ہے سمجھنے کا نہ سمجھانے کا؟

پروفیسر اختر الواسع

راجہ سہاسی نی بی بی کے ایک مہمہ نے کامن سول کوڈ بنانے جانے کے لیے ایک پرائیویٹ ممبر بل پیش بھی کر دیا اور جسے ایوان نے بحث کے لیے منظور بھی کر لیا لیکن سوال یہ ہے کہ وہ تمام لوگ جو کامن سول کوڈ کا شور مچاتے ہیں، آج تک وہ اس کا کوئی مسودہ مختلف مذاہب اور فرقوں کے لوگوں کے بیچ پیش نہیں کر پائے ہیں کہ وہ کس طرح کا ہوگا؟ شادی بیاہ کس طریقے سے ہوں گے؟ اس لیے کہ ہندوؤں میں آگنی کے کردسات پھیرے، مسلمانوں میں مسنون نکاح، سکھوں کے یہاں آگنی کے ساتھ گرگوتھ صاحب کی موجودگی، عیسائیوں میں پادری اور چرچ کا کردار اور اسی طرح دیگر مذہبی طبقات کے بیچ اپنی اپنی روایات ہیں جن کی پابندی کر کے وہ رشتہ ازدواج میں منسلک ہوتے ہیں۔ کامن سول کوڈ میں کون سا ایسا طریقہ ہوگا جو سب کے لیے تسلیم شدہ ہو سکے؟ اسی طرح طلاق اور وراثت کے معاملات ہیں۔ ان پر کس طرح ہندوستانی سماج کی مذہبی تکثیریت ہم خیال ہو پائے گی۔ پھر ایک سوال یہ بھی ہے کہ خود ہندو مذہب کے ماننے والوں کو یکساں عائلی قوانین کی پابندی بھی ایک جٹ نہیں کر پائی ہیں تو پھر یہ کیا ضروری ہے کہ اس طرح کی کوششیں شمال سے جنوب، مشرق سے مغرب تک بسنے والے لوگوں کو فکری و عملی طور پر اس معاملے میں متحد کر سکیں۔

یہ جانتا بھی کم دلچسپ نہیں ہوگا کہ وہ لوگ جو یکساں سول کوڈ کی بات کرتے ہیں وہ یکساں روپیہ تو قوانین کی بات نہیں کرتے۔ شاید ہم میں سے بہت سے لوگوں کو پتا بھی نہ ہو کہ ہندوستان میں دو طرح کے مالیتی قانون ہیں۔ اگر آپ ہندو ہیں اور اپنے اکٹم ٹیکس ریٹرن کے ساتھ ایک ایسا حلف نامہ داخل کرتے ہیں جس کے تحت آپ ایک مشترکہ ہندو پر یوار کا حصہ ہیں تو آپ کو اکٹم ٹیکس کی ادائیگی میں بڑی چھوٹ ملتی ہے۔ لیکن اگر آپ مسلمان ہیں، عیسائی ہیں اور ایک مشترکہ خاندان کا حصہ بھی ہیں اور اپنے اکٹم ٹیکس کا خذات کے ساتھ ایسا کوئی حلف نامہ داخل بھی کرتے ہیں تو وہ قابل قبول نہیں ہوگا کیوں کہ آپ ہندو نہیں ہیں، مسلمانوں نے عام طور پر اس پر کوئی اعتراض بھی نہیں کیا اور کرنا اس لیے کہ ایک ایسی دنیا میں جہاں خاندان بکھر رہے ہیں اور ان کی تائیدی کرنی چاہیے اس لیے کہ ایک ایسی مبارک اور متحسن رو یہ ہے۔ ویسے بھی ہندوستان کثرت میں وحدت کا ملک ہے اور یہاں ہر فرقہ کو، ہر تہذیبی اکائی کو اپنے مذہب، ثقافت اور زبان کی صحت مند قدروں کو محفوظ بھی رکھنا چاہیے اور فروغ بھی دینا چاہیے۔ غالب کے بقول:

ہے رنگ لالہ و گل و نسریں جدا جدا
ہر رنگ میں بہار کا اثبات چاہیے
ایک ایسے وقت میں جب ساری دنیا ہندوستان کی رنگارنگی کی قدردان رہی ہے اور اپنے ملکوں کے اندر تو ان میں لپک پیدا کر رہے ہیں، ہمارے یہاں الٹی رنگا بھائی جا رہی ہے۔ وہ ملک جسے اپنی کثرت میں وحدت پر ناز رہا ہے اس میں کچھ لوگ یک رنگی پیدا کرنا چاہتے ہیں جو کہ نہ تو ممکن ہے نہ مناسب۔ اس لیے اس طرح کی بے وقت کی راگی کو لانا چھوڑیں اور اس دانی چٹائی کو تسلیم کریں کہ:

گہائے رنگا رنگ سے ہے نہایت جن جدا جدا
اسے ذوق اس جہاں کو ہے زیب اختلاف سے چاہیے

مختلف ریاستوں میں جب سے ایکشن کا اعلان ہوا تب سے کامن سول کوڈ کا ذکر زور زور سے ہونے لگا۔ یہ دوسری بات ہے کہ لائیکشن کی رپورٹ ہو یا خود موجودہ حکومت کا پارلیمنٹ میں اعلان، کامن سول کوڈ بنانے اور لاگو کرنے کی نہ کوئی ضرورت ہے اور نہ ارادہ، لیکن خیر سے بھلا ہونے کی ضرورت کے وزراء اعلیٰ کا جو اس کو انتہائی حرج کے طور پر استعمال کرتے رہے۔ ان میں سب سے آگے آسام، کرناٹکا، آندھرا پردیش اور اتر پردیش کے وزراء اعلیٰ رہے۔ آسام کے وزیر اعلیٰ جو کا گریس نے بی بی میں آئے ہیں اور خیر سے وزیر اعلیٰ بھی بنادینے گئے ہیں وہ اپنی وفاداری ظاہر کرنے میں سب سے آگے لگے ہوئے ہیں۔ انہوں نے گجرات کے ایکشن میں کامن سول کوڈ کے مسئلہ کو اٹھاتے ہوئے یہ تک کہہ دیا کہ اگر ہندو ایک شادی کرتے ہیں تو مسلمانوں کو دو، دو، تین۔ تین شادی کی اجازت کیسے دی جا سکتی ہے؟ جب کہ جاننے والے اس بات کو بخوبی جانتے ہیں کہ مسلمانوں کی آبادی میں غور تو ان کا تناسب مردوں سے کم ہے۔ تو جب ایک بیوی جسے میں آنا ہی مشکل ہے تو دو، دو، تین۔ تین کن کو کہاں سے مل پائیں گی؟

پھر جہاں تک قرآن کریم میں کثرت ازواج کی اجازت ہے تو وہ حکم کے درجے میں نہیں ہے بلکہ حالات سے مجبوری کے نتیجے میں ہے کہ کوئی مرد ایک سے زیادہ شادی کر سکتا ہے لیکن اس کے لیے انصاف شرط ہے اور اگر انصاف کرنا اس کے لیے ممکن نہیں تو پھر شادی نہ کرنا ہی بہتر ہے۔ قرآن حکیم میں یہ اجازت جیسا کہ اوپر کہا گیا ہے، مخصوص حالات میں مجبوری کے تحت دی گئی ہے۔ مثال کے طور پر شادی کے بعد پتہ چلتا ہے کہ عورت با تجھ ہے تو اولاد کی فطری خواہش کے تحت مرد کو دوسری شادی کی اجازت دی گئی۔ اسی طرح اگر یہ معلوم ہو کہ عورت کو کوئی چھوٹ کی بیماری ہے اور مرد اس کی وجہ سے اپنی جنسی ضروریات کی کفالت اس بیوی سے نہیں کر سکتا تو وہ دوسری عورت سے نکاح کر سکتا ہے۔ یا پہلی بیوی مرد کی بحیثیت شوہر کے جنسی ضروریات کو ادا کرنے سے قاصر ہو اور وہ خوش خوش مرد کو دوسری شادی کی اجازت دیتی ہے تو یہ مرد کو ایک سے زیادہ شادی کی اجازت دے گئی ہے۔ یہاں یہ بات پیش نظر رہنی چاہیے کہ ان حالات میں بھی دوسری شادی کرنے کے بعد پہلی بیوی کی پوری طرح کفالت اور دیکھ بھال کرنا مرد کی ذمہ داری ہے جب کہ اگر وہ تمام پریشانیوں جو عورتوں کے ساتھ ہوتی ہیں اگر مرد کے ساتھ ہوں تو عورتوں کو ان سے علیحدہ ہو جانے کا حق دیا گیا ہے تاکہ وہ دوسری شادی کر سکیں۔ اس کے برعکس مرد پر یہ ذمہ داری عائد کی گئی ہے کہ وہ تمام پریشانیوں کے باوجود پہلی بیوی کو اپنے نکاح میں برقرار رکھے اور اس کی تمام جائز خواہشات و ضروریات کی بھرپائی کرتا رہے۔

اب یہ انصاف پسند لوگوں کو سوچنا ہے کہ لو ان ریلیشن شپ (Live in Relationship) یا دوسرے غیر اخلاقی رشتوں کے ساتھ عورت اور مرد کا ایک دوسرے کے ساتھ رہنا مناسب ہے یا اسلام میں عزت و تکریم کے ساتھ عورت اور مرد کو ایک منکوحہ زندگی کا جو راستہ دکھایا ہے وہ مناسب ہے۔ اسلام مرد پر یہ لازم بناتا ہے کہ وہ جس عورت کے ساتھ شریعت کے دائرے میں رشتہ بناتا ہے اسے اور اس کے کھٹن سے پیدا ہونے والے بچوں کو نہ صرف اپنا نام دے، بلکہ ان کی پوری طرح کفالت بھی کرے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ

☆ اس دائرہ میں سرخ نشان کا مطلب ہے کہ آپ کی خریداری کی مدت ختم ہوگئی ہے فوراً آئندہ کے لیے سالانہ زرتعاون ارسال فرمائیں، اور مئی آرڈر کو پین پرائیویٹ خریداری نہیں ضرور لکھیں، موبائل یا فون نمبر اور پتے کے ساتھ پین کوڈ بھی لکھیں، مندرجہ ذیل کاؤنٹر نمبر پر آپ سالانہ یا ششماہی زرتعاون اور باقیہ جات بھیج سکتے ہیں، رقم بھیج کر درج ذیل موبائل نمبر پر خبر کریں۔ **دراصلہ اور وائس آپ نمبر 9576507798**

A/C Name: THE NAQUEEB, A/C No: 10331726168, Bank: SBI, Branch J.C. Road, Patna, IFSC Code: SBIN0001233
نقیب کے شائقین نقیب کے فیشل ویب سائٹ www.imaratsariah.com پر بھی لاگ ان کر کے نقیب سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ (محمد اسعد اللہ فاسمی منیجر نقیب)