

امارت شریعیہ ہارڈیشہ وجھا رکھند کا ترجمان

اس شمارہ میں

- اللہ کی باتیں رسول اللہ کی باتیں
- دینی مسائل، حکایات اہل دل
- عشق و محبت کا سفر
- موجودہ حالات میں ہماری ذمہ داریاں
- دولت ساج کے ساتھ تار و اسلوک
- شادی کا فلسفہ اور مقصد
- اسلام کا ذوق علم اور نئی نسل
- اخبار جہاں، ملی سرگرمیاں، ہفت روزہ

چھلواؤ اپنی پشیمنے

ہفتہ وار

تقریب

مدیر

مفتی محمد شمس الدین قادری

معاون

مولانا رضوان احمد

شمارہ نمبر 21

مورخہ ۱۵/۱۵ ذی قعدہ ۱۴۴۳ھ مطابق ۱۵/۵ جون ۲۰۲۳ء روز سوموار

جلد نمبر 63/73



حضرت فاطمہؑ کی شادی - آسان نکاح کا عملی نمونہ



حضرت علیؑ کے لیے بیعتیست سر نہیں، بلکہ سر پرست ہونے کے ناطے کیا۔
۳۔ یہ سامان کی فراہمی بھی حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی رقم سے نہیں، بلکہ حضرت علیؑ کی زرہ بیچ کر جو رقم حاصل ہوئی تھی اس رقم سے کیا۔

یہی وہ حقائق ہیں جن کی بنیاد پر علماء امت نے بہت واضح اور صاف طور پر لکھا ہے کہ حضرت فاطمہؑ کو دے گئے سامان سے چیز کے سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہونے کا استدلال صحیح نہیں ہے۔ چنانچہ اسناد حدیث دارالعلوم مدوۃ العلماء حضرت مولانا ربان الدین مستطعی لکھتے ہیں: ”ہمیز کے موجودہ طریقہ کے سنت نہ ہونے کی ایک دلیل یہ بھی ہے کہ وہ گھر بیلہ سامان جو حضرت فاطمہؑ کو آپ نے بوقت رخصتی (یا اس کے بعد) دیا تھا، نئے عوام ہمیز دینا کہتے ہیں، وہ خود حضرت علیؑ کی طرف سے فراہم کردہ رقم سے خرید کر دیا تھا، جس کی صراحت اہل سیرت نے کی ہے۔“ (ہمیز یا نفقہ کا مطالعہ ص ۲۹)

حافظ محمد سعد اللہ صاحب لاہوری نے تو صاف لفظوں میں اسے خلاف شرع اور خلاف قرآن و سنت قرار دیا ہے، لکھتے ہیں: ”اس کو حضرت فاطمہؑ زہرہؑ کی پاک ذات کی طرف منسوب کر کے جو ایک مذہبی تقدس دیا جاتا ہے، اور اس مذہبی تقدس کی آڑ میں جو فحش و فحاشی اور اظہار دولت کیا جاتا ہے، اور ایک دوسرے کو نیچا دکھانے اور برتری حاصل کرنے کی جو سعی یا ٹھکوری جاتی ہے وہ بدبو کیف فلفلم منوع خلاف شرع اور قرآن و سنت ہے۔“ (ہمیز کی شرعی حیثیت بحوالہ ماہی منہاج لاہور)

حضرت مفتی محمد شفیع صاحب لکھتے ہیں: ”ہمارے زمانہ میں ہمیز کو جس طرح نکاح کا لازمی جز قرار دیا گیا ہے، جس طرح اس کے بغیر لڑکی کی شادی کو ناک کھانے کا مراد سمجھا گیا ہے، اور جس طرح اس کی مقدار میں نام و مود اور دکھلاوے کی خاطر روز بروز اضافہ کیا جا رہا ہے کہ غریب سے غریب انسان قرض لے کر رشوت اور مال حرام استعمال کر کے اس مقدار کو پورا کرنا ضروری سمجھتا ہے اور جب تک اس پر قدرت نہ ہو لڑکیاں بغیر نکاح کے بیچی دیتی ہیں، یہ پورا رطل منسبت کے طبعی خلاف ہے۔“ (ہمیز کی حقیقت و ابلاغ کراچی نومبر ۱۹۸۵ء)

مولانا وحید الدین خاں کی بہت ساری نگارے سے امت کو اختلاف ہے، لیکن یہ بات ان کی صدیق صدیق اور شرعی تقاضوں کے مابین مطابقت ہے کہ ”چھوٹے مسلمان کہتے ہیں کہ ہمیز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے، کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب اپنی صاحبزادی فاطمہؑ کا نکاح حضرت علیؑ سے کیا تو ان کو اپنے پاس سے ہمیز بھی عطا کیا اس قسم کی بات دراصل غلطی پر کشی کا اضافہ ہے، کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو ہمیز یا اس کو کسی طرح بھی ہمیز نہیں کہا جاسکتا، اور اگر اس کو ہمیز کہا جائے تو ساری دنیا میں غالباً کوئی ایک مسلمان بھی نہیں جانتا لڑکی کو بیخیرانہ ہمیز دینے کو تیار ہو۔“

اس کے بعد ایک جگہ لکھتے ہیں: ”اگر ہمیز فی الواقع آپ کی مستقل سنت ہوئی تو آپ نے بقیہ صاحبزادیوں کو بھی ضرور ہمیز دیا ہوتا مگر تاریخ اور سیرت کی کتابوں میں نہیں ملتا ہے کہ آپ نے بقیہ صاحبزادیوں کو بھی ہمیز دیا ہو۔“ (خاتون اسلام ص ۱۹۳)

مولانا عبید اللہ رحمانی مبارپوری لکھتے ہیں: ”حضرت فاطمہؑ کی شادی کے موقع پر آپ کی طرف سے دونوں کو جو کچھ دیا گیا اس کو ہمیز کی مراد معلوم رسم کے ثبوت میں پیش کرنا بالکل غلط اور درست ہے۔“ (ہمیز اسلامی شریعت میں، ماہنامہ صحافت بنارس، اپریل ۱۹۸۵ء) ایک دوسری جگہ لکھتے ہیں: ”بیلے اور دینے کی یہ رسم ہے اس کا جو بھی نام رکھ دیا جائے، شرعاً ناجائز اور واجب الزکر ہے۔“ (ہمیز اسلامی شریعت میں، ماہنامہ صحافت بنارس، اپریل ۱۹۸۵ء)

حافظ محمد سعد اللہ جو پوری ریسرچ آفیسر مرکز تحقیق دیال سنگھ ٹرسٹ لاہور نے ہمیز سے متعلق اپنے تفصیلی مقالہ ”ہمیز کی شرعی حیثیت“ میں تمام روایات کا جائزہ لینے کے بعد بالکل صحیح لکھا ہے: ”قرآن مجید میں، کتب احادیث میں، متفقین فقہاء کی کتابوں میں مرید ہمیز کا وجود ہی نہیں، صحاح ستہ، معروف کتب احادیث اور جہاں جہاں فقہاء کی اہمات الکتاب میں ”باب ہمیز“ کے عنوان سے کوئی باب نہیں، اگر کوئی شرعی حکم ہوتا تو کوئی مبدع نہ تھی کہ جہاں نکاح ہوتا“ (ہمیز کی شرعی حیثیت، سہ ماہی ”منہاج“ لاہور)

اگر کبھی آسان نکاح و شادی کو روانہ دینا ہے تو حضرت فاطمہؑ کی شادی کو عملی نمونہ بنا کر کام کو آگے بڑھا جاسکتا ہے۔

آقاصلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ رب العزت نے چار صاحبزادیاں عطا فرمائی تھیں، ان میں سب سے بڑی صاحبزادی حضرت زینبؑ ہیں، جن کی شادی مکہ میں حضرت خدیجہؑ کے خالہ کے لڑکے ابو العاص بن ربیع کے ساتھ ہوئی، دوسری صاحبزادی حضرت رقیہؑ اور تیسری صاحبزادی حضرت ام کلثومؑ کا نکاح یکے بعد دیگرے حضرت عثمان غنیؑ سے ہوا، ان شادیوں کے جوڑ کرے کتابوں میں ملتے ہیں، اس سے پتہ چلتا ہے کہ ان صاحبزادیوں کو نکاح کے بعد ان کے گھر پہنچا دیا گیا، کسی بھی حدیث اور سیرت تاریخ کی کتاب سے یہ پتہ نہیں چلتا کہ آپ نے ان صاحبزادیوں کو کچھ ہمیز کے طور پر دیا۔

حضرت فاطمہؑ صلی اللہ علیہ وسلم کی سب سے چھوٹی صاحبزادی ہیں، جب آپ کچھ بڑی ہوئیں تو حضرت ابو بکرؓ و حضرت عمرؓ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس نکاح کا پیغام بھیجا، آپ فسدہاہ ابسی و امسی نے تم عمری کا عقد کیا اور بات ختم ہو گئی۔ کچھ دنوں کے بعد حضرت علیؑ شرماتے ہوئے در اقدس پر حاضر ہوئے اور چمکتے ہوئے اپنا پیغام دیا۔ (البدایة والنہایة ۳۳۵/۳)

حضرت علیؑ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بچا ابوطالب کے لڑکا تھے، عمر میں کم و بیش حضرت فاطمہؑ سے چھ سال بڑے تھے، رہنے سہنے کا انتظام بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تھا، اس طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت علیؑ کے چھیرے بھائی اور سر پرست تھے۔ (الاستیعاب ج ۱ ص ۳۸، سیرت النبیؐ ج ۲ ص ۳۶، سیرت سرور عالم ص ۱۲۰)

حضرت علیؑ کے اس پیغام کا تذکرہ پہلے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت فاطمہؑ سے کیا، جب وہ شرم کی وجہ سے خاموش رہ گئیں تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خدا کے حکم سے اس رشتہ کو قبول کر لیا اور حضرت علیؑ سے دریافت کیا کہ تمہارے پاس فاطمہؑ کو دینے کے لیے کچھ ہے؟ حضرت علیؑ نے جواب دیا: جنگ بدر میں جو زرہ ہاتھ آئی تھی، وہ ہے، اور ایک ٹکڑا ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ٹکڑا تمہارے کام کا ہے، البتہ زرہ بیچ دو، چنانچہ یہ زرہ چار سو اسی درہم میں حضرت عثمان غنیؑ نے خرید لیا، حضرت علیؑ وہ رقم لے کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی میں سے کچھ رقم حضرت بلالؓ کو دیا کہ وہ خوشبو خرید کر لائیں۔ (زر قفانی شہود ماہاب اللدنیہ ۴۱۳/۲) اور بقیہ رقم حضرت انسؓ کی والدہ ام سلیمہؓ کو دیا کہ وہ حضرت سیدہؓ کی رخصتی کا انتظام کریں۔ (تساریخ حبیب اللہ ص ۳۳) خادم خاص حضرت انسؓ کو حکم ہوا کہ جا کر حضرت ابو بکرؓ حضرت عمرؓ، طلحہؓ زبیرؓ اور انصاری صحابی کی ایک جماعت کو بلاؤ، یہ سب لوگ حاضر ہو گئے تو آپ نے مختصر سا خطیہ پڑھ کر نکاح کر دیا، اور چھوڑے۔ فقیر کو اسیے پھر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ہی ام ایمنؓ کے ہمراہ حضرت فاطمہؑ کو نکاح کرنے کے لیے بھیج دیا، اور چھوڑے۔ کراہیہ پر حاصل کر لیا گیا تھا، بعد میں حضرت حارث بن نعمان نے اپنا مکان دے دیا تو حضرت فاطمہؑ رضویہ کے قریب اس مکان میں منتقل ہو گئیں۔

حضرت ام سلیمہؓ نے حضرت علیؑ کی زرہ والی رقم سے حضرت فاطمہؑ کی رخصتی کا جو سامان لیا تھا، وہ بھی حضرت فاطمہؑ کے ساتھ ان کے گھر بھیج دیا، تذکرہ میں ملتا ہے کہ یہ معمولی قسم کے گھر بیلوسا تھے، جس میں دو چادر اور کچھ، چھ اور سٹنے بچھانے کا مختصر سامان، دو ہاز و بند، ایک کھلی، ایک تکیہ، ایک پیالہ، ایک چینی، ایک منگیل، ایک گھڑ اور بعض روایتوں میں ایک چنگ کا تذکرہ بھی ملتا ہے۔ (مسند احمد ج ۱ ص ۱۰۳، البدایة والنہایة ۳۳۶/۳)

یہ ہے حضرت فاطمہؑ کے نکاح کی پوری تفصیل جو کتب احادیث سیرت تاریخ میں عام طور پر دیکھا جاسکتا ہے، اس نکاح کو جس سادگی کے ساتھ کیا گیا اس میں امت کے لیے آسان نکاح و شادی کا عملی نمونہ ملتا ہے، اسے ایک بار پھر پڑھ لیں اور غور کریں تو تمہیں باتیں بہت صاف طور پر آپ کے سمجھ میں آئیں گی:

- ۱۔ حضرت علیؑ بچپن سے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ رہتے تھے، ان کی علیحدہ کوئی مستقل سکونت نہیں تھی، اور نہ ہی الگ سے کوئی گھر بیلوسا تھا، اس طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم ان کے سر پرست تھے، مرنے اور دہلی تھے۔
- ۲۔ بیعتیست ولی اور سر پرست آپ کی اخلاقی ذمہ داری تھی کہ شادی کے بعد حضرت علیؑ کے گھر کا انتظام کرتے، تاکہ حضرت علیؑ کی سکونت و رہائش جب آپ سے الگ ہو تو کسی قسم کی وقت روزمرہ کی زندگی میں پیش نہ آئے، اسی خیال سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فیصلہ فرمایا کہ آپ کے لیے ہمیں کراہیہ پر حاصل کر لیا گیا، اور چھوڑے۔

بلا تبصرہ

”ابراہیم کی بی بی ہارٹ کا رنگ بنا کر دیکھنے کی تقریب میں اس وقت کے صدر جمہوریہ ہاتھ کو دیکھ کر تقریب سے دور رکھا گیا اس کے افتتاح کے موقع سے صدر جمہوریہ سر مولانا گل گلٹھ کر دیا گیا، یہ اس کی پہلی ذات، جس کا مخالف ذہن ہے جس کی بدولت صدر جمہوریہ اس احترام سے محروم ہیں، جس کی وہ پہلی آنکھیں بند ہوئے تھے۔ ستن ہیں، اس تقریب سے انہیں جان بوجھ کر ہٹا جانے سے ظاہر ہوتا ہے کہ وزیر اعظم ہونے کی چوڑی کراہی کا حق فائدہ کے لیے استعمال کریں گے لیکن انہیں یہ ہے اور تاریخی واقعہ کا صحیح جائزہ نہیں دیتے، اس کے۔ (انقلاب ۲۹ مئی ۲۰۲۳ء)

اچھی باتیں

”نہیں گرا نہ میرے غم سے کرا، لیکن مجھے گرانے کے پھر میں ہی لوگ بار بار کرے، ہاؤ دکھنے والا آئے گل کٹھی ہو سکتا ہے، لیکن دکھ دینے والا کٹھی کٹھی نہیں ہو سکتا، ہاؤ بی بی بنیادی ہی لوگ دکھتے ہیں جو اس راز سے واقف ہوں کہ پرانی بنیادیں کیوں چھین گئی تھیں، ہاؤ ہاؤ اچھا وقت دیا کو جاتا ہے کہم کیا ہیں اور ہارٹ اوتھن تا تا ہے کہ دیا گیا ہے۔ ہاؤ نہ سے وقت میں انہیں میں بھیجے پانے اور پانوں میں بھیجے اپنے نظر آجاتے ہیں ہاؤ کسی انسان کی تری اس کی کردی کو ظاہر نہیں کرتی، کیوں کہ پانی سے نرم ہوئی نہیں ہے لیکن پانی کی طاقت چٹانوں کو بڑھ کر بڑھ کر دیتی ہے۔ (حاصل ملانا)

کون ہے وہ باسعادت شخصیت؟

حرم سے کبھی حد پیر سے اپنی سے تقریباً ڈیڑھ ماہ بعد ہی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم لشکر اسلام کو لے کر تیرہ کی فتح کے لئے روانہ ہوئے، روایت میں ہے کہ جب آپ نبیر کے قریب صحابہ کے مقام پر پہنچے تو عصر کا وقت تھا اور یہاں سے آگے بڑھے تو خیر کی عمارتیں نظر آئیں، آپ نے لشکر کو روک کر یہ دعا فرمائی: "اللھم انسا نسا لک خیر ماھذہ القریۃ وخیر اھلھا وخیر ما فیھا، ونعوذ بک من شرھا وشر اھلھا وشر ما فیھا" یا اللھ! ہم آپ سے اس شہر کی، اس کے رہنے والوں اور اس کی تمام چیزوں کی بھلائی مانگتے ہیں اور ان کی تمام برائیوں سے پناہ مانگتے ہیں۔ راوی کا بیان ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا عام معمول یہی تھا کہ جب کسی نئی بستی میں داخل ہوتے تو یہ دعا مانگا کرتے تھے۔

حکایات اہل دل

مولا نصران احمد ندوی

موجود بعتنا رس تھا سے نبی کریمؐ سے سوال کیا کہ بیٹا! یہ کیا ہوا؟ جانتے وقت تم نے اسی چیز کا اس سے چھوٹا انار توڑ کر اس کا پھس چھڑا تھا تو آدھے انار سے کھورا بھر گیا تھا اور اس کھورائیں بھر پیا، یہ کیا ماجرا ہے؟

بچی نے بڑی لاہواری کے ساتھ جواب میں کہا کہ میرے مہمان مہمان آگتے ہیں کہ اس ملک کے بادشاہ کی بہت خراب ہوگئی ہے، یہ بیعتیاں کا اٹھ رہے، کیوں کہ بادشاہ کی نیت کا اثر صرف اس ملک کی رعایا پر پڑتا ہے اور ان کی نیوٹوں میں لگاڑا جاتا ہے، بلکہ کھیتی باڑی اور باغ باغیچوں پر بھی اس کا اثر پڑتا ہے اور پیداوار میں کمی آئے بنتی ہے اور پورا ملک خوش حالی سے بد حالی کی طرف سفر کرنے لگتا ہے۔

بچی کو یہ بھی علم نہیں تھا کہ وہ اپنے ملک کے بادشاہ سے مخاطب ہو کر اس کی بددینی کا آئینہ دکھا رہی ہے، وہ تو ایک انتہی مہمان کو اس کے سوال کا جواب دے رہی تھی مگر بادشاہ کو علم تھا کہ ایک کرم پریمی کی روادری میں کمی ہوتی کی زدکس پر پڑ رہی ہے؟ چون کہ وہ اس دور کا ایک مسلم بادشاہ تھا، جب سارے بادشاہوں کے بادشاہ خدا نے ذوالہلال کی طاقت و قدرت کا بڑے سے بڑے دنیا دار کو بھی یقین ہوا کرتا تھا اور خدا نے ذوالہلال سے نکرانے اور موزوں چیلنے کی بہت کوئی بڑے سے بڑا طاقت اور اقتدار والا بادشاہ بھی نہیں کر پاتا تھا؟

بادشاہ کے دل پر بچی کے جواب سے ایسی چوٹ پڑی کہ وہ بلبلا اٹھا اور کھینکی آنکھوں کے ساتھ بے ساختہ بچی کو اپنے گنگے سے لگا دے ہوئے بچی سے گورگڑا کر کہا، چنانچہ میری آنکھیں کھولیں، ہوا اور بادشاہ، ہم پر مہمان مہمان ہی ہوں، واقعی میری نیت میں فورا آگیا تھا اور میں نے اس دنگل بیابان میں موجود اتنی کثیر آمدنی والے باغ پر بڑا سرکاری محصول لگانے کا فیصلہ کر لیا تھا، کیوں کہ سرکاری خزانے میں جمع ہونے والے محصولات ہی سے تمام رفاہی عوامی کاموں کا انجام دیا جاتا ہے، چون کہ میں یہ خیال آیا کہ آدنی سے باہر ایک بیابان علاقہ میں رعایا یہ باغ ہونے کی وجہ سے لوگ بغیر کسی خاص مشقت کے اس کی کثیر آمدنی سے مالا مال ہو رہی ہوں اور وہ سب کمال کلاں کی نظروں سے پوشیدہ ہونے کی وجہ سے تم لوگ "دنکس چوری" کا جرم بھی کر رہی ہو؟ یہ ملک اور اس کے رعایا کے کسی بھی تمہاری نعداری ہے، وہ فدائی ہے اور تمہیں باغ، زمینیں اس ملک کی حکومت عطا کرنے والے سب بادشاہوں کے بادشاہ کے حکم کی بھی نافرمانی ہے، جس کی تم لوگوں کو ہر حال میں مزامنا چاہئے اور ملک کی رعایا کو محصول کے ذریعہ اس کا حق بھی ماننا چاہئے۔ مگر تم نے میری آنکھ کھول کر مجھے یہ سجدہ کیا کہ میرا فیصلہ غلط تھا، میں اب منصرف یہ کہتا رہا باغ پر کسی قسم کا محصول نہیں لگاؤں گا، بلکہ تم اور تمہارے پورے پورا گروہ باہر عام میں بلو کر سب کا اس بات کے لئے اعزاز اور اکرام دوں گا کہ تم بات بڑے سلفہ کے ساتھ کہنے کی بہت رکھتی ہو اور چون کہ اس میں تمہارے والدین اور بڑوں کی دی ہوئی تربیت ہی کا دخل ہے، اس لئے وہ لوگ بھی اعزاز اور اکرام کے مستحق اور ہمارے ملک کے قابل تہلیل باشندے ہیں۔

بادشاہ اور اس کی ان محبت بھری باتوں سے سردرد شاداں پہنچنے لگے چلنے چلنے چلنے چلنے کو ایک اور نڈھنگی کا نامزد بھی کیا حاضر دی سمجھتے ہوئے اس سے مخاطب ہو کر کہا: "بادشاہ سلامت! اکتا فی مناف ہو اب" اپنے بادشاہ" سے بھی ایک گوارا کر لوں؟

بادشاہ کے اجازت دینے پر بچی نے کہا، حضور بادشاہ سلامت! آپ نے یہ تو کھلیا کہ دنگل بیابان کے اس باغ سے "بغیر کسی خاص مشقت" کے ہم کثیر آمدنی کرنے کے باوجود محصول نہیں ادا کرتے مگر آپ نے اس پر غور کیا کہ اس کی خاطر تم نے کیا کیا قربانیاں دی ہیں؟ نہ صرف شہر اور شہر کی رونقوں کو، بلکہ اپنے کنبہ و خاندان کو، اپنے دوست و احباب کو، خوش نما لباسوں، ہتھیاروں اور اس کی رونقوں اور اس میں بھی تمام خواہشوں اور چاہتوں کو بچ کر رکھنا سونے سے کنارہ کر لینے کے باوجود بھی ہم اپنے باغ کی آمدنی کے سہما کے نہیں ہو سکتے؟ اور زمینیں "دنکس چوری" کا طعن دیا جانا چاہئے؟ اگر اس کے باوجود بھی ہمارے اوپر محصول کی ادائیگی ضروری ہے تو ہمیں "پورا خوار" بننے اور بغیر اور میں ملک اور ملک کی رعایا کا نڈھنگا "بغیر" صرف قانون کے حوالے سے سمجھا دیا جائے، ہم ہرگز نہیں چھوڑیں نہیں کریں گے، کیوں کہ ہمارے دلوں میں اپنے اس خالق و مالک کا خوف ہے جس کے سامنے ہماری پیشی ہونا ہے اور اپنے جرم کا جواب دینا ہے۔" بادشاہ ایک مرتبہ پھر بچی سے ہار گیا اور ندمت کے آنسوؤں نے اس کے چہرہ کو گھونچ لیا۔

اس واقعہ سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہر حکم رواں کو اپنی نیت کے اوپر کڑی نگرانی کر کے رہنا چاہئے، کیوں کہ اصل حقیقت ہے کہ حکم اس کی بددینی کا اثر ملک کے تمام باشندوں پر ہی پڑتا ہے اور ملک کے مسائل و ذرائع پر بھی۔ (ماخذ: از البدر)

بچی نیت ویسی برکت؟

ایک مرتبہ غلیظہ بارون ریشید لائونڈر کے ساتھ حکار پر جا رہا تھا، دروازے کے سفر میں ساتھ میں رکھا ہوا پانی ختم ہو گیا، دنگل علاقہ اور بادشاہ پیاس سے بے قرار، سانس بھی تیراں و پریشان اپنی پیاس بھول کر بادشاہ کی طرف سے گھر مند کر پیاس کی خدمت کے بادشاہ کی جان پرین گئی تو ان کا کیا مشورہ ہوگا؟ اچانک نڈھرت کو ہم آدور دور سے کچھ نظر آئے، لکھا جھپٹکا پورا قافلہ ہاں پہنچا تو یہ دیکھ کر بادشاہ سمیت سب ہی تیراں رہ گئے کہ اس دنگل بیابان میں نہایت سربز و شاداب پھولوں اور مختلف قسم کے پھلوں سے لدا ہوا باغ موجود ہے! اندر داخل ہوئے تو ایک بچی نے ان انتہی مسافروں کا استقبال کیا، بادشاہ نے کسی تعارف کے بغیر بچی سے ایک ٹورا پانی بھرا بیوں کی طرح مانگا، بچی کو پیاس سے ترپتے ہوئے اس انتہی پریم آورا اس نے بجائے پانی سامنے کے ایک درخت سے انار توڑا اور جلدی جلدی ایک کھور سے میں اسے چھڑوئی، آدھے انار ہی میں پورا پیالہ بھر گیا، پیاس سے بے قرار بادشاہ نے انار کے رس سے بھرا پیالہ پیا تو اس کے جواں بچا ہوئے اور سیراب ہو کر اس کی زبان سے بے ساختہ الحمد للہ نکلا، اتنے میں بچی کو دعائیں دیتا ہوا آگے کے سفر میں روانہ ہو گیا، حکار کے وہاں ہی پر بادشاہ نے اپنے مصاحبوں کو ہدایت دی کہ واپسی بھی اسی راستے سے ہونا چاہئے، جن میں وہ انار والا باغ ہے، تاکہ میں ایک مرتبہ پھر خوش ڈانڈ شیریں انار کا رس لی سکوں، جس جیسے ڈانڈ دار و شیریں انار کا رس میں نے بھی نہیں پیا تھا، پھر دوران گفتگو بادشاہ نے اپنے مصاحبوں سے غلوہ کرتے ہوئے کہا کہ اتنی مرعات پانے کے باوجود لوگ سلطنت سے وفاداری کا حق ادا نہیں کرتے ہو؟ مجھے خیال آیا کہ اس دنگل بیابان میں اتنا سربز و شاداب باغ، جس کے پھلوں کا یہ عالم کہ صرف آدھے انار سے پورا پیالہ بھر جاتا ہے، تو اس باغ کی سالانہ آمدنی کتنی ہوگی؟ اس پر تو محصول لگنا چاہئے، واپسی میں اس خوش ڈانڈ انار کا رس پینے کے ساتھ ہی وہاں جانے کا میرا مقصد بھی ہے کہ تم لوگ باہر ایک بچی کے ساتھ پورے باغ میں گھوم پھر کر اس کی سالانہ آمدنی کا تخمینہ لگانا تاکہ اس اعتبار سے اس پر سالانہ محصول مقرر کیا جاسکے۔" اطاعت گزار مصاحبوں نے بادشاہ کی بھرپور تائید کی اور "اپنی وفاداری" کا یقین دلائے ہوئے بادشاہ کو یہ بکر خوش گردیا کہ ہم اتنا بڑا محصول مقرر کریں گے کہ پچھلے کی بھی سوائی ہو جائے گی۔

اللہ کے ایک ولی کا حیرت انگیز واقعہ

ایک اللہ والے تھے، ان کے بہت سارے خدام تھے، لیکن ایک خادم ایسا تھا جو باؤلا نا پ و کھائی دینے کے باوجود حضرت کا وہ منظور نظر تھا اور حضرت سب سے زیادہ ہی کو چاہتے تھے، جس کی وجہ سے وہ محمود بن گیا، حضرت کو ایک دن خیال آیا کہ اس باؤلے خادم کے منظور نظر ہونے کی علت خفیہ سب کے سامنے آجانی چاہئے، چنانچہ حضرت نے سب کو بلا لیا اور سب کے ایک ہاتھ میں ایک چاقو اور ایک ہاتھ میں ایک زندہ پرندہ دیدیا اور یہ سب کو رخصت کر دیا کہ جاؤ، ایسی جگہ سے ذبح کر کے لاؤ جہاں کوئی نہ دیکھو، چنانچہ تمام خدام گئے، کوئی دس منٹ میں، کوئی پندرہ منٹ میں، کوئی تیس منٹ میں، کوئی آدھے گھنٹے میں پرندہ ذبح کر کے لے آئے، لیکن وہ باؤلا خادم کا بی دیر کے بعد واپس آیا اور جب آقا کو ایک ہاتھ میں چاقو اور دوسرے ہاتھ میں زندہ پرندہ تھا۔ حضرت نے اس کے بعد ہر ایک سے پوچھا کہ تم نے کہاں ذبح کیا؟ ہر ایک نے جگہ بتائی، پھر پوچھا کہ کوئی دیکھ نہیں رہا تھا؟ ہر ایک نے جواب دیا حضرت کوئی نہیں، سب سے انگریز میں اس باؤلے خادم کی باری آتی جس کے ہاتھ میں زندہ پرندہ تھا، حضرت نے اس سے پوچھا کہ بیٹا تمہارے سب سے سب سے چنانچہ اپنا پرندہ ذبح کر کے لے آئے، کیا تم کو کوئی ایسی جگہ نہیں ملی جہاں کوئی نہ دیکھ رہا ہو؟ اس باؤلے خادم نے کہا کہ حضرت آپ نے یہ فرمایا کہ ایسی جگہ سے ذبح کر کے لاؤ جہاں کوئی نہ دیکھ رہا ہو اور مجھ کو کوئی جگہ ایسی نہیں ملی، جہاں خدا نہ دیکھ رہا ہو۔ یہ جواب سن کر حضرت نے ایک خاص کیفیت طاری ہوگئی اور سارے خدام ششدر ہو کر رہ گئے اور سب کی سمجھ میں آ گیا کہ یہ منظور نظر کون ہے۔

محمد نصیر اصلاحی

آج زبان بر حالات کا لفظ آتے ہی ذہن و دماغ پر اس کی سازگاری کا تصور بھی ابھرنے لگتا ہے۔ کیا کیا جائے آج حالات ہی کچھ ایسے ناگفتہ بہ ہو گئے

موجودہ حالات میں ہماری ذمہ داریاں

! کیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے لئے اللہ سے مدد نہیں مانگتے؟ یہ سن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سید سے ہو کر بیٹھ کر اور فرمایا: تم سے پہلے داعیان حق کو اسی طرح ظلم و ستم کا نشانہ بنایا گیا کہ زمین میں انہیں گڑھا کھود کر کھڑا کر دیا جاتا پھر ان کے سر پر آرا رکھ کر چڑ کر دو کھڑے کر دیئے جاتے اور کسی کے جسم پر لوہے کی کنگھیاں چلا کر اس کے گوشت کو ہڈیوں سے لگ کر لیا جاتا۔ مگر یہ سزا ان کو ان کے دین سے نروک تھی۔ اللہ کی قسم یہ کام یوں کر ہوا کہ ہر جگہ کے لوگوں کو اس کا حال بتا دیا تاکہ تمہا سز کرے گا مگر اللہ کے خوف کے علاوہ کسی اور کا خوف نہ ہوگا۔ یہ واقعہ کہ بائبل ابتدائی دور کا ہے۔ اس وقت تک صرف پانچ افراد ایمان لائے تھے اور حضرت خباب بن ارتؓ جیسے ایمان لانے والے فرشتے تھے۔ اس وقت اسلام انہیں کمزور حالت میں تھا اور یہ ظاہر دعوت اسلامی کی کامیابی اور علیہ کے امکان کا دور دور تک نظر نہیں آ رہے تھے۔ مگر آج ہمیں جیسے ہر رات کے بعد بچھوے ہوئے کا یقین ہے اسی طرح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دعوت اسلامی کے غالب آنے اور کامیابی کا یقین کا حامل تھا۔ اسی لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اس دعوت کی کامیابی کے نتیجہ میں اس زمین پر اس طرح امن و امان قائم ہو جائے گا کہ اللہ کے بندوں کو اللہ کے سوا کسی اور کا ڈر اور خوف نہ ہوگا۔

اگر ہم بھی حالات کو تبدیل کرنے کی خواہش اور تیار رکھتے ہیں تو ہمارے لئے بھی ایسی ہی ضروری ہے۔ محض تنہا ہی اور آرزو ہی سے کبھی کوئی کام نہیں ہوا ہے۔ جان، مال، وقت اور اصلاح لگانے بغیر کوئی عمل شرف آور نہیں ہو سکتا۔ اس ویران کو تھوڑے ہی عرصے میں آباد کرنا ہے۔ ہمارے اندر مساجد جن مساجد میں وہ امام ہیں وہاں کے مصلیان، اور ہمارے علماء جن ملکوں اور زمینوں میں رہتے ہیں وہاں کے باشندگان کا عملی فکری، دینی، اخلاقی اور دعوتی سروے کریں۔ پھر آئندہ دس سالوں کا ایک جامع منصوبہ ترتیب دیا جائے۔ جس میں بہت واضح اہداف ہوں گے اور کھلے دس سالوں میں وہاں کے باشندگان ان میں کس قدر علمی فکری بلندی لائی جا سکے گی۔ ان کی دینی و اخلاقی صورت حال کیا ہوگی۔ وہاں کا دعوتی ماحول کیا ہوگا۔ اس کے بعد بنائے گئے نقشے کے مطابق کام شروع کر دیا جائے۔ ہر دو سال کے بعد جائزہ لیا جاتا ہے کہ اہداف کس قدر حاصل ہوئے ہیں اور ابھی منزل تک کتنا سفر باقی ہے۔ اگر اس طرح منصوبہ بند اور جامع کام کیا جائے تو کوئی پتہ نہیں مطلوب ہے۔ تبدیلی نہیں ہو سکتی۔ یہ اسی وقت ممکن ہے جب ہمارے اندر مساجد اپنے کورس فتح وقت نمازوں کا امام نہ سمجھیں بلکہ اس تصور کے ساتھ خدمت کریں کہ وہ مساجد اور مساجد کے بھی امام ہیں۔ ان کی اقتداء میں نماز ادا کرنے والوں کی تربیت بھی ان کی ذمہ داری ہے۔ اور علماء کرام صرف مدارس دہکتے ہی نہ رہیں بلکہ اپنے رول کو محدود نہ کر لیں بلکہ ان کے فکری و فطری نیٹورک آسان کی وسعت ہو جس کو آج کی زبان میں Blue Sky Thinking کہا جاتا ہے۔ ایسے ملکوں اور زمینوں کی اصلاح و تہذیبی ان کے لئے ترجیح اول ہو۔ انسانی تاریخ میں سب سے اہم دریافت یہ ہے کہ کپ وہی ہوتے ہیں جس کے بارے میں زیادہ سوچتے ہیں۔ قائد کی خصوصیت یہ ہوتی ہے کہ وہ ہمیشہ مستقبل کے متعلق سوچتا ہے۔ وہ اپنے ہدف اور مقصد کے متعلق سوچتا ہے کہ اسے کیسے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ اپنے خوابوں کے مطابق تعمیر جہاں اس کے پاس مکمل نقشہ اور واضح روڈ میپ ہوتا ہے۔ اصلاح و تہذیبی کے اس منصوبے میں معاشرہ کے ذمہ داران، مساجد کے فریضیان اور دیگر افراد کو بھی آگے بڑھنا ہوگا۔ علماء اور امامت کو ان کے مقام و مرتبہ اور ان کی خدمات کے شایان شان وسائل اور بھاریات فراہم کرنا ان کی ذمہ داری ہے۔

ایک مسلمہ حقیقت یہ ہے کہ ہر ملت کے مسائل کا حل اسی ملت کے پاس ہوتا ہے۔ کوئی دوسرا انہیں حل نہیں کر سکتا۔ ہم تو وہ باسعادت ملت ہیں کہ دنیا کے سارے مسائل کا حل اور سارے امراض کا نسخہ کبھی ہمارے پاس ہے۔ مسائل کی نفسیات یہ ہے کہ اگر انہیں حل نہ ہو جائے تو یہ مسائل قوموں اور ملتوں کو ہی حل کر دیتے ہیں۔ مسائل بہت دنوں تک حل کا انتظار نہیں کرتے۔ اللہ نے ہر دور میں ایسے علماء پیدا کیے جنہوں نے امت کو خطرات سے نکالا ہے اور ملت کی ذوقی ہوشی کو پار لگانے کی مخلصانہ کوشش کی ہے۔ اسلام کی تاریخ ایسے مردان کار کی سعی و عمل سے روشن ہے جنہوں نے وقت کے ہنگام کو دور کرنے کے لئے قوت اور صحیح منصوبہ بندی کی، انتہائی جرأت و استقامت کے ساتھ حالات کا مقابلہ کیا اور ہر طرح کی قربانی دے کر زمین سے فساد کو ختم کیا۔ آج کے حالات کا ہم سے اسی فرات، جرأت و استقامت، جہد و عمل اور ایثار و قربانی کا مطالبہ ہے۔ اب تاریخ کے اس اہم اور نازک موڑ پر ہمیں اپنا کردار ادا کرنا ہے۔ تمام مسائل و مشکلات کے باوجود اس ملک اور ریاست میں ابھی کام کے بہت سارے مواقع حاصل ہیں۔ اگر ہم اس وقت صحیح منصوبہ بندی نہ کر سکتے تو ہونے والے نقصان کی تلافی برسوں نہ کی جا سکے گی۔ ہمیں ملت کے ساتھ اپنے ملک کو بھی جاری اور بلاکت سے بچانے کی فکر کرنی ہے۔ ہم ملک و ملت دونوں کے خیر خواہ ہیں۔ اللہ نے اصلاح و تہذیبی کام پہلے بھی انسانوں سے لیا اور آج بھی یہ کام ان ہی کے ذریعہ لے گا۔ اس ملت کا روشن مستقبل ملت کے علماء اور امت کے اندر کے ہاتھوں میں ہے۔ ہمیں آگے بڑھ کر ایسے جہاں کی تعمیر کرنی ہے جسے ہم اپنا جہاں کہیں۔ شاعر مشرقی علامہ مکیا خوب کہا ہے:

نہ تخت و تاج میں نے لشکر و سپاہ میں ہے
جو بات مرد قلندر کی بارگاہ میں ہے
صنم مکہ ہے جہاں اور مرد حق ہے خلیل
یہ کتہ وہ ہے کہ پوشیدہ لا الہ میں ہے
وہی جہاں ہے ترا جس کو تو کرے پیدا
یہ سنگ و خشت نہیں جو تری نگاہ میں ہے

ہیں۔ اس وقت ملت اسلامیہ ہند کی صورت حال ہم سب کے لئے انتہائی کرہ ناک اور المناک ہے۔ اس کی کیفیت خون کے سوراخ ہے۔ اگر ایک طرف ملت کی علی، دینی، اخلاقی، روحانی، اقتصادی، معاشرتی، سیاسی کوئی بھی پہلو قابل اطمینان نہیں ہے۔ تو دوسری طرف فرقہ پرست قوتیں اس سے اس کا نظریہ حیات اور اس کی خصوصیات شناخت جھین لینے کے درپے ہیں۔ باطل کے علم برداران اس کے فکری شعور کو ختم کرنے کے منصوبے بنا رہے ہیں۔ ہمارے دینی اداروں، ہماری عبادت گاہوں، ہمارے مقابر اور اوقاف اور ہماری تہذیب و ثقافت ہر ایک کے متعلق گھناؤنی سازشوں اور ناپاک عزائم کا اظہار کیا جا رہا ہے۔ اب تو اذان، نماز اور لباس کو بھی اس ملک کے لئے خطرہ قرار دیا جا رہا ہے۔ مسائل کا کہاں تک ذکر کیا جائے۔ ہر طبع ہونے والا سورج ہمارے مسائل کی فہرست میں کسی نہ کسی مسئلہ کا اضافہ ہی کر جاتا ہے۔ آج ہی ملک میں مسلمانوں کے ساتھ ٹھہروں اور جینیوں کا ساہرتا دیا جا رہا ہے جس کو انہوں نے اپنا وطن بنا لیا۔ صدیوں تک اس کو اپنے خون اور پسینے سے بنایا اور ستوارا پیش ہوا قربانیاں دے کر انگریزوں کی غلامی سے آزاد کر لیا۔ ان کی دوکانوں، مکانات اور املاک و جائداد کو تاجوہ بر باد کرنا اب معمولی واقعات ہیں بلکہ دن بدن ان کا خون بھی ارزاں ہوتا جا رہا ہے۔ ان کے لئے اب عدل و انصاف کا حصول اتنا ہی دشوار اور مشکل تر ہوتا جا رہا ہے۔ تخریب پسند عناصر مسلمانوں کو اذیت دینے اور نقصان پہنچانے کا کوئی چھوٹا سے چھوٹا موقع بھی ضائع نہیں ہونے دیتے۔ بھارت میں مسلمان کروڑوں کی تعداد میں ہیں مگر ہندو کی چھاک کی طرح بے وزن اور بے حیثیت۔

اس وقت ہمارے ملک کو اور بھی کی مسائل اور چیلنجز درپیش ہیں۔ یہاں حصول اقتدار کے لئے فریب، جھوٹ اور دھوکہ دہی کا رست اختیار کیا جا رہا ہے۔ سیاسی اغراض و مفادات کے حصول کے لئے وطن عزیز میں فرقہ وارانہ فرات کو ہوا دی جا رہی ہے۔ مذہبی شدت پسندی بڑھتی جا رہی ہے۔ ایک دوسرے کو براہ راست کرنے اور رواداری کے جذبات ختم ہوتے جا رہے ہیں۔ اقلیتوں کو ان کے دستوری اور شہری حقوق سے محروم اور محرومی اور اذیت و آہستہ آہستہ کمزور کیا جا رہا ہے۔ حق و انصاف کے لئے آواز بلند کرنے والا پابند مسال کے لئے جا رہے ہیں اور محرم آزاد ہو رہے ہیں۔

اس وقت ہمارے ملک کی ایک ہی بھٹی بھٹی ہے۔ ایسے ماحول میں ہر وہ فرد گھٹن محسوس کرتا ہے جو آزادی کے ساتھ اپنے عقیدہ نظریہ فکری کے مطابق گزارنا چاہتا ہے۔ غور کرنے کی بات یہ ہے کہ ایسے حالات میں ہمارا رویہ کیا ہونا چاہیے۔ کیا ہم بھی دوسروں کی مانند گھٹ گھٹ کر جیتے رہیں، ہم بھی حالات کا رونا روتے رہیں، حالات کے بگاڑ اور فساد کی شکایت ہم بھی کرتے رہیں یا یہ سوچ کر مایوس ہو جائیں کہ یہ تو خوشہ فتنہ ہے۔ ہم سمجھتے ہیں کہ ان میں سے کوئی بھی سوچ اور فکر مومن کے شایان شان نہیں ہے۔ ہمارا بے حیثیت مومن زندگی گزارنے کا دعویٰ ہی اپنے نظریہ فکری کے مطابق ایک جہاں کو تعمیر کا عزم و اعلان ہے۔ بقول شاعر مشرق ان میں سے کوئی بھی رویدہ اختیار کرنا ہماری نکتست بھی جائے گی:

گریز کش کش زندگی سے مردوں کی

اگر نکتست نہیں ہے تو اور کیا ہے نکتست

ہمارے وجود کا مقصد یہ زمین سے ہر طرح کے ظلم و نا انصافی، جھوٹ اور شر، فتنہ و فساد کو ختم کر کے حق و صداقت اور عدل و قسط کی بنیاد پر نئی دنیا کی تعمیر ہے۔ بندہ مومن کی نگاہ میں محض حس و خاشاک اور اینٹ اور پتھر سے تعمیر کی ہوئی دنیا کی کوئی وقت نہیں ہے۔ اللہ کا ارشاد ہے: "اب دنیا میں تم وہ بہترین گروہ ہو جسے انسانوں کی ہدایت و اصلاح کے لئے میدان میں لایا گیا ہے۔ تم سبکی کا حکم دیتے ہو، ہدی سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان لاتے ہو"۔ (سورہ آل عمران: 100) فساد کی اصلاح اور شر کو ختم سے تبدیل کرنا مومن کی اصل ذمہ داری ہے۔ اگر وہ بھی حالات کا رونا روتے لگے، حالات کی شکایت کرنے لگے تو اس کی مثال ایسے ہی ہوگی جیسے چراغ روشنی اور نور کے بجائے اندھیرا اور تاریکی پھیلانے لگے۔ کامیاب لوگ وہ ہیں جو اپنی زندگیوں کے لئے دنیا کو لازم بدل سکتے ہیں۔ ہمیں تبدیلی کے بارے میں اللہ کی اس سنت کو بھی یاد رکھنا چاہیے کہ "حقیقت یہ ہے کہ اللہ کسی قوم کے حال کو نہیں بدلتا جب تک وہ خود اپنی روش نہیں بدل دیتی"۔ (سورہ العنکب: 11) اس آیت کی تلاوت ہم نے بار بار کی ہوگی۔ اس آیت کو معنوں بنا کر علماء نے بے شمار تفسیریں کی ہوں گی۔ اس موضوع پر لکھنے والوں نے بہت کچھ لکھا ہوگا مگر ہم میں سے کتنے لوگوں نے غمخیز غمخیز کیا ہے کہ یہ آیت انقلاب اور تبدیلی کے پہلے قدم کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔ اس قدم کے بغیر تبدیلی کا سفر شروع ہی نہیں کیا جا سکتا۔ انقلاب اور اصلاح کا ہمارا منصوبہ اسی وقت کامیاب ہو سکتا ہے جب اس Action Plan آیت کے مطابق تیار کیا گیا ہو۔

علامہ کرامت کے قائدین ہیں۔ ان کی ذمہ داریاں دوسروں کے مقابلے میں کئی گنا زیادہ ہیں، کیوں کہ اللہ نے انہیں اپنا نور (علم) عطا فرمایا ہے اور وہ انہیں امتیازی مشن کے امین ہیں۔ تمام قائدین میں ایک خاص خوبی یہ ہوتی ہے کہ وہ ایک Vision رکھتے ہیں۔ تبدیلی اور انقلاب کا Vision۔ دوسرے یہ کہ انہیں یقین ہوتا ہے کہ ایک دن ان کے Vision کے مطابق حالات تبدیل ہوں گے۔ سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے واقعات میں یہ واقعہ ضرور ہمارے مطالعہ میں آیا ہوگا کہ ایک دن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خانہ کعبہ کی دیوار کے سامنے بیٹے رام فرما رہے تھے۔ حضرت خباب بن ارت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور اہل ایمان پر مشرکین کو کہنے کے لئے جانے والے مظالم کی شکایت کی اور عرض کیا جسوڑ صلی اللہ علیہ وسلم

ملی سرگرمیاں

جلد اور آسان انصاف کے حصول کے لیے دارالقضاء کا قیام ضروری: حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی

مدرسہ سلیمانہ، سہول ہاٹ ضلع بھگل پور میں دارالقضاء کا افتتاح، حضرت امیر شریعت کی صدارت میں اجلاس عام کا انعقاد، مولانا نعمت اللہ قاسمی قاضی شریعت مقرر

دارالقضاء کا وجود اس سرزمین پر اللہ کی رحمت اور اسلامی نظام عدل کی عین علامت ہے۔ ایک مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہم سب کا فریضہ ہے کہ ہم اللہ اور اس کے رسول کی اتباع کریں اور اگر ہمارے درمیان کوئی نزاع ہو جائے تو اس کو اللہ اور رسول کے احکام کے ذریعہ حل کریں، لہذا اللہ اور اس کے رسول کی اتباع کا ایک اہم حصہ دارالقضاء ہے، دارالقضاء مابین جگہ ہے، جہاں کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کے مطابق معاملات کا حل کیا جاتا ہے۔ اس لیے ہم سب کو چاہئے کہ ایسے عالمی معاملات دارالقضاء کے ذریعہ حل کریں۔ یہ باتیں امیر شریعت بہار، اڈیشہ و جھارکھنڈ حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی صاحب مدظلہ اعلیٰ نے 30 مئی 2023 روز مشگل کو مدرسہ سلیمانہ سہول ہاٹ، ضلع بھگل پور میں دارالقضاء امرتشریعت کے قیام کے موقع پر منعقدہ اجلاس عام سے خطاب کرتے ہوئے کہیں۔

انہوں نے کہا تو جو ان سلسلے کے اندر ادا کے برہنہ ہوئے رحمان پر تشویش کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ اللہ سے بچنے کے لیے اللہ پر یقین ضروری ہے، اس کے لیے قرآن کریم کو سمجھ کر پڑھنے کی ضرورت ہے۔ آپ نے تمام لوگوں کو دعوت دی کہ قرآن سمجھ کر پڑھیں اور اپنے اندر قرآن ہی کا ذوق پیدا کریں۔ آپ نے دارالقضاء کے قیام کی اہمیت و ضرورت پر روشنی ڈالنے سے کہا کہ اگر کوئی شخص ہندوستان کی عدالتوں میں پیڑنگ میں ہیں، جن میں روزانہ دو ہزار سے زائد کی تعداد میں اضافہ ہوتا ہے، بعض ایسے معاملات سامنے آتے ہیں 24 سال کے بعد طلاق کا معاملہ حل ہوا۔ انصاف کا دیر سے ملنا بھی بے انصافی ہے، اس لیے جلد اور آسانی کے ساتھ انصاف کے حصول کے لیے دارالقضاء کا قیام ضروری ہے، دارالقضاء دارنیوی کوٹ میں فرق ہے، وہاں دولت اور وقت کا خرچ ہے جو دارالقضاء میں نہیں ہے، دارالقضاء میں فیصلہ اللہ اور رسول کے حکم کے مطابق ہوتا ہے، اس لیے اس میں رحمت اور برکت ہے۔ یہ صرف طلاق اور نکاح کے فیصلے کے لیے نہیں ہے، بلکہ آپ کے ہر قسم کے شرعی اور سماجی مسائل کے حل کا مرکز ہے۔ آپ نے دو منتخب قاضی کو منتخب کرتے ہوئے کہا کہ ان کو صداقت بن کر کام کریں گے اللہ تعالیٰ کی نصرت پیدا ہوگی۔

مولانا قاضی محمد اعجاز علی صاحب قاضی شریعت امرتشریعت نے اپنی تقریر میں کہا کہ اللہ تعالیٰ پر ایمان لانے کے بعد یقین کے ساتھ فیصلہ کرنا جملہ باتیں ہیں جس سے ہم اور ساری عبادتوں سے شرف عبادت ہے، انبیاء اور رسولوں کی پشت پناہی سے لے کر ان کے خلاف ہونے والے جرائم اور ان کے ساتھ شہروں سے۔ انصاف کا قیام ہی اصل صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ تمام انبیاء علیہم السلام سے ہے، انصاف کو عام کرنے کا حکم تمام انبیاء کو دیا گیا، اسی لیے اصل صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی حیات میں تمام علاقوں میں قاضی مقرر کیے تاکہ انصاف عام ہو اور انسانیت کو روحانی سکون نصیر ہو۔ اس لیے امرتشریعت بھی جب 1921 میں قیام پل میں آیا تو سب سے پہلے دارالقضاء قائم کیا گیا کیونکہ اللہ امرتشریعت کی بنیاد ہی حق و عدل پر رکھی گئی ہے، امرتشریعت کا شعبہ دارالقضاء یہاں کے پورے نظام میں ریزہ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے، کیونکہ اس سے مظالم کو انصاف اور حق داروں کا حق ملتا ہے اور ایک صالح اور پارسن معاشرہ کا وجود ملتا ہے۔ ایک فیصلہ کرنے کی حیثیت سے ہمارا فریضہ ہے کہ ہم اپنی زبانی اسلامی تعلیمات کے ساتھ ساتھ اپنے دل سے نکالیں اور اپنے معاملات ہائے خاص کا حق، صلح، اور شہادت و دیگر خاندانی و معاشرتی مسائل کا تصفیہ شریعت اسلامی کے مطابق کریں۔ مولانا مفتی سید اعجاز علی صاحب قاضی شریعت مرکزی دارالقضاء نے امرتشریعت کی تاریخ پر روشنی ڈالی، امرتشریعت کی خدمات کو بیان کیا اور ان کی قربانیوں کو یاد دلایا، انہوں نے مختلف میدانوں میں امرتشریعت کے کام کی تحفوں کا تفصیل سے تذکرہ کیا۔ آپ نے اتحاد امت اور قرآن کریم پر عمل کے موضوع پر بھی روشنی ڈالی اور کہا کہ قرآن پر عمل کی آخری دہائی ہے، جن کے پاس قرآن بھی فوت ہوا، انہیں دوسروں کے سامنے کاسے لگائی ہے کہ جاننے کی کیا ضرورت ہے۔ انہوں نے دارالقضاء کی اہمیت و ضرورت پر بھی روشنی ڈالی اور لوگوں سے اپیل کی کہ وہ اپنے ہر قسم کے نزاعات کا حل دارالقضاء سے کریں۔ آپ نے حاکم جہیز شراب نوشی جیسی سماجی برائیوں کے سدباب پر بھی گفتگو کی

دارالقضاء انصاف کا گھر ہے، اس لیے اپنے تمام نزاعات دارالقضاء سے حل کریں: حضرت مولانا احمد ولی فیصل رحمانی

مدھو پور، ضلع دیوگھر، جھارکھنڈ میں دارالقضاء کا قیام، حضرت امیر شریعت کی صدارت میں اجلاس عام کا انعقاد

مدرسہ 29 مئی 2023 روز سوموار کو مدھو پور، ضلع دیوگھر جھارکھنڈ میں دارالقضاء کے قیام کے موقع پر ایک عظیم الشان اجلاس عام کا انعقاد امیر شریعت بہار، اڈیشہ و جھارکھنڈ حضرت مولانا سید احمد ولی فیصل رحمانی صاحب کی صدارت میں منعقد ہوا۔ اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے حضرت امیر شریعت مدظلہ نے فرمایا کہ جس طرح ہم زبان سے اللہ کا کلمہ پڑھتے ہیں حتیٰ کہ اس طرح عمل اور یقین میں بھی متحد ہیں۔ اور ایمان عمل کے اتحاد کا تقاضہ ہے کہ ہم سب انسانی زندگی کے ہر مرحلہ میں اللہ اور اس کے رسول کے حکم کو تلاش کریں اور اس پر عمل کریں۔ آپ نے فرمایا کہ ہر معاشرہ میں امن و سکون کا رہنا ضروری ہے اور امن و سکون کے قیام کے لیے معاشرہ میں انصاف کا ہونا لازمی ہے۔ اور یہ انصاف اللہ اور اس کے رسول کے حکم کے مطابق ہی ممکن ہو سکتا ہے، تنازعات کا ہونا نظری ہے مگر تنازعات کی صورت میں اس کو اللہ اور اس کے رسول کے حکم کے مطابق حل کرنا ہی اسلام کا تقاضہ اور اسلاف کا طریقہ ہے۔ اس لیے اپنے ہر مسئلہ کے حل کے لیے دارالقضاء سے رجوع کریں، اس لیے اللہ اور اللہ تعالیٰ انصاف کا گھر ہے۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ ہر شخص میں تم وقت میں آپ اپنے معاملہ کا حل کر سکتے ہیں۔ آپ نے کہا کہ امرتشریعت کے دارالقضاء کا نظام سو سال سے بغیر کسی طاقت اور بغیر کسی پولیس کے چل رہا ہے اور لوگوں اس کے فیصلہ کو مان رہے ہیں۔ اب تک انھوں نے خدمات کے فیصلے ہو چکے ہیں، لیکن کوئی ایسا ادارہ نہیں ہے جس میں فریقین نے اس کے فیصلے کو مانا ہو۔ ایک دو مقدمہ میں کسی ایک فریق نے امرتشریعت کے فیصلہ کو ماننے سے انکار کر دیا تو ایمانی حجت والوں نے اور پورے گاؤں والوں نے کہا کہ یہ قرآن و حدیث کا فیصلہ ہے اگر نہیں مانیں گے تو ہم باکیا کت کر دیں گے اس فریق فیصلہ ماننے پر مجبور ہو گئے مگر چارہ امرتشریعت کے پاس فیصلہ نافذ کرانے کی بظاہر کوئی قوت نہیں ہے لیکن ایمانی قوت آج بھی مسلمانوں کے دلوں میں پیوست ہے جو ایک ایمان والے کو دارالقضاء کا فیصلہ ماننے پر مجبور کرتا ہے۔ لہذا ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ ہم اپنے سماج میں دیکھیں اور

تو وہ ہم سے آگے بڑھے اور ہم پیچھے رہ گئے۔ (بقیہ صفحہ ۱۰ پر)

دہلی یونیورسٹی کے نصاب سے علامہ اقبال باہر، ساور کر داخل

اچھے کمار نے اقبال کے موضوع کو نصاب سے حذف کرنے کی کوشش کو انتہائی شرمناک قرار دیا اور کہا کہ بھارت کے برہمنوں کی اس کی مخالفت کرنی چاہیے۔ انہوں نے مزید کہا کہ اقبال کو آج بھارت سے زیادہ مغرب کے لوگ پڑھ رہے ہیں لیکن اقبال انہیں جس سرزمین پر پیدا ہوئے وہیں ان کو خوش کرنے کی کوشش کی جارہی ہے، لیکن ایسا کرنے والے کسی کا نصاب نہیں ہوں گے۔ دوسری طرف ہندوستانی سیاسی نظریات کے باب میں پانچویں سلسلے سے بنا کر ساتویں سلسلے میں سرسید کا نام لیا گیا ہے، پانچویں سلسلے میں ساور کر لکھا گیا ہے۔ ماہرین کا کہنا ہے کہ اس کا مطلب یہ ہو گا کہ کئی تعلیمی پالیسی کے مطابق اگر کوئی طالب علم تین سال پڑھنے کے بعد یونیورسٹی چھوڑنا چاہے گا تو وہ کا مذہبی کو پڑھ ہی نہیں پائے گا۔

ملک و بیرون ملک کے متعدد دانشوروں نے دہلی یونیورسٹی کے انڈرگریجویٹ کورس کے نصاب سے علامہ اقبال کے موضوع کو حذف کرنے کی مذمت کرتے ہوئے اسے بدینہ اور ننگ نظری قرار دیا ہے۔

علامہ اقبال کو حذف کرنے سے بھارت میں ننگ نظری کا یہ کوئی پہلا واقعہ نہیں ہے، اس سے قبل بھی اس طرح کا واقعہ رونما ہو چکا ہے، جہاں ایک اسکول انجیر کو اقبال کی نظم ”لب آبی“ سے دعا بن کر ”مہمانی پڑی“ پڑھوانے کی وجہ سے معطل کر دیا گیا تھا۔ یہ واقعہ اتر پردیش کے ضلع بریلی کا تھا جہاں ایک سرکاری اسکول کے پرنسپل کو تعلیم نے اس لیے معطل کر دیا گیا تھا کیونکہ وہ مسیح کی آئینہ میں اردو زبان کی ایک مقبول و معروف دعائیہ نظم ”لب آبی“ سے دعا بن کر ”مہمانی پڑی“ بھی پڑھوانے لگے تھے۔

حخت لیر ہندوؤں نے مسیح کے وقت اسکول کی آئینہ میں علامہ اقبال کی نظم ”پتھر کی دعا“ پڑھوانے پر اسکول پرنسپل کے خلاف شکایت کی تھی، شکایت کنندگان کو نظم کے ایک حصے ”میرے اللہ برائی سے بچانا بھڑک“ پر اعتراض تھا۔ اسکول میں یہ نظم پڑھتے ہوئے بچوں کے ایک ویڈیو کلپ کو پیلے کر دیا گیا، جس میں انہیں ”میرے اللہ برائی سے بچانا بھڑک، نیک جو راہ ہو، اس روپ چلا نا بھڑک“ کا نعرہ دے دیا گیا جاسکتا ہے۔ اس کلپ کے وائرل ہونے کے بعد کارروائی کا مطالبہ کیا گیا۔ اس سلسلے میں پولیس نے مقدمہ درج کیا اور اس کے پاداش میں اسکول کے پرنسپل کو معطل کر دیا۔ راجسترا نے اس پر دیش میں بھارتی جٹا پارٹی کی حکومت ہے اور وزیر اعلیٰ بی بی انوشکا کی حکومت کو، اقلیتی مسلم سماج کے حقوق میں متوقف کرنے کے لیے سختی کا نشانہ بنی جاتا ہے۔ اس کے کارروائی پر پولیس حکام کا کہنا تھا کہ انہوں نے اس سلسلے میں مقدمہ اس لیے درج کیا، کیونکہ سرکاری اسکولوں میں روزانہ پریز پڑھنے کے لیے جو اس طرح کی دعائیہ نظمیں شامل ہیں، اس فہرست میں نہیں ہے، اور اس نظم کا اطلاق ایک خاص مذہب سے ہے۔ علامہ اقبال نے یہ دعائیہ نظم 1902 میں لکھی تھی، جو بھارت اور پاکستان میں یکساں مقبول ہے اور بڑے بڑے پریمی شریک جانی ہے، علامہ اقبال نے ہی معروف ”ترانہ“ سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا“ بھی لکھا تھا، جو بھارتی پارلیمان میں بھی پڑھا جاتا ہے اور بھارتی فوج اس کی جمن بھی استعمال کرتی ہے۔ اقبال نے جب ”پتھر کی دعا“ لکھی تھی تو شاید ان کے دہم و گمان میں بھی یہ بات نہیں ہوگی کہ اس نظم کے پڑھانے پر کسی شخص کو ملازمت سے ہاتھ دھونا پڑ سکتا ہے۔

بھارتی جٹا پارٹی کے اقتدار میں آنے کے بعد سے مسلمانوں اور اردو سے تعلق رکھنے والی جڑیڑ کو نشانہ بنانے اور ہندوؤں کو ہندوہرم کی علامت قرار دینے کی براہ راست یا بالواسطہ کوششیں تیز ہوتی گئی ہیں۔ دہلی یونیورسٹی کے نصاب سے اقبال کو ہٹانے کا یہ تاڑہ واقعہ بھی اس سلسلے کی ایک لڑی ہے۔ (بحوالہ ڈی ڈی ایڈیٹرز)

بھارت کی معروف دانش گاہ دہلی یونیورسٹی کے بی اے (سیاسیات) کے کورس سے شاعر مشرق کہلائے جانے والے ڈاکٹر محمد اقبال کے باب کو حذف کر دینے کے یونیورسٹی ایکٹنگ کونسل کے فیصلے کی علمی، ادبی اور سیاسی حلقوں میں شدید مخالفت کی جا رہی ہے۔ دوسری طرف ہندوؤں کے علمبردار وی ڈی ساور کر کو کچھلی مرتبہ یونیورسٹی سے نصاب میں شامل کر لیا ہے۔ اقبال کے متعلق یہ حوالہ ”جدید ہندوستانی سیاسی نظریات“ کے باب میں پانچواں جٹا پارٹی کے ”اے آئی اے“ کے مطابق ”انڈیا کو تقسیم کرنے کی بنیاد رکھنے والوں کو نصاب میں جگہ نہیں ملنی چاہیے۔“

یہ بھارتی قوم کی بدنامی ہے: ماہرین تعلیم اور دانشوروں نے دہلی یونیورسٹی کے فیصلے کو نفوس ناک قرار دیتے ہوئے اس کی مذمت کی ہے۔ برصغیر کے معروف ماہر اقبالیات اور دہلی یونیورسٹی میں پروفیسر ایمریش عبدالحق نے اقبال کو نصاب سے حذف کرنے کے فیصلے کو نفوس ناک، بدینہ اور ننگ نظری قرار دیا ہے اور اسے ادرارے کے لیے بدینہ قرار دیا۔ انہوں نے ڈی ڈی ایڈیٹرز سے بات کرتے ہوئے کہا: ”ایسا سیاسی نقطہ نظر کی وجہ سے کیا جا رہا ہے، جس کے نتائج کچھ نہیں ہوتے۔“ انہوں نے مزید کہا کہ ”اقبال صاحب محبت و مہن شاعر ہندوستان تو کیا ہو ہی دیکھا کسی ادب میں پیدا نہیں ہوا، لیکن ہندی سے کچھ لوگوں کو وہ چھوٹی آنکھ پینڈ نہیں آ رہا ہے، کیونکہ اس کا اطلاق جس تہذیب سے ہے، انہیں وہ پسند نہیں۔“ انہوں نے کہا کہ ”یہ اس قوم کی بدنامی ہے، جو نئی نسل کو کھو دے اور اسے رکھنا چاہتی ہے، یہ جو ان کو تاریکی کی طرف لے جا رہا ہے۔ لیکن اس سے اقبال کو کوئی نقصان نہیں ہوگا البتہ ایک پوری قوم خسارے میں چلی جائے گی۔“

دوسری طرف بھارتی جٹا پارٹی کی اسٹوڈنٹ ونگ اعلیٰ بھارتی وڈیو پریزنٹ نے اس فیصلے کا خیر مقدم کیا ہے، حالانکہ ایکٹنگ کونسل کے کم از کم پانچ اراکین نے اقبال کو نصاب سے نکلنے پر اپنا اعتراض درج کر لیا ہے، اس دوران ایکٹنگ کونسل نے اپنے ایک اور فیصلے میں ایک ہندو ریاست کے قیام کے علمبردار و ناکام داسو ساور کر کو نصاب میں پہلی مرتبہ شامل کر لیا ہے۔

اقبال پر دو قومی نظریہ سازی کا الزام غلط: دہلی یونیورسٹی کے وائس چانسلر پویش سنگھ نے اقبال کو نصاب سے نکال دینے کی وجہ بتاتے ہوئے کہا کہ جن لوگوں نے اظہار کو تقسیم کرنے کی بنیاد رکھی انہیں نصاب میں جگہ نہیں ملنی چاہیے۔ پویش سنگھ کا دعویٰ ہے کہ اقبال نے ہی پہلی مرتبہ تقسیم ملک کا پاکستان کے قیام کا نظریہ پیش کیا تھا، البتہ انہیں فیصلے کے بارے میں پڑھانے سے بچانے کے لیے اسے قومی بیروز کے بارے میں طلبہ اور نئی نسل کو بتانا چاہیے۔ اقبال پر درجنوں کتابوں کے مصنف پروفیسر عبدالحق کا کہنا ہے کہ بھارت کے قومی ترانے کے خالق اور باندہ تاجیو اور اقبال سے ملنے کے لیے خود جنم مرتبہ لاہور گئے، جو اہل لاندہ و ہندو ان سے ملنے کے اور کھڑوں بائیں میں۔ رادھا کرشن اور مہاتما گاندھی جیسے لوگوں نے بھی اقبال کے خیالات پر کبھی اگلی ٹیون اٹھائی۔ اس لیے اس طرح کی الزام تراشی صرف اور صرف بدینہ ہے۔ دہلی یونیورسٹی میں جدید ہندوستانی تاریخ پڑھانے والے ڈاکٹر اچھے ماہر اقبال پر دو قومی نظریہ سازی کے الزام کی تردید کرتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ 1920 کے آس پاس ساور کر جو ضامن لکھ رہے تھے اگر آپ ان کو دیکھیں گے تو پائیں گے کہ ساور کر ہندوہرم کی بنیاد پر ملک کو تقسیم کرنے کی باتیں کر رہے تھے، وہ ایک ایسے بھارت کی وکالت کرتے ہیں جس میں مسلمانوں اور مسیحیوں کے لیے بطور شریک کوئی جگہ نہیں ہے۔

سعودی عرب میں حج 2023 کے لیے سب سے بڑے آپریشنل پلان کا آغاز

خرین شریفین کے امور کی صدارت نے اس سال کے حج عین کے لیے اپنا سب سے بڑا آپریشنل پلان شروع کر دیا۔ یہ منصوبہ بکودہا با کے خانے کے بعد لاکھوں کی تعداد میں حاج کرام کی واپسی کے تناظر میں بنایا گیا ہے۔ اس میں ”خرین شریفین کے امور“ کے صدر شیخ ڈاکٹر عبدالرحمن السدیس نے میڈیا فورم کے دوران آپریشنل پریذیوٹی پلان کے مندرجات کا اعلان کیا گیا۔

اس پلان میں شریک ہادف سے متعلق کئی اہم امور پر توجہ مرکوز کی گئی ہے۔ اس موقع پر ڈی جے وڈا کر تو فیق رابیعہ موجود تھے۔ صدر عبدالرحمن السدیس نے اشارہ کیا کہ یہ آپریشنل منصوبہ ان عظیم کامیابیوں اور طویل مدتی کامیابیوں کی توسیع ہے جو خادمہ خرمین شریفین شاہ سلمان اور ان کے ولی عہد اور وزیر اعظم شہزادہ محمد بن سلمان کی قیادت میں خرمین شریفین کے مہمانوں کو فراہم کی جانب والی تمام خدمات میں بہتری لاتی ہے۔ انہوں نے اس بات پر زور دیا کہ آپریشنل پلان کی ستونوں پر مبنی ہے جن میں سب سے اہم اور مرکزی اہمیت اللہ کے گھر آنے والے مہمانوں کو حاصل ہے۔ انہوں نے کہا کہ جزل پریذیوٹی اس سال کے اپنے منصوبے میں رضا کارانہ اور انسانی بھروسہ کی کاموں کو وقف کرنے کے لیے پرعزم ہے۔ دو مقدس مقامات دنیا کی سب سے بڑی رضا کارانہ کیڈیٹی ہیں۔ سعودی عرب کے نوجوان مرد و خواتین کی بڑی تعداد صیوف الرمن کی خدمت پر یقین رکھتی اور رضا کارانہ کاموں میں جوش پیش ہوگی۔ ڈاکٹر السدیس نے ایک سرپرستوں مسلم کی فراہمی کا حوالہ دیا۔ اس سلسلے میں وہ تمام وہ مقامات شامل ہیں جن سے مہمزمین تروتا ہے۔ ان میں جھیل عاتقہ امم ہیں۔ یہ پیر وئی سخن نماز کے باڑہ سخن مطاف سعودی دلالان اور مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں ریاض البیت ہیں۔ انہوں نے واضح کیا کہ اللہ کے مہمانوں کو مقررہ جگہ پر پہنچانے اور گورڈ کرنے والی سہولیات فراہم کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ ننگ عبدالحق پریذیوٹی میں غلاف کیبی کی تیاری، لائبریریوں اور ایوانوں کی صمدی دیگر سہولیات شامل ہیں۔ ان سب سہولیات کا مقصد صیوف الرمن کے تجربے کو بہتر بنانا اور ان پر روحانی اثرات کو گہرا کرنے کی کوشش کرنا ہے۔ صدارت عامہ ہر اسے مسجد حرام و مسجد نبوی کے سربراہان نے مزید کہا کہ مقدس مسجد کے صحنوں میں آمد سے ہی بیت اللہ کے زائرین کو ہموار نقل و حرکت کے لیے سہولیات کی فراہمی شروع ہو جاتی ہے۔ دروازوں، داخلی اور خارجی استون کو درست طریقے سے تیار کیا جاتا ہے تاکہ حاج کرام کے لیے سخن تک آسان رسائی یقینی ہو جائے۔ (العربیہ ڈاٹ نیٹ)

بقیہ: دارالقضاء انصاف کا گھر ہے.....

اس لیے امارت شریعہ یک چارہ ہے کہ ہم اپنے بچوں کو تعلیمی میدان میں آگے بڑھائیں، آپ سب سے پہلے اپنے بچوں کو نکتہ میں پڑھائیں، تاکہ وہ دیندار بن کر دنیاوی تعلیم اور آگے بڑھیں اور وہ کسی بھی حالت میں اپنے دین کا سوا نہ کریں۔ آپ اپنے بچوں کو پہلے مسلمان بنائے اور اس کے بعد ہر میدان میں اپنے بچوں کو سمجھیں۔ آج ہمارے سماج میں مسلم ڈاکٹر، مسلم پروفیسر، مسلم آئی فیزر، مسلم انجینئر، وغیرہ کی بھی ضرورت ہے۔ امارت شریعہ آپ کی ہے، آپ امارت شریعہ کو کسی بھی موقع پر آواز دیں، آپ ایک قدم بڑھائیں، امارت شریعہ آپ کی طرف دس قدم بڑھائے گی، ان کے علاوہ قاضی شاہ صاحب قاضی شریعت دارالقضاء دھندہ مولانا مفتی ہارون رشیدی صاحب دھو پور مولانا عبدالعزیز صاحب ناظم مدرسہ ترقی الاصلاح چکھدیر، مولانا راضوان اللہ صاحب ناظم جامعہ ریاض الصالحات دھو پور مولانا تقی الدین صاحب دھو پور مولانا نارفوزی صاحب معاون قاضی شریعت دارالقضاء بمشیر پور نے بھی دارالقضاء کی اہمیت و ضرورت، امارت شریعہ کی خدمات اور اصلاح معاشرہ کے مختلف موضوعات پر خطاب کیا اور امارت شریعہ کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے کہا کہ ہمارے کاربے امارت شریعہ کو قائم کر کے ہمیں وہ طریقہ دے دیا ہے کہ ہم شریعت و طریقت کے جامع بن جائیں اب ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم اس نظام سے فائدہ اٹھائیں۔ جلسہ کا آغاز مولانا مفتی قاضی قاضی شریعت دارالقضاء گریڈ پریس کی تلاوت کاام پاک سے ہوا، جب کہ مفتی شریف مولانا یعقوب صاحب مدرسہ رشید العلوم ہینڈلری ڈیپارٹمنٹ پریذیوٹی میں تھے۔

اس موقع پر نوجوان عالم دین اور مرکزی دارالقضاء امارت شریعہ کے تربیت یافتہ مولانا محمد عمر ان قاضی حضرت امیر شریعت نے دارالقضاء دھو پور، ضلع دیوگر کا قاضی مقرر کرتے ہوئے ان کے سر پر دستار قضا پانچھی اور انہیں حلف دلا دیا۔ آپ نے قاضی موصوف کو سند قضا عطا کی اور انہیں نصیحت کرتے ہوئے کہا کہ ہر معاملہ پرمکمل طور پر نظر کریں، کسی شریعت کی حمایت ان کی شرافت کی وجہ سے اور کرور پر ظلم ان کی کمزوری کی وجہ سے نہ کریں۔ اور میں ان کو تمام ظاہری اور باطنی معاملات میں اللہ کی اطاعت اور اللہ سے ڈرنے کا حکم دیتا ہوں، نیز مامورات کو بجالانے اور منہیات سے بچنے کی تاکید کرتا ہوں۔ اللہ ہی تو یقین دہنے والا اور مومن و مددگار ہے۔ خرمین حضرت امیر شریعت کی دعا پر اجلاس کا اختتام ہوا۔

دلت سماج کے ساتھ ناروا سلوک

پروفیسر محمد سعید عالم قاسمی

بابا صاحب امبیڈکر کا کہنا تھا کہ ذات پات کی تفریق اور انسانوں کی توہین ہندو سماج کا صرف ایک اور معاشی مسئلہ نہیں ہے، بلکہ وہ ہندو مذہب کا بنیادی عقیدہ ہے، ویوں نے اس تفریق کو مذہبی مندری سے اور دروہا لائق عقلمن عطا کیا ہے، چنانچہ جب امبیڈکر صاحب نے اپنے ماننے والوں کے ساتھ ہندو مذہب چھوڑ کر کسی اور مذہب کو قبول کرنے کے بارے میں اعلان کیا تو اعلیٰ ذات کے دوسرے ہندو رہنماؤں کے ساتھ کا مذہبی مندری ہی نے سچی ان کو بھٹایا اور ہندو مذہب ترک نہ کرنے کی درخواست کی، جواب میں امبیڈکر صاحب نے کہا: ”ہر طرح کے غور و خوض کے بعد میں یقین ہو گیا کہ ہندو مذہب ہماری ترقی کی راہ میں رکاوٹ ہے، کیوں کہ اس مذہب کی بنیادی عدم مساوات پر قائم ہے، ہم کو مذہبی جی کی اس رائے سے متفق ہیں کہ انسان کو مذہب کی ضرورت ہے، لیکن اپنے بزرگوں کی طرح میں یہ تسلیم کرنے کے لئے راضی نہیں ہوں کہ ہر حالت میں اس مذہب سے وابستہ رہا جائے جو نڈل کو چھینا لگتا ہے اور نرتی میں مددگار ثابت ہو سکتا ہے۔“

۸ دسمبر ۱۹۳۵ء کو بمبئی میں ڈاکٹر امبیڈکر نے تقریر کرتے ہوئے کہا: ”چھوڑ چھوڑ ہندو مذہب سے متحدی بنیادی کی طرح چھٹی ہوتی ہے، اس لئے ہمیں ایسے مذہب سے دور رہنا چاہئے۔“

ڈاکٹر امبیڈکر نے ہندو مذہب کے جس بنیادی مرض کی نشان دہی کی ہے وہ ”دروہا“ اور ”نرتی“ کے نام سے مشہور ہے اور وہ ایک لٹریچر میں اس کی سرحدت کی گئی ہے، اس تفریق پر انسانی سماج کی بنیاد رکھی گئی ہے اور اسے باقی رکھنے پر زور دیا گیا ہے، روگ وید میں اس کے بارے میں کہا گیا ہے: ”پر جانتی (عوام) کے مالک نے انسانی سانچ کے روپ میں جس پُرش کو پیدا کیا ہے، اس کی توجیہ کی طرح سے ہوتی ہے، پرش کا کیا ہے؟ اس کے دونوں بازو کون ہیں، اس کی دو ہاتھیں کون ہیں؟ اور اس کے دونوں پاؤں کون ہیں؟ اس پرش کا منہ برہمن ہیں، بازو پوجتاری ہیں، جاگھوٹیں ہیں اور پاؤں شور ہیں۔“

انسانوں میں تفریق پیدا کرنے والے اس مذہبی عقیدہ کی توضیح اور تفریح منسورنی میں کی گئی ہے اور انسانوں کے خود ساختہ چاروں طبقوں یعنی برہمن، ویش، پوجتاری اور شور کے بارے میں مفصل احکام دینے کے ہیں، چنانچہ منسورنی میں ہے: ”اس سپردن گھت (محل) کی حفاظت کے لئے اس میں تہیوی رہانے منہ، بائید، جاگھو اور چرن سے پیدا ہونے چاروںوں کے کرم (محل) الگ الگ مقرر کر کے، وہید پرہتا، وہید پرہتا، کیلہ (قربانی) کرنا، کیلہ کرنا، دان دینا، دان لینا، یہ چھ کرم برہمن کے لئے بنائے۔ رعایا کی حفاظت کرنا، دان دینا، کیلہ کرنا، وہید پرہتا، دینا کی نعمتوں سے دل نہ لگانا، یہ چھ کرم پوجتاری کے لئے مقرر کئے۔ چاروںوں کی حفاظت کرنا، دان دینا، کیلہ کرنا، وہید پرہتا تجارت کرنا، سود، بیع لینا، بھتی کرنا یہ سات کرم ویشوں کے لئے مقرر کئے۔ شور کے لئے ایک ہی کرم (پرہجو) خاصہ نظر آیا ہے، یعنی صدق دل سے ان تینوں دروں کی خدمت کرنا۔“

اس مذہبی نظام میں انسانی فضیلت اور احترام کا ہتھ صرف برہمن کو قرار دیا گیا اور شور یعنی دلت کو انسانی فضیلت اور حقوق سے محروم رکھا گیا، چنانچہ منسورنی میں وضاحت کی گئی ہے کہ مرد کے تمام اعضا ناف کے اوپر تک پاک ہیں، خصوصاً منہ اور سچی زیادہ پاک ہے، ہر ہاتھی نے کہا کہ دنیا میں برہمن ہر دم کی وجہ سے سب سے افضل ہے، اس لئے کہ نہایت پاک منسورنی منہ سے پیدا ہوا ہے اور وہ یاد کا استعمال رکھتا ہے، اگرچہ برہمن تمام اعمال ناشائستہ کرتے ہیں تاہم پونے کے لائق ہیں اور بڑے دیوتا ہیں۔“

اس کے برعکس شوروں کو کوئی انسانی حق حاصل نہیں ہے، اس سے چوک ہو جائے تو سزا سخت ترین عمارت کی گئی ہے، مثلاً اگر شور برہمن یا پوجتاری یا ویش سے سخت زبانی کرے تو اس کی زبان میں سوراخ کیا جائے، کیلہ وہ حقیر عقلمنی پاؤں سے پیدا ہوا ہے، جو شور و غرور سے برہمنوں کو ہر دم کا پدیش کرنے والا ہے، اس کے منہ اور کان میں گرم تیل راجیہ ڈالے۔ چنڈل اور دیگر وحش منسورنی سے بڑے آدمیوں کے عضو پر مارے اسے منسورنی کا ڈالنا، مبینی منسورنی کا حکم ہے، ہاتھ کے ضرب سے مارنے تو ہتھ کاٹنا چاہئے، پاؤں کے ضرب سے مارنے تو پاؤں کاٹنا چاہئے۔“

منسورنی میں یہاں تک کہا گیا ہے کہ ”چنڈل، مرغھا، کتا اور نامرد، یہ سب لوگ برہمنوں کو بھوجن کرتے ہوئے نہ دیکھیں، ویوکر میں پائیکرم میں ان سب کو دیکھنے سے سب کرم برہمن برادہ ہوتے ہیں، ہر مغا کی ہوا دینے سے کتا دیکھنے سے اور شور چھونے سے ناش (ہر باد) کرتا ہے۔“

ہندو مذہب کی ان انسانیت سوز تعلیمات کی وجہ سے ڈاکٹر امبیڈکر ہندو مذہب کو انسانیت کے خلاف سمجھتے تھے اور ان مذہبی کتابوں پر پابندی لگانے کا مطالبہ کرتے تھے، چنانچہ انہوں نے کہا ”چھوڑ چھوڑ کو جائز قرار دینے والی یہ ساری مذہبی کتابیں تمام عوام کی تخیل کو کربس ہیں، حکومت کو بہت پیلے سے ہی ان کو ضبط کر لینا چاہئے تھا۔“

ہندوستان میں مسلم حکومت کے قیام سے پہلے مسلم تہذیبوں اور بیجان المیرونی آیا تھا، اس نے بارہ سال ہندوستان میں رہ کر اور اپنا تہذیب بدل کر سنسکرت زبان لکھی، ہندو مذہب کی کتابوں کا مطالعہ کیا اور ہندوؤں کے عقائد کا مطالعہ اور رسم و رواج کا باہمی سے مشاہدہ کیا، پھر عربی میں پہلی کتاب ہندوؤں کے مذہب، تہذیب اور سماجی حالات پر لکھی، المیرونی نے درن آشرم کے لطیفاتی نظام پر گفتگو کرتے ہوئے برہمن پوجتاری ویش اور شور کا تذکرہ کرنے کے بعد لکھا ہے کہ ”ان سب سے نیچے اونٹی درجہ کے ذیل لوگ ہیں، جن کا شمار کسی طبقہ میں نہیں ہے، وہ صرف اپنے پیشے کی طرف منسوب ہیں، یہ آٹھ فرقتے ہیں (۱) دھولی (۲) ہتار (۳) (۴) ٹوکیاں بنانے والے (۵) ڈوم (۶) ملام (۷) بھجیرے (۸) (۹) ڈوٹی جانوروں اور پرندوں کا شکار کرنے والے (۱۰) آدمی (۱۱) ملام (۱۲) ملام (۱۳) ملام (۱۴) ملام (۱۵) ملام (۱۶) ملام (۱۷) ملام (۱۸) ملام (۱۹) ملام (۲۰) ملام (۲۱) ملام (۲۲) ملام (۲۳) ملام (۲۴) ملام (۲۵) ملام (۲۶) ملام (۲۷) ملام (۲۸) ملام (۲۹) ملام (۳۰) ملام (۳۱) ملام (۳۲) ملام (۳۳) ملام (۳۴) ملام (۳۵) ملام (۳۶) ملام (۳۷) ملام (۳۸) ملام (۳۹) ملام (۴۰) ملام (۴۱) ملام (۴۲) ملام (۴۳) ملام (۴۴) ملام (۴۵) ملام (۴۶) ملام (۴۷) ملام (۴۸) ملام (۴۹) ملام (۵۰) ملام (۵۱) ملام (۵۲) ملام (۵۳) ملام (۵۴) ملام (۵۵) ملام (۵۶) ملام (۵۷) ملام (۵۸) ملام (۵۹) ملام (۶۰) ملام (۶۱) ملام (۶۲) ملام (۶۳) ملام (۶۴) ملام (۶۵) ملام (۶۶) ملام (۶۷) ملام (۶۸) ملام (۶۹) ملام (۷۰) ملام (۷۱) ملام (۷۲) ملام (۷۳) ملام (۷۴) ملام (۷۵) ملام (۷۶) ملام (۷۷) ملام (۷۸) ملام (۷۹) ملام (۸۰) ملام (۸۱) ملام (۸۲) ملام (۸۳) ملام (۸۴) ملام (۸۵) ملام (۸۶) ملام (۸۷) ملام (۸۸) ملام (۸۹) ملام (۹۰) ملام (۹۱) ملام (۹۲) ملام (۹۳) ملام (۹۴) ملام (۹۵) ملام (۹۶) ملام (۹۷) ملام (۹۸) ملام (۹۹) ملام (۱۰۰) ملام (۱۰۱) ملام (۱۰۲) ملام (۱۰۳) ملام (۱۰۴) ملام (۱۰۵) ملام (۱۰۶) ملام (۱۰۷) ملام (۱۰۸) ملام (۱۰۹) ملام (۱۱۰) ملام (۱۱۱) ملام (۱۱۲) ملام (۱۱۳) ملام (۱۱۴) ملام (۱۱۵) ملام (۱۱۶) ملام (۱۱۷) ملام (۱۱۸) ملام (۱۱۹) ملام (۱۲۰) ملام (۱۲۱) ملام (۱۲۲) ملام (۱۲۳) ملام (۱۲۴) ملام (۱۲۵) ملام (۱۲۶) ملام (۱۲۷) ملام (۱۲۸) ملام (۱۲۹) ملام (۱۳۰) ملام (۱۳۱) ملام (۱۳۲) ملام (۱۳۳) ملام (۱۳۴) ملام (۱۳۵) ملام (۱۳۶) ملام (۱۳۷) ملام (۱۳۸) ملام (۱۳۹) ملام (۱۴۰) ملام (۱۴۱) ملام (۱۴۲) ملام (۱۴۳) ملام (۱۴۴) ملام (۱۴۵) ملام (۱۴۶) ملام (۱۴۷) ملام (۱۴۸) ملام (۱۴۹) ملام (۱۵۰) ملام (۱۵۱) ملام (۱۵۲) ملام (۱۵۳) ملام (۱۵۴) ملام (۱۵۵) ملام (۱۵۶) ملام (۱۵۷) ملام (۱۵۸) ملام (۱۵۹) ملام (۱۶۰) ملام (۱۶۱) ملام (۱۶۲) ملام (۱۶۳) ملام (۱۶۴) ملام (۱۶۵) ملام (۱۶۶) ملام (۱۶۷) ملام (۱۶۸) ملام (۱۶۹) ملام (۱۷۰) ملام (۱۷۱) ملام (۱۷۲) ملام (۱۷۳) ملام (۱۷۴) ملام (۱۷۵) ملام (۱۷۶) ملام (۱۷۷) ملام (۱۷۸) ملام (۱۷۹) ملام (۱۸۰) ملام (۱۸۱) ملام (۱۸۲) ملام (۱۸۳) ملام (۱۸۴) ملام (۱۸۵) ملام (۱۸۶) ملام (۱۸۷) ملام (۱۸۸) ملام (۱۸۹) ملام (۱۹۰) ملام (۱۹۱) ملام (۱۹۲) ملام (۱۹۳) ملام (۱۹۴) ملام (۱۹۵) ملام (۱۹۶) ملام (۱۹۷) ملام (۱۹۸) ملام (۱۹۹) ملام (۲۰۰) ملام (۲۰۱) ملام (۲۰۲) ملام (۲۰۳) ملام (۲۰۴) ملام (۲۰۵) ملام (۲۰۶) ملام (۲۰۷) ملام (۲۰۸) ملام (۲۰۹) ملام (۲۱۰) ملام (۲۱۱) ملام (۲۱۲) ملام (۲۱۳) ملام (۲۱۴) ملام (۲۱۵) ملام (۲۱۶) ملام (۲۱۷) ملام (۲۱۸) ملام (۲۱۹) ملام (۲۲۰) ملام (۲۲۱) ملام (۲۲۲) ملام (۲۲۳) ملام (۲۲۴) ملام (۲۲۵) ملام (۲۲۶) ملام (۲۲۷) ملام (۲۲۸) ملام (۲۲۹) ملام (۲۳۰) ملام (۲۳۱) ملام (۲۳۲) ملام (۲۳۳) ملام (۲۳۴) ملام (۲۳۵) ملام (۲۳۶) ملام (۲۳۷) ملام (۲۳۸) ملام (۲۳۹) ملام (۲۴۰) ملام (۲۴۱) ملام (۲۴۲) ملام (۲۴۳) ملام (۲۴۴) ملام (۲۴۵) ملام (۲۴۶) ملام (۲۴۷) ملام (۲۴۸) ملام (۲۴۹) ملام (۲۵۰) ملام (۲۵۱) ملام (۲۵۲) ملام (۲۵۳) ملام (۲۵۴) ملام (۲۵۵) ملام (۲۵۶) ملام (۲۵۷) ملام (۲۵۸) ملام (۲۵۹) ملام (۲۶۰) ملام (۲۶۱) ملام (۲۶۲) ملام (۲۶۳) ملام (۲۶۴) ملام (۲۶۵) ملام (۲۶۶) ملام (۲۶۷) ملام (۲۶۸) ملام (۲۶۹) ملام (۲۷۰) ملام (۲۷۱) ملام (۲۷۲) ملام (۲۷۳) ملام (۲۷۴) ملام (۲۷۵) ملام (۲۷۶) ملام (۲۷۷) ملام (۲۷۸) ملام (۲۷۹) ملام (۲۸۰) ملام (۲۸۱) ملام (۲۸۲) ملام (۲۸۳) ملام (۲۸۴) ملام (۲۸۵) ملام (۲۸۶) ملام (۲۸۷) ملام (۲۸۸) ملام (۲۸۹) ملام (۲۹۰) ملام (۲۹۱) ملام (۲۹۲) ملام (۲۹۳) ملام (۲۹۴) ملام (۲۹۵) ملام (۲۹۶) ملام (۲۹۷) ملام (۲۹۸) ملام (۲۹۹) ملام (۳۰۰) ملام (۳۰۱) ملام (۳۰۲) ملام (۳۰۳) ملام (۳۰۴) ملام (۳۰۵) ملام (۳۰۶) ملام (۳۰۷) ملام (۳۰۸) ملام (۳۰۹) ملام (۳۱۰) ملام (۳۱۱) ملام (۳۱۲) ملام (۳۱۳) ملام (۳۱۴) ملام (۳۱۵) ملام (۳۱۶) ملام (۳۱۷) ملام (۳۱۸) ملام (۳۱۹) ملام (۳۲۰) ملام (۳۲۱) ملام (۳۲۲) ملام (۳۲۳) ملام (۳۲۴) ملام (۳۲۵) ملام (۳۲۶) ملام (۳۲۷) ملام (۳۲۸) ملام (۳۲۹) ملام (۳۳۰) ملام (۳۳۱) ملام (۳۳۲) ملام (۳۳۳) ملام (۳۳۴) ملام (۳۳۵) ملام (۳۳۶) ملام (۳۳۷) ملام (۳۳۸) ملام (۳۳۹) ملام (۳۴۰) ملام (۳۴۱) ملام (۳۴۲) ملام (۳۴۳) ملام (۳۴۴) ملام (۳۴۵) ملام (۳۴۶) ملام (۳۴۷) ملام (۳۴۸) ملام (۳۴۹) ملام (۳۵۰) ملام (۳۵۱) ملام (۳۵۲) ملام (۳۵۳) ملام (۳۵۴) ملام (۳۵۵) ملام (۳۵۶) ملام (۳۵۷) ملام (۳۵۸) ملام (۳۵۹) ملام (۳۶۰) ملام (۳۶۱) ملام (۳۶۲) ملام (۳۶۳) ملام (۳۶۴) ملام (۳۶۵) ملام (۳۶۶) ملام (۳۶۷) ملام (۳۶۸) ملام (۳۶۹) ملام (۳۷۰) ملام (۳۷۱) ملام (۳۷۲) ملام (۳۷۳) ملام (۳۷۴) ملام (۳۷۵) ملام (۳۷۶) ملام (۳۷۷) ملام (۳۷۸) ملام (۳۷۹) ملام (۳۸۰) ملام (۳۸۱) ملام (۳۸۲) ملام (۳۸۳) ملام (۳۸۴) ملام (۳۸۵) ملام (۳۸۶) ملام (۳۸۷) ملام (۳۸۸) ملام (۳۸۹) ملام (۳۹۰) ملام (۳۹۱) ملام (۳۹۲) ملام (۳۹۳) ملام (۳۹۴) ملام (۳۹۵) ملام (۳۹۶) ملام (۳۹۷) ملام (۳۹۸) ملام (۳۹۹) ملام (۴۰۰) ملام (۴۰۱) ملام (۴۰۲) ملام (۴۰۳) ملام (۴۰۴) ملام (۴۰۵) ملام (۴۰۶) ملام (۴۰۷) ملام (۴۰۸) ملام (۴۰۹) ملام (۴۱۰) ملام (۴۱۱) ملام (۴۱۲) ملام (۴۱۳) ملام (۴۱۴) ملام (۴۱۵) ملام (۴۱۶) ملام (۴۱۷) ملام (۴۱۸) ملام (۴۱۹) ملام (۴۲۰) ملام (۴۲۱) ملام (۴۲۲) ملام (۴۲۳) ملام (۴۲۴) ملام (۴۲۵) ملام (۴۲۶) ملام (۴۲۷) ملام (۴۲۸) ملام (۴۲۹) ملام (۴۳۰) ملام (۴۳۱) ملام (۴۳۲) ملام (۴۳۳) ملام (۴۳۴) ملام (۴۳۵) ملام (۴۳۶) ملام (۴۳۷) ملام (۴۳۸) ملام (۴۳۹) ملام (۴۴۰) ملام (۴۴۱) ملام (۴۴۲) ملام (۴۴۳) ملام (۴۴۴) ملام (۴۴۵) ملام (۴۴۶) ملام (۴۴۷) ملام (۴۴۸) ملام (۴۴۹) ملام (۴۵۰) ملام (۴۵۱) ملام (۴۵۲) ملام (۴۵۳) ملام (۴۵۴) ملام (۴۵۵) ملام (۴۵۶) ملام (۴۵۷) ملام (۴۵۸) ملام (۴۵۹) ملام (۴۶۰) ملام (۴۶۱) ملام (۴۶۲) ملام (۴۶۳) ملام (۴۶۴) ملام (۴۶۵) ملام (۴۶۶) ملام (۴۶۷) ملام (۴۶۸) ملام (۴۶۹) ملام (۴۷۰) ملام (۴۷۱) ملام (۴۷۲) ملام (۴۷۳) ملام (۴۷۴) ملام (۴۷۵) ملام (۴۷۶) ملام (۴۷۷) ملام (۴۷۸) ملام (۴۷۹) ملام (۴۸۰) ملام (۴۸۱) ملام (۴۸۲) ملام (۴۸۳) ملام (۴۸۴) ملام (۴۸۵) ملام (۴۸۶) ملام (۴۸۷) ملام (۴۸۸) ملام (۴۸۹) ملام (۴۹۰) ملام (۴۹۱) ملام (۴۹۲) ملام (۴۹۳) ملام (۴۹۴) ملام (۴۹۵) ملام (۴۹۶) ملام (۴۹۷) ملام (۴۹۸) ملام (۴۹۹) ملام (۵۰۰) ملام (۵۰۱) ملام (۵۰۲) ملام (۵۰۳) ملام (۵۰۴) ملام (۵۰۵) ملام (۵۰۶) ملام (۵۰۷) ملام (۵۰۸) ملام (۵۰۹) ملام (۵۱۰) ملام (۵۱۱) ملام (۵۱۲) ملام (۵۱۳) ملام (۵۱۴) ملام (۵۱۵) ملام (۵۱۶) ملام (۵۱۷) ملام (۵۱۸) ملام (۵۱۹) ملام (۵۲۰) ملام (۵۲۱) ملام (۵۲۲) ملام (۵۲۳) ملام (۵۲۴) ملام (۵۲۵) ملام (۵۲۶) ملام (۵۲۷) ملام (۵۲۸) ملام (۵۲۹) ملام (۵۳۰) ملام (۵۳۱) ملام (۵۳۲) ملام (۵۳۳) ملام (۵۳۴) ملام (۵۳۵) ملام (۵۳۶) ملام (۵۳۷) ملام (۵۳۸) ملام (۵۳۹) ملام (۵۴۰) ملام (۵۴۱) ملام (۵۴۲) ملام (۵۴۳) ملام (۵۴۴) ملام (۵۴۵) ملام (۵۴۶) ملام (۵۴۷) ملام (۵۴۸) ملام (۵۴۹) ملام (۵۵۰) ملام (۵۵۱) ملام (۵۵۲) ملام (۵۵۳) ملام (۵۵۴) ملام (۵۵۵) ملام (۵۵۶) ملام (۵۵۷) ملام (۵۵۸) ملام (۵۵۹) ملام (۵۶۰) ملام (۵۶۱) ملام (۵۶۲) ملام (۵۶۳) ملام (۵۶۴) ملام (۵۶۵) ملام (۵۶۶) ملام (۵۶۷) ملام (۵۶۸) ملام (۵۶۹) ملام (۵۷۰) ملام (۵۷۱) ملام (۵۷۲) ملام (۵۷۳) ملام (۵۷۴) ملام (۵۷۵) ملام (۵۷۶) ملام (۵۷۷) ملام (۵۷۸) ملام (۵۷۹) ملام (۵۸۰) ملام (۵۸۱) ملام (۵۸۲) ملام (۵۸۳) ملام (۵۸۴) ملام (۵۸۵) ملام (۵۸۶) ملام (۵۸۷) ملام (۵۸۸) ملام (۵۸۹) ملام (۵۹۰) ملام (۵۹۱) ملام (۵۹۲) ملام (۵۹۳) ملام (۵۹۴) ملام (۵۹۵) ملام (۵۹۶) ملام (۵۹۷) ملام (۵۹۸) ملام (۵۹۹) ملام (۶۰۰) ملام (۶۰۱) ملام (۶۰۲) ملام (۶۰۳) ملام (۶۰۴) ملام (۶۰۵) ملام (۶۰۶) ملام (۶۰۷) ملام (۶۰۸) ملام (۶۰۹) ملام (۶۱۰) ملام (۶۱۱) ملام (۶۱۲) ملام (۶۱۳) ملام (۶۱۴) ملام (۶۱۵) ملام (۶۱۶) ملام (۶۱۷) ملام (۶۱۸) ملام (۶۱۹) ملام (۶۲۰) ملام (۶۲۱) ملام (۶۲۲) ملام (۶۲۳) ملام (۶۲۴) ملام (۶۲۵) ملام (۶۲۶) ملام (۶۲۷) ملام (۶۲۸) ملام (۶۲۹) ملام (۶۳۰) ملام (۶۳۱) ملام (۶۳۲) ملام (۶۳۳) ملام (۶۳۴) ملام (۶۳۵) ملام (۶۳۶) ملام (۶۳۷) ملام (۶۳۸) ملام (۶۳۹) ملام (۶۴۰) ملام (۶۴۱) ملام (۶۴۲) ملام (۶۴۳) ملام (۶۴۴) ملام (۶۴۵) ملام (۶۴۶) ملام (۶۴۷) ملام (۶۴۸) ملام (۶۴۹) ملام (۶۵۰) ملام (۶۵۱) ملام (۶۵۲) ملام (۶۵۳) ملام (۶۵۴) ملام (۶۵۵) ملام (۶۵۶) ملام (۶۵۷) ملام (۶۵۸) ملام (۶۵۹) ملام (۶۶۰) ملام (۶۶۱) ملام (۶۶۲) ملام (۶۶۳) ملام (۶۶۴) ملام (۶۶۵) ملام (۶۶۶) ملام (۶۶۷) ملام (۶۶۸) ملام (۶۶۹) ملام (۶۷۰) ملام (۶۷۱) ملام (۶۷۲) ملام (۶۷۳) ملام (۶۷۴) ملام (۶۷۵) ملام (۶۷۶) ملام (۶۷۷) ملام (۶۷۸) ملام (۶۷۹) ملام (۶۸۰) ملام (۶۸۱) ملام (۶۸۲) ملام (۶۸۳) ملام (۶۸۴) ملام (۶۸۵) ملام (۶۸۶) ملام (۶۸۷) ملام (۶۸۸) ملام (۶۸۹) ملام (۶۹۰) ملام (۶۹۱) ملام (۶۹۲) ملام (۶۹۳) ملام (۶۹۴) ملام (۶۹۵) ملام (۶۹۶) ملام (۶۹۷) ملام (۶۹۸) ملام (۶۹۹) ملام (۷۰۰) ملام (۷۰۱) ملام (۷۰۲) ملام (۷۰۳) ملام (۷۰۴) ملام (۷۰۵) ملام (۷۰۶) ملام (۷۰۷) ملام (۷۰۸) ملام (۷۰۹) ملام (۷۱۰) ملام (۷۱۱) ملام (۷۱۲) ملام (۷۱۳) ملام (۷۱۴) ملام (۷۱۵) ملام (۷۱۶) ملام (۷۱۷) ملام (۷۱۸) ملام (۷۱۹) ملام (۷۲۰) ملام (۷۲۱) ملام (۷۲۲) ملام (۷۲۳) ملام (۷۲۴) ملام (۷۲۵) ملام (۷۲۶) ملام (۷۲۷) ملام (۷۲۸) ملام (۷۲۹) ملام (۷۳۰) ملام (۷۳۱) ملام (۷۳۲) ملام (۷۳۳) ملام (۷۳۴) ملام (۷۳۵) ملام (۷۳۶) ملام (۷۳۷) ملام (۷۳۸) ملام (۷۳۹) ملام (۷۴۰) ملام (۷۴۱) ملام (۷۴۲) ملام (۷۴۳) ملام (۷۴۴) ملام (۷۴۵) ملام (۷۴۶) ملام (۷۴۷) ملام (۷۴۸) ملام (۷۴۹) ملام (۷۵۰) ملام (۷۵۱) ملام (۷۵۲) ملام (۷۵۳) ملام (۷۵۴) ملام (۷۵۵) ملام (۷۵۶) ملام (۷۵۷) ملام (۷۵۸) ملام (۷۵۹) ملام (۷۶۰) ملام (۷۶۱) ملام (۷۶۲) ملام (۷۶۳) ملام (۷۶۴) ملام (۷۶۵) ملام (۷۶۶) ملام (۷۶۷) ملام (۷۶۸) ملام (۷۶۹) ملام (۷۷۰) ملام (۷۷۱) ملام (۷۷۲) ملام (۷۷۳) ملام (۷۷۴) ملام (۷۷۵) ملام (۷۷۶) ملام (۷۷۷) ملام (۷۷۸) ملام (۷۷۹) ملام (۷۸۰) ملام (۷۸۱) ملام (۷۸۲) ملام (۷۸۳) ملام (۷۸۴) ملام (۷۸۵) ملام (۷۸۶) ملام (۷۸۷) ملام (۷۸۸) ملام (۷۸۹) ملام (۷۹۰) ملام (۷۹۱) ملام (۷۹۲) ملام (۷۹۳) ملام (۷۹۴) ملام (۷۹۵) ملام (۷۹۶) ملام (۷۹۷) ملام (۷۹۸) ملام (۷۹۹) ملام (۸۰۰) ملام (۸۰۱) ملام (۸۰۲) ملام (۸۰۳) ملام (۸۰۴) ملام (۸۰۵) ملام (۸۰۶) ملام (۸۰۷) ملام (۸۰۸) ملام (۸۰۹) ملام (۸۱۰) ملام (۸۱۱) ملام (۸۱۲) ملام (۸۱۳) ملام (۸۱۴) ملام (۸۱۵) ملام (۸۱۶) ملام (۸۱۷) ملام (۸۱۸) ملام (۸۱۹) ملام (۸۲۰) ملام (۸۲۱) ملام (۸۲۲) ملام (۸۲۳) ملام (۸۲۴) ملام (۸۲۵) ملام (۸۲۶) ملام (۸۲۷) ملام (۸۲۸) ملام (۸۲۹) ملام (۸۳۰) ملام (۸۳۱) ملام (۸۳۲) ملام (۸۳۳) ملام (۸۳۴) ملام (۸۳۵) ملام (۸۳۶) ملام (۸۳۷) ملام (۸۳۸) ملام (۸۳۹) ملام (۸۴۰) ملام (۸۴۱) ملام (۸۴۲) ملام (۸۴۳) ملام (۸۴۴) ملام (۸۴۵) ملام (۸۴۶) ملام (۸۴۷) ملام (۸۴۸) ملام (۸۴۹) ملام (۸۵۰) ملام (۸۵۱) ملام (۸۵۲) ملام (۸۵۳) ملام (۸۵۴) ملام (۸۵۵) ملام (۸۵۶) ملام (۸۵۷) ملام (۸۵۸) ملام (۸۵۹) ملام (۸۶۰) ملام (۸۶۱) ملام (۸۶۲) ملام (۸۶۳) ملام (۸۶۴) ملام (۸۶۵) ملام (۸۶۶) ملام (۸۶۷) ملام (۸۶۸) ملام (۸۶۹) ملام (۸۷۰) ملام (۸۷۱) ملام (۸۷۲) ملام (۸۷۳) ملام (۸۷۴) ملام (۸۷۵) ملام (۸۷۶) ملام (۸۷۷) ملام (۸۷۸) ملام (۸۷۹) ملام (۸۸۰) ملام (۸۸۱) ملام (۸۸۲) ملام (۸۸۳) ملام (۸۸۴) ملام (۸۸۵) ملام (۸۸۶) ملام (۸۸۷) ملام (۸۸۸) ملام (۸۸۹) ملام (۸۹۰) ملام (۸۹۱) ملام (۸۹۲) ملام (۸۹۳) ملام (۸۹۴) ملام (۸۹۵) ملام (۸۹۶) ملام (۸۹۷) ملام (۸۹۸) ملام (۸۹۹) ملام (۹۰۰) ملام (۹۰۱) ملام (۹۰۲) ملام (۹۰۳) ملام (۹۰۴) ملام (۹۰۵) ملام (۹۰۶) ملام (۹۰۷) ملام (۹۰۸) ملام (۹۰۹) ملام (۹۱۰) ملام (۹۱۱) ملام (۹۱۲) ملام (۹۱۳) ملام (۹۱۴) ملام (۹۱۵) ملام (۹۱۶) ملام (۹۱۷) ملام (۹۱۸) ملام (۹۱۹) ملام (۹۲۰) ملام (۹۲۱) ملام (۹۲۲) ملام (۹۲۳) ملام (۹۲۴) ملام (۹۲۵) ملام (۹۲۶) ملام (۹۲۷) ملام (۹۲۸) ملام (۹۲۹) ملام (۹۳۰) ملام (۹۳۱) ملام (۹۳۲) ملام (۹۳۳) ملام (۹۳۴) ملام (۹۳۵) ملام (۹۳۶) ملام (۹۳۷) ملام (۹۳۸) ملام (۹۳۹) ملام (۹۴۰) ملام (۹۴۱) ملام (۹۴۲) ملام (۹۴۳) ملام (۹۴۴) ملام (۹۴۵) ملام (۹۴۶) ملام (۹۴۷) ملام (۹۴۸) ملام (۹۴۹) ملام (۹۵۰) ملام (۹۵۱) ملام (۹۵۲) ملام (۹۵۳) ملام (۹۵۴) ملام (۹۵۵) ملام (۹۵۶) ملام (۹۵۷) ملام (۹۵۸) ملام (۹۵۹) ملام (۹۶۰) ملام (۹۶۱) ملام (۹۶۲) ملام (۹۶۳) ملام (۹۶۴) ملام (۹۶۵) ملام (۹۶۶) ملام (۹۶۷) ملام (۹۶۸) ملام (۹۶۹) ملام (۹۷۰) ملام (۹۷۱) ملام (۹۷۲) ملام (۹۷۳) ملام (۹۷۴) ملام (۹۷۵) ملام (۹۷۶) ملام (۹۷۷) ملام (۹۷۸) ملام (۹۷۹) ملام (۹۸۰) ملام (۹۸۱) ملام (۹۸۲) ملام (۹۸۳) ملام (۹۸۴) ملام (۹۸۵) ملام (۹۸۶) ملام (۹۸۷) ملام (۹۸۸) ملام (۹۸۹) ملام (۹۹۰) ملام (۹۹۱) ملام (۹۹۲) ملام (۹۹۳) ملام (۹۹۴) ملام (۹۹۵) ملام (۹۹۶) ملام (۹۹۷) ملام (۹۹۸) ملام (۹۹۹) ملام (۱۰۰۰)۔“

ہندوستان میں انسانی کو جو تہذیب ان کے پیشے اور کام کی بنا پر کی گئی ہے، وہ ان کو موروثی عمل ہے، وہ لوگ باہر نہیں نکل سکتے کیوں کہ اس کو مذہبی مندری حاصل ہے، چنانچہ گیتا میں کہا گیا ہے کہ ”میں نے چاروں دروں کو مل اور صنعت کے مطابق پیدا کیا ہے، اس کا بنا کر اور لگانے والا میں خود اپنی رضا ہوں۔“ (ماخوذ از: وحدت جدید، ستمبر ۲۰۲۲ء)

جبور ہے ہندو مذ

اسلام کا ذوقِ علم اور نئی نسل کی بے ذوقی کا جائزہ

مولانا شبلیہ الدین قاسمی ندوی

یہ خیال عام اور شاید بجا ہے کہ آج یورپ و امریکہ کی تمام تعلیمی و تحقیقی اور سائنسی ترقیات و ایجادات کا دارو مدار ان پیش بہا کتابوں پر ہے، جو اسلامی خلافت کے ذمہ دار مسلمانوں اور علماء، علماء اور فلاسفہ کے صفحاتِ قلم کا شکر ہیں، جن کے بارے میں شاعر علامہ اقبال نے کہا ہے۔

مگر وہ علم کے موتی کتا ہیں اپنے آباہ کی
انہیں دیکھا جو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سی پارہ

جب مسلمانوں کے فکری و تمدنی زوال کا آغاز ہو رہا تھا اور مسلم نوجوان طبقہ اپنے اسلام کی روایات سے بے رغبتی کرتے ہوئے قلم و قراقرظ اور سیٹ و سنان کے بجائے طاؤس و رباب اور دف و چنگ اپنے ہاتھوں میں اٹھا رہا تھا، یورپ اپنی صدیوں طویل خیریت سے بیدار ہو رہا تھا، جہالت کی تاریکی میں نورِ علم ایک نئی صبح کی دھبے یورپ کے دروازے پر دے رہا تھا، اہل یورپ ذہنی و فکری طور پر بیدار ہو کر اس نئی صبح کا استقبال کر رہے تھے اور مسلم دانشوروں کے علمی و تحقیقی موتیوں سے اپنے گھروں کو کھانے میں مشغول تھے، انہوں نے کامیابی کا راز پانا لیا تھا، جو علوم و فنون کی تہوں میں پنہاں تھا، ضرورت تھی کہ ایک مہزم جدید کے ساتھ اسلامی علوم و فنون کے سمندر میں غوطہ لگایا جائے اور قرونِ اولیٰ اور مابعد کی صدیوں کے عجائبِ بزرگ، علمائے دین کی بے مثال فنونِ حیا اور کامیابیوں کا راز جاننا جائے، تاکہ انہیں رازوں کے ذریعہ یورپ کی کامیابی کی زریں و روشروں کو اپنا ایسا وقت مل سکے، جس کی تلاش میں علمائے اسلام نے کوششیں کیں۔

انہیں احساسات کے ساتھ یورپ کے دانشوروں نے پیچیدگی کے ساتھ کتابوں سے رشتہ جوڑ لیا اور حقیقتات و تجربات کے علمی میدان میں کود پڑے، ان کے پاس مواد کی قلت نہ تھی، کیوں کہ مسلمانوں نے ہر موضوع پر سیر حاصل بحث اور ضرورت سے زیادہ کام کیا تھا، بلکہ مسلمانوں نے ایک ہمہ گیر علمی و تمدنی انقلاب پر کیا تھا، جس کی نظیر تاریخ میں نہیں ملتی، بعد ازاں دانشور اسلام کے دور کے علمی مراکز تھے، جہاں دنیا بھر کے اہل علم اور اربابِ فکر اسبابِ قلم جمع ہو گئے تھے، ایک طرف یونان و ایران اور ہندوستان کے قدیم بلکہ مردہ و فوتی کوئی زندگی اور نیا قالب و چار ہا تھا تو دوسری جانب قرآن و حدیث کو شیخ و ماخذ بنا کر نئے نئے فنون و علوم ایجاد ہو رہے تھے، جب کہ اسلامیات کے موضوع پر حقیقتات و تصنیفات کا ایک کاروان جو سفر تھا۔

اسی طرح نیکو روئیوں کی ایجاد ہو گئے، لاکھوں کتابیں لکھی گئیں، چون کہ خلفاء و مسلمانین کی کامل سرپرستی عوام خاص کی بھرپور دیکھ بھال حاصل تھی، اس لیے علم اور علمائے کبار کی قدر و منزلت سے ایک عالم گیر کوشش نفاذ کر دی گئی تھی، خلفاء و وزراء اور مسلمانین و امراء خود کتابوں کے شوقین، مطالعہ کے لہذا وہ اور علوم و فنون کے قدر دار اور علماء نواز ہوتے تھے، تاریخ میں ایضاً حضرت اگلیز واقعات بھی ملتے ہیں جو بادشاہوں اور وزراء اہل علم پروری اور بے پناہ علمی اہلیت کا ثبوت دیتے ہیں۔

انقلابِ الملک خلیفہ حسن بن موسیٰ جو سلطان الپ ارسلان کے وزیر اعظم تھے اور بغداد کے شہرہ آفاق مدرسہ نظامیہ کے بانی و سرپرست اور منتظم اہل علم تھے، ان کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ جب سفر میں ہوتے تھے تو اپنا کتب خانہ ساتھ لے کر جلتے تھے، جو چالیس اڈوں پر مشتمل ہوتا تھا اور یہ کتابیں ایک ترتیب سے موضوعِ ذوق کے اعتبار سے اڈوں پر رکھی جاتی تھیں، یہ تمام اڈوں ایک خاص نمبر اور ترتیب سے چلتے تھے، ہر ایک کے ساتھ اس کا نمبر اور اہل علم اور اہل تاریخ ہوتا تھا، جب کسی کتاب کی ضرورت ہوتی تھی، اس کے نمبر، موضوع اور نمبر کے اعتبار سے چند من میں نکال کر نظام الملک طوی کو دی جاتی تھی۔ شہور عالمی خلیفہ مامون الرشید کی علم و ادب اور علم و ادب سے ہر فرد واقف ہے، وہ اپنی تمام تر انتظامی و دفاعی سرگرمیوں اور مصروفیات کے باوجود اہل علم کی مجالس منتقد کرتا تھا اور علمی و ادبی نکتہ پر بحث کرتا تھا، ہندوستان کے مسلم حکمرانوں کے ذوقِ علم و ادب کا شہرہ بھی کچھ کم نہیں ہے، یہیں حالِ ضرورت اور عراق و ایران کے بادشاہوں کا تھا اور انسانِ عسلیٰ دین مہلو کیم (یعنی لوگ) اپنے حکمرانوں کے طریقے پر ہنس رہے تھے۔ اس کے تحت ان تمام ادوار میں ہر طرف علوم و فنون کا غلغلہ تھا، جو اسلامی خلافت کے سقوط اور مسلمانوں کے انحطاط کے بعد غیر ملکیوں میں ہونے لگا اور آج یہ صورت حال ہے کہ آرام و راحت اور عیش و عشرت کے تمام وسائل مسلمانوں کے متحمل طبقہ اور حکمران جماعت کے پاس ہیں اور ایجادات و تحقیقات کے تمام مراکز یورپ و امریکہ کے پاس ہیں، سائنسی ایجادات کی مارکت عرب ممالک میں، اسی جہدِ ملی جن آسانی پر علامہ اقبال کو کہنا پڑا۔

ترے سوئے ہیں افریقی ترے قاتلین ہیں ایرانی
بوجھ کو دلائی ہے جوانوں کی تن آسانی

ہمارے نابغہ روزگار دارا کا برنے علوم و فنون کے گنج ہائے گراں ماہی بڑی جانفشانی، اولوالعزمی اور جدوجہد سے جمع کیے تھے، سمندر کو کھٹلا تھا، پہاڑوں کو سر کیا تھا، وادیوں کو طے کیا تھا، جنگلات سے گزرے تھے، صحراؤں کو پار کیا تھا اور اپنی زندگی کے قیمتی ماہ و سال کو علوم و فنون کی جستجو میں صرف کرنے کے بعد علوم و فنون کے موتی جمع کیے تھے، جن کو ان کی نمبر ڈم دارسل نے یورپ اور امریکہ کے حوالے کر کے طرب و نشاط اور رقص و سرور کے اسباب حاصل کیے۔ جب ہم اپنے اسلام کی تاریخ پڑھتے ہیں اور ان کے ذوقِ علم اور تحصیلِ فن کے واقعات پر نظر ڈالتے ہیں تو کہنا پڑتا ہے کہ واقعی وہ تاریخ ساز عہد آفرین شخصیات کے حامل تھے۔

ابن خلکان نے وفیات الاعیان میں حکیم ابیعلی سینا کے بارے میں لکھا ہے کہ دس سال کی عمر میں قرآن کریم اور ادب میں کمال پیدا کر لیا تھا اور اصول و دین کے ساتھ ساتھ حساب، الجبرا، ریاضی اور اقلیدس کے تمام ضروری امور اور اصول یاد کر لیے تھے، نیز امام اسماعیل اثرابہ کے درس میں فقہ سنیے جاتے تھے، پھر ان سب سے فراغت کے بعد طبعیات و طبیعیات میں بھی درک پیدا کیا، جب یہ سب حاصل کر چکے تو علمِ طب کی طرف رغبت ہوئی تو اس فن کے علاوہ فضا، سے ملاقات کر کے استفاہ کرنے لگے، یہاں تک کہ ان کی طبیعت کے امام بن گئے اور ابھی ان کی عمر سو سال کی تھی، حکیم ابیعلی سینا اپنے زمانے میں ہی فقید العالی تھے اور آج تک ان کا

درد برد تھی ہے، جب کہ مسلمانوں کا نیا طبقہ اس سے بہت حد تک ناواقف ہے۔ (۶) علامہ طبری کی فنونِ طب کے موضوع پر ضخیم ترین کتاب ایک میڈیکل انسائیکلو پیڈیا شمار ہوتی ہے، ساتھ جلدوں میں اور تین سو ساٹھ ایوب والی اس کتاب میں انسانی جسم کے ہر عضو کے امراض اور ان کے علاج پر مدلل تحقیقی بحث کی گئی ہے، یورپین دانشوروں کا ایک مستند معیار یا ماخذ بنی ہے۔ (۷) ابن ابی عمیر کی کتاب "المنظر" طبقات کے موضوع پر انتہائی اہم تصنیف ہے، جو اس کی اٹھارہ سالہ مسلسل تحقیق و مطالعہ کا نچوڑ ہے، اس نے اپنی اس کتاب میں روشنی کو اتنا ہی کامرکز قرار دیا ہے اور یورپ کی ایسی توانائی میں ترقی کا دارو مدار اس کتاب پر بہت زیادہ ہے۔ (۸) ابو موسیٰ جابر بن حیان کیمسٹری کا بانی و موجد کہلاتا ہے، اس کی کتاب "الکیمیا" آج بھی یورپ میں کیمسٹری کا سب سے مستند منبع ہے۔ (۹) فارابی نے آواز پر جو تحقیقات کی تھیں اور کتابیں لکھی تھیں، یورپین مسلمانوں نے اسی کو بنیاد بنا کر دنیا میں انقلاب برپا کر دیا اور یورپ کا رڈ یو ہو گیا اور دوسرے اہم آلات ایجاد کیے ہیں۔

ان کے علاوہ نہ جانے کتنی اہم ترین کتابیں مخطوطات کی شکل میں آج بھی یورپ کے اہم کتب خانوں میں محفوظ ہیں اور یورپین مسلمانوں اور دانشوران سے استفادہ کر رہے ہیں۔ ان تذکروں کا مقصد یہ ہے کہ ہم بھی کوئی ایسا علمی و فنی کارنامہ انجام دیں جن سے عالم انسانیت کو روشنی ملے۔

موت کی آخری ہنگامی کو ذرا غور سے سن
ساری ہستی کا خلاصہ اسی آواز میں ہے
(نامعلوم)

نئی تعلیمی پالیسی: کار جہالت کے ساتھ فرقہ وارانہ مہم کا منظم آغاز

صفدر امام قادری

حکومت ہند، سرکاری صحیحہ تعلیم اور یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے مل کر صلیک کے تعلیمی نظام کی سالیہت کو برآورد کرنے کا گویا ٹویکھ لے لیا ہے

منسلک طالب علم یونیورسٹی یا کیمپس کی زندگی کی مختلف طرح کی رکاوٹوں کا ٹکڑہ کرتے رہے ہیں۔ ایسی حالت میں یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کو پورے ملک میں اپنے مخصوص خیالات کی پیش کش کے لیے ہماری یونیورسٹیوں سے صاف ذہن کے بچوں کو چون کر اور نہ جانے ان میں کن کن گندے کارخانوں کی غلامتیں شامل کر کے پکڑ لیا جاتا ہے تاکہ باضابطہ حکومت کے خرچ اور حکومت کے اشارے پر وہ اپنے اپنے شہر اور اپنے اپنے کیمپس کو حسب اشارہ زبرد آلود بنانے میں لگے رہیں گے۔ یو جی سی کو اگر صرف نئے نظام تعلیم کا پروگرام کرنا اور اس کی خصوصیات پر رائے وار کرنا مقصد ہوتا تو اس کے لیے وہ کروڑوں کی تعداد میں کتا میں چھاپ کر ہر دروازے تک پہنچا دیتی اور لوگ اسے بڑھ کر اس بات کو سمجھ سکتے تھے کہ نئے نظام تعلیم میں کیا ہے۔ وزیر اعظم ہند کی بھارتیہ جنتا پارٹی کے پیغامات کو نئی نسل کے دماغ میں اٹھانے کی ہمیشہ کوشش رہی۔ گذشتہ برس ۲۰۲۳ء میں اس کے عمر کے نئے نصاب کی تلاش کے لیے ایک مہم چلائی گئی مگر معلوم ہوا کہ اس میں بھی انتخاب کا آخری حق پی ایم او (PMO) کے ذریعہ ہی استعمال کیا گیا۔ یعنی وزیر اعظم کو نئے ذہنوں کی تخلیقی اڑان سے کوئی مطلب نہیں تھا۔ کھلا مقصد یہ تھا کہ ان کے نقطہ نظر اور ان کے اغراض و مقاصد کے تحت نئی نسل کتنے قدم آگے بڑھ سکتی ہے، اس کی جانچ پڑھ کر کے بغیر آگے نہیں بڑھنا ہے۔ نئی تعلیمی پالیسی کے تین سو بارڈر ایگزیکٹو حقیقت میں آرائیں ایس کے موٹو سیکو کی طرح کام کرنے کی تربیت پائیں گے اور ہماری یونیورسٹیوں کا ماحول مزید زبرد آلود کریں گے۔

نئے نظام تعلیم میں غیر ضروری چیزیں چھڑا کر جو ممکنہ آگیز صورت حال سامنے آ رہی ہے، اس کے پناہ میں حکومت کو اور اس کی تعلیمی ایجنسیوں کو آگے آنا پڑ رہا ہے۔ مختلف صوبوں میں بی۔ اے۔ کے امتحانات وقت پر نہیں ہوتے ہیں اور تعلیمی سال دیر سے چلنے کی عام اطلاعات ہیں۔ تین سال کے بی۔ اے۔ میں اکثر و بیش تر صوبوں میں سالانہ امتحانات ہوتے ہیں۔ اب چار سال کے بی۔ اے۔ میں آٹھ بار داخلہ اور آٹھ بار امتحان طلبہ کو مختلف طرح کی پریشانیوں سے رڈ بڑھنا ہونا ہوگا۔ پہلے سمسٹر میں آنرز کے نام صرف ایک پرچہ ہوگا اور دوسرے سمسٹر میں آنرز کا ایک پرچہ ہوگا۔ سمسٹر بری ہے ابے یا ماسٹر پرچہ کہا جائے گا اس کے بھی ایک ایک پرچہ شامل ہیں۔ مگر چار پرچے ایسے ہیں جن میں اب تک بڑھانے کا کوئی نظم پورے ہندوستان میں نہیں ہوا۔ مسئلہ یہ ہے کہ اتنے عمومی پرچے بی۔ اے۔ کی سطح پر کیوں بڑھانے کا فیصلہ کیا گیا۔ کیا کبھی یونیورسٹی میں ان پرچوں کے لیے نئے اساتذہ کا تقرر ہوا؟ آخر ان نئے پرچوں کو بڑھانے کا کون؟ کیا نئے نظام تعلیم نقلی انداز سے ان تصورات کو پیش کرنے کی کوشش کرتا ہے کہ ایک سال کی اے کرنے کے بعد بھی آپ کسی اور کام کے لیے اہل ہو سکتے ہیں۔ اسی طرح دوسرے یا تیسرے سال بھی کسی اور کام کے لیے بھی آپ کی ڈگری کی قیمت قائم رہے گی مگر پرائے نظام سے جن جن چیزوں کو شامل کر کے پورا پورا نیا سسٹم لانے کی کوشش کی گئی ہے، اس کی ضرورت اب تک سمجھ میں نہیں آ رہی ہے۔ اسی طرح ایم۔ اے۔ کا ایک سال متعین کیا گیا ہے۔ سوال یہ ہے کہ کلاس روم تدریس کی یہ آخری منزل ہے۔ ایم۔ اے۔ میں طالب علم اپنے موضوع کی مشکل علاقوں کی سیر کرتے ہیں۔ کبھی ایک کتاب پر زمینوں صرف ہو جاتے ہیں اور کبھی ایک لفظ پر بحث کرتے کرتے استاد اور طالب علم کا گھنٹہ پورا ہو جاتا ہے۔ ایم۔ اے۔ میں طلبہ اپنے مضمون کی آخری سرحدوں تک پہنچنے کی تیاری کرتے ہیں جس کے لیے لازمی طور پر دوسرے یا ایک سال کا وقت بہت کم ہوگا۔ مگر افسوس کہ نیا نظام تعلیم صرف اپنی بادشاہت میں نیا سسٹم چلا دینا ہے آگے کی کوئی بات نہیں۔ یہ باتیں ابھی بار خاطر ہیں کہ این۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی نے اپنی سطح سے اسکول کے نصاب سے ابواب کو ہٹا کر اور کالٹ چھانٹ کر اس مہم کا ایک باضابطہ سلسلہ پہلے سے ہی قائم کر رکھا ہے۔ اقبال کے لفظوں میں کہنا پڑتا ہے:

خداوند! یہ تیرے سادہ دل بندے کدھر جائیں
کہ درویشی بھی عیاری ہے، سلطانی بھی عیاری

کورونا وبا کی افراتفری کے بیچ میں شب خونئی انداز سے نئی تعلیمی پالیسی کا حکومت ہند نے آغاز کیا تھا۔ صوبوں سے صلاح و مشورہ کے نام پر حکومت ہند کو آسانی تھی کہ سیاسی اعتبار سے بھارتیہ جنتا پارٹی کے حلقے کے صوبے ہی زیادہ تھے، اس لیے اکثر ریاستوں نے ”آمنہ و صداقت“ کہا اور حکومت کا آٹولائین تو اس بات سے بھی سمجھ میں آتا ہے کہ جب اسکول اور کالج، یونیورسٹیاں بند تھیں، ہمارے بچے گھروں میں حیات و موت کی کشمکش کی ایٹمی آنکھوں سے ملاحظہ کر رہے تھے، اس وقت حکومت ہند نے اس کے نافذ کرنے کا فیصلہ کیا۔ کئی طرح کی دشواریوں کے سبب مینار بڑھانی پڑی اور آخر کار ۲۰۲۳ء کے سیشن سے اسے نافذ کیا جا رہا ہے۔ اب کم و بیش پورے ملک میں جولائی ۲۰۲۳ء سے چار سال کا بی۔ اے۔ اور ایک سال کا ایم۔ اے۔ کو رس پڑھا یا جائے گا۔ پچھلے کورسوں کے نام تبدیل کیے گئے ہیں اور جو نئے نام اور ان کے پرچے متعین ہوئے ہیں ان کا جائزہ لیجئے تو نئے تعلیمی نظام کے معمروں کا ذہنی ڈیزائے بہت آسانی سے ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔

کورونا کے دوران ہی اس وقت کے وزیر تعلیم نے لے کر اب تک حکومت ہند کی ساری ایجنسیاں نئے نظام تعلیم کی خوبیاں بیان کرنے میں مصروف ہیں۔ مگر یہ بھی سچائی ہے کہ یونیورسٹیوں اور کالجوں میں طلبہ اور اساتذہ دونوں میں پیرش کش برقرار ہے کہ اس نئے نظام تعلیم کی آخر ضرورت کیا تھی اور کس لیے اسے بغیر کسی بحث و مباحثہ کے نافذ کیا جا رہا ہے۔ بھارتیہ جنتا پارٹی اور اس کے تعلیمی نظام کے کارپردازوں کو ابھی اس کا اندازہ ہے کہ وہ اس نئی تعلیمی پالیسی کے بارے میں سماج تک معقول معلومات اور نئے نظام کی افادیت کے بارے میں اطلاعات پہنچانے میں ناکام رہے ہیں۔ اسی لیے گذشتہ روز یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کے سربراہ جن پر جو ہر لال نہرو یونیورسٹی سے لے کر یو جی سی تک کو بھارتیہ جنتا پارٹی کے عین مطابق ڈھالنے کے الزامات عائد ہوئے، انھوں نے اپنے ایک پریس اعلان میں اس بات کا اقرار کیا ہے کہ نئی تعلیمی پالیسی کے اغراض و مقاصد کو طلبہ اور عوام تک ٹھیک سے نہیں پہنچایا جا سکا ہے۔ اس لیے طلبہ میں اس کے لیے باضابطہ طور پر ایک مہم شروع کی جائے گی۔ یو جی سی نے ہندوستان کی تمام یونیورسٹیوں، کالجوں اور دیگر تعلیمی اداروں کو ایک خاص مکتوب بھیجا ہے جس میں وائس چانسلروں، ڈائریکٹروں اور پرنسپلوں سے اپنے تعلیمی ادارے کے تین سب سے ہونہار طلبہ کے نام بھیجے کا حکم دیا گیا ہے۔ وہ طالب علم کیسے ہوں، اس کی بھی صراحت ہے کہ وہ اپنی باتوں کو بہتر طریقے سے دوسروں کو سمجھانے کی صلاحیت رکھتے ہوں۔ ان میں سے یو جی سی تین سو طالب علموں کا انتخاب کرے گی اور پھر وہ نئی تعلیمی پالیسی کے محاذ پر اپنے اداروں میں حکومت کے برائڈ اسپیسڈ کی طرح کام کریں گے اور اساتذہ اور طلبہ یا سرپرستوں کو نئی تعلیمی پالیسی کی خوبیوں کے بارے میں بتائیں گے۔

مستقبل کی یو ایو پر لکھی عبارت کو جو مشاہیر پڑھ سکتے ہیں، انھیں معلوم ہے کہ یہ صرف تعلیمی پالیسی کے اغراض و مقاصد پہنچانے کی ذمہ داری اٹھائیں گے یا ان سے کچھ اور کام بھی لینے کا ارادہ ہے۔ مرکزی حکومت جس نقطہ نظر سے کام کرتی ہے اسے سامنے رکھیے تو یہ بات سمجھ میں آئے گی کہ یہ باضابطہ طریقے سے اپنے پرچار اور تربیت دہندہ پیدا کرنے کی مہم ہے۔ یو جی سی کو اگر صرف نظام تعلیم کی خصوصیات کو طلبہ تک لے جانے کی بات ہوتی تو اس کے پاس تو اس کے ماتحت ادارے بڑی تعداد میں پڑے ہوئے ہیں۔ وہ براہ راست تمام یونیورسٹیوں اور کالجوں کو اس مہم کا حصہ بنا سکتی تھیں۔ سارے وائس چانسلر اور جوڈمدار افراد ہیں، ان کے ذریعہ یہ کام پہلے سے ہی کیا جا رہا ہے اور اسی کی کوششوں سے نیا نظام تعلیم عوام تک پہنچے گا۔ ایسے میں یہ منتخب فیلڈ ورکر (Field worker) یا کوریوٹر تلاش کرنے کی کیوں ضرورت آن پڑی۔ یہ سمجھنے کی ضرورت ہے کہ یونیورسٹیوں کے سیکولر اور روادار ادارہ کردار پر دینی سے لے کر چھوٹے شہر تک قدم نہ لگانے کے لیے بھارتیہ جنتا پارٹی طرح طرح سے کوشاں رہی ہے۔ خاص طور سے اس کی طلبہ تنظیم اہل بھارتیہ و دیارتھی پریذیڈنٹ نے پرائیویٹ اور سرکاری حکومتوں سے سال میل، ہٹا کر یونیورسٹیوں اور کالجوں کے کیمپس میں نفرت آمیز ماحول بنانے میں کچھ کم کامیاب نہیں رہی۔ کئی مشکلات سے ابھی پورے ہندوستان کے تعلیمی کیمپس جی جی کے مرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ کورونا کے بعد بھی اب تک تعلیمی نظام اور کیمپس میں موجود جمہوری حقوق کی باز آوری میں کتنی رکاوٹیں اب تک موجود ہیں۔ سیکولر طلبہ اور کبھی سیاسی جماعت سے غیر

☆ اس دائرہ میں سرخ نشان کا مطلب ہے کہ آپ کی خریداری کی مدت ختم ہوگئی ہے، فوراً آئندہ کے لیے سالانہ زر تقوان ارسال فرمائیں، اور مٹی آرڈر کو پین پراپنا خریداری نمبر ضرور لکھیں، موبائل یا فون نمبر اور پتے کے ساتھ پین کوڈ بھی لکھیں، ہندراج ڈیلر کا آؤٹ نمبر آپ سالانہ یا ششماہی زر تقوان اور ہتھیار جات بھیج سکتے ہیں، رقم بھیج کر درج ذیل موبائل نمبر پر خبر کریں۔ واہیلہ اور واٹس اپ نمبر 9576507798
A/C Name: THE NAQUEEB, A/C No: 10331726168, Bank: SBI, Branch J.C. Road, Patna, IFSC Code: SBIN0001233
تیب کے شائقین تیب کے آفیشل ویب سائٹ www.imaratsshariah.com پر بھی لاگ ان کر کے تیب سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ (محمد اسعد اللہ حاسمی منیجر نقیب)

WEEK ENDING- 05/06/2023, Fax : 0612-2555280, Phone: 2555351, 2555014, 2555668, E-mail: naqueeb.imarat@gmail.com, Web. www.imaratsshariah.com,

سالانہ -/400 روپے

ششماہی -/250 روپے

قیمت فی شمارہ -/8 روپے

نقیب