

عبدالوہمن بن ابی حاتم داڑی: اتنے ابی حاتم رازی شہر پر صرف اور حدیث چیز "حشر این ابی حاتم" اور بھر وال تحدیل کے مصاف اور شہر آفاق علم ہیں، علم صدیقی "نکرا الخاتم" میں بن احمد خازری کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ عبد الوہمن بن حاتم نے تباہ کر تھی علم میں ہم نے چہ ماں کھڑی صرس قیام کیا، اس دوران ہم نے ایک دن بھی شورپ نہیں کھایا، پو روان شیوخ کی حوالی کا پکڑ لگاتے تھے، رات میں ہوئی احادیث لکھتے تھے اور تحریر کا مقابلہ کرتے تھے، ایک دن میں اور میرے ساتھی ایک شیخ کی خدمت میں گئے تو لوگوں نے تباہ کشی پر ہر چیز، روایت ٹھیک کریں گے، اس دوران میں نے ایک مچھلی اور بھی ہوم کو بھوت بیندازی کی، لہذا ہم نے اس کو بھر دیا، جب اپنی قیام گاہ پر ہو چکی تھارے ایک شیخ کی مطلوب کاوقت تو ہم کو معلوم ہو چکا ہے کہ اس کا قاتل بادشاہ وقت ہے مگر ہم نہیں باری بلکہ حادثہ کا ثبوت دیتے ہوئے قاضی القضاۃ (جیف ٹھیں) کی عدالت میں مقدمہ درکری ہے اور خون کے بدلوں خون کا طالب کردہ تھی، قاضی وقت بادشاہ سلامت کو طلب کرتا ہے، جب بادشاہ اپنے دربار سے قاضی کی حضوری کیلئے کھلتا ہے تو اپنے غلام سے کھاتا ہے کہ اس حضوری اسی وقت میں اعلیٰ عدالت میں خیز ہے، اسے کہا جائے گے مذکور ہے باری بھروسے خون کے بدل خون، حجی اس مقصود پیچے کے قتل کی پادری میں بادشاہ سلامت لوقل کیا جائے، والی کہ مدد مدد دست لئے پرانی پرانی ہو چکا ہے اور جن کے بعد حادثہ کی جان ٹھی بھائی ہے، اس کے بعد قاضی نے مدعا سے سوال کیا تم تو قاضی پر بندھ چکے، پھر کیسے معاف کر دیا؟ اس نے جواب دیا کہ بادشاہ کی جان ٹھی بھائی ہے اور شرمندہ دیکھ کر میں بیندھا چڑھی اور میرے دل میں کہا کہ میرا اللہ جگہ طلاق چاگی کی مدرس میں

ایک ایسا بادشاہ اور ایک ایسا چیف جستیں ا مقیلہ دور حکومت ہے، اس دو کی انساف پوری اور رعایا کے ساتھ ہمدردی ضرب اٹھ رہی ہے، جبکہ اس وقت اکنہ بمارت حق جس میں بندھ دیں، پاکستان اور افغانستان کا بعض حصہ اٹھ تھا، اسے واقعہ و مارٹ بمارت کے ایک ہکر ان اور ایک قاضی القضاۃ کے کوئی طرفدار کی طرف قاریخی کی توجہ میں دل کرنا چاہتا ہوں، بمارت پر ایک پاک طیبت بادشاہ کی سکونت ہے ملک کی میلے چکل کی تاک آرائی کر رہا ہے اس کا ناشانہ خطا کرتے ہے بڑی کھلے چکوں کی صومعہ پر کھل کر جاتا ہے سوئے اتفاقی اس مقصود پیچے کی روشن پر اکڑ کر جاتی ہے، اس کی بانی ایک شریخ خان نام کی فوج ہے، غیر ملکی ہزار قطاروں نے لگتی ہے، نگر میں صفت مام جنم رہا ہے، مگر ان کا ماموں کی رکھتے ہیں، بلکہ ایک ارٹی ہجوم کی کاروائی شروع ہوئی ہے، عدالت میں حاضر ہوتا ہے، قاضی کی حکم کی رکھتے ہیں، بلکہ ایک ارٹی ہجوم کی کاروائی کتاب کی تاییدیں میں سیخ ہوئی ہے، دو قوس کے پیالت ساعت کرنے کے بعد فیصلہ "قصاص" کا صدوڑہوتا ہے، خون کے بدل خون، ہجی اس مقصود پیچے کے قتل کی پادری میں بادشاہ سلامت لوقل کیا جائے، والی کہ مدد مدد دست لئے پرانی پرانی ہو چکا ہے اور جن کے بعد حادثہ کی جان ٹھی بھائی ہے، اس کے بعد قاضی نے مدعا سے سوال کیا تم تو قاضی پر بندھ چکے، پھر کیسے معاف کر دیا؟ اس نے جواب دیا کہ بادشاہ کی جان ٹھی بھائی ہے اور شرمندہ دیکھ کر میں بیندھا چڑھی اور میرے دل میں کہا کہ میرا اللہ جگہ طلاق چاگی کی مدرس میں

حکایات اہل دل

لکھ: مولانا رضوان احمد ندوی

اسراف پر نہ پڑھے پاک طیبت بادشاہ کی بھائی ہمارے لکھ کر ضرورت ہے، عدالت کاروائی ختم ہونے کے بعد بادشاہ سلامت قاضی القضاۃ "چیف ٹھیں" کے ساتھ بھیٹتا ہے اور جن میں چھاپوا چور ٹھیک ٹھکل کر کھاتے ہیں کہ میرا رحمتی اور اسی مدد مدد کے خلاف فیصلہ صادر کیا ہوتا تو چھر چور ٹھیک ٹھکل کر کھاتے ہیں کہ میرا رحمتی کی وجہ سے سوال کیم گروں، قاضی القضاۃ یہ کہ سکراتے ہوئے اپنے گلدہی ٹھیک ٹھکل ہوتا اور اپ کی اساف پر نہ پڑھے پاک طیبت بادشاہ کی بھائی ہمارے لکھ کر ضرورت ہے، اور جن میں چھاپوا چور ٹھیک ٹھکل کر کھاتے ہیں کہ میرا رحمتی کی وجہ سے سوال کیم گروں، قاضی القضاۃ یہ کہ سکراتے ہوئے اپنے گلدہی ٹھیک ٹھکل ہوتا اور اپ کی اور کوئی خکروں اوس کیسے باعث بھرت ہے۔

اور اس میں چھاپوا چور کھاتے ہوئے کہا کہ را گر آپ اس فیصلہ کو تحمل کرتے تو یہ کوڑا ہوتا اور آپ کا جسم! ایسے اساف پر نہ پڑھے پاک طیبت بادشاہ کا نام غیاث الدین بن بنی بن اور اسیے چھاپوا چور اور حسنوں اور صاف پر ورقاضی القضاۃ کا نام گراہی شریح الرحمن ہے، آج ہمارے لئے اسے پرانی اسی کی خاتمہ کیا ہے اور نہیں بلکہ عالم انسانیت کویے ہکر انوں اور ایسے چیف ٹھیں کی ضرورت ہے، یاد و خاطر میں چیف ٹھیں اور کوئی خکروں کے لئے اسی ٹھیک ٹھکل ہوتا اور اپ کی

سجادگی اور مخلوق خدا کا خیال: حضرت مولانا مظفر مسین کا نذر حلوی رحمۃ اللہ علیہ کا شارہ بھی ان کا بر دیوبند میں ہے، ان کے علم، فضل، کارماں اداہ کا اداہ کے کہ وہ حضرت شاہ محمد اخنی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ہم سبق ہیں، وہ ایک مریتیں

کے باواسط شاگرد اور حضرت شاہ عبدالحقی صاحب محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے ہم سبق ہیں، ایک چھوٹا شاہزادی اور جن میں چھاپوا چور ٹھیک ٹھکل کر کھاتے ہیں ایک دوسرا کام نہیں ہوتا تو کوئی ہو کر چلے گیا اسی طرح علم حاصل ملے ایک لاکھ پنجاں پڑا دریہ خرچ کرتے تھے۔

شیخ بقیٰ ب مخدلہ اندلسی کی کھلائی: یا قوت خوبی نے تمہر البدان میں کھا جائے کہ شیخی ہن تجلد انہی نے ایک دن اپنے طلبے سے تجیر کر دے ہے، میں بھی امام ذہلی ہیں جنہوں نے تھیصل علم لئے ایک لاکھ پنجاں پڑا دریہ خرچ کرتے تھے۔

اصام ایوب حاتم داڑی کی حلقہ شناسی: ان کے صاحبوں ایوب حاتم داڑی کے مقدمہ میں اپنے والد ایوب ایوام کے بارے میں لکھتے ہیں کہ میں نے اپنے والد کو قاتمے ہوئے سنا کہ ۴۵ ہیں پھر شہر میں آٹھ میں سیکھ میں تھک کر ملکی ساعت کریں، میں ایک اوپری کو جاتا ہوں وہ اوپری خوشیں ہیں، ان کی طالب علمی کی سعادت ایوب کے لئے کوئی کوئی مدد نہیں تھیں اسی لئے گھر تھے کہ ان کو کھانا نہیں تھیں بہت براحت کر کے پیکھے ہوئے پھر کوئی کوئی تھک کر نہیں تھیں اسی لئے گھر کی جانب پر بیٹھ چکا ہے وہ اس کی بھائی میں کھنڈ کر فریضیں کہنے لگے، مگر مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: "اوڑا س میں کوئی بات نہیں ہے، ہاں نمازو پڑھ لے ہے۔" اس نے کہا "واہ بھائی! تم ایوب کویا کویا کویا کویا کویا کویا" مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: "میں بھی کہتا ہوں، وہ بپڑا ان کے سر ہو گیا، اسے میں ایک اوپری ٹھیں آگے کیا جو مولانا رحمۃ اللہ علیہ کو جانتا تھا، اس نے بورٹھے سے کہا کیا! بھائی! اس مظفر مسین میں ہیں" اس پر دو پورے حامولانا نے پڑ کر دے گا۔

ایک حدیث کیلئے سفر کیا: حضرت امام احمد بن حنبل اور معلوم ہوا اس داراء ائمہ میں ایک ٹھیں کے پاس تین حدیث ہے، امام احمد دیوبند میں حدیث کی ساعت کیلئے مارو رائے پر تحریک لے گے، وہ کجا کہ وہ ایک بورٹھے ٹھیں ہیں اور ایک کٹکھلائے میں صروف ہو گے، امام احمد کی بات ابھی تسلی نہیں تھی کہ قائم ایک جانپن ہوئے کے جیسا کہ کٹکھل

مذکور ہے، امام نے دل میں گواری محسوس کی، جب کہ تند کو کلکا کر قارئ ہو گئے تو قائم ایک جانپن ہوئے کے جیسا کہ کٹکھل

آپ نے اپنے دل میں گواری محسوس کی، ہو گئی کہیں اس پر کچھور کر کے طرف کیوں متوجہ ہو گیا۔

امام نے جواب دیا: "بھائی! ہو تو ایسا ہے، ان صاحب نے یہ جواب سن کر فرمایا: "تم" سے یہ حدیث بیان کی

ہے ابڑو ہادی، ان سے عرب نے اور بھر و رضی اللہ علیہ کے جناب رسول اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: کوئی ٹھیں کسی دوسرے ٹھیں کے پاس کوئی امید نہیں ایسا یا اور وہ ٹھیں اس کی امید مکمل ہوئے گئے اسی پر بڑا کھلاؤ کا ختم ہوئے (لہم پر مار کرے باد جو دو قارئ ہوئے پر) اوقیانس کے دن اللہ تعالیٰ اس کی امید کو مکمل ہوئے گا اور وہ ٹھیں جنت میں دل میں ہوگا۔

اس حدیث کے بیان کرنے کے بعد ان حادثے نے فرمایا: "ہمارے علاقوں میں کافیں ہوتیں ہیں اور ایک چھوٹی ٹھیں کے پاس دھاری کے پاس بھوکا آگیا، لہذا میں نے اس ذرے سے کہ کافیں اللہ تعالیٰ مجھے قیامت کے دن مجھ کو مایاں نہ فرمادے ہیں نے اس کو کھانا کھلائیا۔

اماں احمد رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: "میں نے یہ سن کر کہا: کہ بس بھرے لے ہیں کی حدیث کافی ہے (اوڑا ان صاحب) ہمل کس قدر سقی آموڑا رامین بھیں ہیں بے) میں باوارہ ائمہ سے والیں آگیں۔

خاندانی مسائل اور ان کا حل

ڈاکٹر نازیمین سعادت (حیدر آباد)

بوجھی چلتی ہیں۔ ان کی شاریا مسئلہ بوجھی تیں اور شادی کے بعد بھی لالپر ساری رشتہ دار، ان کی زندگی اجتنب نہ نہ رکھتے ہیں۔ بھروسے کئے جو توہنے والی امورات (تم اور خود کیش) کے لاملا سے ہمارا ملک ساری دنیا میں صرفہست ہے۔ ملک میں عورتوں کے بچتے ہیں۔

خاندانی مسائل اور ان کا حل

ہمارا ملک ہندستان، دنیا بھر میں اپنی جنم خصوصیات کی وجہ سے معروف رہا ہے، ان میں ایک نیایا خصوصیت اس کا مسلمان سماج ڈھانچوں اور خاندانی رسالت ہے۔ مشرقی رسالت نے ہمارے سماج کے تخفیف افراد اور طبقات کے درمیان اختلاف، ہم آہنگی اور ایک دوسرے پر اصحابی کے نظیر کیفیات کو حجم دیا تھا۔ خاندان، اس میں خاندان کا

مشبوط سماجی ڈھانچے کی ایک اہم اکائی رہا لیکن خاندان کا

اورادہ بیٹی زندگی کے ساتھ کروڑ پڑتا جا رہا ہے۔ اس وقت ہندوستانی سماج کا خاندانی نظام رو طرف مسائل کا فکار ہے۔ ایک طرف وہ مسائل ہیں جو ہمارا کی قدیم روایتوں کے پیدا کردہ ہیں۔ یہ مسائل دبے ہوئے ہے ایک نیک 30 صد جوان خاتم (15-49 سال کی عمر کے درمیان) گھر بیٹوں کی شکار ہیں۔ دوسرا طرف یعنی ہر قبیل مغرب پر قبیلی تحریکی سے غربی دنیا کے مسائل کو جھیل دار کر رہے ہیں۔ دلیل میں خاندانی واحد و شارکی روشنی میں پھاٹا ہے اس کا سماں مقصود کوں وہ ملیٹیان ہے۔

خاندانی مسائل اور ان کی شدت: خاندانی زندگی کا اصل مقصود کوں وہ ملیٹیان ہے۔ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے

کوں وہ ملیٹیان اور مردوں و رحمت کو خاندانی زندگی کا اصل مقصود کوں وہ ملیٹیان ہے۔ اور وہ افسوس ہے کہ زندگی کے

مسائل میں بھرا ہوا انسان اپنے خاندان میں آکر کسون کی سانس لیتا ہے۔ یہاں اسے بندبائی سماں، پھر پر عادان

اور گھوٹھی محبت لئی ہے جس کی خندتی چھاؤں میں وہ سارے غم بھال کر زندگوی میں کاوسدار و جدوجہد کرتے رہے کا

داعی خالق کرتا ہے۔ لیکن ہمارے ملک میں خاندان اور گھر بیٹی سے تاؤ کے مرکز کے بجائے ہیں۔ اس وقت

ملک میں خود کشی کی شرح تجزیٰ سے بڑھ رہی ہے۔ دنیا بھر میں ہوتے والے خود کشی کے چالیں فیدا و افات

ہمارے ملک میں پھیل آئے ہیں اور ملک میں کی جانے والی 373 یصد خود کشیوں کا سبب خاندان سے حقوق مسائل

ہے۔ اس کے بعد دوسرا سب سے بڑا گروپ گھر بیٹی خاندان کا ہے جس کی خود کشی کا سبب

خاندانی تباہ ہوتا ہے۔ کرامہ و بکارہ یورپ کے مطابق 2018 میں ملک میں ایک لاکھ پچھسی ہزار خود کشی کے

و افات نے ملک میں ہوتے۔ قرطضوں اور دیوالیہ پر نے اپنے خود کشی کرنے والوں کی تعداد 2800 تھی۔ شدید پیری

(کشہر، فلپائن، الیز، پاگل پن وغیرہ) اور جسمانی اذیت سے پریشان ہو کر 12500 لوگوں نے خود کشی کی وجہ

خاندان سے متعلق محاملات کی وجہ سے 35 ہزار لوگوں نے خود کشی کی تھی۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جو خاندان ذاتی

کوں کا گواہ ہونا چاہیے وہ بتے ہو لوگوں کے لئے شدید تر نہ کا سبب ہن گیا ہے۔

یہ بھیوں سے فترت اور خطرشی: خاندانی مسائل کے درمیانی اساب میں سب سے ہر ایسا سماج میں خاندانی اور

ٹلکیوں سے ہر ایسا سماج ہے۔ ہمارے ملک میں ہر چھوٹی سی بیٹی میں ایک لائک خود کشی ہے اور اس کے قریب رہنے والے اولاد کے

نوری بعدواری جاتی ہے۔ خطرشی کے لئے طریقہ اختیار کیے جاتے ہیں۔ زیادہ تر ہبہ اش سے پہلے

استھانی مسائل کے ذریعہ ان کا اپنی کیا جاتا ہے۔ پہنچ کے بعد انہیں زندگی کی خاندانی مسائل کا سبب

ظریفی اگسوسی صدی کے ہندوستان میں ختم ہوئے ہیں۔ قلیٰ ٹکنیکیں اپنے خاندانی مسائل کے قریب رہنے والے، پوشہ

وردائیوں کی نہ دے اسیام دیجے ہیں۔ پوشہ اوقات لایکی کے باپ اور بھی ماں بھی اس میں فریک ہوتی ہے۔ پوشہ لوگ

نومولو لاکی کو کسی بچے کے کے سو سریر یا در ایون جگہ پر جھوٹ آتے ہیں۔ جسے کہتے ہوئے ہیں یا پوشہ اوقات بھی اُوگ یا

رفاقی کارک اٹھاتے ہیں۔ اقوام خده کی ایک اسلامی پرورش کے مطابق دنیا بھر میں اپنے ایک اسلامی قریب رہنے والے،

خاندانی لحاظ سے نہیں۔ پوشہ اوقات لایکی کے قریب یا ملکیں اپنے خاندانی میں ڈھانچے کی جملہ آپسی کے

فروری بعدواری فٹل کی وجہ سے خاندانی میں ایک جانی تداوی ہمارے ملک سے متعلق ہے۔ (تعداد

کوڈوں میں سرمنے والوں کی تعداد کے تین سو لگانہ ایک ٹیکسٹ میں اسی تصور نے تسلیک کیا ہے۔) گزشتہ سال اتنا کھلاستے آئے وہی اسی تصور نے تسلیک کیا ہے۔

کہہ باری کی لاجائی ہے۔ خاندانی مسائل میں ایک اہم مسئلہ یہ اولاد کا مسئلہ ہے۔ ہمارے ملک میں اتفاقیاً ساڑھے پانچ

کروڑ جو خاتمیں ہیں۔ یہ تعداد دنیا میں سب سے زیاد ہے اور ملک میں جو مویں کی جملہ آپسی کا تصریح ہے اور اس

میں یہے کہ 2011 کی مردم شماری کے مطابق، چھ ممالک میں گھر بچوں میں پوشہ اوقات صرف چدریا یا توں تھیں

یا 950 اس سے تجاوز ہے۔ ہر یا 834 (846)، بخارا (846)، غورہ جھیل ریاستوں میں تو پاشہ طریکاً

حدوں کو جھوڑتا ہے۔ ملکی اُوگ کی ایک عالیہ پرور کے مطابق اپنے صورت حال دن بدن پر خراب ہوئی جاتی ہے۔

کھڑکات میں ایک سال کے اندر 53 پاٹس کی کی واقع ہوئی۔ یعنی فی پڑا لکوں کے قابل ہے، 907 لاکیاں

پچھلے سال پیرواہی تھیں، اور اس سال 854 یا چوڑا ہوئی۔ اس صورت حال نے ملک کی کی واقع ہوئیں

لکیوں کی تقلیت پیدا کر دی ہے۔ لے کے شادیوں کے لئے دوسری ریاست جانے پڑے جو بچوں میں قبیلے گزشتہ میں

تریکلناک چیزے مسالک پیرواہ ہوئے ہیں۔ پوشہ بچوں پر یہ انتہائی گناہ نہ ادا را یعنی شروع ہو گیا ہے کہ کم روکا

بھائی (علی) کا ایک علیکی سے شادی کرتے ہیں اور ملکر شکر یوں سے کام چلاتے ہیں۔ یہ صورت حال انجام

تتوڑا کے ہے۔ یہ خاندانی نظام کی موت ہے۔ اگر صورت حال پر کافیوں پیاگیا تو ملک کو آندہ بہت بڑے

بھajan کا سامنا کر دے سکتا ہے۔ یہ ایک بھاری بے جوانانی نسل کے خاتمے کا بھی ذریعہ سمجھتی ہے۔ ان مسائل کا

ہمیادی سبب لاکوں کی تریکی دینے کا مزاج ہے۔ تریکہ اولاد کی خداہی خداہی پر بخوبی کی تصریح ہے۔

یہ صورت حال پر ایک مکالمہ باپ صرف ایک یادو پیچھے جاتے ہیں اور جا بجاتے ہیں کہ پیلے کے

کی وجہ سے، جن گھروں میں لے لکیاں زندگی رہ جاتی ہیں اور جان بھی نہیں تھیں اور جو ہمیادی کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

بھیغی غذا، اچھی گنبدگاہ، اچھا طلاق یہ صرف لاکوں کا حق بھجاتا ہے۔ لاکوں کوں اسے گھرم کیا جاتا ہے۔ جس

کی وجہ سے فطری امورات میں بھی ان کا تاصب پڑھ جاتا ہے۔

جنہی کی احتہت: ہندوستان میں خاندانی نظام کے لئے ایک بہت ناس اپنے ہو جاتا ہے۔

اس رسم کی وجہ سے لاکیاں

مخلوط نظام تعلیم کے نقصانات

مولانا سید اصف ملی ندوی

وہن عزیز میں ملت اسلامیہ ہندیہ ان دلوں جنم علین اور شوشاںک
مساکنے دے دچار ہیں ان میں سب سے اہم اور اہم ترین بات
زیر تعلیم مسلم بچوں کے نیز مسلم لوگوں کے ساتھ اختلاط اور ناجائز
تعلقات، شادیوں اور ان کے ساتھ فرار ہونے کے مساکن ہیں،
گذشتاہیک مختصر عرصے کے دران ملک کے مختلف گوشے سے بیکاروں
مسلم بچوں کے دین و فہب کو خیر ہا دکھ کر گروہوں سے بھاگ جائے
کی روای خسابری مسلم غیرت اسلامی کو منع کی اری ہیں اور اس تو شیش ک صورت حال پر سوائے کافی
خسوس کے کچھ بھی نہیں کر پا رہے ہیں، بہت ہو گیا تو رائے زنی اور تہذیب کا ایمانی فریضہ ادا کر کے اس قدر کی بولی
کا "جایہ اس کام" تعلیم دے رہے ہیں جب کہ صورت حال کی تھیں کا تقاضہ ہے کہ ہم اس کے اسباب و مورکات کو
حلاش کر کے ان کا سبب باب کرنے کی کوشش کریں۔ اس کی بہت ساری وجہات وہی ہے جس میں پستقل و فصل
خام سفرسائی کی جا سکتی ہے، مردست اس قدر کے نیک بنیادی اور جنم تین سبب کو ذکر کرتے ہے جس کو مغرب نے اور
سرمایہ دار اس نظام اور سماجیت کو پوری دنیا کو تھوڑے والوں میں پستقل و فصل مخصوصہ ہے اسی کے ذریعے پوری دنیا میں رائج خلوق نظام گاہوں اور کالجوں میں رائج خلوق نظام تعلیم
دانی و نفع کیا ہے اور وہ ہے ہماری اعلیٰ تعلیم گاہوں اور کالجوں میں رائج خلوق نظام تعلیم
و دینہ زیب بنا کے کارخانے میں اپنے نہیں ہوتے ہیں جس کی وجہ سے اسی کو خوش نہ ہو
بے اور اس کا تجھی تعلیم میں اسی کا ساندیں اور کاروائیں ہوں گے اسی کی وجہ سے اسی کا مصلحت نہیں ہو پائی
بے غیرت ایمانی اور حیا اور احترافت کا جائزہ کا لکھ دیا ہے جس نے ملت اسلامیہ کی نوجوان نسل کے اندر
وہ اصل مغرب نے اسلام اور اسلامی تعلیمات کو دیں تھا اسے کے لئے مسلمانوں کو زیر کرنے پر ایسی صورت
ہوتی ہے جانے کی وجہ سے تعلیم کے نام پر ان کی عقول اور عزیزوں کو کوچر کرنے کا کام کیا، جس کے ذریعے ایک
اسی سلسلہ پر کرنا چاہتا تھا بورنگ ڈسٹل کے مقابلے اگرچہ مسلمان ہو گر افکار و نظریات اور مذاق و مذاق کا تھار
سے پوری طرح مغرب کی گلرو نظر سے ہم آنکھ ہو جو حضرت مولانا سید علی ہوگن علی ہندو ہے فرماتے ہیں: "غیری نظام
تعلیم درحقیقت شرق اور اسلامیہ ممالک میں ایک گہرے اور جنم تعلیم کی سلسلہ کی مکانی کے مراوف مقام
نے ایک پوری سلسلہ کی اور اس کام کے لئے جا بجا مرآت قائم کیے جن کو تعلیم گاہوں اور کالجوں کے نام سے موسوم کیا" اسلام
ممالک میں غیریت اور اسلامیت کی نفعیں۔ حضرت میرزا ابادی مرزا مسعود نے فرعون کے مقابلے کا نوجوان
بچوں کی محنت کے لحاظ اتارنے کی خلائق کا راوی پر تھہر کرتے ہوئے کہا ہے اور اپنی اس افرادیت کو برقرار رکھنے کے
لیے وہ اپنی اپنی وقت، پیغمبر اور صاحب ایجاد کی پھری خود کا خواہیں۔ یا یہی خلوقی کی کوشش کر رکھتے ہیں۔

۲۔ خوب سے خوب تر نظر نے کی خواہیں: یا یہی خلوقی کی خواہیں کے لئے مسلمانوں کو زیر کرنے پر ایسی صورت
غیری تعلیم صرف خالق اس کو دیکھے یا اس کی باقی میں رہا ہے تو عموماً وہ فہرست اس صرف خالق کو بھاجنے پاپی طرف
راش کرنے کے لئے خوب کو خوب سے خوب تر نظر نظریت کرنے اور اسے آئے کو خود و خالقے کی کوشش کرنے لگ
جاتا ہے، یہی صورت حال خلوق نظام تعلیم میں طلباء و طالبات کی ہوتی ہے کہ وہ تعلیم کے اوقات میں اپنے ہمیشہ
ساتھیوں کی سوچیں اپنے آپ کو خود دیتا کر کیں کرنے میں لگر جائے اسی افرادیت کو برقرار رکھنے کے
لیے وہ اپنی اپنی وقت، پیغمبر اور صاحب ایجاد کی کوشش کر رکھتے ہیں۔

۳۔ دوست و ناجائز تعلقات: ہمیں اسلام اور اس کی تعلیمات میں اپنی مدد و ہمتوں یا لڑکوں اور لڑکیوں کے درمیان
وستی کا کوئی تصوری نہیں ہے، وہی اسلام زندگی اور حرام کا کام کا پورا درداڑہ کو حرام قرار دیتا ہے اور یہ نہ
پاکل عیاں ہے کہ خلوق نظام تعلیم کے اواروں میں زیر تعلیم طلباء و طالبات کا سب سے جیوب مشتمل صفت خالق میں
جیسی لیے، ان سے مقاوم دل اپنی کرہے، ایک دوسرے کی توجہ خالق کرنے یا اپنی طرف راش کرنے کے موافق
حاشا کرتے رہ جانے اور خالق کے اواروں کی وادیات میں کے جا دل کے نام پر تعلقات اور وہ مذہبیں پیدا کرنا ہوتا ہے؛
چنانچہ آج ان اواروں میں یہ صورت حال ہے کہ ہاں کے خود اور کم من طلباء و طالبات کے درمیان کوئی فریب اور
وکار اور ہم آغوش ہوتے ہوئے ہاں جا کر اپنے ہیں جس میں خالق اور اپنی اس افرادیت کو برقرار رکھنے کے
وہ فریب ہے۔

۴۔ جیا و جیک کا ختم ہونا: خلوق نظام تعلیم اس پر اگرہدہ خالقیں جہاں طلباء و طالبات ہوئے وہ قصہ پہنچا
وہ فریب موت مر جائیں اور جیا و جیک کا ختم ہونا کرنے میں لگر جائے ہیں، سب سے بڑی وہ ایک گپت پہنچا
جاتے ہیں کہ اگرچہ جب ہمارے ملک پر یا معاشرے پاپیں ہوئے تو ان کا بھی خیال تھا کہ یہ بندوختی قم اپنی تعلیم
حامل کر کے ہمارے انتدار کے لیے خود میں جائے گی، چاچا ان اگرچہ دن اور استخارتی تو تو ان میں لکھ میں
ایک ایسا سومون نظام تھیں؛ غذکیا جس کے ذریعے انہوں نے ہماری نسلوں کی فخری و دوستی موت کا ایسا مشتمل منصب پر تیار
کیا جس کی تھام ترینیاں دکھانے والوں پر ایجاد کی گئی تھیں جس کا اعلیٰ مقام تھیم راجح کر دیجئے جس کے ذریعے
کہ انسان کا پاپیے پیدا کرنے والے خانقاہیں اور حاصل کی ہے اور جنم تعلیم کی طبقہ میں کامیاب ہوئے اور خدا
جیتوں کی صلاحیت پیدا ہوئے، وہ تینی اقدار سے آزاد ہوئے اور انسان ہنچی میں انسان ہن جائے اس کا اندر خدا صاحبی،
ایسا دھمروی اور مددوی کے حقوق کی ادائیگی کا احساس پیدا ہوئے، جب کہ غیری تعلیم کی خیال اور ادھاری اور خود فرش و
قوم پر اپنی بھی ہے، اس میں اپنی ذات کے لئے خدا صاحبی یا دوسرے کے لئے ایسا دھمروی اور خود فرش و
تجزیہ اور حاصل کی اور حاصل کی

۵۔ اپنے اپنے آپ کے لئے خدا صاحبی ہے اور خدا صاحبی کے لئے خدا صاحبی ہے اور خدا صاحبی کے لئے خدا صاحبی ہے
مغلی تعلیم اور خصوصاً خالق نظام تعلیم پر جنکو دین فطرت اسلام کے دیے گئے اصول و قوائیں تھیں کہ فطرت اسلام کے
بکار کو ختم کرنے کے مقصد سے تحریک دیا گی کہ الہا جل جلسا نہیں کیا گی، وہ اس کے تھیں و
ہمکل اڑاٹ و نتائج مجب بیڑا رسی، تہذیب و تقدیر سے دست برداری اور شہرست رانی و خلیلی اور کی خلیل میں
نمورا ہوئے ہیں، اور سیکھی دو دو جوہاتی ہیں، جس کی وجہ سے اسلامی تعلیمات میں خلوق نظام تعلیم کے لئے کوئی جگہ نہیں
ہے، اسکی باتیں ہیں ہے کہ جنم تعلیم خالقیوں کا حقافت ہے؛ بلکہ وہ اپنی مدد و ہمیشہ خالقیوں سے
منج کرتا ہے، وہ خلوق معاشرے کو عبادات میں پسند کرتا ہے اور اپنی معاملات میں اسلام تعلیم تو ساکوئی تھیں کہ
ایسے اس کا اخواز اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ خود راست تاب... نے خوتین کی تھیم کو فرمائے اور اگر کسی عذر کی وجہ سے اسکے
ختموں دن مقرر فرمایا تھا جس میں آپ اس کو وعظ و سچیت فرمایا کرتے ہے اور اگر کسی عذر کی وجہ سے اس تحریف کے
لے جائے تو آپ صحابہ کرام میں سے کسی کو ان تھیم کے لیے روانہ فرمایا کرتے ہے۔ اسلام مورث کا اپنی ایمیڈ دینا
کے ساتھ مدد و ہمیشہ خالقی کی دوڑ جاری رہتے ہیں، اگر وہ مان جائیں تو تھیک و رسمیہ لڑکیوں کی پاکی کو سوائی سے بد
اپنے بھائی کو خدا کے ساتھ کو رست میرچ، کرکے والدین اور پوچھے خالقیوں سے مٹھن مٹھیں ہوئے ہیں، وہ بھائیوں کے
اس کا مدد و ہمیشہ خالقی کی دوڑ جاری رہتے ہیں، جسی سکنین اور لڑکی کے والدین کی پاکی حیثیت سے فائدہ اٹھاتے ہے لارکیاں
اپنے والدین کو سمجھاتے کی کوشش کرتی ہیں، اگر وہ مان جائیں تو تھیک و رسمیہ لڑکیوں کی پاکی کے ساتھ مدد و ہمیشہ
صنف ہاڑک کی سوائیت کے لئے کوئی تھیم کو اس کی تھیم سے کمی نہیں ادا ہے اور جنم تعلیم کے ساتھ مدد و ہمیشہ
سے مٹھن مٹھیں کرتا ہے؛ بلکہ جنہوں تھیم کے ان تمام تر خالقوں اور مضرائر اسے منع کرتا ہے جس کے ذریعے اس کی سوائیت کا لئھن پاپاں
ہوتا ہے اس کی صحت کے داشدار ہوئے کا داشدار ہی پیدا ہوتا ہے اور یہ بات بالکل روانہ روانہ کی طرح عیاں ہے کہ
ہمارے ملک میں رائج ہو جو بودھ خلوق نظام تھیم ایسا تھا کہ جنم طلباء و طالبات کو یہ وہ وقت کرایہ اور اگر کسی ایمان
رہتا ہے، جس کی جادا کاریں اور مضرائر اس کی تھیم سرہست ہے جس میں سرہست یا بات کے لئے عذرا اور ہماری نوجوان
کے مطالق ہوں۔ اللہ ہمارا حامی و تاصر ہو اور ہمیں مٹھن و مٹھل کی بھئی عطا فرمائے! (آئین)۔

